

TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

RETOS CIBERNÉTICOS QUE INCITAN AL SUICIDIO, INFLUENCIA, FACTORES DE RIESGOS, CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN.

Autores (Authors): ACEVEDO LOPEZ CAROLINA, GALEANO RESTREPO, GALVIS LOPEZ YURI MARCELA.

Facultad (School): Educación y ciencias sociales

Programa (Program): Psicóloga

Asesor (Support): Agudelo Felipe

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 20 de Octubre e 2020.

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Palabras clave (Keys words): HIPERMODERNIDAD, ADOLESCENCIA, SUICIDIO, CIBERSUICIDIO, RETOS, REDES, CONDUCTA SUICIDA, BALLENA AZUL, MOMO, RETO CIBERNÉTICO, FACTORES DE RIESGO, INFLUENCIA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Resumen:

A través de las décadas el suicidio ha sido objeto de estudio y ha trascendido a nivel mundial, de tal magnitud que ha logrado convertirse en un problema de salud pública, a este problema se le suma nuevas modalidades que atentan contra la vida misma, como los retos mortales, los cuales incitan a la participación de su público por medio de pruebas rigurosamente estructuradas y llamativas, con un fin de provocar de manera consiente la muerte de algunos participantes; esta problemática se da a conocer desde inicios del año 2017 con el reto de “La ballena azul” siendo este, el origen de numerosas víctimas. Así mismo, en los años posteriores ha evolucionado la pericia en la elaboración de nuevos retos mortales que representan un peligro para los adolescentes en la actualidad. La investigación da a conocer los medios de comunicación que generan mayor conocimiento a los adolescentes Colombianos de un Colegio de la comuna 6 en Medellín, sobre estos retos que incitan al suicidio y los factores de riesgo que conllevan a la participación en los mismos.

Abstract

Throughout the decades suicide has been studied and has transcended worldwide, of such magnitude that it has managed to become a public health problem, to this problem new modalities are added that attempt against life itself, like the deadly challenges, which incite the participation of its public by means of rigorously structured and striking tests, with the purpose of provoking in a conscious way the death of some participants; this problem is made known since the beginning of the year 2017 with the challenge of "The blue whale" being this, the origin of numerous victims. Likewise, in the following years, the expertise in the elaboration of new deadly challenges that represent a danger for teenagers today has evolved. The investigation makes known the media that generate more knowledge to the Colombian adolescents of a School of the commune 6 in Medellín, on these challenges that incite to the suicide and the factors of risk that entail to the participation in the same ones.

Intencionalidad

Con la investigación se logra identificar los posibles factores de riesgo que influyen y conllevan a la participación de los retos cibernéticos que incitan al suicidio, el conocimiento que tienen los adolescentes frente a estos y enunciar qué medios de comunicación proporcionan información sobre dichos retos, así mismo, que tanta cognición tienen los adolescentes de séptimo y octavo grado de un Colegio en la ciudad de Medellín, conociendo sus perspectivas frente a la participación en los retos mortales y el peligro que estos conllevan.

Referentes teóricos

Dentro de los referentes históricos se tuvo en cuenta varios autores que sustentan la idea de investigación, entre ellos encontramos Arminda Aberastury con la teoría de la adolescencia, la hipermodernidad desde una sociedad liberal sustentado por el autor Lipovetsky, el internet y su lado peligroso con Leonard Kleinrock, también tenemos las conductas suicidas y autolesivas desde los autores como Villalobos Galvis y Ceballos-

Espinoza, F, la despersonalización y la teoría de las masas por Bandura y finalmente se tiene en cuenta las estadísticas sobre el suicidio sustentadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018).

Proceso metodológico

La presente investigación en sus inicios contaba con una población de 330 estudiantes pertenecientes a la comuna 6 de la ciudad de Medellín, se generó una entrega de consentimientos informados para ser firmados por los acudientes, teniendo en cuenta que la población está conformada por menores de edad, dando cumplimiento a la ley. Se realizó un cuestionario con los adolescentes, aclarando que debido a los problemas de salud pública en el año 2020 “Covid-19”, se logra recolectar 51 consentimientos firmados, de los cuales se lograron contactar 31 estudiantes entre los 11 y 15 años de edad, Este cuestionario se elaboró con 9 preguntas, de las cuales 5 son abiertas, 3 cerradas y una cerrada semiestructurada, cuyo propósito está orientado a conocer las perspectivas de los estudiantes y la posible participación en los retos cibernéticos que incitan al suicidio. El contacto con los estudiantes fue a través de llamadas telefónicas individuales, con una duración de 15 minutos.

Posteriormente se realizó la tabulación de cada una de las respuestas a través de tablas de Excel, organizando la información por edades, grado de escolaridad, preguntas cerradas, preguntas abiertas y semiestructuradas. El análisis se plasmó en cada una de las categorías a través de gráficos dinámicos, permitiendo obtener la lectura visual de los resultados de cada ítem.

Alcances

Mediante la investigación se evidenció que los adolescentes si tienen conocimiento de los retos cibernéticos, el peligro que conlleva la participación, los dispositivos tecnológicos y los medios comunicación que permiten acceder con facilidad a la información, entre ellos están las redes sociales, noticias nacionales e internacionales y programas de entretenimiento.

Sin embargo, es importante resaltar que la participación en los retos mortales puede ser multicausal, entre ellas se encuentran las situaciones que afectan la vida cotidiana. Los problemas familiares, la presión social dada la necesidad de encajar y pertenecer a un grupo, entre otros.

Propuestas

La hipermodernidad y su constante evolución en el medio, es importante reconocer que los juegos mortales tienden a desarrollarse de nuevas maneras, comprometiendo la vida de nuevas personas que consideren este juego una solución rápida a sus dificultades o la inclusión a un contexto social que necesita aprobar para no sentir rechazo, aun conociendo los riesgos que implica la participación en estos; es por esto que se hace un llamado a continuar la repercusión en nuevos estudios con el fin de prevenir nuevas víctimas mortales en adolescentes, así mismo, proporcionar conocimiento a padres de familia, instituciones educativas y docentes. Se recomienda futuras investigaciones donde se dé a conocer cómo incitan estos retos en los adolescentes partiendo de la emoción; como las dinámicas familiares están relacionadas en la participación (roles familiares, falta de acompañamiento familiar , vínculos afectivos , entre otros); también se debe tener en cuenta desde una posición más especializada sobre si los retos mortales afectan o no en la psique de sus participantes e investigar sobre los retos cibernéticos que atentan contra la vida misma y la del otro, teniendo en cuenta que no todos los retos existentes conllevan al suicidio, en muchas ocasiones son conductas lesivas para consigo mismo u otros participantes.

Hablando desde una contribución de la información planteada es importante resaltar que con los resultados de la investigación aportan a la psicología desde sus diferentes enfoques, donde desde la psicología clínica proporciona algunos factores de riesgos del suicidio en sus nuevas modalidades, comprendiendo la psiquis y lo planteado por los estudiantes frente a el motivo por el cual participan, aun así teniendo en consideración los riesgos, mientras que a nivel de la psicología social se abarca un aspecto mediante la teoría de las masas y las consecuencias que la influencia de otros en la toma de decisiones, cuando nos referimos a lo anterior se plantea que la participación en retos mortales está muy asociada a las relaciones sociales o la presión social y como encajar

en un grupo determinado, finalmente si hablamos desde la psicología educativa es importante plantear que la investigación otorga información beneficiosa para instituciones educativas desde la prevención, impartiendo información a padres de familia para el cuidado y el manejo del internet de los menores.