



Artículo (resumen): La importancia de la fundamentación teórica en los procesos de intervención del trabajo social

Por

Katerine Escobar Brand

Andrey Londoño Duque

Asesora de Práctica

Ángela María Zapata

Práctica Profesional II

Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria

Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Profesional en Trabajo Social

2020

La importancia de la fundamentación teorica en los procesos de intervención del trabajo social

Resumen

El artículo que se realizó busca desde un ejercicio reflexivo, dar cuenta de la importancia que tiene la fundamentación teórica en la intervención profesional del trabajo social, entendiendo este como un componente esencial, que incluye conocimientos que dan sustento de esas dimensiones ético-político, teórico-metodológico, operativo, conceptual y epistemológico al ser y quehacer profesional (Cifuentes, 2004, p.9).

Se parte de darle un papel protagónico a la fundamentación al momento de realizar un diagnóstico, configurar el objeto y la propuesta de intervención, entendiendo que, para el caso de nuestro proyecto, “escuela popular” en el cual se busca fortalecer la identidad campesina en los jóvenes del corregimiento de San Sebastián de Palmitas, la revisión de la literatura para la construcción de la fundamentación, permitió dar sustento a la propuesta y la posibilidad de familiarizarnos con los conceptos, argumentar la propuesta desde la teoría ya existente y ampliar el panorama de la identidad campesina como objeto de intervención y los factores que posibilitan su fortalecimiento.

Dicho artículo se desarrolla desde la metodología de la revisión documental la cual va a permitir, a través de un ejercicio comparativo, reconocer los elementos que componen los proyectos similares al desarrollado en la práctica, con el fin de reconocer y evidenciar la forma en que se desarrolla la fundamentación de los mismos. Reconociendo de esta manera la importancia de la misma en la construcción y desarrollo de la propuesta de intervención. En este contexto, la revisión documental o bibliográfica consiste en presentar una síntesis de las lecturas realizadas durante la fase de búsqueda y lectura de documentos (Peña, 2010, P.2).

Lo anterior se realizó mediante un fichaje bibliográfico con los proyectos seleccionados: Somos jóvenes campesinos con corazón de tierra, Reporteros comunitarios para la paz, Proyecto de intervención: Hip Hop, integración y ocio saludable en el medio rural de Santa Marta de Tormes, Ciudadanía en jóvenes rurales del colegio Juan de la Cruz

Valera, Proyecto de intervención social a los y las adolescentes y jóvenes a través de la reconstrucción de su proyecto de vida, aportando a las buenas prácticas de convivencia en el barrio Villas de Aranjuez, ciudad de Cartagena 2016 de cada uno de estos se tuvo presente la población, los contextos, el objeto de intervención, metodologías, paradigmas, modelos y método de intervención, y actividades que dieran cuenta de nuestro objeto de intervención y proyecto de intervención.

En este sentido, el proceso de organización e interpretación se genera por medio de las fichas de lectura como instrumento de recolección de información que permiten “registrar los datos que se van obteniendo en los instrumentos llamados fichas, las cuales, debidamente elaboradas y ordenadas contienen la mayor parte de la información que se recopila de diferentes documentos” (Cargo, 2000, p.5). Para este caso las fichas contemplan: Título, introducción, justificación, objetivos, fundamentación teórica, metodología, población, plan de acción, evaluación y seguimiento, elementos complementarios y bibliografía para de esta manera realizar el ejercicio comparativo de los proyectos.

Finalmente, para el desarrollo del artículo se contemplan las posturas de algunos autores frente a la importancia de la fundamentación en la profesión de Trabajo Social con el fin de generar una mayor profundización en la reflexión y brindar confiabilidad al artículo.

Bibliografía

- Cargo, A. (2000). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II. Recuperado de <http://www.ceavirtual.ceuniversidad.com/material/4/metod2/459.pdf>
- Cifuentes, R. (2004). Aportes para “leer” la intervención de Trabajo Social. *Costa Rica*. Recuperado de <https://ciberinnova.edu.co:10004/archivos/plantilla-ovas1-slide/documents-UCN-Canvas/teorias-contemporaneas-trabajo-social/lecturas/slts-018-041.pdf>
- Peña, L. (2010). La revisión bibliográfica. Recuperado de https://www.javeriana.edu.co/prin/sites/default/files/La_revision_bibliografica.mayo_2010.pdf