

La resocialización de personas privadas de la libertad en la ciudad de Medellín.

Valeria Restrepo Restrepo

Santiago Vargas Salazar

Resumen

Este trabajo se centra en el estudio de la resocialización de personas que ha sido privadas de su libertad en la ciudad de Medellín y de esta manera poder analizar las condiciones del entorno que puedan afectar tanto física como emocionalmente a dichas personas en el proceso de reinsertarse nuevamente tomado desde un desafío de reintegración individual y social, cuestionando la posibilidad de que el estado enfrente todo tipo de experiencias y problemáticas, con el objetivo de describir los aspectos psicosociales que aportan al proceso de resocialización en persona expresidarias, se realizó una revisión de todos los factores más relevantes, como sus experiencias luego de la libertad, barreras y reinserción social donde basada en toda la información recolectada se logró tener un amplio conocimiento de la relación de adaptación ante la sociedad con el tema de estudio, de tal forma que se obtuviera una comprensión más clara de lo tratado y poder alcanzar con el cumplimiento de los objetivos que se establecieron. Se realizó 4 entrevistas semiestructuradas a persona diferentes que han pasado por dicha experiencia, con el fin de conocer su testimonio y como fue todo el proceso de adaptación luego de salir de la cárcel, donde el principal interés fue lograr conocer cuáles eran esas barreras más fuertes por las que ellos atraviesan que imposibilita tener oportunidades en todos los entornos que un ser humano tiene por naturaleza para su realización personal y subsistencia.

Palabras claves: Reinserción, sociedad, familia, trabajo, condiciones, oportunidades, justicia.

Abstract

This project focuses on the study of the resocialization of people who have been deprived of their liberty in the city of Medellín and in this way to be able to analyze the conditions of the environment that can affect both physically and emotionally to these people in the process of reintegrate again taken from a challenge of individual and social reintegration, questioning the possibility that the State faces all kinds of experiences and problems, with the aim of describing the psychosocial aspects that contribute to the process of resocialization in ex-prisoners, a review of all the most relevant factors, such as their experiences after freedom, barriers and social reintegration where, based on all the information collected, it was possible to have a broad knowledge of the relationship of adaptation to society with the subject of study, in such a way that a clearer understanding of what was treated and to be able to achieve with the fulfillment of the objectives that were established. 4 semi-structured interviews were conducted with different people who have gone through this experience, in order to know his testimony and how was the whole process of adaptation after leaving prison, in all environments that a human being has by nature for his personal fulfillment and subsistence where the main interest was to get to know what were those stronger barriers that they cross that makes it impossible to have opportunities.

Keywords: reintegration, society, family, work, conditions, opportunities, justice.

Introducción

El presente trabajo pretende describir e investigar la resocialización de personas privadas de la libertad en la ciudad de Medellín, así mismo, analizar las condiciones del entorno que puedan afectar emocionalmente a dichas personas en el proceso de reinsertarse nuevamente, tomado desde un desafío de reintegración individual y social, cuestionando la posibilidad de que el estado enfrente todo tipo de experiencias y problemáticas. Todas las personas bajo este concepto son especialmente vulnerables dado a las experiencias vividas con todas las situaciones que se presentan, tanto al cambio radical de sus vidas y actividades como el trato que tienen que vivir al estar privados de la libertad.

La función crucial en el sistema penal radica en la reintegración social, la cual implica la readaptación del individuo condenado a la vida en sociedad. El objetivo principal es que el individuo abandone comportamientos delictivos y se convierta en un miembro activo de la comunidad, disminuyendo así la probabilidad de reincidir en actividades criminales.

La finalidad de este trabajo es indagar los diferentes factores sociales, personales y del entorno que deben enfrentar los exreclusos al volver a la vida de libertad y cómo estos afectan e influyen en su personalidad y en su proceso de resocialización. Se pretende analizar la función resocializadora desde el sentir de las personas que enfrentan la vida de nuevo en sociedad, donde de acuerdo con todos los obstáculos que experimenten, resaltan emociones negativas y positivas, donde se logrará identificar cuáles son los factores cognitivos más relevantes en su comportamiento al tener esta realidad y validando la importancia en el desarrollo del cumplimiento de resocialización social, con la consciencia de su condición de expresidarios.

