

TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
“Representaciones Sociales sobre maternidad y paternidad en
adolescentes del grado 10° de la Institución Educativa Manuela Beltrán,
Medellín, Colombia”

RESUMEN ANALÍTICO DE ESTUDIO (RAE)

Autores (Authors): Acosta Suárez Karla Alejandra; Agualimpia Solís Tatiana Alejandra; Londoño Betancur Yuleidy; Londoño Duque Yeferson Andrey

Facultad (School): Educación y Ciencias Sociales

Programa (Program): Trabajo Social

Asesor (Support): Correa Aristizábal Sandra Liliana

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 02, noviembre, 2020

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Palabras clave:

REPRESENTACIONES SOCIALES, MATERNIDAD, PATERNIDAD, ADOLESCENCIA.

Key words:

SOCIAL REPRESENTATIONS, MOTHERHOOD, FATHERHOOD, ADOLESCENCE.

Resumen:

El presente texto es resultado de un ejercicio de investigación formativa que visibiliza las Representaciones Sociales que tienen nueve adolescentes, hombres y mujeres, entre los 15 y 17 años, del grado 10° de la Institución Educativa Manuela Beltrán de la ciudad de Medellín, Colombia. La investigación, de corte cualitativo, integró como instrumentos para la recolección de la información la entrevista semiestructurada y el grupo focal. Los resultados indican que las Representaciones Sociales de maternidad y paternidad presentes en las y los adolescentes, surgen a partir de deseos y vivencias de los mismos, las cuales se relacionan a partir de nuevos sistemas de parentalidad, donde el padre genera una mayor cercanía con los hijos en lo concerniente al cuidado y la crianza de los mismos. La madre, comienza a

vincularse al mundo laboral, generando de esta manera una responsabilidad compartida entre padre y madre.

Abstract

The current text is the outcome of a formative research exercise, which allows to make visible the Social Representations held by nine adolescents (men and women), with ages that oscillate between 15 and 17, and also are members of the 10th grade at Manuela Beltrán High School in Medellín, Colombia. The research had a qualitative structure, included semi-structured interviews and focus groups as instruments for collecting information. The results show that the Social Representations of motherhood and fatherhood in the group of adolescents, arise from their wishes and experiences, and are related to new parenting systems, where the father generates closeness with the children, takes care of them, and is interested in their upbringing. The Social Representations related to motherhood, link the woman to the work environment, generating in this way a shared responsibility between father and mother.

Intencionalidad

Como objetivo general, la investigación busca analizar las RS de maternidad y paternidad que tienen los y las adolescentes del grado décimo en la Institución Educativa Manuela Beltrán, Medellín. De igual manera como objetivos específicos se pretende identificar las ideas, creencias y opiniones que tienen los y las adolescentes sobre maternidad y paternidad, y finalmente caracterizar las diferencias y semejanzas en las RS entre hombres y mujeres adolescentes en torno a paternidad y maternidad.

Referentes teóricos

Los lineamientos teóricos que dieron soporte a la pesquisa aluden a los postulados de la investigación cualitativa descritos por Castro y Rodríguez (1997), Hernández, Fernández y Baptista (2004), Íñiguez (1999). Del mismo modo, las premisas del enfoque hermenéutico expuesto por Cifuentes (2011), Paredes (2009), Valdivieso y Peña (2007), fundamentaron la realización del estudio. Finalmente, la teoría de las Representaciones Sociales definida por Jodelet (1988), Mora (2002) y Romero (2016), permitió direccionar la pesquisa.

Proceso metodológico

El proceso de indagación de la investigación estuvo dividido en tres fases, para lo cual, en la Fase I, se hizo el planteamiento del problema, elección y descripción del contexto, rastreo de bibliografía, construcción del referente conceptual, diseño metodológico, redacción de apartados del proyecto, correcciones y ajustes. En la Fase II. se realizó el diseño de instrumentos, la entrada a campo, selección de los y las adolescentes de acuerdo con criterios, aplicación de técnicas para la recolección de la información, organización de la información recolectada, análisis preliminar. Finalmente, en la Fase III se hizo la retirada de campo, análisis intenso de la información recolectada a través de una estrategia de triangulación, redacción de apartados, ajustes y correcciones con indicaciones de la docente, entrega a lectores.

El grupo focal y las entrevistas fueron aplicadas por medio de la plataforma virtual *Google Meet* con una duración aproximada de 90 minutos cada una. A su vez la información recolectada (audios, transcripciones, notas de campo) se almacenó en la nube disponible para el equipo de trabajo (*Drive*), realizándose la codificación de esta por medio de la agrupación en categorías, de igual manera fue analizada bajo un método cualitativo desde una estrategia de triangulación hermenéutica, es decir, se contrastó la información recolectada con la teoría e interpretación de los investigadores (Fernández, 2006).

El método de investigación cualitativo posibilitó una recolección profunda de la información, a su vez que propició una identificación de hallazgos y elaboración de resultados, ya que se pudo comprender lo expresado por los y las adolescentes de la manera en que ellos/as lo conciben a partir de su entorno y vivencias. El enfoque hermenéutico, permitió en la investigación entender y comprender, no sólo la forma sino el fondo de las lógicas y dinámicas de la realidad social en la que están inmersos los sujetos.

Alcances

Con el estudio se pudo concluir que las y los adolescentes resaltan la idea que se generen nuevas maternidades y paternidades, en las cuales, la madre tenga una inserción en el mundo laboral y el padre presente una mayor cercanía en el cuidado y proceso de crianza de los hijos, a su vez, que las labores domésticas se den de manera compartida entre padre y madre, dándose así una mayor equidad de género en lo concerniente a las actividades y tareas del

hogar. Con respecto al ejercicio de la autoridad en el hogar, los y las adolescentes expresan que esta puede ser ejercida por la madre, no solo por el padre, como se ha concebido tradicionalmente.

A pesar de tener una constitución familiar diferente, existe una relación entre las opiniones de maternidad y paternidad que tienen los y las adolescentes, dentro de las cuales todos y todas se encuentran de acuerdo en: el significado de maternidad, el ejercicio de autoridad compartida, las tareas domésticas no son exclusivas del rol materno, asimilan la feminidad con características asociadas al amor, vinculación de la madre al mundo laboral, asociación de la maternidad con el proceso de crianza, vinculación del padre en el proceso de crianza de los hijos, asociación del padre desde la función económica y a su vez le atribuyen otras funciones como apoyo y amor, la importancia de concebir los hijos dentro de una relación de pareja, demandan una mayor equidad de género al interior del hogar.

Propuestas

Finalizado el estudio, se recomienda a los futuros investigadores que deseen abordar la misma problemática en sus pesquisas, realizar una profundización en lo correspondiente al contexto (familiar, educativo, comunitario, entre otros) en el cual los sujetos se desenvuelven y la influencia de este en la configuración de las RS, ya que esto permitirá reconocer qué aspectos han influido en dichas construcciones.

Al momento de aplicar los instrumentos para la recolección de la información, se recomienda tener audio y video para poder observar y ver las expresiones de los participantes al momento de realizar las entrevistas y el grupo focal, puesto que esto permitirá generar un análisis relacionando lo expresado verbalmente y lo manifestado por medio de su postura corporal.

A la Institución Educativa se le recomienda fortalecer por medio de talleres, cátedra, conversatorios, entre otros, la formación del tema de nuevas maternidades y paternidades en el contexto actual, haciendo énfasis en una equidad de género en la repartición de tareas al interior del hogar, donde los y las adolescentes participen de manera activa en espacios de reflexión.