

**RELACIÓN ENTRE ABANDONO MATERNO Y RASGOS DE ANSIEDAD EN LA
EDAD ADULTA**

Melisa Zarama Miranda

Valentina Gordillo Miranda

Mariana Villegas Londoño

Stefania Ruiz Jimenez

Tutor(a)

Sara Lia Posada Gómez

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA

2020

Introducción

El actual artículo, busca describir la relación entre fenómenos traumáticos en la infancia, específicamente en este caso, el abandono materno en edad temprana y el desarrollo de rasgos ansiosos en la persona.

Pensando ahora en el abandono se hace necesario exponerlo como una forma de maltrato infantil. "Se entiende al maltrato como una problemática social compleja, estudiada desde diversas perspectivas y varios autores. Se denomina maltrato infantil a la acción u omisión por parte de los padres o de quien esté a cargo de un niño dentro de su hogar, de esta forma se está otorgándole la responsabilidad y la culpa a los padres" (Jiménez Buñuales, M. 2001).

El abandono se entiende como una conducta ejercida por los padres, que ocurre en situaciones circunstanciales, puede generar en los hijos problemas físicos, psicológicos y emocionales, como consecuencia a la privación de derechos fundamentales no validados en el núcleo primario de nacimiento, generando así un posible desarrollo inadecuado en el crecimiento y desarrollo integral del ser humano.

Si se habla propiamente sobre la ansiedad, es pertinente decir que es esta una reacción natural y no hay ser humano que no la haya vivido. La ansiedad se puede presentar en diferentes condiciones o momentos de la vida cotidiana, por ejemplo cuando se enfrentan problemas laborales, en la ejecución de un examen o en la toma de decisiones, la ansiedad puede ser denominada como normal pero según Avilés Estrada "se vuelve un trastorno cuando va más allá de una preocupación o miedo temporal. Para una persona con un trastorno de ansiedad, el sentimiento se convierte en algo que no le permite seguir con su vida normal y que empeora a través del tiempo, puede interferir con sus actividades diarias como el

desempeño laboral, el trabajo escolar y las relaciones interpersonales" (Aviles Estrada, A. s.f).

Además, "aproximadamente 117 millones de niños y adolescentes en todo el mundo han sufrido un trastorno de ansiedad. Aunque cerca del 10% de los jóvenes de 6 a 17 años presentan actualmente un trastorno de ansiedad, al inicio de su edad adulta, casi el 20% tendrá dificultades funcionales relacionadas con la ansiedad en al menos una área de su vida. En los niños, los trastornos de ansiedad pueden afectar todos los aspectos de su vida, pero particularmente su funcionamiento social y educativo". (*Infocoponline,2019*).

Así mismo "la proporción de adolescentes que cumplirán los criterios para un trastorno de ansiedad es del 13% para la fobia específica, 9% para un Trastorno de ansiedad social, 8% para la ansiedad por separación, 2% para el trastorno de pánico, y 2% para el trastorno de ansiedad generalizada. algunos de estos trastornos tienen prevalencia en la adultez. Se calcula que, en el 2015, una parte de la población mundial con trastornos de ansiedad fue de 3,6%. Del mismo modo que en el caso de la depresión, los trastornos de ansiedad son más comunes en las mujeres que en los hombres".(OMS, 2017)

Por otra parte, el abandono materno hace referencia al desamparo del menor sin consideración alguna por su salud física, seguridad o bienestar; en ocasiones, también se hace presente el abandono cuando no se proporciona la atención necesaria al niño en su entorno familiar. De acuerdo con el artículo 2º de la Constitución de Colombia se establece que si hay una situación de abandono por parte de una madre a su hijo o lo está poniendo en peligro de algún modo, se pierde la patria potestad del mismo.

Estudios actuales han demostrado que el abandono es más frecuente en madres adolescentes con bajos recursos económicos, mala educación o sin apoyo familiar; son mujeres que además presentan depresión y mala calidad de vida. Los adultos mayores

también son un tema importante ya que estos evidencian altos rangos de ansiedad y depresión por condiciones frente a su vivienda, el ambiente y las relaciones, además, "el adulto mayor genera la necesidad de estudiar variables como la ansiedad y el estrés, las cuales pueden provocarse por diferentes factores como la pérdida de la pareja, la jubilación, , las alteraciones dadas en esta etapa, el cambio de hogar, entre otros, ya que causan un impacto negativo en la salud" (Bonilla, L.(2015)). Los adultos mayores al estar internados en un hogar geriátrico, experimentan estrés, sentimientos de culpa e impotencia, aumentando su vulnerabilidad por falta de redes de apoyo.

