# RECONFIGURACIÓN FAMILIAR DESDE LA PERSPECTIVA DE UNA PERSONA PRIVADA DE LA LIBERTAD

**Sindi Arboleda [1], Laura Barrios [2]**

[1]Información de los autores: Sindi Lorena Arboleda Osorio, Laura Liz Barrios Laverde, estudiantes de Pregrado Psicología del Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria.

**RESUMEN**

El objetivo principal de nuestra investigación es comprender la reconfiguración familiar desde la perspectiva de algunas PPL (personas privadas de la libertad) que participan en la comunidad terapéutica de la cárcel bellavista, utilizando las técnicas de observación participante, la entrevista y la metodología historia de vida. Con este fin nuestra pregunta es, ¿cómo se reconfigura la familia de algunos PPL que participan dentro de la comunidad terapéutica de Bellavista?

Se evidencian diferentes cambios comportamentales, afectivos y sociales cuando una persona se encuentra en un ambiente disruptivo, sin embargo, cuando la familia es partícipe se puede facilitar y tener un proceso resocializador exitoso.

**Palabras clave:** comunidad terapéutica, personas privadas de la libertad, reconfiguración familiar.

## FAMILY RECONFIGURATION FROM THE PERSPECTIVE OF A PERSON DEPRIVED OF LIBERTY

**ABSTRACT**

The main objective of our research is to understand the family reconfiguration from the perspective of somePL (deprived of liberty people) who participate in the therapeutic community of prison bellavista, using participating observation techniques, interview and life history methodology. To this end our question is, how is the family of some PPL participating within the therapeutic community of Bellavista?

Different behavioural, affective and social changes are evident when a person is in a disruptive environment, however, when the family is a participant can be facilitated and have a successful resocializing process.

**Keywords:** *Therapeutic Community, PPL, family reconfiguration.*

## 1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación se realizó en el Establecimiento Penitenciario de Mediana seguridad y carcelario de Medellín, Bellavista; regida bajo la modalidad de investigación cualitativa en conjunto con los métodos de observación participante, entrevista e historia de vida. En la cual se pretende tener una visión más amplia de la realidad que viven las personas privadas de la libertad y sus familias, teniendo entonces como principal objetivo comprender la reconfiguración familiar de algunas personas privadas de la libertad (PPL) que participan en la Comunidad Terapéutica del establecimiento penitenciario Bellavista y en que le aporta la familia en su proceso de resocialización.

Según Báez el primer factor que se ve afectado a partir de la privación de la libertad es el vínculo familiar el cual hace referencia a (pareja e hijos), además plantea que este evento afecta el componente emocional (ansiedad, tristeza, soledad) de la familia y a su vez se evidencia el rechazo por parte de algunos familiares y amigos.

Existen otras causas que hacen parte del proceso de prisionalización que pueden afectar los vínculos sociales y familiares, como los factores de salubridad (hacinamiento, alimentación y enfermedades). Según Ávila y Cuadros, es importante saber que tanto la salud física como psicológica de las personas privadas de la libertad son fundamentales en su proceso de reclusión, ya que de esta depende la evolución de su proceso de resocialización y el proceso de comunicación tanto con sus familiares como personas que lo rodean dentro del entorno carcelario.

Si bien sabemos, la familia es el primer entorno protector del ser humano durante las diferentes etapas del desarrollo evolutivo y en la cual se crean los primeros vínculos afectivos, estos se pueden ver afectados cuando uno de sus integrantes es privado de la libertad, sufriendo así cambios repentinos dentro del hogar, es decir, una reconfiguración familiar. Solís y Vivanco mencionan que no solo puede haber una reconfiguración sino también una desintegración familiar por la situación económica que ocasiona el ingreso al establecimiento, dado que, anteriormente la persona privada de la libertad era quien proveía la economía en el hogar, y que por dicha situación sucede una desestabilización emocional, económica y la dinámica familiar se altera. Muchas veces debido a los cambios que acarrea el ingreso a un establecimiento penitenciario y el ambiente carcelario, el PPL decide alejarse casi siempre por bienestar de la familia, como medida de protección para separarlos de aquel entorno disruptivo.

Entonces, ¿Cómo se reconfigura la familia de algunas personas privadas de la libertad que participan del programa comunidad terapéutica?, para responder a esto nos interesamos en comprender la reconfiguración familiar de algunas personas privadas de la libertad (PPL) que participan en la Comunidad Terapéutica del establecimiento penitenciario Bellavista.

