



TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL PSICÓLOGO: ESTUDIO EXPLORATORIO EN ESTUDIANTES ACTIVOS Y EGRESADOS DEL T. DE A. DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN

RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)

Autores (Authors): Morales González, Nicolas. Vélez Arbeláez, Edwin Geovanny

Facultad (School): Educación y Ciencias Sociales.

Programa (Program): Profesional en Psicología.

Asesor (Support): Rodríguez, Neiro.

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 4/11/2020

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado.

Resumen:

El objetivo de la investigación fue la identificación de las competencias que presentan los estudiantes activos y psicólogos egresados del tecnológico de Antioquia de la ciudad de Medellín, utilizando para ello el cuestionario de Suárez (2010), el cual compara y caracteriza la autovaloración y la percepción propia en ocho competencias asociadas a la profesión de psicólogo. Con base a lo anterior, se obtienen resultados donde señalan que las auto percepciones de competencias desarrolladas por los egresados son un poco superiores a la de los estudiantes activos debido al proceso de experiencia de práctica profesional instaurada por la institución universitaria Tecnológico de Antioquia.

Palabras clave: Competencias, psicología, educación superior, competencias laborales, competencias específicas y genéricas.



Tecnológico
de Antioquia
Institución Universitaria



Abstract

The objective of the research was to identify the competences presented by active students and psychologists graduated from the Antioquia Technological Institute of the city of Medellín, where the Suárez (2010) questionnaire was used, which compares and characterizes self-assessment and Self-perception in eight competencies associated with the profession of psychologist. Based on the foregoing, results are obtained where they indicate that the self-perceptions of competencies developed by graduates are slightly higher than active students due to the process of professional practice experience established by the Technological University of Antioquia.

Keys words: Competences, psychology, higher education, labor competencies, specific and generic competences.

Intencionalidad

Como objetivo general se planteó: Identificar las competencias que presentan los egresados y psicólogos en formación del T. de A. de la ciudad de Medellín. Dentro de los objetivos específicos se tuvieron en cuenta los siguientes: Evaluar a través del cuestionario de competencias profesionales específicas y transversales del psicólogo elaborado por Suarez (2010) las competencias de los egresados y psicólogos en formación del T. de A. de la ciudad de Medellín; analizar las competencias adquiridas por los egresados y psicólogos en formación del T. de A. de la ciudad de Medellín; describir qué competencias presentan los egresados y psicólogos en formación del T. de A. de la ciudad de Medellín.

Referentes teóricos

-Amador, K. Velázquez, M. Y Alarcón, L. (2018). Las Competencias profesionales del psicólogo desde una perspectiva integral.

-Colpsic. (2014). Perfil y competencias del psicólogo en Colombia, en el contexto de la salud.



- Espinoza, A. (2015). Evaluación del desarrollo profesional como innovación en la formación del psicólogo.
- Herrera, A. Restrepo, M. Uribe, A. Y López, C. (2009). Competencias académicas y profesionales del psicólogo.
- Solanes, A. Núñez R, y Rodríguez, J (2012). Elaboración de un cuestionario para la evaluación de competencias genéricas en estudiantes universitarios.
- Suarez, X. (2010). Valoración de las Competencias de Psicología: Estudio exploratorio en muestras de Estudiantes y Profesionales activos.
- Suárez, X. (2017). Percepción de adquisición de competencias genéricas en estudiantes de psicología que inician y finalizan su formación.
- Trujillo, J. (2014). El enfoque en competencias y la mejora de la educación.

Proceso metodológico

Esta investigación es de enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo, su corte es transversal con un diseño no experimental. El instrumento de recolección de datos fue el cuestionario de competencias profesionales específicas y transversales del psicólogo elaborado por Suárez (2010), por consiguiente, para el análisis de datos se diseñó una matriz de datos en Excel para ordenar y agrupar la información y exportarlo al paquete estadístico Jamovi versión 0.9 (The jamovi project, 2019) calculando los intervalos de confianza para la media muestral de ocho competencias con un nivel de confianza al 95% y para la inferencia estadística se orientó a partir de un análisis de varianza (ANOVA) de un factor (condición académica) con un margen de error de < 0.05 .

Alcance

Los encuestados tuvieron una tendencia a realizar su desempeño laboral como práctica profesional o vinculación directa en el área de psicología social y educacional; gracias a esto, se logró percibir una autopercepción superior en las competencias EPPI e IPI,



teniendo en cuenta que ambas competencias son de corte social y/o educativo, dan razón que los estudiantes se auto perciben con mayores capacidades en áreas donde el T. de A. tiene mayores fortalezas, o mayor énfasis de enseñanza. En consecuencia, las competencias relacionadas con áreas organizacionales o clínicas, donde el T. de A. no tiene tanto énfasis, se identifican con una frecuencia de media menor esto se evidencia en la competencia EDGO, observando el resultado de esta media de manera inferior en comparación con las competencias relacionadas con el área social y/o como lo son las EPPI e IPI; cabe resaltar también la competencia DIPI relaciona el área organizacional, pero del mismo modo aplica para el área social y educativo, ya que se perciben en relación al diagnóstico grupal, percibiendo de manera superior, afirmando que ambas CA son apropiadas para realizar este tipo de procesos. Además, se evidencia la competencia DRIC referente al tema de investigación, se logra observar una baja autopercepción y por ende un bajo interés y/o apropiamiento respecto a la inclinación sobre la creación de actividades relacionadas a la creación de investigaciones científicas. Por otra parte, con la competencia CE, la cual señala cómo se perciben los estudiantes respecto a temas éticos con la carrera, se puede apreciar que los resultados arrojados son de una media relativamente superior con respecto a otras.

Propuestas

Con estos resultados se deja una puerta abierta a futuros estudios sobre la evaluación de la autopercepción de otras universidades con respecto a los resultados obtenidos por el Tecnológico de Antioquia, para lograr contrastar los resultados obtenidos en este estudio con los de estudiantes de otras facultades universitarias; además poder medir, de ser posible, su desempeño en el campo laboral futuro y de esta manera poder conocer mejor cuál está siendo el impacto social de los egresados de la universidad objeto de estudio de esta investigación, cosa que puede servir de insumo para cooperar en un proceso de calidad y de mejora continua al interior tanto del programa, como de la universidad.