

## **UN CAMINO PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA VIDA**

### **Reflexión crítica de la intervención del trabajo social y su dimensión contextual**

#### **1. Presentación**

Este artículo es el resultado de la reflexión crítica en el marco de la práctica profesional de trabajo social, la dimensión contextual en la intervención profesional y su relación con los sujetos y las intencionalidades. El primer apartado despliega una descripción contextual, identificando la relación entre la institución, los actores y el territorio; teniendo en cuenta las realidades económicas, políticas, culturales y sociales que configuran las dinámicas contextuales, determinando la política social institucional, el objeto social y el rol que cumple el trabajo social dentro de la misma.

Se realizó una revisión documental de dos proyectos de intervención: “habilidades para la vida en niños y adolescentes de la asociación cristiana de jóvenes zona san Cristóbal Sur” de (Viana, 2011) y “Migración resiliente herramientas de rescate emocional para niñas, niños y adolescentes migrantes” desarrollado por (UNICEF, 2017) México 1ª. Edición, con los cuales se hizo un ejercicio de comparación con el proyecto de intervención desde el trabajo social, para lo cual se tuvo como criterio, el objeto de intervención de éste último proyecto que es propio: -Habilidades para la vida en niños y niñas migrantes de una Institución privada eclesial y frente a estos, vamos a mirar algunos elementos del contexto desde lo cultural y lo social con énfasis en la institución Pastoral Social de Medellín.

Así mismo, se incluyó literatura propia de la intervención de Trabajo Social y temáticas como: Aportes para “leer” la intervención de Trabajo Social, (Cifuentes, 2004) Pontificio Consejo justicia y paz compendio de la doctrina social de la iglesia,

(PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ , 2005) La intencionalidad de la intervención del Trabajo Social y los derechos de la infancia y la adolescencia en México. (Unicef, 2018), entre otros.

La dimensión de la intervención en la cual hace énfasis esta reflexión crítica, es la contextual que según (Cifuentes R. , 2004, pág. 18), es fundamental para comprender y proyectar las propuestas metodológicas, que no se desarrollan en el vacío, si no que contribuyen a cada momento (tiempo y espacio), desde una perspectiva constructorista de Piaget es evidente que el estudio de las metodologías y los métodos requieren de un análisis del contexto.

## **2. Metodología de Revisión documental**

Para llevar a cabo esta reflexión de intervención profesional, se utilizó como metodología la revisión documental, la cual se hizo a través de un fichaje tanto de los proyectos de intervención revisados, como de las literaturas de trabajo social, de autores. Como Rosa María Cifuentes (2004), Uva Falla Ramírez (2016), Ezequiel Ander -Egg (2017) y Olga Lucia Vélez (2003).

El énfasis de la revisión documental es un comparativo con el objeto de intervención de nuestro proyecto, “**habilidades para la vida en niños, niñas y adolescentes migrantes de una institución privada eclesial**”, en dicha búsqueda se eligieron dos proyectos de intervención, siendo uno de ellos “Proyecto de habilidades para la vida en niños y adolescentes de la asociación cristiana de jóvenes zona san Cristóbal Sur: “preparate para la vida: alimenta tu cuerpo y tu mente” en su justificación menciona como las habilidades para la vida se constituye en una excelente estrategia ya que a través de éstas se busca fortalecer en niños (as) y jóvenes herramientas específicas que les permitan optar por estilos de vida y comportamientos más saludables.

La Planeación Estratégica para el proyecto antes mencionado se desarrolló en varias fases:

- La línea de base preliminar, análisis de involucrados en el cual se tienen en cuenta las personas con las cuales se relaciona el proyecto que se quiere implementar, analizando el rol que desempeña actualmente y el rol que debería

desempeñar, con el fin de identificar los actores que tiene un rol facilitador que permitan cumplir el objetivo principal

- La matriz DOFA donde se desarrollan las Debilidades y Fortalezas del medio interno institucional y las Amenazas y Oportunidades en el medio externo
- Marco Lógico en el cual se establecen el propósito, los componentes, las actividades y las metas.