Asimismo, fue de suma importancia identificar las principales problemáticas que influyeron en las personas privadas de la libertad y la afectación en la dinámica familiar, donde de manera concisa describimos los cambios en las relaciones entre las PPL y sus familias a partir del ingreso al establecimiento penitenciario. El aporte que hace la familia en el proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad que hacen parte del programa comunidad terapéutica es crucial para entender y realizar nuestro análisis.

Para alcanzar el objetivo general, se analizó la estructura familiar el cual nombramos como reconfiguración familiar desde las experiencias directas del PPL.

Por lo anterior, observamos que existen algunos ejes temáticos fundamentales dentro nuestra investigación, los cuales nos permitieron analizar y detectar resultados para la misma. En la principal categoría se encuentran las vivencias emocionales de los PPL, la afectación en el vínculo familiar, las condiciones y calidad de vida en el entorno del PPL, reconfiguración familiar en general y las modalidades de intervención.

Se puede decir que las modalidades intervención a los PPL**,** es uno de los ejes más importantes dentro de la investigación ya que este no solo permite tener un resultado de todo el proceso que implica pasar por un establecimiento penitenciario, sino que, también influye en el vínculo y la reconfiguración familiar. Además de que el tratamiento penitenciario sirve para mejorar el estado físico y mental de los internos, la rehabilitación y la reinserción social también ayuda a fortalecer y formar nuevos vínculos, por ejemplo, mediante el trabajo.

## 2. METODOLOGÍA

El siguiente artículo se realiza con una población de 24 personas de 19 a 39 años de edad pertenecientes a la comunidad terapéutica de la cárcel Bellavista de Medellín, que decidieron participar de forma voluntaria. La muestra son 5 personas que llevan un lapso de tiempo de 6 o más meses dentro de la comunidad terapéutica, tienen una familia y están privados de la libertad por primera vez.

Se utilizaron dos escenarios, los cuales nos permitieron explorar de manera general las experiencias de las PPL relacionadas con su familia; por otra parte, se utilizó una técnica que nos permite estudiar el relato, el discurso y las experiencias específicamente de la vida de la persona fuera y dentro de la prisión.

Para el primer escenario, se utilizó la técnica de grupo focal con 24 PPL dirigida por las autoras de la investigación y posteriormente un debate de las respuestas. Más adelante, se utiliza la historia de vida con 5 personas voluntarias, para describir y recolectar la información de la investigación.

Con respecto a la historia de vida, realizamos entrevistas semiestructuradas con la intención de conocer los hechos, los pensamientos y sentimientos que pudieron implicar los vínculos familiares; como menciona Puyana, nos posibilita una lectura de lo social a través de la expresión y la reconstrucción del lenguaje. De esta manera, pudimos conocer acerca del desarrollo biopsicosocial, la dinámica familiar anterior y actual, sus comportamientos, sus relaciones personales, vínculos afectivos, entre otros. Como lo propone Valladares, la familia influye significativamente en el desarrollo moral y social del hombre, es la primera institución de la sociedad y de ello depende la socialización y la educación. Por tanto, la familia es el primer acercamiento con la sociedad y el núcleo principal de todas las personas, el cual se puede ver afectado cuando sucede algún evento como la privación de la libertad, como lo propuso Báez, existe una configuración establecida a lo largo de la vida y de la familia. Una vez se presenta un acontecimiento, es necesario que ocurra una nueva configuración, es decir, una reconfiguración a nivel familiar, pareja, hijos, entre otros.

Por otra parte, es demostrado que, a parte del vínculo familiar, también existe un factor que influye en la reconfiguración familiar, el cual hace referencia al componente emocional. Desde la perspectiva de los PPL, cuando se modifica el estilo de vida, las emociones se pueden alterar, experimentando sentimientos de tristeza, desesperanza, ansiedad o depresión, por lo cual, sus acciones y pensamientos cambian notablemente. Originando una ruptura del vínculo familiar.

Retomando a Ávila y Cuadros, la salud física es importante para la resocialización de la persona que se encuentra privada de la libertad. Como anteriormente mencionamos, al inicio de la prisionalización se refleja una afectación en la fisonomía y apariencia corporal debido a la variación y carencia de alimentación, salubridad, entre otros. Por tanto, el desequilibrio provocado por la prisionalización influye en la reconfiguración de la familia, se dificulta sustentar las necesidades básicas propias y de su familia y posteriormente una ruptura del hogar.