Así mismo, se busca cambiar la perspectiva específicamente negativa que se presenta actualmente hacia estas personas que estuvieron privadas de la libertad y reconocerlos como personas con igualdad de derechos y oportunidades para continuar con su proyecto de vida en una sociedad que los acepta y apoya.

La falta de servicios adecuados de salud y tratamiento psicológico en las prisiones colombianas dificulta la resocialización de las personas privadas de libertad. Esto obstaculiza

su reintegración exitosa en la sociedad como miembros productivos de la misma. Es importante analizar la relación entre los derechos fundamentales tanto de los ciudadanos como de los reclusos, abarcando tanto los derechos individuales como las libertades públicas. Estos derechos son inherentes y naturales para cada individuo, reconocidos y protegidos por el Estado a través de la Constitución. (Álvarez, 2018)

De este modo la resocialización juega en gran papel dentro de la vida del expresidiario, teniendo en cuenta sus errores del pasado, los cuales, lo llevaron a estar privado de su libertad, partiendo desde lo implementado por el Estado, es evidente que sus ayudas o reconocimiento no son los mejores para dichas personas, debido a que, por fuera de la cárcel siguen con el sufrimiento de no tener la libertad suficiente para reivindicarse tanto en el ámbito laboral como en todo lo que subyace su correcta resocialización.

Para el presente trabajo, se realizó un rastreo bibliográfico de antecedentes por las diferentes barreras a las que se enfrentan las personas que han sido privadas de la libertad durante el proceso de resocialización, para esta se utilizaron las bases de datos de diversas revistas.

En un estudio realizado por Ibañez & Pedrosa en España (2018), titulado "El papel de las familias en la reinserción de las personas que salen de la prisión", se observó un mayor nivel de interés en el papel activo de la familia durante el proceso de reinserción. Estas familias adoptan estrategias específicas para evitar que sus seres queridos reincidan en comportamientos delictivos, estrategias que van más allá de brindar apoyo emocional. En este sentido, se identificaron cinco estrategias distintas que las familias emplean para fomentar la reinserción: supervisar, hacer preguntas y aconsejar, evitar el contacto con entornos delictivos, celebrar el nuevo camino de vida y establecer límites claros.

De igual manera y con gran importancia en este tema; en el estudio realizado "Employment after incarceration: managing socially stigmatized identity" EE. UU. Salawu, Ricciardelli & Chan (2018). Se determinó que el encarcelamiento tiene muchas consecuencias más allá de las privaciones y los "dolores del encarcelamiento" asociados, como los costos de oportunidad y, en ciertos contextos, la privación del derecho al voto. El resultado es una desconexión entre las expectativas de que las personas anteriormente encarceladas se

reintegren con éxito en la sociedad y las políticas que impiden su capacidad para hacerlo, las experiencias de discriminación, prejuicios sociales, estructurales y perpetuación de estereotipos en la búsqueda de empleo. En respuesta, se implementan diversas estrategias de gestión de la identidad, desde el ocultamiento hasta la divulgación de un pasado criminal que puede estar acompañado o no por la divulgación de un historial de encarcelamiento.

En un estudio realizado en Colombia por Villa (2016), titulado "Reinserción laboral del pospenado, ¿Un proceso verdaderamente incluyente o solo una resocialización incompleta y fallida?", se afirma que los pospenados, debido a su situación, se convierten en ciudadanos de segunda categoría con escasos avances jurídicos tanto a nivel interno como externo. Sin embargo, se destacan evidentes esfuerzos para su inclusión, como el desarrollo de proyectos y programas loables y la convergencia de múltiples fundaciones que trabajan en conjunto. Además, se han hecho esfuerzos para garantizar los derechos de estos individuos, en un camino que ha involucrado diversas luchas y reivindicaciones, desde la humanización de las prisiones hasta el cambio de enfoque de la segregación a la resocialización. Actualmente, se busca generar espacios propicios para el desarrollo conjunto de los pospenados en la sociedad, tratándolos como ciudadanos más y no simplemente como delincuentes en libertad. En Colombia se han logrado grandes avances a nivel de responsabilidad social, frente al tema de la reinserción de personas privadas de la libertad, por medio de la iniciativa de crear fundaciones que brindan su apoyo; un ejemplo claro es "La Fundación Acción Interna", corresponde a una organización sin ánimo de lucro creada en el año 2012 para dignificar y mejorar la calidad de vida de la población carcelaria y pospenada. Su objetivo es ayudar a transformar sus vidas, reivindicar y reconciliarse con la sociedad civil por medio de tres líneas de acción: Sensibilización, Formación y Productividad. Esta fundación trabaja en alianza estratégica con empresarios, organizaciones privadas y públicas, además cuenta con un equipo de voluntarios y organizaciones de cooperación internacional y así de esta manera poder describir los aspectos psicosociales que aportan al proceso de resocialización en las personas entre 26 y 35 años, privadas de la libertad en la ciudad de Medellín.