### 3. Resultados- Análisis de la información

El proyecto habilidades para la vida en niños y adolescentes de la asociación cristiana de jóvenes zona san Cristóbal Sur: “**prepárate para la vida: alimenta tu cuerpo y tu mente**” es una herramienta educativa de empoderamiento o fortalecimiento de las capacidades para vivir una vida más plena. El cual tiene como objetivo contribuir a mejorar la situación psicosocial y nutricional de los niños, niñas y adolescentes del Hogar Encuentro de la ACJ de la localidad de San Cristóbal Sur, promoviendo competencias y habilidades psicosociales que les permitan reintegrarse de manera positiva a sus escenarios cotidianos.

Así mismo el proyecto de la Unicef (2017) Migración resiliente herramientas de rescate emocional para niñas, niños y adolescentes migrantes” donde enfatizan sobre la construcción de diferentes perfiles que sirvan a los NNA, en la asimilación de las realidades que deben enfrentar a lo largo de sus vidas.

De esta manera nuestro proyecto de intervención “**habilidades para la vida en niños, niñas y adolescentes migrantes de una institución privada eclesial**”, busca que los NNA, tengan bases sólidas que no solo les permita adquirir herramientas, si no que a su vez puedan interpretar y afrontar realidades de acuerdo al contexto en el que se encuentran, y así ser sujetos de cambio.

La Pastoral Social de Medellín, desde su origen ha articulado acciones formativas, asistenciales y obras sociales con la Vicaria Episcopal, velando por los sujetos con mayores carencias y vulnerabilidades. Está ubicada en medio de un contexto cultural siendo una organización de carácter religioso, la cual ha incidido en las poblaciones menos favorecidas, también se reconoce por la

adjudicación y defensa de los Derechos Humanos, siendo los niños, niñas, madres cabeza de hogar, y los habitantes en situación y condición de calle, los beneficiados de los programas liderados por la institución.

### **Comparativo desde la intervención del trabajo social**

En el ejercicio comparativo con nuestro proyecto se encuentran los siguientes elementos: en la justificación el proyecto de intervención: “Desarrollo de habilidades para la vida en niños, niñas y adolescentes migrantes”, surge de las problemáticas identificadas en los NNA que llegan a la institución de la Pastoral Social, quienes luego de experimentar la migración y otras vivencias como la violencia, delincuencia, el mismo desplazamiento e incluso el haber tenido que enfrentarse a la habitabilidad en calle, se ven con la necesidad de entender dichos sucesos.

Con respecto a lo político el Pontificio Consejo Justicia y Paz, (2011), menciona que *“Él Estado debe garantizar la vida ordenada y recta de la comunidad, sin suplantar la libre actividad de las personas y de los grupos, sino disciplinándola y orientándola hacia la realización del bien común, respetando la independencia de los sujetos individuales y sociales”* (Pontificio consejo justicia y paz, 2011)

La Pastoral Social se encuentra en el barrio los ángeles en el centro de la ciudad de Medellín, a pesar de estar estratégicamente bien ubicado, se evidencia una problemática con los habitantes en situación de calle, debido a que utilizan los espacios comunes para el consumo de sustancias psicoactivas, siendo esta unas de las principales preocupaciones de las personas de la zona.

De otro modo es necesario la implementación de herramientas pedagógicas, pues es relevante para los NNA quienes podrán reconocer sus capacidades y habilidades para la vida, tener espacios para conocer aspectos que devienen del mundo social y herramientas para entender y comprender el suceso que atraviesan, el cual es ajeno a su voluntad y atenta contra su seguridad e integridad. Su objetivo es implementar acciones vinculadas al desarrollo de habilidades para la vida en NNA con edades comprendidas entre 6 y 14 años, que viven transitoriamente en el Hogar Monseñor Valerio Jiménez, con el fin de aportar a su desarrollo integral.