Para analizar la problemática de ansiedad es necesario mencionar sus causas, "En la etiopatogenia de los TA interactúan múltiples factores: biológicos, psicodinámicos, sociales, traumáticos y de aprendizaje, Dentro de esta etiología multifactorial se menciona la presencia de factores de riesgo y factores protectores que median en la expresión de este trastorno desde el punto de vista neurobiológico, la ansiedad tiene su base en ciertas zonas del tallo cerebral (núcleos del Rafe, locus ceruleus) que están involucradas en el desarrollo y transmisión de la angustia, y el hipocampo y la amígdala pertenecientes al sistema límbico. El sistema GABA es el neurotransmisor de acción inhibitoria más importante, a veces funciona como ansiolítico y otras como generador de angustia también el sistema serotoninérgico es importante, pues en estrecha interacción con la adrenalina y la dopamina juega un papel tranquilizante o lo contrario. Ciertas hormonas tienen un rol destacado en todo lo relativo al estrés, cortisol, ACTH". (DSM-IV-TR). Se entiende que la ansiedad siempre está presente como una respuesta emocional al entorno en el que se desarrolla el sujeto ayudándolo en la adaptación al medio. Algunos autores han definido el concepto "ansiedad"; término que debe ser considerado en el artículo precedente como fundamento de lo que se pretende identificar y además, sacando a flote el nivel de alcance que tiene dicho rasgo en la población adulta en general; tal como lo plantea (Orozco, Baldares(2012).

Dado que el abandono materno es un fenómeno que suele afectar a la población infantil en la medida en que es quien la padece, se hace importante conocer la infancia como una de las etapas más importantes del ser humano ya que es un periodo donde hay una gran vulnerabilidad psíquica, esencial para el desarrollo del cerebro, es un periodo en el que el cerebro pasa por cambios, crece y se desarrolla según los estímulos o experiencias significativas que se experimenten, pero, pero lo más importante es el cuidado y el afecto de su madre; según lo anterior, si su cuidadora no está, puede surgir una experiencia traumática para el niño; se habla entonces como evento traumático el abandono materno, el cual se considera como posible variable asociada a la presencia de trastornos de ansiedad en edad adulta.

En este mismo orden de ideas, se hace pertinente el acercamiento a la relación que existe entre la experiencia de abandono materno en la infancia y los rasgos de ansiedad en la edad adulta.

Para lograr los objetivos de este estudio, se utilizaron como instrumentos de valoración el Inventario de Ansiedad (BAI) de Aaron T. Beck (1988) y una entrevista semi-estructurada diseñada para los fines de este estudio. Ambos instrumentos permitieron acceder a la información necesaria para comprender la relación existente entre ambas variables objeto de interés de este estudio.

En consecuencia, este estudio aportará a la comprensión y descripción los síntomas de ansiedad de la persona en cuestión y su relación partiendo del abandono materno que vivió en su infancia; como también, estudiar las deficiencias existentes del vínculo madre- hijo como determinantes o no de rasgos de ansiedad en la persona estudiada.

Objetivo general

Describir los rasgos de ansiedad en una persona adulta con antecedente de abandono materno en la infancia

Objetivos específicos

Describir las variables sociodemográficas.

Describir la experiencia de abandono materno en la infancia en la participante del estudio

Identificar los rasgos de ansiedad en la participante del estudio

Metodología

Enfoque y tipo de estudio

La presente investigación “Relación entre abandono materno y rasgos de ansiedad en la edad adulta” utiliza el “estudio de caso” como metodología base. A su vez, se toman las medidas necesarias en cuanto a confidencialidad y discreción en el caso de la mayor de edad que aceptò tomar las pruebas y cuestionarios presentes de manera voluntaria dada la vivencia de abandono en la infancia como variable de interés fundamental de este estudio.

Los instrumentos aplicados tienen como propósito valorar la relación entre abandono materno en la infancia y rasgos de ansiedad en la edad adulta.