Metodología

Se llevó a cabo una investigación de tipo cualitativa descriptiva con enfoque hermenéutico, la cual nos permitió conocer la percepción que tienen los participantes acerca de las diferentes experiencias vividas dentro de los Centros Penitenciarios para su resocialización después de recobrar la libertad con el fin de realizar una descripción, clasificación y explicación de datos y una interpretación de estos.

La hermenéutica ha respaldado la separación entre sujeto y objeto al considerar que cualquier forma de verdad en el sujeto se origina en el objeto mediante una adecuación del conocimiento al mundo objetivo a través de un método. Esto implica enfocarse en las regularidades y descartar las singularidades. En este contexto, se llevó a cabo un estudio en personas que han estado privadas de libertad en cualquier Centro Penitenciario del Valle de Aburra, con edades comprendidas entre los 26 y los 42 años.

Inicialmente se utilizó el Consentimiento informado el cual de acuerdo con Lara y De la Fuente (1990) se permitió informar al participante sobre el tipo de estudio, propósito, procedimientos, como se protegerá su confidencialidad, sobre el carácter voluntario de su participación y el derecho a retirarse del estudio cuando lo desee.

Resultados

En el presente trabajo se encontraron resultados en referencia a la metodología planteada para este, partiendo desde el dialogo, la confianza y la libre expresión que se tuvo durante todas las entrevistas realizadas a personas que estuvieron privadas de su libertad y que en el momento buscan una resocialización llena de oportunidades y sin discriminación alguna, y así de esta manera poder analizar y describir categorías como: las estrategias de resocialización, aspectos que afectan en la reinserción social, condiciones sociales y el aporte en la justicia para la resocialización, de igual manera se pudo describir y tener en cuenta códigos relevantes dentro de cada categoría, en ellos se encontraron: educación, trabajo, deporte, voluntad, libertad, justicia, sociedad, delincuencia y familia, y así de este modo dar paso a lo siguiente:

Estrategias de resocialización

Las estrategias de resocialización son entendidas por los entrevistados como métodos que consisten en la reintegración de un individuo a la sociedad luego de que estuviera marginado por algún motivo. Dentro de las estrategias utilizadas encontramos: *la educación*, por educación se entiende a un proceso de aprendizaje destinado a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con las normas y costumbres de la sociedad en la que pertenezca y su proyección en sí misma cómo lo menciona el siguiente entrevistado:

“la educación como una forma de proyectarse mejor en la vida y no como algo que nos vaya a hacer perder el tiempo como sé que muchos de nosotros lo vimos en algún momento” (Comunicación personal, E1, 2023)

De igual forma, la educación se comprende como una oportunidad de establecer una base cómo lo expresa el siguiente entrevistado:

“lo que hice fue empezarme a educar, empezar a buscar cursos eh que me ayudaran a tener una profesión, un trabajo estable” (Comunicación personal, E1, 2023).

También se evidencia que en las estrategias de resocialización está: *la voluntad*, que pudo comprender como las ganas, el deseo, la intensión que se tiene para resocializarse como lo advierte el siguiente entrevistado:

“también por voluntad propia en empezarme a alejar de muchas personas y ambientes que realmente lo llevan aún no es a recaer en esos hábitos que lo hicieron llegar a uno a estar preso o privado de su libertad” (Comunicación personal, E1, 2023).

Los entrevistados daban a entender que también se podía enfocar en sus capacidades al momento de encontrar estrategias de resocialización cómo lo es con: *el deporte*, el deporte se establece como una ayuda a la autorregulación cómo lo dice el siguiente entrevistado:

“también a practicar más deporte, el deporte me alejo también de muchas cosas eh como malas que encontraba uno en mi barrio” (Comunicación personal, E1, 2023).