En cuanto a las intervenciones **“proyecto de habilidades para la vida en niños y adolescentes de la asociación cristiana de jóvenes zona san Cristóbal sur: prepárate para la vida: alimenta tu cuerpo y tu mente “ y “Migración resiliente Herramientas de rescate emocional para niñas, niños y adolescentes migrantes”** Coincidimos con los proyectos antes mencionados ya que las metodologías utilizadas están enfocadas en los derechos humanos y en el fortalecimiento de habilidades para la vida por medio de herramientas pedagógicas demostrando que los NNA si no han recibido acompañamiento en la resolución de conflictos, pueden llegar a imponer sus objetivos sin tener en cuenta cómo al hacerlo pueden estar afectando negativamente sus relaciones, aunque ellos ven necesario adoptar un enfoque más individualizado y en este sentido proponen el concepto de proyecto de vida.

Habiendo constatado estas, se ve pertinente la intervención de las habilidades para la vida como aspecto fundamental en el proceso de crecimiento de los NNA, donde se plantea como principal alcance el trabajo directo con esta población, se busca contribuir a mejorar la situación psicosocial de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo competencias y habilidades psicosociales que les permita reintegrarse de manera positiva a sus escenarios cotidianos, cabe resaltar que la metodología utilizada en el primer documento muestra la planeación estratégica que es vista como un proceso colectivo orientado a la construcción de herramientas que les permita un continuo proceso de aprendizaje.

#### **4. Discusión: Dimensión Contextual y su relación**

De acuerdo a los cinco elementos que hacen parte de la intervención de Cifuentes, R (2004, pág), Objetos, sujetos, intencionalidades, fundamentación y propuestas metodológicas, son dimensiones interperdientes y deben estar integradas en el proceso de intervención profesional del trabajo social, enfocadas al componente de las intencionalidades que se constituye como la brújula que guía u orienta la intervención profesional en los sujetos, permite rebasar los aspectos metodológicos-técnicos-operativos y trascender hacia los aspectos éticos con que se construye la intervención como proceso.

Así mismo los elementos de diseño de intervención de Ander Egg, E (1989) en el cual se encuentran pautas para el diseño de proyecto basados en términos fundamentales que determinan la naturaleza del proyecto, propósito, y metodología entre otros.

(Ezequiel & Maria, 1989), lo que significa que es conjunto de decisiones, acciones y procedimientos mediante los cuales se procura hacer efectiva cada etapa o proceso de un programa o proyecto, con el fin de que el mismo pueda realizarse a cabalidad y exitosamente.

Por consiguiente, la Pastoral Social forma parte de un entramado de actividades profesionales y de servicios dirigidos a diversos sujetos, su intencionalidad es brindar herramientas prácticas que ayuden a fortalecer la toma de decisiones y así poder afrontar situaciones que se presentan a diario en los diferentes escenarios de la vida.

De allí la importancia de instaurar con responsabilidad y coherencia la perspectiva epistemológica-ética del Trabajo Social. Se puede decir que las intencionalidades tienen relación con los fines y propósitos a los cuales se dirige la intervención profesional, fundamentan las propuestas metodológicas, constituyen perspectivas y dan dirección y sentido a la intervención del Trabajo Social (Ramirez, 2016, pág. 128).

Es importante tener en cuenta que las intencionalidades son plurales, contextuales, complejas; para comprenderlas, así como relacionar los contextos, políticas sociales y propuestas institucionales, con las necesidades y demandas sociales en las cuales pueden intervenir los profesionales de Trabajo Social.

Dentro de los principios éticos que se tomaron en cuenta para el abordaje del objeto de intervención cabe mencionar; el reconocimiento de la dignidad inherente de la humanidad, la promoción de los derechos humanos, la justicia social y equidad, el respeto por la diversidad, promoción de la participación, confidencialidad y privacidad, así como brindar un trato adecuado e íntegro a todas las personas de una forma profesional.