De allí entonces, la importancia de las vivencias emocionales de los PPL, haciendo referencia a todas las experiencias durante el proceso de prisionalización, y todos los factores que cambian e influencian las condiciones de vida, creando inestabilidades y cambios físicos; como bajo de peso y/o enfermedades, alteraciones mentales y emocionales como depresión o ansiedad.

Como consecuencia, se encontró que existe una afectación en la estructura familiar, teniendo en cuenta el proceso de prisionalización y los cambios que va sufriendo la persona con respecto al medio y a sí mismo, se ven afectados aspectos como la economía donde la persona que proveía el sustento económico no se encuentra en condiciones para continuar con su función, los roles familiares y las figuras de autoridad. Por otra parte, las condiciones y calidad vida en el entorno PPL, son sin duda uno de los factores que más influencian el estado emocional y de salubridad, ya que estas condiciones remotas y de hacinamiento no son dignas de un ser humano, el cual tiene derecho a las necesidades básicas.

Finalmente se puede decir que existen métodos para recuperar y transformar las dificultades que se presentaron desde el inicio de la prisionalización,

como las modalidades intervención a los PPL**,** es uno de los ejes trascendentales dentro de la investigación ya que este no solo permite tener un resultado de todo el proceso que implica pasar por un establecimiento penitenciario, sino que, también influye en el vínculo y la reconfiguración familiar. Además de que el tratamiento penitenciario sirve para mejorar el estado físico y mental de los internos, la rehabilitación y la reinserción social también ayuda a fortalecer y formar nuevos vínculos.

Además de las técnicas empleadas, se utilizó la metodología cualitativa la cual nos permitió ver y conocer desde la realidad de cada persona y desde su subjetividad en el escenario social y cultural; como plantea Chárriez, la historia de vida en la investigación cualitativa busca descubrir las relaciones entre las aspiraciones y las posibilidades, lo que quiere dar a entender la persona en sí, por ello se estudia desde la experiencia, el sentido común, la cotidianidad, entre otros. Además, por medio de la observación participante logramos conocer sus vivencias diarias, los criterios de cada persona y lo que piensa de las situaciones particulares por los que él y su familia ha atravesado.

Finalmente, se realizó una interpretación y análisis del discurso de cada una de las personas privadas de la libertad que hicieron parte de nuestra investigación.

## 3. RESULTADOS

En este punto de nuestra investigación, podemos evidenciar que la teoría planteada por el autor Báez, la cual fue mencionada en el cuerpo de nuestra investigación; es una en las que más se hizo énfasis durante la recolección de información por medio de la entrevista semiestructurada en la historia de vida, ya que las personas privadas de la libertad mencionan constantemente la afectación que experimentaban sus familiares, especialmente su pareja sentimental y sus hijos (los que son padres y esposos), además de los diferentes episodios de ansiedad y depresión que se desencadena en los familiares más cercanos e indiscutiblemente el abandono por parte de familiares y amigos.

Otra teoría que vimos muy expuesta durante la investigación fue la de los autores Solís y Vivanco, los cuales hacen referencia la desintegración familiar en cuanto al componente económico. Sin duda este fue el componente que tuvo el 100% de coincidencia durante las entrevistas, ya que las 5 PPL afirmaron que lo que más impacto genera en ellos es el no poder contribuir económicamente a sus familias, hijos y parejas. Así como se evidencia en el siguiente párrafo tomado de una de las entrevistas realizadas: “Mi mujer tomó la autoridad y es la que está pagando las deudas que tenemos, cuando uno es quien lleva la responsabilidad de la casa y es el que suple todas las necesidades se siente muy mal cuando le tienen que dar a uno. Mi mujer y mi mamá son las que me mandan plata para que yo compre lo que necesito.”

Concretamente, se realizó un análisis descriptivo de las técnicas utilizadas, el grupo focal y la historia de vida. Los participantes indican que antes del ingreso a comunidad terapéutica, la vida cotidiana se basaba en el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, con la intención de dispersar sus mentes de pensamientos y sentimientos que pudieran hacer más largos y agobiados sus días durante el proceso de encarcelamiento; es a raíz de esto que sus vínculos y relaciones familiares se empiezan a tornar un poco más hostiles, donde su familia decide abandonar todo apoyo social y emocional, teniendo en cuenta que se enteran del manejo del dinero que provenía de ellos, como la compra de sustancias.