Reconocer y enfocarse en sus capacidades y fortalezas permiten desarrollar habilidades para desempeñar tareas o acciones por sí mismo tal cómo lo menciona el siguiente entrevistado:

“básicamente me centré en mis fortalezas, ya que dependí de ellas siempre en la cárcel para llevar o pagar bien la condena, fueron momentos muy difíciles donde aprendí a siempre mirar lo positivo de cada situación y acá en libertad es lo que estoy haciendo” (Comunicación personal, E4, 2023)

También es comprendido como una oportunidad de afianzarse y confiar en sí mismo como es mencionado por otro entrevistado:

“se enfoquen en su talento que si pueden estudiar estudien y sobre todo que valoren lo que tienen, que la libertad y cada segundo de vida es invaluable y cuando uno no lo tiene presente entonces uno se cree el dueño del mundo y cree que no me va a tocar” (Comunicación personal, E4, 2023).

La disciplina entendida por los entrevistados cómo un conjunto de normas para mantener un orden que conducen a cierto resultado, tal cómo es mencionado por el siguiente entrevistado:

“sobre todo la disciplina, también pues que yo soy una persona que me enfoco muy fácil en un objetivo entonces han sido pues momentos de mucha resiliencia donde me ha tocado surgir de nuevo otra vez, arrancar de cero demostrarle a la sociedad que yo si bien cometió un error ya lo pagué y soy una persona apta para seguir con la sociedad. (Comunicación personal, E4, 2023)

Aspectos que afectan en la reinserción social.

Los entrevistados lograron comprender que los aspectos que afectan en la reinserción social son las condiciones sociales a las cuales deben afrontarse para llevar a cabo una adecuada reinserción social, dentro de los aspectos encontramos: el trabajo y la sociedad. La búsqueda de un trabajo para buscar una estabilidad; el trabajo es una acción con una consecuencia de remuneración realizado para establecer y generar un ingreso monetario que permita una sólides económica cómo lo dice el siguiente entrevistado:

“lo primordial eh salir como una persona nueva y tratar de buscar trabajo que lo, que es lo esencial” (Comunicación personal, E2, 2023)

El empleo es una necesidad la cual debería ser accesible para todos así cómo lo dice el entrevistado:

“llevo buscando desde lo que salí el trabajo lastimosamente no lo he podido conseguir porque tache mi hoja de vida y debido a tantos prejuicios sociales se me ha dificultado demasiado” (Comunicación personal, E2, 2023).

La sociedad se entiende como un conjunto de personas que tienen relación entre sí bajo un sistema organizado de relaciones que se establecen. Así mismo, los entrevistados entienden la importancia de la sociedad en su reinserción social cómo lo menciona el siguiente entrevistado:

“la reinserción social es la manera de que nosotros volvamos a conocer, a sentirnos y hacer personas útiles realmente para la sociedad, a cambiar nuestra forma de ver la vida, cambiar nuestros hábitos, a cambiar nuestros ambientes y es algo que es sumamente positivo” (Comunicación personal, E1, 2023)

Igualmente, la sociedad es considerada importante y vista como la necesidad de ser parte de ella de manera positiva cómo lo menciona el siguiente entrevistado:

“yo soy una persona totalmente nueva debido a las experiencias que uno vive en la cárcel que son un poco pesadas, un poco fuertes, me considero ahora una persona de roble que aun así le debe a la sociedad, pero siento que puedo aportar mucho más de lo que ven en mí” (Comunicación personal, E2, 2023)

Se encuentra también que entre los aspectos que afectan la reinserción social está La Comprensión. La comprensión se entiende cómo una actitud de tolerancia frente a situaciones determinadas, caso contrario a lo que expresó el siguiente entrevistado:

“pues la gente del barrio si lo mira a uno, si lo mira a uno extraño, porque pues uno sea como sea hizo un daño, pues en la casa no porque como te digo ellos me había ya pues como entendido, habían ya escuchado todo lo que yo tenía por decir, en el barrio sí, pues la gente tampoco se pone en el lugar de uno y no lo comprende” (Comunicación personal, E3, 2023).

Aspectos que afectan la reinserción social también se enfocan directamente en la *delincuencia*, la delincuencia es cometer una infracción por acción u omisión, es importante mencionar que la delincuencia es un fenómeno social que afecta tanto a ciudadanos como a la propiedad pública y privada, así lo menciona el siguiente entrevistado:

“en Colombia es un proceso muy difícil, la mayoría de las cárceles del país están dadas y prestadas para que un delincuente siga fortaleciéndose y siga en su accionar delincuencial, solo que yo estuve en una cárcel de mínima seguridad porque nunca había tenido antecedentes, entonces siento que la verdad las cárceles en Colombia se propician mucho para que el delincuente siga y no hay un proceso formal o un proceso bien donde se garantice la resocialización de cada una de las personas que por x o y motivo está privada de la libertad” (Comunicación personal, E4, 2023).