Instrumentos

Inventario de Ansiedad de Beck (1988)

Cuestionario utilizado en la evaluación clínica como medidor de la ansiedad en adultos y adolescentes, que considera las dificultades actuales que viene presentando el individuo. "el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) se ha convertido en el cuestionario autoaplicado para evaluar la gravedad de la ansiedad más utilizado en los países con mayor producción científica en psicología, aunque en España dicho instrumento sigue siendo el Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI)". (J. Sanz / 25 (2014)). El Inventario de Ansiedad de Beck, cuenta con 21 preguntas que valoran los síntomas somáticos de ansiedad, con una puntuación entre 0 y 63, entre cuatro opciones de respuesta. (anexo 1)

Entrevista semi-estructurada Se diseñò una entrevista semiestructurada con preguntas sobre la experiencia de abandono materno en la infancia y la valoración actual del impacto de este evento por parte de la participante. (anexo 2)

Consentimiento informado Documento utilizado para garantizar la participación voluntaria de la persona. (anexo 3)

Procedimiento

Este estudio contó con la aprobación del comité de Bioética del Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria mediante la revisión del asesor del proyecto para ser llevado a cabo bajo la metodología de estudio de caso en el municipio de Medellín.

La fase de recolección de información se llevó a cabo usando el **Inventario de Ansiedad de Beck (1988)** cual permitió identificar los rasgos de ansiedad y el **Cuestionario de Variables Sociodemográficas** para describir variables como edad, sexo, escolaridad, estado civil de la participante.

Por otro lado, se realizó una **Entrevista Semiestructurada** para obtener información detallada frente a la experiencia de abandono y la valoración actual de sus efectos.

Previo a la aplicación de estos instrumentos, la participante firmó de manera voluntaria el consentimiento informado. En él se aclaró que la decisión de participar era voluntaria y tenía como fin mejorar la comprensión científica del abandono materno y rasgos de ansiedad en la edad adulta.

RESULTADOS

Perfil sociodemográfico de la participante

Tabla 1.

Descripción de las variables sociodemográficas de la participante

Edad	21 años
Sexo	Femenino
Estado civil	Soltera
Personas a cargo	Ninguna
Nivel de escolaridad	Bachiller académico
Tipo de vivienda	Propia
Ocupación	Estudiante
Fuma	No
Consumo de alcohol	No

En la anterior tabla de variables sociodemográficas, se evidencia que la participante del presente estudio es una joven en el rango etáreo de 20-30 años, su estado civil es soltera, estudia una carrera profesional y su nivel de escolaridad actual es bachiller académico. No presenta consumo de cigarrillo o alcohol y posee vivienda propia.

Rasgos de Ansiedad según el inventario de Beck

Tabla 2. Rasgos de Ansiedad en la participante según el Inventario de Beck

Rasgos	Puntuación total	M (DE) en población colombiana
Rasgo 1: Ansiedad		
1. Torpe o entumecido	En absoluto: 0	0-7 nivel mínimo de ansiedad
2. Acalorado	Levemente: 1	8-15 nivel leve de ansiedad
3. Con temblor en las piernas	En absoluto: 0	16-25 nivel moderado de ansiedad
4. Incapaz de relajarse	En absoluto: 0	
5. Con temor a que ocurra lo peor	En absoluto: 0	26 a 63 nivel grave de ansiedad
6. Mareado, o que se le va la cabeza	En absoluto: 0	
7. con latidos del corazón fuertes o acelerados	Levemente: 1	
8. inestable	En absoluto: 0	
9. Atemorizado		
10. Nervioso	Levemente: 1	
12. Con sensación de bloqueo	Levemente: 1	
11. Con temblores en las manos	Levemente: 1	
12. Con temblores en las manos	En absoluto 0	
13. inquieto, inseguro		
14. Con miedo a perder el control	Levemente: 1	
15. Con sensación de ahogo	En absoluto: 0	
16. Con temor a morir	En absoluto:0	
17. Con miedo	En absoluto:0	
18. Con problemas digestivos	Levemente:1	
19. Con desvanecimiento	En absoluto:0	
20. Con rubor facial	En absoluto:0	
21. Con sudores fríos o calientes	En absoluto:0	

Total: 7 (Ansiedad muy baja) según los resultados obtenidos, la participante cuenta con muy bajos niveles de ansiedad, por motivo de ciertos comportamientos que no lleva consigo en su día a día, además, se analiza, que la joven no reacciona de forma ansiosa ante ciertas circunstancias de su vida cotidiana, pero sigue siendo una característica necesaria en la personalidad de cada individuo revelada ante situaciones específicas.

Entrevista

Tabla 3.

Experiencia de abandono según entrevista

¿Enfrentaste en tu infancia la vivencia del abandono materno?

Respuesta: SI

¿Consideras que dicho evento afecta tu vida cotidiana? ¿De qué forma? ¿Qué tipo de situaciones específicamente?

