

## **TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA**

### **IMPLICACIONES FAMILIARES FRENTE AL CAMBIO DE IDENTIDAD DE GÈNERO: RELATOS DE CUATRO PERSONAS TRANSGÈNERO DE MEDELLÍN.**

#### **RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)**

**Autores (Authors):** ACEVEDO, Deicy; CANTERO, Katerine; LONDOÑO, Alejandra

**Facultad (School):** Educaciòn y ciencias sociales

**Programa (Program):** Psicología

**Asesor (Support):** GONZÁLEZ, Diana María

**Fecha de terminación del estudio (End of the research Date):** Día, mes, año

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado

#### **Palabras clave:**

FAMILIA, TRANSGÈNERO, DISCRIMINACIÓN, AFECTIVIDAD, IDENTIDAD DE GÈNERO, DINÁMICA RELACIONAL Y REORGANIZACIÓN DE LOS ROLES.

#### **Keys words:**

FAMILY, TRANSGENDER, DISCRIMINATION, GENDER IDENTITY, AFFECTIVITY, RELATIONAL DYNAMICS AND REORGANIZATION OF ROLES.

#### **Resumen:**

Este proyecto de investigación tuvo como propósito comprender las implicaciones que generó el cambio de identidad de género en las familias de cuatro personas transgénero mayores de edad que viven en la ciudad de Medellín. Desde el método cualitativo con un enfoque fenomenológico y la metodología biográfica-narrativa, expondremos los cambios que vivieron estas personas transgénero en la relación con su familia de origen y cómo se transformó la dinámica relacional, la afectividad y los roles. Los resultados de esta investigación nos muestra que la identificación de género inicia desde la infancia, que en él

momento en el cual la persona transgénero informa sobre su diversidad de género, se genera un cambio en la dinámica familiar y junto con ello un cambio en las relaciones debido al rechazo inicial, el lazo afectivo se rompe.

### **Abstract**

The purpose of this research project was to understand the implications generated by the change in gender identity in the families of four transgender people of legal age living in the city of Medellín. From the qualitative method with a phenomenological approach and the biographical-narrative methodology, we will expose the changes that these transgender people experienced in the relationship with their family of origin and how the relational dynamics, affectivity and roles were transformed. The results of this research show us that the identification of gender starts from childhood, that at that moment in which the transgender person informs about their gender diversity, a change in family dynamics is generated and along with it a change in relationships due to the initial rejection, the emotional bond is broken.

### **Intencionalidad**

Este trabajo de grado tuvo como objetivo general Comprender las implicaciones que generó el cambio de identidad de género en las familias de cuatro personas transgénero mayores de edad que viven en la ciudad de Medellín. Para cumplir con dicho objetivo se tuvieron en cuenta los siguientes objetivos específicos: Conocer la historia del proceso de cambio de identidad de género que han vivido cuatro personas transgénero, describir la dinámica relacional, la afectividad y la reorganización de los roles en su familia de origen y por último analizar las implicaciones que ha tenido ese cambio de identidad de género en las relaciones vinculares de la persona transgénero con su familia de origen.

### **Referentes teóricos**

Para la construcción del marco teórico de este proyecto se tuvo en cuenta los conceptos: Afectividad según Ignace Leep. (1971) en el libro *psicoanálisis del amor* es: “Una capacidad que no todas las personas tienen en la misma dimensión, estas capacidades facilitan o son una buena fuente para el inicio de las relaciones humanas como la amistad... (p.12).

Builes (2012) sostiene que: “La familia puede ser concebida desde diversas perspectivas. Corresponde a una forma de verla: como institución grupo, construcción, sistema, conjunto relacional, entre otras.”(p.6)

Bedoya (2005) asegura: “La dinámica familiar comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia” (p.13).

### **Proceso metodológico**

La metodología para la realización de nuestra investigación, partió del método cualitativo, el cual estuvo guiado por el paradigma fenomenológico que nos permitió un acercamiento más profundo a las realidades e historias de vida de los sujetos, la metodología se hizo posible desde el enfoque biográfico - narrativo, se realizó el análisis de los datos de la siguiente forma: Primero se realizó la recolección de los datos por medio de las entrevistas a profundidad y diario de campo, luego se organiza la información y se realiza un análisis de cada entrevista para identificar las unidades de análisis en cada entrevista y finalmente se le asignó una codificación de las unidades que nos permitió darle respuesta al objetivo general y específicos planteados en esta investigación.

### **Alcances**

El proceso investigativo y los análisis de la información obtenida a través de las narrativas de las personas transgénero nos ayuda a dar las siguientes conclusiones:

- A pesar de las sospechas por los comportamientos del familiar transgénero, sólo hasta que la persona transgénero revela y confirma su identificación de género se genera cambios en la dinámica familiar
- El amor cumple un papel importante como sostenedor del vínculo familiar, cuando se revela la identificación de género de uno de sus miembros, se genera la ruptura de los lazos afectivos.
- El rechazo de parte de la familia de origen hacia la persona transgénero, genera que las personas transgénero busquen aceptación en otros entornos sociales y crean otro grupo que terminan llamando familia.

- Los roles para las personas transgénero se ven permeados por lo imaginarios sociales, asignando comportamientos, creencias y pensamientos a la nueva identidad

### **Propuestas**

Las recomendaciones que parten de los hallazgos de este proceso investigativo van dirigidos en primera instancia a las familias, para que no rechacen a un ser querido, para que lo apoyen, la diversidad de género es algo que no se puede modificar, debemos permitir que el ser humano sea lo que quiere ser.

Es necesario ofrecer espacios de formación y sensibilización sobre la identidad transgénero, así la lucha para las personas transgénero sería mucho más fácil y la salud mental de toda la familia mejoraría.

Otra de las recomendaciones va dirigida a los programas y proyectos de educación, para que se creen mecanismos psicosociales efectivos que ayuden a las personas transgénero, especialmente en la infancia y la adolescencia, a enfrentar de forma positiva la identificación, proporcionando herramientas de aceptación social...

A las personas transgénero, para que sigan luchando por la aceptación y la diversidad de género, para que cada día el proceso de identificación de género para las personas que lo están haciendo sea leal a su identidad y aceptable.