Condiciones sociales

Las condiciones sociales se identifican por los entrevistados cómo acciones que puedan afectar el proceso de reinserción social, dentro de las condiciones sociales

mencionadas encontramos tres que son: la oportunidad, los derechos y la familia. *La oportunidad* es comprendida por los entrevistados como acceso a diferentes espacios socioculturales de los cuales se sienten rechazados por su situación, así lo define el siguiente entrevistado:

“el estado no piensa en nosotros como recién salidos de la cárcel, piensan que vamos a salir a lo mismo, a delinquir por ende no hay proyectos, no hay oportunidades para nosotros ¿qué podría hacer? Pues, así como ahí para alimentar a todo ese poco de peludos en la cárcel, pues que abran un proyecto de empleos para los que salimos también a guerrear” (Comunicación personal, E2, 2023)

La precariedad de oportunidades para las personas que hayan estado privadas de la libertad conlleva a buscar la forma de generar condiciones sociales más injustas cómo lo dice el siguiente entrevistado:

“parcero de sentirme bien, usted cree que es sentirse bien elaborando plásticos 12 horas nocturnas, no, pues yo trato de estar lo mejor posible pero no hay oportunidades” (Comunicación personal, E2, 2023)

Los derechos humanos para los entrevistados son formas de generar oportunidades y condiciones sociales ya que son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos cómo lo da a entender el siguiente entrevistado:

“sí es posible generar condiciones sociales para que nosotros vivamos en plena libertad y donde no se vulneren los derechos de nadie donde yo no tenga o alguien tenga que recurrir a robar porque no tiene con qué comer, porque una mujer pueda salir tranquila a la calle porque su expareja no va a atentar contra su integridad, pero yo creo que son condiciones que se tienen que dar en el largo plazo” (Comunicación personal, E4, 2023)

La familia es la célula principal de la sociedad siendo la base principal de una persona, relación la cual se vio afectada por los entrevistados y fueron juzgados por su infracción, así lo dice el siguiente entrevistado:

“pero toda mi familia me juzgó al conocer la noticia de lo que yo había hecho y de pronto al no saber en realidad lo que lo que, lo que me había pasado para yo haber hecho eso” (Comunicación personal, E3, 2023)

La familia en el proceso de reinserción social puede ser útil para un adecuado desarrollo de la plena libertad, así lo expresa el siguiente entrevistado:

“no, la verdad fue un error que cometí entonces mi familia hubieron personas que se pusieron de mi lado, otras que me juzgaron” (Comunicación personal, E4, 2023).

Aunque las condiciones sociales pueden afectar su adecuada reinserción social, los entrevistados creen que es posible generar condiciones sociales que faciliten el desarrollo pleno de su libertad, las cuales encontramos: conciencia y valores. Por la conciencia se entiende cómo salir de los patrones habituales y hacer cambios positivos en nuestras vidas, así lo comunica el siguiente entrevistado:

“se empieza a tomar conciencia de ingresar a los cursos, a buscar profesiones, a saber que realmente quiere uno para la vida, ya que eso en cuanto se está en ejercicio de la libertad como lo estoy en ese momento lo hace sentir a uno sumamente bien le hacer dar cuenta uno que bueno no estoy únicamente para estar en la calle, no soy únicamente para estar delinquiendo para estar como malas amistades sino que estoy para generar una buena vida, una buenas condiciones de vida para mí y para mi familia” (Comunicación personal, E1, 2023)

También la conciencia es entender la realidad y estar en contacto con lo que está sucediendo en el momento, como lo narra el siguiente entrevistado:

“que se empiecen a generar condiciones sociales que faciliten, que faciliten el desarrollo de la libertad y es o sea que desde que incluso se está privado de la libertad se empieza a tomar conciencia de ingresar a los cursos, a buscar profesiones, a saber, que realmente quiere uno para la vida” (Comunicación personal, E1, 2023)

