



***Tecnológico
de Antioquia
Institución Universitaria***

Proyecto de intervención

**Por:
Steven Rojo Márquez**

**Asesora
Luisa García**

**Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria.
Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Medellín, Antioquia
2020.**

Contenido

Contexto del lugar de práctica	.....
Diagnostico	.....
Capacidades	.....
Potencialidades	.....
Referente Teórico	.....
Paradigma socio crítico	.....
Priorización de la problemática	.....
Consideraciones Éticas	.....
Dilemas	.....
Objeto General:	.....
Objetivos Específicos	.....
Diseño Metodológico	.....
Modelo	.....
Apuntes del método	.....
Tipo de intervención	.....
Nivel de intervención	.....
Bibliografía	.....

Introducción

Este documento se enmarca en un ejercicio de práctica profesional en trabajo social, realizado en el Sistema de Alertas Tempranas de Medellín (SATMED) en el que se pone en evidencia varias de las situaciones de vulnerabilidad a la que están expuestos los niños, niñas y adolescentes de la I.E Joaquín Vallejo Arbeláez del barrio altos de la torre en consecuencia a las condiciones sociales, económicas y culturales de su contexto, se ha logrado identificar una serie de situaciones problemáticas que se presentan dentro de la I.E, en la que se priorizo el poco reconocimiento a la norma como factor importante a intervenir debido a las posibles repercusiones que puede traer dicha problemática en los niños, niñas y adolescentes, teniendo en cuenta que viven en un contexto social empobrecido, donde muchas de las familias carecen de recursos económicos y se ven en la obligación de salir a buscar el sustento diario y los niños, niñas y adolescentes pasan la mayor parte de su tiempo sin el cuidado de un adulto responsable que los eduque y les enseñe la importancia del respeto a la autoridad y la norma, lo que hace que estos niños, niñas y jóvenes lleguen a la I.E sin ese sentido de respeto. Es por esto que se plantea unos objetivos para la intervención de dicha situación desde líneas de acción socioeducativas, teniendo en cuenta las capacidades y potencialidades que pueden aportar al buen desarrollo del proceso con los Estudiantes de la I.E Joaquín vallejo Arbeláez.

Bibliografía

Concejo de Medellín. (2014). *Medellin.gov.co*. Obtenido de https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/SubportaldelCiudadano_2/PlandeDesarrollo_0_10/ProgramasyProyectos/Shared%20Content/Documentos/2015/Pol%C3%ADtica_P%C3%ABlicadeJuventud_Medell%C3%ADn.pdf

Juventud, S. d. (2018). *Conoce más de la Secretaría de Juventud*. Obtenido de <https://www.medellinjoven.com/conoce-mas-de-la-secretaria-de-la-juventud>

Medellín, A. d. (2016). *Gabinete de Gobierno*. Medellín.

Medellín, A. d. (2016). *Gabinete de Gobierno*. Medellín.

Normograma. (2018). Obtenido de https://www.medellin.gov.co/normograma/docs/cto_sgmed_0000007_2019.htm

SATMED. (s.f.). *Medellin joven*. Obtenido de <https://www.medellinjoven.com/sistema-de-alertas-tempranas-de-medellin>

Henao, A. M. G. (2011). La agresividad infantil: una propuesta de intervención y prevención pedagógica desde la escuela. *Revista virtual universidad Católica del Norte*, 1(33), 295-314.