Respuesta: NO “mucho tiempo atrás me afectaba pero ahora no”

¿Cuándo tienes alguna situación problema se te dificulta expresarlo?

Respuesta: ocasionalmente “porque a veces siento que no tengo a quien recurrir, pero en ocasiones”

En cuanto a tus relaciones afectivas, ¿en algún momento has sentido el miedo excesivo a la pérdida?

Respuesta: A Veces “ en ciertas amistades, siento que me van a dejar y siento un poco de temor”

¿Te atemoriza estar sola?

Respuesta: A veces “ me da miedo que todos se vayan y me dejen sola”

¿Qué piensas del papel que juega una madre en la familia?

Respuesta: “el papel de una madre es muy importante, porque más que una madre es una mano amiga”

¿Qué piensas del papel que juega una madre en la familia?

Respuesta: “el papel de una madre es muy importante, porque más que una madre es una mano amiga”

¿Quieres llegar a ser mamá?

Respuesta: No “pienso que hay muchos factores que influyen, pero no se si mas adelante cambie de opinión”

En caso de llegar a ser madre, ¿Te parece de suma importancia desarrollar un vínculo afectivo fuerte con tu hijo en pro de su desarrollo integral?

Respuesta: SI

¿Te has sentido vulnerada por el hecho de haber vivido el abandono materno? ¿de qué forma? Respuesta: NO “antes tenía otro pensamiento, sentía que no pertenecía a ninguna familia, pero mi familia en la que estoy han suplido muchas cosas”

¿tu estado de ánimo cambia fácilmente?

Respuesta: ocasionalmente “ dependiendo de la situación”

¿Qué reacciones tanto emocionales como fisiológicas suele presentar frente una situación como presentar un examen, entrevista laboral u otras?

Respuesta: “emocionalmente soy muy nerviosa, tiemblo y me da mucho susto, pienso que se me van a olvidar las cosas y que me voy a quedar paralizada y físicamente empiezo a sudar y a temblar”

Se puede asumir según la entrevista proporcionada a la participante, que, a pesar de haber vivenciado abandono materno en su infancia, posee estrategias de afrontamiento propias que han jugado un papel fundamental en la resolución de problemas, desenvolvimiento en su contexto, toma de decisiones; algunas debilidades o puntos de

quiebre se relacionan estrechamente con el temor a la soledad y cambios en el estado de ánimo.

Por otro lado es importante mencionar que se evidencia que el abandono materno contrajo en ella algunos factores de índole psicológico, que pueden desencadenar en situaciones de estrés en varios ámbitos del diario vivir de cualquier persona; entre estos cabe mencionar situaciones que impliquen temores, preocupaciones, angustias, o la posibilidad de presentar algún cuadro o episodio depresivo.

Además se manifiestan algunos rasgos de inseguridad en sus relaciones afectivas con temor hacia el abandono, relacionando a sus amistades con su mamá, expresando que esta figura es importante por que “más que una madre es una mano amiga” denotando esto la pensamientos de insuficiencia sobre sí mismo para formar aquellos vínculos con el otro.

Durante la entrevista se evidenciaron comportamientos como:

- Dudas frente a las respuestas
- Segundos de silencio
- Incomodidad frente algunas preguntas
- Respuestas muy corta.

Discusión

La presente investigación tuvo como propósito describir la relación entre el abandono materno y los rasgos de ansiedad en la vida adulta, se utilizó como método un “estudio de caso” y como muestra una persona mayor de edad, cabe resaltar que se toman medidas de confidencialidad y discreción.

En primer lugar, los resultados obtenidos tras la intervención y de acuerdo con la investigación, se confirma que la participante muestra niveles mínimos de ansiedad con un resultado de 7 puntos. Las reacciones de AS del desarrollo pueden ser vistas como señales discretas del proceso vinculación-separación ya sea por parte de sus amigos o familiares. la participante gradualmente creció con un vínculo emocional inseguro, la ansiedad tiene funciones adaptativas; de aquí que tal como señalan Klein & Pine (Ruiz Sancho (2005), se debe tener en cuenta principalmente a la capacidad que tiene cada persona de reponerse ante las situaciones que le han provocado el episodio o el momento ansioso o flexibilidad en la adaptación afectiva; lo que lleva a asegurar que la participante en cuestión, cuenta con gran parte de las herramientas de afrontamiento necesarias para experimentar situaciones estresantes o que no estén de acuerdo a su nivel de comprensión y agrado, y asumirlas y procesarlas de manera adaptativa y adecuada.