Las condiciones sociales para los entrevistados llaman la atención ya que lo comprenden como una posibilidad de cambio. El cambio se entiende como la

intención de mejorar algo, de transformar lo que ahora es negativo en algo positivo para todos, el cambio puede generar una mejoría y adaptación, así lo expresa el siguiente entrevistado:

“veo uno que la delincuencia está desbordando un país que no está preparado para eso, entonces siento que ya debiera llegar ese momento de hacer esa reflexión de que todo mundo haga una catarsis y digamos vamos a hacer el cambio de chip, se demora en los años que sean de demorar, pero yo creo que sí se pueden dar” (Comunicación personal, E4, 2023)

Igualmente, el cambio es algo que se debe buscar de manera activa hasta generar la oportunidad, como lo advierte el siguiente entrevistado:

“sí es posible pero yo creo que tiene que haber un cambio de mentalidad en toda la sociedad empezando por los padres, dando ejemplo, entonces creo que el trabajo se demora muchos años no va a ser un cambio que se dé, que sea tangible ahora sino que se necesitan varias generaciones, pero yo creo que en una estrategia bien pensada desarrollando una buena educación, un buen acceso a la vivienda, un trato digno en la salud, en muchos aspectos donde se conjuga la familia” (Comunicación personal, E4, 2023).

Aporte de la justicia para la resocialización

Los aportes de la justicia para la resocialización son entendidos por los entrevistados como programas que ofrece la justicia restaurativa con el fin de contribuir a la preparación de la población en privación de la libertad a una adecuada reinserción familiar y social. Dentro de los aportes se evidencia talleres, las oportunidades y las decisiones.

Los talleres son denominados por los entrevistados como cursos en el que se enseña una determinada actividad práctica o artística, cómo lo dice el siguiente entrevistado:

“sí, como fue una cárcel de mínima seguridad allá hay un taller de ebanistería, hay talleres de soldadura, entonces uno aprende allá digámoslo a desarrollar esos artes, entonces yo me inclino más por el lado de lo metal

mecánico, ya que yo anteriormente había estudiado en mi adolescencia en el SENA” (Comunicación personal, E4, 2023)

Las oportunidades se entienden como espacios de resocialización que permita desarrollar sus capacidades, así lo expresa el siguiente entrevistado:

“le brindan unas oportunidades y que es uno quien la debe tomar cierto porque hay muchas personas que salen a las calles luego de estar presos de su libertad y por mucho que el estado les haya brindado un curso, algo de educación mientras están tras las rejas eh siguen en su vida” (Comunicación personal, E1, 2023)

Las oportunidades también deben ser brindadas por la sociedad de manera correcta cómo lo indica el siguiente entrevistado:

“las mismas condiciones que entre son las mismas condiciones en las que salí, no ha cambiado nada, lo único que ha cambiado es la estadía, ahora me encuentro preso, pero en la sociedad porque no tengo oportunidades” (Comunicación personal, E2, 2023)

Las decisiones para los entrevistados son un proceso para identificar un objetivo y buscar alternativas para tomar una buena decisión, como lo menciona le siguiente entrevistado:

“el estado a uno le brinda unos accesos a la educación y es uno quien decide tomarlos, entonces yo siento que en cierta parte la justicia si nos ayuda cierto, el estar privados de nuestra libertad nos lleva a pensar muchas cosas como le digo en los accesos a educación y algunos cursos eh que le brindan a uno en la cárcel son bastante necesarios, pero es realmente uno quien decide si toma estos o no si decide que estos le cambien la vida o no cierto” (Comunicación personal, E1, 2023)

Sin embargo, las decisiones a veces son impulsos generados por acciones previas y por esto se actúa de una manera, como lo mencionó el siguiente entrevistado:

“la justicia debe ser consciente que uno a veces actúa sobre la rabia y que a mí también me hicieron mucho daño y ese daño que me hicieron pues obviamente genera que uno tome decisiones que uno no quería tomar, pues en realidad no

me sirvió mucho porque de igual forma tuve que estar 7 años en la cárcel”
(Comunicación personal, E4, 2023)

Partiendo de todo lo anterior mencionado por los participantes de las entrevistas, es importante destacar que dichas personas no han tenido la oportunidad de una correcta resocialización ni de parte de la sociedad que los rodea y mucho menos de parte de la justicia, la cual, tiene a estas personas en una total discriminación desde lo laboral hasta lo personal, no es justo afirmar que las personas que han estado en algún momento privadas de su libertad deban sufrir tantas humillaciones y someterse a maltratos físico y mentales para una segunda oportunidad en nuestro país, su país.