En otras ocasiones, manifiestan que ellos mismos deciden cortar comunicación con sus familiares debido al sentimiento de incomodidad que según la persona privada de la libertad, produce sobre sus familiares, recibiendo expresiones de rechazo tales como “¿ya que necesita?”, “¿ya para qué está llamando?” o rechazaban la llamada.

Cabe resaltar, que en el momento de relatar sus historias eran completamente conscientes del daño que, según ellos, les había causado a sus familias, y de los injustos que fueron al malgastar el dinero que ellos con un gran esfuerzo les brindaban.

El ingreso a la comunidad terapéutica, lo manifiestan como un cambio muy satisfactorio, el cual ha traído muchos beneficios a su vida familiar, sentimental e individual; sosteniendo que es un cambio en su conducta por el estricto estilo de vida dentro de la comunidad. Esto en relación a sus pensamientos, por las diferentes actividades que realizan para el crecimiento personal, laboral y social, y en sus creencias y conocimientos debido a la continua formación de valores, principios y religión.
Las PPL son conscientes que el ingreso a comunidad terapéutica implica una adaptación a un entorno social diferente, a una convivencia sana, a la abstinencia, obediencia y en general a un cambio en el estilo de vida que puede significar una reestructuración comportamental, emocional y un proceso resocializador efectivo.

La estadía en la CT genera cambios físicos, en cuanto al aseo personal, presentación, alimentación, salud, etc. Lo cual genera una gran conmoción en sus familiares a la hora de la visita. como lo menciona Ávila y Cuadros, es importante saber que tanto la salud física como psicológica de las personas privadas de la libertad son fundamentales en su proceso de reclusión, ya que de esta depende la evolución de su proceso de resocialización y el proceso de comunicación tanto con sus familiares como personas que lo rodean dentro del entorno carcelario. Los cambios que se empiezan a evidenciar dan comienzo a un motivo de conversación entre sus familiares generando entonces, alivio e inspiración para visitarlos a menudo, apoyarlos emocionalmente y un acogimiento familiar. De esta manera, inicia la incorporación de estas personas dentro de sus hogares, fortaleciéndose entonces sus vínculos y sentimientos. Finalmente, expresan que sus vínculos familiares se fortalecieron notablemente a partir del ingreso a la comunidad terapéutica, incluso en diferentes ocasiones se presentó el reencuentro con familiares con los cuales se había perdido total comunicación al inicio de la prisionalización, o antes de que esto sucediera.

## 4. CONCULSION

Se evidenció que existe una reconfiguración en la dinámica familiar desde el inicio de la prisionalización y durante. Al inicio suele encontrarse una ruptura en el vínculo familiar, dadas las condiciones físicas y psicológicas por las que atraviesan tanto las PPL como su familia, así lo describen ellos en la historia de vida; algunos mencionan que en diferentes ocasiones es complejo recuperar la dinámica familiar, el vínculo, la afectividad, entre otros. Quizá, existe una semejanza en el inicio de la historia de cada persona que ingresa a un establecimiento para perder su libertad, sin embargo, no todos cuentan con el mismo tratamiento penitenciario ni con la misma voluntad de afrontamiento y adaptación a la prisionalización.

Similar a la idea principal de nuestra investigación, podemos ratificar que cuando hay un tratamiento penitenciario alejado ambientes disruptivos, de sustancias psicoactivas o violencia, demuestra una transformación a nivel personal, laboral y sobretodo familiar, que conlleva al restablecimiento de los lazos, de la comunicación, de la afectividad y de la relación, especialmente con la pareja e hijos.

La metodología cualitativa nos permitió explorar de manera directa los cambios que se van generando en la familia a medida que hay un evento traumático ya sea temporal o permanente, en este caso, todo el proceso desde que uno de sus miembros es privado de la libertad. Además, proporciona conocimientos acerca de la educación que han tenido durante su vida, así como la comunidad terapéutica fomenta la educación, la religión, el trabajo y la salud mental. Para este proyecto fue fundamental emplear una metodología que se centrará en la experiencia de la persona en particular, para conseguir la compresión e interpretación de las características familiares, como la reconfiguración de la misma. Asimismo, luego de recolectar las experiencias personales, se estableció el análisis donde se proporcionó toda la información y junto con los ejes temáticos se obtuvo los resultados de nuestra investigación.

Por ello, podemos dar a conocer que la familia no permanece en un solo lugar toda la vida, atraviesa por cambios a medida que se van presentando etapas como la edad, la escolaridad o incluso la prisión. Cada familia, como cada persona tiene un proceso diferente, una particularidad, que incluye sus creencias, sus conflictos, sus comportamientos, sus relaciones interpersonales, entre otros.

