

TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

ESTRATEGIAS DE PROTECCIÓN NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE VÍNCULOS AFECTIVOS CON ADULTAS Y ADULTOS DEL BARRIO ALTOS DE LA TORRE, COMUNA 8 DE MEDELLÍN

RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)

Autores (Authors): Márquez Rojo Steven; Miranda Duque María Alejandra

Facultad (School): De Ciencias sociales

Programa (Program): Trabajo Social

Asesor (Support): Zapata Angela María

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 23 de Junio de 2020

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Palabras clave: Niños y Niñas, vínculo afectivo, Desarrollo Humano, Derechos Humanos, Estrategias de Protección

Keys words Boys and Girls, emotional bond, Human Development, Human Rights, Protection Strategies

Resumen: El proyecto de investigación: “Estrategias de protección niños y niñas a partir de vínculos afectivos con adultas y adultos del barrio Altos de la Torre, Comuna 8 de Medellín” parte de la necesidad de conocer lo que generan los vínculos entre niños y niñas con adultos y adultas y cómo éstas aportan a la de derechos de los niños y niñas, en éste sentido, se plantea comprender e interpretar las estrategias de protección propias de los niños y las niñas se crean para enfrentar condiciones de vulneración en el marco de la escuela, específicamente en la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez del barrio Altos de la Torre en la comuna ocho de Medellín.

En primera instancia se reconoce como espacio susceptible de investigación las acciones realizadas desde un voluntariado realizado con el Sistema de Alertas Tempranas de la Alcaldía de Medellín-SATMED, seguido de lecturas territoriales y rastreos bibliográficos que permitieron identificar algunas situaciones que influyen en las problemáticas de la comuna, del barrio y de la I.E Joaquín Vallejo Arbeláez implicando y afectando directamente a los niños y las niñas. Así mismo, de acuerdo con lo identificado en el voluntariado y el rastreo, se plantea una propuesta de investigación que

ahonde en el conocimiento de las estrategias de protección que tienen los niños y niñas de la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez, Comuna 8 de Medellín, con el fin de comprender de cómo afrontan el riesgo de vulneración de sus derechos y su relación con el vínculo, especialmente afectivo con adultos y adultas.

Posterior, se define como metodología de investigación con orientación cualitativa, un diseño fenomenológico que permiten comprender sus historias y experiencias comunes por medio de observaciones y grupos focales, utilizando como sujeto de muestra niño y niñas entre nueve y once años de la I.E Joaquín Vallejo Arbeláez del barrio Altos de la Torre de la comuna 8 de Medellín. Dentro de las conclusiones se reconocen aspectos claves frente al vínculo afectivo y la protección de derechos de niños y niñas a partir de su cotidianidad y la relación con el desarrollo humano.

Abstract

The research project: "Strategies for the protection of boys and girls based on emotional ties with adults and adults from the Altos de la Torre neighborhood, Comuna 8 of Medellin" starts from the need to know what the links between boys and girls with adults generate. and adults and how these contribute to the rights of children, in this sense, it is proposed to understand and interpret the protection strategies proper to boys and girls created to face conditions of violation in the framework of the school, specifically at the Joaquin Vallejo Arbeláez Educational Institution in the Altos de la Torre neighborhood in the Commune Eight of Medellín.

In the first instance, the actions carried out by a volunteer with the Early Warning System of the Mayor's Office of Medellín - SATMED, recognized as a space for investigation, followed by territorial readings and bibliographic searches that allowed identifying some situations that influence the problems of the commune, neighborhood and EI Joaquin Vallejo Arbeláez involving and directly affecting boys and girls. Likewise, according to what was identified in volunteering and tracing, a research proposal is proposed that delves into the knowledge of the protection strategies that children of the Educational Institution Joaquin Vallejo Arbeláez, Comuna 8 of Medellín, have. in order to understand how they face the risk of violation of their rights and their relationship with the bond, especially affective with adults.