Basado en el principio de solidaridad, la lucha contra la pobreza, estos deben estar acompañados oportunamente por la subsidiaridad, buscando estimular el espíritu de iniciativa, base fundamental de todo desarrollo socioeconómico en los países pobres; considerando que a los pobres se les debe mirar “ no como un problema, sino como los que pueden llegar a ser sujetos y protagonistas de un futuro nuevo y más humano para el mundo” (Pontificio consejo justicia y paz, 2011, pág. 449)

Teniendo en cuenta lo anterior, el Hogar Monseñor Valerio Jiménez, desde el contexto de la iglesia social y desde todos los asuntos del vaticano, si bien dentro de su objeto misional no hay un desarrollo desde la intervención para la promoción y prevención, si no asistencial, se puede proponer algunos proyectos que permitan acompañar esa asistencia de las habilidades para la vida, ya que su accionar está basado en asistencialismo inmediato bajo acciones formativas y sociales, desde entonces han tenido una fuerte incidencia que ayuda a las poblaciones más vulnerables en la defensa de los derechos humanos.

## **5. Conclusiones**

Se concuerda con los proyectos revisados en las metodologías utilizadas, ya que se basan en el fortalecimiento de habilidades para la vida por medio de herramientas pedagógicas donde se evidenció que los NNA, cuando no son acompañados de una forma adecuada en la solución de sus dificultades, pueden verse afectados en su entorno social.

Dada la situación de vulnerabilidad en que se encuentran los niños, niñas y adolescentes del hogar se ve necesario la implementación de programas sobre habilidades para la vida, lo que permitirá fortalecer las situaciones a las que están expuestos, logrando además inclusión social.

Por lo anterior se puede afirmar que Trabajo Social está centrado en el empoderamiento del ser humano facilitando herramientas que sirvan en la defensa de sus derechos, a la vez en busca de estrategias de intervención que promuevan el cambio de sí mismo y de la sociedad, por medio de procesos colectivos y participativos dejando de lado toda clase de discriminación y exclusión. También es necesario que las instituciones reconozcan el que hacer de los profesionales, teniendo en cuenta los intereses e intencionalidades desde su rol profesional.

## **6. Bibliografía**

Cifuentes, R. (2004). *Aportes para “leer” la intervención de Trabajo Social*. Obtenido de [www.ts.ucr.ac.cr](http://www.ts.ucr.ac.cr): <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-018-041.pdf>

Ezequiel, A., & Maria, A. (1989). *COMO ELABORAR UN PROYECTO: GUÍA PARA DISEÑAR PROYECTOS SOCIALES Y CULTURALES*. Capital Federal.

Ezequiel, And Egg (2017) 20 libros Ezequiel And Egg para trabajadores sociales  
[www.mitrabajoessocial.com/20-libros-de-ezequiel-ander-egg-para-trabajadores-sociales-2/](http://www.mitrabajoessocial.com/20-libros-de-ezequiel-ander-egg-para-trabajadores-sociales-2/)

Pontificio consejo justicia y paz. (2011). *Compendio de la doctrina social de la iglesia*.  
Libreria Editrice Vaticana.

Ramirez, U. (2016). La intencionalidad de la intervencion del Trabajo Social.  
*Universidad del Colegio Mayor de Cundinamarca Colombia*, 128.

Unicef. (2017). *Ofician de defensoria de los derechos humanos*. Mexico: a Embajada  
del Reino de los Países Bajos en México.

Unicef. (2018). *Los derechos de la infancia y adolescencia en Mexico*. Mexico.

Vélez, Olga (2003) Reconfigurado el trabajo social, perspectivas y tendencias  
contemporáneas

[https://www.academia.edu/28831943/Reconfigurando\\_el\\_trabajo\\_social\\_Olga\\_Luc%C3%ADa\\_V%C3%A9lez\\_Restrepo\\_1\\_](https://www.academia.edu/28831943/Reconfigurando_el_trabajo_social_Olga_Luc%C3%ADa_V%C3%A9lez_Restrepo_1_)

Viana. (2011). *bdigital.unal.edu.co*. Obtenido de Proyecto de habilidades para la vida en  
niños y adolescentes de la asociacion cristiana de jovenes San Cristobal Sur;  
prepareate para a vida alimenta tu cuerpo y tu mente:  
[yhttp://www.bdigital.unal.edu.co/6482/1/yamileandreavianaosorio.2011.pdf](http://www.bdigital.unal.edu.co/6482/1/yamileandreavianaosorio.2011.pdf)