

TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**“ASPECTOS PSICOSOCIALES QUE LIMITAN EL ACCESO A TERAPIA
PSICOLÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
DEL TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA”**
RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)*

Autores (Authors): CARDONA PALACIO, Ana María; GÓMEZ ECHAVARRÍA Mariana;
RAMÍREZ FRANCO, Leandro Antonio, y RIVERA, Edwin Yesid.

Facultad (School): Facultad de educación y ciencias sociales

Programa (Program): Profesional en psicología

Asesor (Support): Hincapié Acevedo Oscar Alonso

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 19-11-2023

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Palabras clave: PSICOTERAPIA, PSICOSOCIAL, ABANDONO, RESISTENCIA.

Keys words: PSYCHOTHERAPY, PSYCHOSOCIAL, ABANDONMENT, RESISTANCE.

Resumen

La psicoterapia es un proceso de apoyo emocional validado científicamente que busca ayudar a las personas a adquirir habilidades para enfrentar desafíos en la vida. El acceso a la terapia debe ser equitativo y parte del derecho a la salud mental. A pesar de la eficacia de la psicoterapia, muchas personas, especialmente en Colombia, no reciben el tratamiento adecuado debido a estigmas y barreras socioeconómicas. La investigación se centra en comprender los factores psicosociales que influyen en el acceso a la salud mental, por medio de la aplicación de 7 entrevistas semiestructuradas a hombres y mujeres estudiantes de octavo semestre de Ingeniería en el Tecnológico de Antioquia. Entre los resultados más destacados se encontró que las personas con acceso limitado a psicoterapia se ubican en los estratos socioeconómicos más bajos y que el estigma social se encuentra presente en el pensamiento actual, lo que hace que las personas por desinformación se cohiban de asistir a psicoterapia.

Abstract

Psychotherapy is a scientifically validated emotional support process that seeks to help people acquire skills to cope with life challenges. Access to therapy should be equitable and part of the right to mental health. Despite the effectiveness of psychotherapy, many people, especially in Colombia, do not receive adequate treatment due to stigma and socioeconomic barriers. The research focuses on understanding the psychosocial factors that influence access to mental health, through the application of 7 semi-structured interviews to male and female eighth semester engineering students at the Tecnológico de Antioquia. Among the most outstanding results, it was found that people with limited access to psychotherapy are located in the lower socioeconomic strata and that social stigma is present in current thinking, which causes people to shy away from attending psychotherapy due to misinformation.

Objetivo general

Describir los aspectos psicosociales que limitan el acceso a terapia psicológica en los estudiantes del octavo semestre de la facultad de ingeniería del tecnológico de Antioquia institución universitaria.

Objetivos específicos

- Conocer la concepción que tienen los estudiantes del octavo semestre de la facultad de ingeniería sobre la psicoterapia y la asistencia o no asistencia a la misma.
- Identificar los sesgos y condicionantes psicosociales que tienen los estudiantes del octavo semestre de la facultad de ingeniería para la asistencia a la psicoterapia.
- Catalogar la incidencia de los factores psicosociales más comunes entre los estudiantes del octavo semestre de la facultad de ingeniería del Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria.

Referentes teóricos

PSICOTERAPIA

Wolberg LR, es el tratamiento, por medios psicológicos, de problemas de naturaleza emocional, en el cual una persona entrenada establece deliberadamente una relación profesional con el paciente con el objeto de: eliminar, modificar o retardar síntomas existentes, mediatizar patrones de conducta perturbados y promover el crecimiento positivo de la personalidad y el desarrollo.

PSICOSOCIAL

Concepción integral del ser humano en el que se tiene en cuenta el entorno del individuo y cómo interfiere en el desarrollo de este, mediante sus valores, creencias y principios (Abello, Llanos, Ferretti, & Donoso, 2018, pág. 93)

ABANDONO

Situación en la que algunos consultantes que iniciaron un proceso terapéutico, no lo finalizaron a pesar de todavía requerir la ayuda profesional” (Jo y Almao, 2007, como se citó en, Moreno et al. 2012).

RESISTENCIA

Freud (1985) conducta paradójica y autodestructiva, que evita la mejoría emocional del paciente, su base es la represión de factores que la persona identifica amenazantes.

Proceso metodológico

Estudio cualitativo en el que se realizaron entrevistas semiestructuradas con preguntas abiertas y cerradas para conocer la percepción de estudiantes desde la perspectiva individual y basada en el nivel social, familiar, y cultural, sobre preguntas relacionadas con psicoterapia, eficacia o abandono de esta. Se empleó el método hermenéutico para interpretar la información, las respuestas fueron transcritas y se codificaron según patrones identificados. Se incluyeron para la participación hombres y mujeres estudiantes del 8° semestre de la facultad de ingeniería de estrato socioeconómico del nivel uno al seis, con capacidad para leer y escribir, con o sin asistencia previa a terapia psicológica.

En total se obtuvo la respuesta de siete estudiantes, dos mujeres y cinco hombres con edades entre los 18 y 25 años. Los resultados de las entrevistas se dividieron en tres principales categorías y subcategorías. Categoría 1. Concepción de psicoterapia, subcategorías trauma o situación, psicoterapia, problemas. Categoría 2. Condicionantes psicosociales, subcategorías negación, procesos, influencia social. Categoría 3. Factores psicosociales, subcategorías, economía espiritualidad, atención y entorno.

Conclusión

Conforme el análisis de resultados se observa que los estudiantes de ingeniería del tecnológico de Antioquia cuentan con una idea general sobre el “¿Qué es?” y el “¿Para qué?” de la asistencia a psicoterapia, reconociendo su importancia e impacto a la hora de intervenir en situaciones complejas, traumas y problemáticas que afectan las diferentes dimensiones de la vida. En cuanto a la subcategoría de condicionantes psicosociales se encontraron diversos factores como el económico, relacionado con los altos costos de las sesiones, el factor social y cultural relacionado con los diferentes mitos y prejuicios de la psicoterapia. Así también, se encuentra una resistencia a nivel individual, donde la negación en forma de mecanismo de defensa impide que los estudiantes acepten la búsqueda de ayuda profesional, buscando mejoría por mérito propio. Por último, quedó en evidencia la necesidad de realizar procesos de promoción de salud mental y psicoeducación, esto con el fin de oponer resistencia a los altos niveles de desinformación que existen sobre esta importante rama de la salud.

Propuesta

Es de reconocer el papel que tiene el psicólogo en la sociedad, debe de seguir realizando sensibilizaciones, campañas y estrategias que permitan fortalecer la salud mental de las personas, apoyando los procesos y asesorías grupales e individuales con el fin de aclarar los mitos sociales que existen frente a la asistencia a psicoterapia.

Realizar charlas y videos en redes sociales, donde se hable de la importancia que se le debería dar a la salud mental desde sus diferentes esferas como el buen habito del sueño, alimentación saludable y realizar algún tipo de deporte y de esta manera sostener un equilibrio frente a las emociones y sentimientos.

Es relevante reconocer que para futuras investigaciones los frutos de este primer contacto que podrían ser respaldados haciendo uso de una mayor muestra, y utilizando para ello herramientas de análisis cuantitativo con el objetivo de obtener resultados medibles y clasificables.