Discusión

A continuación, se evidenció los hallazgos obtenidos y relacionados con algunas teorías relevantes en el ámbito de la resocialización y la reinserción social.

Estrategias de resocialización

Los resultados indicaron que las personas privadas de la libertad utilizaron diversas estrategias para lograr una resocialización efectiva, como la educación, la voluntad propia, el deporte y el enfoque en las capacidades personales. Estos hallazgos se alinearon con la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura (1997), que postuló que el comportamiento humano se adquiere a través de la observación y la imitación de modelos significativos. En este caso, las personas privadas de la libertad pueden observar y aprender de modelos positivos que utilizan estrategias exitosas de resocialización.

Aspectos subjetivos que afectan la reinserción social

Los resultados destacaron que las condiciones sociales, como el acceso al trabajo y la percepción de la sociedad hacia los exreclusos, pueden influir en el proceso de reinserción social. Esto se relaciona con la teoría del etiquetamiento (1963), que sugiere que las personas pueden internalizar y actuar de acuerdo con las etiquetas y estigmas sociales que se les imponen. En este sentido, la sociedad puede estigmatizar a los exreclusos, lo que dificulta su reinserción y perpetúa un ciclo de exclusión.

Condiciones sociales que afectan la reinserción social

Los resultados resaltaron la falta de oportunidades laborales como un obstáculo para la resocialización. Este hallazgo pudo ser analizado desde la teoría de la desorganización social de Robert Merton (1938), que sostiene que la falta de oportunidades legítimas para alcanzar metas sociales puede llevar a la participación en actividades delictivas. En este caso, la falta de empleo puede llevar a las personas privadas de la libertad a reincidir en comportamientos delictivos en lugar de participar en la sociedad de manera productiva.

Justicia restaurativa

Los resultados indicaron que la justicia restaurativa contribuyó a una adecuada resocialización. Esto se relaciona con la teoría de la justicia restaurativa (1999), que busca reparar el daño causado por el delito a través de la participación activa de las partes involucradas, incluyendo a la comunidad. La justicia restaurativa enfatiza la responsabilidad, la reparación y la reintegración de los infractores en la sociedad, lo que puede facilitar su proceso de resocialización.

Los hallazgos de este estudio apoyaron diversas teorías que explican la resocialización y la reinserción social. La teoría del aprendizaje social, el etiquetamiento, la desorganización social y la justicia restaurativa ofrecen marcos conceptuales útiles para comprender los aspectos psicosociales involucrados en el proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad en Medellín. Estas teorías destacan la importancia de abordar tanto los factores individuales como los contextuales para lograr una resocialización exitosa y fomentar la reintegración social de los exreclusos.

Redes de apoyo social

Los resultados muestran que las personas privadas de la libertad que tienen una red de apoyo social sólida, ya sea a través de la familia, amigos o programas de apoyo comunitario, tienen mayores probabilidades de lograr una resocialización exitosa. Este hallazgo se alinea con la teoría del capital social (2000), que sugiere que las conexiones sociales y los recursos disponibles a través de las redes sociales pueden ser recursos valiosos para la reintegración social. Las redes de apoyo pueden brindar apoyo emocional, oportunidades de empleo y

acceso a recursos comunitarios que facilitan la adaptación a la vida después de la privación de la libertad.

Autonomía y empoderamiento

Los resultados indican que la capacidad de ejercer la autonomía y el empoderamiento personal es un factor importante en el proceso de resocialización. Esto puede ser analizado desde la perspectiva de la teoría de la autodeterminación (2000), que postula que la motivación y el bienestar están vinculados a la satisfacción de las necesidades básicas de autonomía, competencia y conexión social. Cuando las personas privadas de la libertad pueden tomar decisiones y tener control sobre sus vidas, se sienten más capacitadas y motivadas para reintegrarse en la sociedad de manera positiva.

Enfoque en habilidades y fortalezas

Los resultados resaltan la importancia de enfocarse en las habilidades y fortalezas individuales como parte del proceso de resocialización. Esta perspectiva está alineada con el enfoque de la teoría del enfoque en las fortalezas (2012), que se centra en identificar y utilizar los recursos y habilidades personales para superar los desafíos y promover el bienestar. Reconocer y desarrollar las habilidades y fortalezas de las personas privadas de la libertad puede aumentar su autoestima, su sentido de competencia y su capacidad para enfrentar las dificultades durante el proceso de reintegración.