Según la puntuación que muestra la participante (Ansiedad muy baja) los resultados indican que no presenta niveles significativos de ansiedad como rasgo estable. Hay distintos motivos por los cuales se presenta la ansiedad, en áreas como la académica, la social y familiar además de ser manifestada por niños que no han sido abandonados por sus padres Como indica (Ruiz Sancho, (2005) La mayoría de los niños que sufren trastornos de ansiedad son sujetos normales en la vida adulta y sólo una minoría terminará padeciendo algún

trastorno. Las manifestaciones normales de ansiedad por ausencia de la Madre van disminuyendo entre los 3-5 años, la evolución del trastorno varía dependiendo de la edad de comienzo y la presencia o ausencia de otros factores asociados.

Duarte, J(2017). plantea una situación compleja en su artículo “Evaluación e intervención en ansiedad infantil desde el enfoque cognitivo conductual” Dicho autor plantea la posibilidad de diagnosticar Trastorno de ansiedad por separación en una niña de 9 años que presenta dificultades del sueño; si bien el motivo de consulta inicial hacía referencia a problemas relacionados con sus patrones y hábitos de sueño inadecuados, la evaluación clínica permitió dar cuenta de la presencia de síntomas asociados al TAS; la necesidad constante de atención, la inseguridad, agresividad y otras que generan frustración en los padres fueron haciendo parte de lo que estos aludían en consulta, características mismas que han sido por Pacheco y Ventura (2009), como descripciones frecuentes en niños con TAS”. Basándonos entonces en esta situación, aún teniendo en cuenta la poca puntuación que se obtiene en el presente estudio con respecto a la relación Abandono materno- Desarrollo de ansiedad, se evidencia sin embargo el riesgo en salud mental y de no darse un desarrollo integral pleno de la personalidad y los rasgos psicológico propios de una persona cuando se ha presentado una situación de abandono materno, separación premeditada o no de figuras de apego y ambivalencia en vínculos afectivos desde la primera infancia; siendo esta etapa como es bien sabido la más importante en cuanto al desarrollo bio-psico-social de una persona; es decir, no solo pueden darse o no rasgos de ansiedad en una persona en caso de sufrir el abandono de su madre sino también el desarrollo de diversos trastornos y afecciones, tal como Trastorno de ansiedad por separación en la infancia, cuestión que repercute indudablemente en la vida adulta de la persona que lo haya padecido.

En concordancia con lo que plantea Duarte, la ausencia de una figura importante y significativa desde los primeros años de la infancia, puede ser el motivo de muchas afecciones a lo largo de la vida de la persona, no solo creando rasgos patológicos sino también de personalidad como tal, que determinan comportamientos, ideologías, temores, entre otros.

Conclusiones

La ansiedad es un problema emocional y conductual que tiene presencia frecuente en la población en general. En los resultados de la presente investigación se puede observar un grado de ansiedad muy bajo, con puntuación de 7 donde la evaluada manifiesta cuatro rasgos psicológicos, y tres físicos representando este un estado de ánimo dinámico como cualquier otro. sin cumplir así con la sintomatología para ser patológico. Se planteó una situación en la entrevista, donde se reafirmaron rasgos ansiosos como el nerviosismo, la sensación de bloqueo, temor o susto y el acaloramiento.

En concordancia con los resultados hallados en la investigación, la participante en cuestión presenta niveles bajos de ansiedad, lo que lleva a concebir el abandono materno como un factor “neutro” a la hora de propiciar un trastorno de ansiedad generalizada o rasgos ansiosos como tal que dificulten parcial o totalmente el pleno desarrollo de la personalidad o el papel funcional que pueda caracterizar a la persona en su contexto social. Sin embargo, es importante resaltar aún no siendo el caso, que se evidencia una alta prevalencia en menores de edad que han vivenciado abandono materno a desarrollar trastorno de ansiedad por separación, como síntoma inmediato posterior a sufrir el abandono.

Podría entonces deducirse que el abandono materno es una experiencia que impacta, pero que en la edad adulta no es posiblemente uno de los factores fundamentales a la hora de hablar de trastorno de ansiedad o rasgos patológicos como tal de la ansiedad; pero que sin embargo pueden generar en la persona tendencia al temor a la soledad o inseguridad en general, situaciones que sin embargo, no juegan un papel discordante con una convivencia y adaptación adecuada en su contexto social..

