

TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

“DIFERENCIAS INTERCULTURALES EN LOS PROCESOS DE CRIANZA DE 32 FAMILIAS DE URABÁ Y ÁREA METROPOLITANA”

RESUMEN ANALÍTICO DE ESTUDIO (RAE)

Nota: el RAE puede contener, máximo 4 páginas (ojalá, 3)

Autores (Authors): Banquet Muñoz, Deilys Patricia

Bedoya Zapata, Leydi Carolina

Bolaño Arrieta, Natalia

Montoya Bermúdez, Laura Katherine

Facultad (School): Facultad de educación y ciencias sociales

Programa (Program): Trabajo Social

Asesor (Support): González Bedoya, Diana María

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 18, noviembre, 2021

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado, Estado del arte

Palabras clave: CRIANZA, PAUTAS DE CRIANZA, FAMILIAS, CREENCIAS, CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS, CULTURA, CASTIGOS, CUIDADO.

Keys words

RAISING, RAISING GUIDELINES, FAMILIES, BELIEFS, SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS, CULTURE, PUNISHMENTS, CARE.

Resumen:

El presente trabajo se enmarca dentro del proyecto de investigación diferencias interculturales de las familias en los procesos de crianza. Este tema fue construido a partir del rastreo bibliográfico e investigativo sobre las categorías en la elaboración del estado del arte, donde se hizo una selección, organización y disposición de fuentes de información y artículos de varios países como: España, Colombia, México, Argentina y Iberoamérica en éstos se encontraron conceptos claves sobre la crianza, a partir de esto se eligen como foco de investigación las subregiones del Urabá antioqueño y el Área metropolitana

contextualizando aspectos socioeconómicos, culturales y del entorno en el que se desenvuelven algunas de las familias ubicadas allí, además de una postura interpretativa de las diferentes situaciones o problemáticas encontradas dentro de los procesos de crianza, por último se plantea la pregunta de investigación, los objetivos, los métodos y metodologías para dar respuesta al interrogante a partir de uso y análisis posterior de las técnicas (Entrevista y colcha de retazos).

Abstract

This work is part of the research project “Intercultural differences of families in upbringing processes”. This topic was built from the bibliographic and investigative tracking and collection on the categories in the elaboration of the literature review, where were considered and implemented thanks to the selection, organization and arrangement of information sources and articles from various countries such as: Spain, Colombia, Mexico, Argentina and Latin America; in the system were found key concepts about parenting, from this the subregions of Urabá Antioqueño and the metropolitan area were chosen as the focus of research, contextualizing socio-economic, cultural and environmental aspects in which some of the families located there, in addition to an interpretive position of the different situations or problems found within the upbringing processes, finally, the research question, the objectives, the methods and methodologies to answer the question are posed from the use and subsequent analysis of the techniques. (Interview and patchwork quilt).

Intencionalidad

Objetivo General: Comprender cómo influyen las distintas creencias socioculturales y las condiciones socioeconómicas en las prácticas de crianza de algunas familias en dos contextos socioculturales distintos de Antioquia, Urabá y Área Metropolitana.

Objetivos Específicos

1. Describir las características socio demográficas de las 32 familias (16 de Urabá y 16 Área Metropolitana)
2. Conocer las prácticas de crianza que implementan las 32 familias de Urabá (vinculadas a la Fundación Bien Humano) y Área Metropolitana.

3. Identificar las diferencias socioculturales en las formas de criar que tiene las 32 familias de Urabá y Área Metropolitana
4. Analizar cómo influyen las distintas creencias socioculturales y las condiciones socioeconómicas en las prácticas de crianza de las 32 familias ambas subregiones

Referentes teóricos

La crianza ha existido por generaciones, considerándose un proceso llevado a cabo principalmente por padres y/o cuidadores, caracterizado por cuidar, formar, educar, generar bienestar y supervivencia o desarrollar algo, el cual puede llevarse a cabo de diferentes maneras, teniendo en cuenta la influencia del contexto, percepción propia, transmisión intergeneracional y los diferentes factores que determinan el impacto ya sea positivo o negativo en la crianza, por lo cual para realizar un acercamiento al tema en gestión es importante retomar algunos conceptos relacionados con la crianza, tomados de los artículos analizados a partir del estado del arte, donde varios autores exponen y construyen conceptos en torno al tema desarrollado.

Proceso metodológico

Para la realización de la investigación con familias sobre las diferencias interculturales en la crianza, se tomaron dos contextos socioculturales distintos como el Urabá antioqueño y el Área metropolitana, se realizó una encuesta sociodemográfica a través de la plataforma de Google y se entrevistaron a 8 familias del Urabá antioqueño por medio de Zoom y a 8 del Área metropolitana de forma presencial, se crearon para el proceso el consentimiento y asentimiento para la autorización en el uso de la información obtenida y en la misma entrevista se aplicó la colcha de retazos realizando una observación sobre el proceso llevado a cabo.

El método de investigación es cualitativo en el cual según Sampieri (2014): “Utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (p. 7). Esta investigación de tipo comprensiva se basa en la interpretación de las realidades subjetivas, las cuales varían dentro de las comunidades, grupos o individuos de acuerdo a su cultura, historia y condiciones socioeconómicas (Sampieri, 2014). Por lo cual no se buscó generalizar la información sino conocer de manera más detallada la situación a partir de los informantes que participan, interpretar y comprender la realidad de las familias objeto de investigación ubicadas en el

Urabá antioqueño y el Área metropolitana en sus diversas manifestaciones entorno a las prácticas de crianza en los diferentes contextos donde se lleva a cabo este proceso.

Alcances

En búsqueda de dar respuesta al interrogante planteado sobre Qué influye más en las prácticas de crianza: ¿Las creencias socioculturales sobre las formas de criar o las condiciones socioeconómicas de las familias?, con la utilización de las técnicas aplicadas a las familias seleccionadas de las subregiones del Urabá y el Área Metropolitana y el respectivo análisis de los resultados arrojan que existe una influencia muy enmarcada en la mayor parte de las familias de ambas subregiones por las creencias religiosas, en las cuales se basan para construir principios, valores y normas, dentro de las prácticas de crianza llevadas a cabo, se considera fundamental tener esos principios religiosos que regulan el comportamiento para el buen actuar de los niños/as, o también se establecen prácticas de crianza de acuerdo a la transmisión intergeneracional desde una perspectiva de generación en generación sobre las maneras adecuadas de criar que es algo cultural influyente en la crianza de los hijos/as. Además, también se puede notar que en los procesos de crianza también influye de cierta manera el entorno y las condiciones socioeconómicas en el que se desenvuelven las familias como el poder adquisitivo que limita la satisfacción de las necesidades básicas y las características del entorno que contribuyen en la configuración de las prácticas de crianza.

Propuestas

Es muy importante documentarse sobre el tema a investigar, el cual debe ser de interés para los investigadores con el fin de que sea un proceso más ameno y proporcione un buen desarrollo de la investigación, tener claros los objetivos que se desean conocer y que sean alcanzables, además delimitar la población teniendo en cuenta los tiempos disponibles para realizar la investigación.