Later, it is defined as a research methodology with qualitative orientation, a phenomenological design that allows understanding their stories and common experiences through observations and focus groups, using as a sample subject boys and girls between nine and eleven years of age Joaquin Vallejo Arbeláez of the Altos de la Torre neighborhood

of commune 8 of Medellín. Within the conclusions, key aspects of the emotional bond and the protection of the rights of boys and girls are recognized based on their daily lives and the relationship with human development.

Intencionalidad

Esta investigación cuenta con un objetivo General el cual es Conocer las estrategias de protección de derechos que tienen los niños y niñas de la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez, Comuna 8 que hacen parte de los procesos de formación del SATMED, a partir de vínculos que entretengan con adultos y adultas, con el fin de comprender el afrontamiento al riesgo de vulneración y otras capacidades claves para el desarrollo humano integral , y de esta manera los objetivos Específicos son : Describir los vínculos que se dan entre los niños y las niñas con adultos y adultas que se relacionan en los procesos de formación del SATMED dentro del entorno escolar, de modo que aporte al desarrollo humano integral, Caracterizar los riesgos de vulneración de derechos que tienen los niños y las niñas en el entorno escolar, con el fin de identificar las estrategias de protección que los niños y las niñas conocen y utilizan, Identificar los conocimientos y apropiaciones que tienen los niños y niñas de la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez que participan en los procesos de formación del SATMED, en cuanto a sus derechos humanos.

Referentes teóricos

Esta investigación contó con referentes teóricos como convenios y declaraciones internacionales de Naciones Unidas, UNICEF, documentos técnicos de Instituciones y Organizaciones nacionales como el ICBF y la constitución, así como referencias de investigaciones como González J. Parra K. y López J. (2004-2003) vínculos afectivos, (Velásquez, C. 2013) en un diagnóstico comunitario de la comuna 8 villa hermosa, López Contreras, (2012. Pág.35) Las niñas y los niños son titulares de derechos, Organización (COREDI, 2011) La niña y el niño, Código de Infancia Y adolescencia, Max- Neff (2010, pág.17) desarrollo humano, a. Pichon- Riviera (1997) vínculos afectivos, (López, 2014) figuras maternas y paternas, (Torres, 2006) Metodología de investigación, (Salgado, 2007) la fenomenología, (Sampieri, 2014) investigación cualitativa, (Heredia, 2017) consideraciones éticas.

Proceso metodológico

Esta investigación se hace de tipo cualitativo ya que este cuenta con una metodología que permitirá comprender y entender las experiencias vividas de los niños y niñas, así mismo se plantea desde un diseño fenomenológico para poder comprender los significados que tienen sobre algún fenómeno en este caso sobre las estrategias de protección y los vínculos afectivos.

Para este proceso de investigación se plantearon técnicas como la observación participante y grupos focales pero por cuestiones de la cuarentena por el covid-19 nos vimos en la necesidad de replantear las técnicas de recolección de datos, utilizando la revisión documental cuyo instrumento fue una guía de observación orientada por unas categorías de observación y que fue aplicada a bitácoras y diarios de campo realizados en el marco de los procesos de formación de niños y niñas del Sistema de alertas tempranas de la Alcaldía de Medellín en el barrio altos de la torre de la comuna 8 y la entrevista estructurada que fue aplicada a una de las formadoras del Sistema de alertas tempranas.

una vez recolectada la información se hace un proceso de sistematización, codificación y posterior se triangula en relación a los referentes conceptuales planteados en la investigación.

Alcances

La investigación alcanza a explorar el tema de los vínculos y las estrategias de protección y deja la posibilidad de seguir otras investigaciones en función de otras formas de protección de los derechos de niños y niñas y de cómo los vínculos aportan a generar otros procesos en relación a la protección para analizar más adelante.

Propuestas

Que este trabajo de luz para seguir reflexionando acerca de los factores que llevan a la vulneración de los derechos de los niños y niñas en la ciudad y que también pueda ser una de las razones que ayude visibilizar y potenciar las estrategias de protección para evitar dicha vulneración. Así mismo proponemos que el SATMED comience a pensarse de manera consciente los vínculos, como una forma de proteger los derechos de los niños y las niñas desde lo afectivo en sus relaciones familiares.