

TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DEL SUICIDIO EN UN GRUPO DE JÓVENES UNIVERSITARIOS DE MEDELLÍN

RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)*

Autores (Authors): Eusse Céspedes Dayan Stefani; Parra Osorno Camilo Andrés; Taborda Quiceno Luis Felipe; Obando Gaviria Juan Camilo.

Facultad (School): Facultad en educación y ciencias sociales

Programa (Program): Psicología

Asesor (Support): Salinas Obando Fabián Camilo

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 06 junio, 2023

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Palabras clave: SUICIDIO, ADOLESCENCIA, REPRESENTACIONES SOCIALES, SALUD MENTAL, MUERTE.

Keys words: SUICIDE, ADOLESCENCE, SOCIAL REPRESENTATIONS, MENTAL HEALTH, DEATH.

Resumen: Este estudio tuvo como objetivo comprender las representaciones sociales del suicidio en jóvenes universitarios de Medellín. Se utilizó una metodología cualitativa de estudio de casos, recopilando datos a través de entrevistas. Los resultados principales mostraron que los participantes atribuyen a la muerte y al suicidio significados relacionados con deseos de vida y muerte, así como una falta de instinto de conservación y dificultad para afrontar las condiciones de vida. Se encontró que las creencias, prejuicios y el entorno social influyen en la percepción del suicidio. Las conclusiones resaltan la importancia de la psicoeducación, las redes de apoyo y las estrategias de promoción y prevención para abordar este problema. En resumen, el estudio revela las representaciones sociales del suicidio en jóvenes universitarios y enfatiza la necesidad de intervenciones para la salud mental.

Abstract: *This research is aimed to understand the social perception of suicide among university students in Medellin. A qualitative case study methodology was used by collecting data through interviews. Results showed that students who contemplate death and suicide are linked to the desire for life and death, as well as a lack of self-preservation instinct and difficulty in facing their current living conditions. It was found that beliefs, prejudices, and*

social environment influences how suicide is perceived. Our conclusions highlight the importance of psychoeducation, support networks, and the encouragement of prevention strategies that can address this issue. Thus, the study shows what is the social perception of suicide among university students and emphasize the need of mental health interventions.

Intencionalidad: Para la presente investigación se tuvo como objetivo general, “Comprender las representaciones sociales acerca del suicidio en una población de jóvenes universitarios de la ciudad de Medellín.”. Para ello se propusieron los siguientes objetivos específicos: “Describir los significados del suicidio y su relación con los significados sobre la muerte. Identificar los esquemas culturales en los que los jóvenes soportan los significados sobre el suicidio, y por último analizar las formas en que se concibe el suicidio en la cultura según los significados relatados.”.

Referentes teóricos:

Para Émile Durkheim, “se llama suicidio a todo caso de muerte que resulte, directa o indirectamente, de un acto, positivo o negativo, realizado por la víctima misma, a sabiendas del resultado” (p.13). Sin embargo, el autor comprende que existen diversos aspectos que influyen en este fenómeno a nivel individual sin necesidad de dar una relación directa o delimitante del suicidio con la “locura”, construye así cuatro categorías de suicidio: suicidio maniaco dado por alucinaciones o episodios psicóticos, suicidio melancólico ocasionado por un estado de profunda tristeza, suicidio ansioso u obsesivo causado por la idea latente y constante de querer acabar con su vida aun considerándose absurdo, y de cuarto se encuentra el suicidio impulsivo o automático que no cuenta con una predisposición (Durkheim, 1897).

Por otro lado, Sigmund Freud (1920), plantea que el ser humano esta guiado por una fuerte tendencia al principio de placer y que en caso tal que se dé una situación que provoque una sensación displacentera buscará la forma de evitarla y reenfocar su curso al principio fundamental, por lo cual puede considerarse como un peligro para la autopreservación del organismo; sin embargo, no se puede sustentar que este principio rige el sistema anímico en su totalidad, dado que el “yo” se sustenta en las pulsiones de autoconservación y el principio de realidad, donde se pospone la satisfacción (renunciando a las diversas formas de lograrlo) y la represión de ciertas pulsiones, tolerando de esta forma las acciones dadas del displacer, generando en el individuo un conflicto por la cantidad de represiones dadas.