El abandono en la infancia es uno de los fenómenos sociales más complejos, que trae consigo factores de riesgo, psicológicos, sociales y económicos. Después de indagar en el tema y leer los distintos artículos, la asistencia por medio del estado a los niños, niñas y adolescentes no ha sido efectiva, por lo que se debería establecer una solución rápida al abandono en la maternidad, para minimizar todas aquellas problemáticas que se presenten en la edad adulta tanto para la madre como para su hijo, cumpliendo con el respeto y el derecho a una calidad de vida y desarrollo integral adecuado.

Cabe resaltar, que los resultados indicaron la existencia de una relación directa entre ambas variables, revelando nuevos indicadores y la importancia de profundizar más con respecto a la relación entre abandono materno y rasgos de ansiedad en la edad adulta. Estos resultados pueden servir para delimitar intervenciones desde el campo familiar, indicando la importancia del soporte social, familiar y de la parentalidad competente en el desarrollo emocional.

Limitaciones

La escasez general de artículos y antecedentes que traten el tema propiamente en cuestión a la relación entre las dos variables, (rasgos de ansiedad en la edad adulta y abandono materno) ha representado a lo largo de la investigación un factor desfavorable; debido a que la mayoría de artículos científicos como tal que se encuentran con facilidad, hacen referencia a la ansiedad por separación en niños cuando se vivencia el abandono materno; aspecto que ha sido de gran ayuda sin embargo, pero no determinante a la hora de tener en cuenta antecedentes y observar el interés general que algunos autores han tenido por esclarecer la hipótesis que se trabaja en la presente investigación.

En cuanto a las herramientas utilizadas se realizó un estudio de caso, debido a la situación sanitaria actual que atraviesa el mundo y el país como tal (covid-19), es por ello no fue posible la investigación con una muestra más extensa. Además de esto, los encuentros con la participante tuvieron algunas dificultades por no ser presencial, razón por la cual se utilizaron medios virtuales con casuales problemas y complicaciones tanto para los investigadores como para la recopilación de información. Por lo que en distintas ocasiones se realizaron cambios tanto del problema de la investigación como de los objetivos, como consecuencia del cambio de población a la cual estaba dirigida la investigación, (niños menores de edad pertenecientes a los centros de acogida de menores) con los que no se obtuvo acceso por la presente emergencia sanitaria y la dificultad al necesitar información que por motivos de seguridad y privacidad no sería revelada, por lo tanto se tomó la decisión de llevar a cabo el presente estudio de caso. Se puede decir entonces que la falta de presencialidad a la hora de investigar, juega un papel limitante para recolectar información precisa, y para experimentar un proceso etnográfico como tal, que genera experiencias propias tanto para el investigador como para los participantes.

BIBLIOGRAFÍA

Aviles Estrada, A. (2003). TRASTORNOS DE ANSIEDAD. Revista de la facultad medicina de la UNAM, 26(4).

Bonilla, L. M. B., Espinosa, L. C., & Lugo, R. L. C. (2015). NIVELES DE ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ADULTOS MAYORES EN CONDICIÓN DE ABANDONO FAMILIAR. Integración Académica en Psicología.

Infocoponline.(2019). El 80% de niños y adolescentes con trastorno de ansiedad no recibe tratamiento.

J. Sanz / Clínica y Salud 25 (2014) 39-48

Jiménez Buñuales, M., González Diego, P., & Martín Moreno, J. M. (2002). La clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud (CIF) 2001. Revista española de salud pública, 76, 271-279.

Jaimés Duarte, J. J. (2017). Evaluación e intervención de Ansiedad Infantil desde el enfoque cognitivo conductual: Un estudio de caso (Master's thesis, Universidad del Norte).

Navas Orozco, W. Vargas Baldares, M. TRASTORNOS DE ANSIEDAD: REVISIÓN DIRIGIDA PARA ATENCIÓN PRIMARIA, REVISTA MEDICA DE COSTA RICA Y CENTROAMERICA LXIX (604) 497-507, 2012

Organización Mundial de la Salud.(2017). Depresión y otros trastornos mentales comunes, (3),10.

PACHECO, B., & Ventura, T. (2009). Trastorno de ansiedad por separación. Revista

chilena de pediatría, 80(2), 109-119.

Ruiz Sancho AM, Lago Pita B. Trastornos de ansiedad en la infancia y en la adolescencia.

En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2005. Madrid: Exlibris Ediciones;

2005. p. 265-280.