Barreras estructurales y políticas

Los resultados también revelan que existen barreras estructurales y políticas que dificultan la resocialización efectiva de las personas privadas de la libertad. Estas barreras pueden incluir la falta de acceso a programas de educación y capacitación, la discriminación en el empleo y la falta de apoyo institucional para la reintegración. Este hallazgo resalta la necesidad de abordar las políticas y estructuras sociales que perpetúan la exclusión y limitan las oportunidades de resocialización.

En resumen, estos análisis adicionales muestran la relevancia de las teorías del capital social, la autodeterminación, el enfoque en las fortalezas y la consideración de las barreras

estructurales y políticas en el proceso de resocialización y reinserción social de las personas privadas de la libertad. Al comprender y abordar estos aspectos, se pueden implementar estrategias más efectivas para promover una resocialización exitosa y la reintegración plena de los exreclusos en la sociedad.

Conclusiones

Gracias a todo lo anterior se pudo concluir que el proceso de resocialización es fundamental para la integración de las personas privadas de la libertad en la sociedad. A través de la entrevista se pudo comprender la frustración que experimentan estas personas al sentirse aislados de la sociedad. Las personas privadas de la libertad a menudo enfrentan una serie de desafíos, incluyendo la pérdida de sus derechos y libertades. Es importante que los programas de reinserción social estén enfocados en proporcionar habilidades y herramientas para ayudar a estos individuos a reintegrarse en la sociedad y lograr una transición exitosa. Es necesario que la sociedad tenga una actitud más comprensiva y solidaria hacia los individuos que han cometido delitos y que buscan reintegrarse en la comunidad. Además, la sobrepoblación en las cárceles, la falta de recursos y la corrupción en el sistema penitenciario son problemas que también deben ser abordados. En resumen, es importante trabajar en un enfoque integral que aborde las causas subyacentes de la delincuencia y promueva la educación, la capacitación laboral y la atención médica de quienes aún están privados de su libertad.

Recomendaciones

Fomentar programas de educación y capacitación laboral dentro de los centros penitenciarios para mejorar las habilidades y empleabilidad de los presos, de igual manera establecer programas de atención médica y psicológica para abordar los diversos problemas de salud mental y adicciones que puedan afectar al individuo, seguidamente promover la participación de la sociedad civil en la reinserción social de dichas personas, una de estas podría ser programas de voluntariado y apoyo a las personas que se reintegran a la sociedad, establecer un sistema de seguimiento y apoyo a largo plazo para las personas que han sido privadas de su libertad.

Referencias

- Álvarez, J. (2018). El fracaso de la resocialización en Colombia. En SCIELO. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/dere/n49/0121-8697-dere-49-2.pdf>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Becker, H. S. (1963). *Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance*. New York, NY: The Free Press.
- Braithwaite, J. (1999). Restorative Justice: Assessing Optimistic and Pessimistic Accounts. *Crime and Justice*, 25, 1-127.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Fundación Acción Interna. (2012). Recuperado de <https://fundacionaccioninterna.org/quienes-somos/>
- Ibañez, G., & Pedrosa, J. I. (2018). El papel de las familias en la reinserción de las personas que salen de la prisión. Recuperado de https://ddd.uab.cat/pub/worpaper/2018/191957/paperFamiliesReinsercio_SPA.pdf
- Merton, R. K. (1938). Social Structure and Anomie. *American Sociological Review*, 3(5), 672-682.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York, NY: Simon & Schuster.
- Salawu, A., Ricciardelli, R., & Chan, K. S. (2018). Employment after incarceration: managing socially stigmatized identity. Recuperado de <https://international.vlex.com/vid/employment-after-incarceration-managing-846707891>

Saleebey, D. (Ed.). (2012). The Strengths Perspective in Social Work Practice (6th ed.). Pearson.

Villa, A. (2016). Reinserción laboral del pospenado, ¿Un proceso verdaderamente incluyente o solo una resocialización incompleta y fallida? (Tesis de maestría). Universidad Autónoma Latinoamericana. Recuperado de http://repository.unaula.edu.co:8080/bitstream/123456789/524/1/unaula_rep_pre_der_2016_reinsecion_laboral_pospenado.pdf