Las representaciones sociales pueden ser denominadas aquellos sistemas de valores que permiten al individuo orientarse en su ubicación material y social, y le brinda la posibilidad de vincularse y tomar parte de una comunidad proveyéndoles un código para el intercambio social y la clasificación de la realidad compartida (Moscovici, 1973).

Proceso metodológico:

La metodología utilizada en esta investigación se basó en un enfoque cualitativo, específicamente en el estudio de casos. El estudio de casos implica una recopilación exhaustiva de datos centrada en una unidad de información particular, ya sea un individuo, un grupo o una institución, con el fin de abordar un caso específico o una necesidad investigativa (Reyes, 2019).

La muestra de participantes consistió en un grupo de 4 personas de la ciudad de Medellín. Los criterios de inclusión son ser estudiante universitario de una carrera de pregrado en cualquier universidad de la ciudad de Medellín, tener entre 18 y 26 años de edad, ser residente de la ciudad de Medellín durante al menos tres años, no presentar patologías psicóticas o cognitivas, y no ser ciudadanos extranjeros.

La técnica principal utilizada para la recolección de información fue la entrevista semiestructurada. Esta forma de interacción entre el investigador y los participantes permite descubrir puntos de vista y respuestas subjetivas. La entrevista semiestructurada se puede emplear tanto en enfoques cualitativos como cuantitativos, pero en este caso se utilizó dentro del marco de la metodología cualitativa. El análisis de la investigación se elabora en la técnica de matrices categoriales como método de recolección de información, de acuerdo a los objetivos específicos planteados para determinar las tendencias investigativas como objetivo general.

Alcances:

Teniendo en cuenta lo estipulado en la ley 1090 de 2006, la cual rige el ejercicio del profesional en psicología y lo dictado por la ley 1581 de 2012, donde se brindan las disposiciones generales para la protección de datos personales, se aclara que el presente trabajo investigativo se realiza con fines académicos, y que aquella información suministrada por los participantes será manejada bajo los parámetros establecidos por las leyes mencionadas, principalmente será dada de carácter confidencial, bienestar del usuario y manejo objetivo de los resultados, la cual permitirá comprender las representaciones sociales acerca del suicidio.

Las respuestas dadas en las entrevistas muestran los significados que otorgan los sujetos a la muerte, como reconocen la existencia de los deseos de vida y los deseos de muerte (pulsiones eróticas y fanáticas), considerando desde las respuestas como se asume la muerte como una realidad inmutable pero relacionada con una situación negativa reconociéndola como un tema difícil de hablar o ignorado intencionalmente; es acerca del significado de la muerte que los participantes se aproximan directa o indirectamente al concepto de suicidio; se atribuye en sus respuestas que uno de los significados que se atribuye al suicidio se relaciona con

el deseo de morir y a su vez con una causa o problema que desdibuja los deseos de vivir.

Se evidencia en las entrevistas como existe en los jóvenes universitarios un sentido marcado de la empatía desde el deseo de no muerte y recuperación del ser vivo con propósito y sentido de vida, sin embargo, también desde los discursos se muestra como hay una repulsión hacia el suicidio dándole una connotación negativa. Por su parte, se puede considerar para estudios posteriores poder condensar un volumen muy amplio de entrevistas que puedan brindar mayor detalle de las interacciones entre la población y el suicidio, para obtener un resultado más específico respecto a Medellín; de forma que se puedan encadenar hallazgos cualitativos y cuantitativos.

Propuestas: Se obtiene la perspectiva de la importancia de la psicoeducación sobre este suceso, además del papel fundamental que toman los miembros de las redes de apoyo con las que cuente el individuo, junto con el acceso de a rutas de atención, pueden mitigar el comportamiento suicida; por lo cual el continuar con estrategias de promoción y prevención de la salud mental se vuelve un factor clave en la intervención de este suceso, puesto que se concientiza a la población sobre los detonantes de la conducta y la forma de actuar ante presenciar este tipo de situaciones.

Los resultados, al final, obtenidos permite preguntarse, cuáles son los niveles de empatía que se entienden entre los jóvenes y el suicidio, así como genera dudas cuales carreras y áreas de conocimiento tienen mayor entendimiento sobre este y de qué forma influye el nivel formativo en la representación social que se construye sobre el suicidio.