La psicología no solo se enfoca en el estudio del comportamiento del individuo sino también, en la dinámica familiar y la estructura de la misma, es por ello, que esta investigación se enfoca en comprender como se establece la familia en diferentes contextos, en este caso, en el contexto carcelario cuando uno de sus integrantes es privado de la libertad. Para nuestra investigación y desde la psicología, es muy importante identificar aquellas problemáticas que influyen en el funcionamiento de la familia, en el comportamiento de los miembros de la misma y en la toma de decisiones. Asimismo, es importante conocer la perspectiva de cada individuo de la familia, teniendo en cuenta que cada persona tiene un punto de vista diferente y roles específicos que pueden generar o no, alguna discordia.

Cuando un evento como la privación de la libertad sucede, la estructura y dinámica familiar es modificada, lo que llamamos reconfiguración familiar, es por ello que la psicología, identifica, analiza e interviene para permitir que el funcionamiento de la familia continúe y puedan generar estrategias familiares que fortalezcan los vínculos, la comunicación o la afectividad.

Académicamente, sería oportuno indagar el abandono familiar, es decir, ¿el abandono familiar se presenta de igual manera tanto en las mujeres como en los hombres privados de la libertad?, ¿qué tanto apoyo recibe una mujer cabeza de familia que sea privada de la libertad? ¿el abandono tiene el mismo impacto en ambos casos? ¿cómo reaccionan los hijos frente a la privación de la madre?; estas son algunas de las preguntas que surgieron durante nuestro proceso investigativo y nos parece fundamental que se lleven a cabo investigaciones académicas y sociales que hablen de ello.

Finalmente, en el ámbito psicosocial evidenciamos que las relaciones interpersonales dentro del centro penitenciario se ven afectadas por un entorno disruptivo y hostil; esto en gran parte es influenciado por el consumo de diferentes tipos de sustancias psicoactivas, el hacinamiento, la salubridad y las jerarquías que se encuentran dentro de la prisión. Es entonces, donde la psicología social interviene en los procesos de resocialización, ya que la privación de la libertad no solo se limita a los modos de vida en sociedad, sino a la adaptación a un aprendizaje de códigos de comunicación, normas y jergas carcelarias. Esta socialización hace referencia al proceso de comunicación y proceso de aprendizaje, con el fin de brindarle a las personas privadas de la libertad estrategias que sirvan para el proceso de reintegración a la sociedad; a su vez, la psicología social trabaja en el acompañamiento de las familias, esto se refiere al apoyo emocional que les pueden brindar a las PPL; de esto depende en gran parte la salud mental del interno, lo cual facilita o entorpece el proceso resocializador.

## 5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

3] Báez G. (2014) Vivencias de la familia frente a la reclusión de un integrante en centro penitenciario de huacariz Cajamarca. Universidad nacional de Cajamarca Recuperado de: http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/270/T%20306.85%20B139%202014.pdf?sequence=1&isAllowed=y
. Washington, DC:US. Environmental Protection Agency, 1994.

[2] Ávila, N., Cuadros, M. (2015). Bienestar psicológico y salud general en internos con ingreso reciente a prisión, de una institución penitenciaria de mediana seguridad de la ciudad de Tunja. Psicología jurídica y forense. Disponible en: https://psicologiajuridica.org/archives/5907#comments. Recuperado: 31/03/2019

[1] Solís G., Vivanco R. (2016) Cambios que se producen en la familia al tener a un integrante encarcelado. Pensamiento y Acción Interdisciplinaria. año I, Nº 1, 2016. ISSN 0719-8078. pp. 45-58. Recuperado de: http://revistapai.ucm.cl/article/view/155/150

Puyana Y. Barreto J. (1994) la historia de vida: recurso en la investigación cualitativa, reflexiones metodológicas. Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de: http://www.bdigital.unal.edu.co/18451/2/14265-48104-1-PB.pdf

Chárriez, M., (2012). Historia de vida: una metodología de investigación cualitativa. Revista Griot (ISSN 1949-4742) Vl. 5, N.1.
Recuperado de: https://www.uv.mx/psicologia/files/2017/12/historias_de_vida_una_metodologia_de_investigacion_cualitativa.pdf

Valladares A. (2008). La familia: una mirada desde la psicología. Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos ISSN:1727-897X Medisur 2008; 6(1).

Recuperado de: http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/3800