

## TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

### “ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DURANTE LA PANDEMIA GENERADA DEL COVID-19.” RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)

**Autores (Authors):** CEBALLOS TOBÓN Daniela; FRANCO CANO Laura Carolina; HIGUITA BOTERO Evelyn; ISAZA CADAVID Laura María; SALDARRIAGA GUTIÉRREZ Melissa.

**Facultad (School):** Educación y Ciencias Sociales.

**Programa (Program):** Psicología.

**Asesor (Support):** RESTREPO CARVAJAL Jorge Emiro.

**Fecha de terminación del estudio (End of the research Date):** 31/octubre/2021

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado.

**Palabras clave:** ANSIEDAD, DEPRESIÓN, ESTUDIANTES, ESTRÉS, PANDEMIA.

**Keys words:** ANXIETY, DEPRESSION, STUDENTS, STRESS, PANDEMIC.

#### **Resumen:**

Introducción: La ansiedad y el estrés son sensaciones normales que experimenta toda persona en ocasiones como se observó en la pandemia, por esto el presente trabajo tiene por objetivo analizar la ansiedad y el estrés en estudiantes de psicología durante la pandemia generada por el COVID-19, en la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia. Metodología: Estudio no experimental con enfoque cuantitativo - descriptivo de corte transversal; se encuestó a 94 estudiantes de ambos sexos, con edades entre los 19 y 24 años. El mayor porcentaje fueron estudiantes de noveno semestre. Se utilizó como instrumento de recolección de información la Escala Zung SAS de ansiedad y La escala de estrés percibido. Resultados: Se encontró que el porcentaje de ansiedad más alto fue del (85,1%) estuvo en el nivel “ausente” y solo un 14,9% tuvo síntomas leves de ansiedad. En

cuanto al estrés el porcentaje más alto fue del (48,9%) en el nivel normal, seguido de un (29,8%) mostrando un nivel bajo y por último un (21,3%) presentando un nivel alto de estrés. Discusión: En los estudios observados constataron algunos de los ítems del estrés y la ansiedad, cómo se influyen por causas psíquicas y somáticas, observando los detonantes culturales y teniendo presente que se ven condicionados por las diversas características sociodemográficas particulares. Conclusiones: La población presentó "ausencia" en los niveles de ansiedad y en relación al estrés los resultados más altos indican que los niveles son normales, por lo tanto, los síntomas no aumentaron en relación al COVID-19.

### **Abstract**

Introduction: Anxiety and stress are normal sensations that every person experiences on occasions, as was observed in the pandemic, for this reason the present work aims to analyze anxiety and stress in psychology students during the pandemic generated by COVID-19, at the Technological University Institution of Antioquia. Methodology: Non-experimental study with a quantitative-descriptive cross-sectional approach; 94 students of both sexes, aged between 19 and 24 years, were surveyed. The highest percentage were ninth semester students. The Zung SAS Anxiety Scale and the Perceived Stress Scale were used as information gathering instruments. Results: It was found that the highest anxiety percentage (85.1%) was in the "absent" level and only 14.9% had mild anxiety symptoms. Regarding stress, the highest percentage was (48.9%) at the normal level, followed by (29.8%) showing a low level and finally (21.3%) presenting a high level of stress. Discussion: In the observed studies, they found some of the stress and anxiety items, how they are influenced by psychic and somatic causes, observing the cultural triggers and keeping in mind that they are conditioned by the various particular sociodemographic characteristics. Conclusions: The population presented "absence" in anxiety levels and in relation to stress, the highest results indicate that the levels are normal, therefore, the symptoms did not increase in relation to COVID-19.

## **Intencionalidad**

Analizar la ansiedad y el estrés en estudiantes de psicología durante la pandemia generada por el COVID-19. Realizar una caracterización sociodemográfica de los estudiantes. Determinar los niveles de ansiedad y estrés de los estudiantes. Describir las características de la ansiedad y el estrés de los estudiantes.

## **Referentes teóricos**

Teoría de estrés por Lazarus y Folkman (1986); Teoría de estrés por Melgosa (1995, citado por Naranjo, 2009); Sanz (1993) Retoma la teoría cognitiva de Beck; Caldero; Pulido y Martínez (2007) Teoría del estrés; Teoría de ansiedad de Beck (1988); Susana Acquarone (2014) Ataques de pánico; Alfredo H. Cia (2002) Tipos de angustia.

## **Proceso metodológico**

Contiene un diseño no experimental desde el enfoque cuantitativo, se realiza a nivel descriptivo y con un corte transversal. Se realizó en los estudiantes de psicología de una Institución Universitaria pública del Departamento de Antioquia, con muestreo no probabilístico por conveniencia, en cincuenta (50) estudiantes de psicología de una Institución Universitaria pública del Departamento de Antioquia. La información fue recolectada por medio de una encuesta, se realizaron análisis descriptivos univariados y bivariados a través de Software SPSS v. 25.

## **Alcances**

De acuerdo con los resultados obtenidos en el estudio actual la mayoría de la población presentó “ausencia” en los niveles de ansiedad, lo que indica que los síntomas no aumentaron en relación al evento actual; la pandemia generada por el COVID-19. Por otro lado, en relación al estrés los resultados más altos indican que los niveles son normales, por ende, la mayoría de la población no consideró como un factor estresante la contingencia a la cual debieron someterse y esto se aleja del

panorama planteado en el inicio del trabajo en la cual se preveían resultados mayores en relación a la ansiedad y estrés.

Aunque según los resultados si hubo una alteración notable con respecto a la situación debido a que 54,3% manifiesta que los participantes estuvieron afectados a menudo o muy a menudo por haberse sentido nervioso o estresado, y el 51,5% que casi siempre o siempre se siente débil o se cansa fácilmente. Lo que indica que los estudiantes experimentaron un síntoma en común y de manera representativa durante la pandemia.

### **Propuestas**

Se debe tener en cuenta el papel fundamental e imprescindible de la salud mental en los estudiantes, por ende, se recomienda la implementación de programas desde la universidad enfocados al bienestar psicológico de sus alumnos.

Incentivar una investigación más extensa sobre una población más grande con el fin de conocer si el estrés y ansiedad afectó otros grupos socioculturales con el fin de incentivar una política pública que ayude a mitigar estas consecuencias.