

# TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

INCIDENCIA DEL USO DEL INTERNET EN LAS RELACIONES FAMILIARES DE LOS JÓVENES MAYORES DE EDAD DEL GRADO 11, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD DEL MUNICIPIO DE COPACABANA, EN EL AÑO 2020

## RESUMEN ANALÍTICO DE ESTUDIO (RAE)

**Autores (Authors):** Hernández Serna, Luis Felipe; Zapata Vergara, Jennifer.

**Facultad (School):** Ciencias Sociales

**Programa (Program):** Trabajo Social

**Asesora (Support):** Correa-Aristizábal, Sandra Liliana.

**Coasesora:** Eliana Andrea Jiménez Ortiz

**Fecha de terminación del estudio (End of the research Date):** 24 de noviembre, 2020

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado

**Palabras clave:** RELACIONES FAMILIARES, JUVENTUD, NATIVOS DIGITALES, INTERNET.

**Key words:** FAMILY RELATIONSHIPS, YOUTH, DIGITAL NATIVES, INTERNET.

### Resumen:

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo definir la incidencia que tiene el uso del internet en las relaciones familiares de los jóvenes mayores de edad del grado 11 de la Institución Educativa La trinidad, del municipio de Copacabana, en el año 2020. Esto, considerando que las nuevas tecnologías han tenido un impacto en la forma en la cual los jóvenes observan e interactúan en su mundo. El estudio se construyó bajo una metodología cualitativa, se usó la entrevista semiestructurada, dirigida a tres estudiantes de la Institución y a sus madres, para un total de 12 entrevistas, dos por participante. El análisis de la información se desarrolló relacionando la información con las categorías conceptuales. La triangulación hermenéutica permitió analizar las realidades a con la literatura científica. Las conclusiones señalan que, los jóvenes no son nativos digitales ya que su vida no ha estado

regida desde siempre por el uso de internet y dispositivos tecnológicos, en efecto, existen cambios a nivel familiar propiciados por el uso de internet. Se considera que el uso activo de las redes sociales tiende a resquebrajar las relaciones familiares, pero es la autoridad parental, y las reglas implementadas por medio de esta figura, lo que permite la convivencia y las relaciones sanas.

### **Abstract**

This research defines the incidence of the internet use in the family relationships construction, among teenagers with legal age, and students of 11<sup>th</sup> grade at La Trinidad High School, in the municipality of Copacabana, Colombia, in 2020; and it is based in the premise that new technologies have had an impact in the way young people observe and interact in their world. The study was built under a qualitative methodology, using semi-structured interviews directed to three students of the high school, and their mothers, for a total of 12 interviews, two for each participant. The analysis of the information was developed relating the information with the conceptual categories. The hermeneutical triangulation allowed the generation of links between the realities with the scientific literature. The conclusions point that, even though the teenagers with legal age are not digital natives, since their life has not always been governed by the use of the internet and digital devices; in effect, there are changes at a family level, caused by the use of the Internet. The active use of social networks tends to break down some family relationships, but it is the parental authority and the rules implemented through this figure, which allows coexistence and healthy relationships.

### **Intencionalidad**

El objetivo general con el que cuenta la investigación es definir la incidencia que tiene el uso del internet en las relaciones familiares de los jóvenes del grado 11 de la Institución Educativa La trinidad del municipio de Copacabana en el año 2020 y, a partir de esa base, nacen dos objetivos específicos que buscan identificar los cambios que han surgido por el uso del internet en las relaciones familiares en los jóvenes del grado 11 de la Institución Educativa la Trinidad, y determinar qué actitudes o comportamientos están influenciados

por el uso del internet dentro de la dinámica familiar en los jóvenes mayores de edad del grado 11 de la Institución Educativa La Trinidad.

### **Referentes teóricos**

Prensky (2001) en lo referente a los nativos digitales, es decir los jóvenes que toda su vida han estado rodeados de dispositivos tecnológicos y el internet. Salcedo (2017) en el ámbito de la pérdida de privacidad, distracción y dificultad en la concentración en el individuo, a causa de las redes sociales digitales. Finalmente, Sánchez y Muñoz (2009) consideran que las consecuencias del internet pueden ser positivas en las relaciones de la familia, siempre y cuando se genere apertura de espacios de conexión familiar.

### **Proceso metodológico**

El enfoque utilizado fue el cualitativo, debido a que se pretende conocer el mundo desde el punto de vista de las personas especialmente por su subjetividad. Es un estudio de caso simple realizado a tres familias con las que se pudo abordar el fenómeno del internet en la familia, en su contexto real y cotidiano que permitió un análisis holístico, descriptivo y sincrónico de la problemática. El muestreo es caso-tipo, ya que se consideró que los estudiantes y sus madres otorgaban la suficiente profundidad y calidad a la información. El instrumento de recolección de información fue la entrevista semiestructurada con una batería de preguntas tanto para los estudiantes como las madres. El abordaje a la familia se realizó en dos ocasiones en aras de extraer la mejor información posible. El medio para realizar la entrevista fue por *Google Meet*, debido a la restricción nacional que se generó por el COVID-19. Para el análisis se planteó una triangulación hermenéutica sustrayendo la información pertinente de cada sujeto, para posteriormente realizar un cruce entre las respuestas de los involucrados y realizar una triangulación teórica que permitió vislumbrar diferencias y similitudes de este estudio con antecedentes y con posturas teóricas.

### **Alcances**

Se concluyó que las consecuencias negativas como la disminución en la interacción social y el diálogo dentro del hogar, son mitigadas por regulaciones o normas familiares. La

natividad digital no se cumple en el contexto local de la institución y no concuerda con lo expuesto por Prensky (2001) y Piscitelli (2006). Las redes sociales y el internet han fortalecido el vínculo comunicativo entre los miembros de las familias y amigos. El uso principal del internet en la familia es con fines educativos y las redes sociales para la comunicación familiar. Las dinámicas familiares no se vieron modificadas por la contingencia del COVID-19, pero sí hubo un aumento del consumo de internet con fines educativos por parte de los estudiantes.

### **Propuestas**

En la investigación no se presentaron conflictos de intereses que pudieran crear sesgos en la investigación que pudieran interferir en la recopilación de la información. A partir de esta investigación se proponen nuevas preguntas ligadas a las dinámicas familiares de los nativos digitales, ya que se pudieran hacer comparaciones interesantes sobre esta población y los jóvenes que no lo fueron. Así mismo, ahondar en algunas dinámicas como la comunicación y la autoridad parental frente a los nuevos desafíos que representa el internet y el consumo de redes sociales.