

## **TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA**

**“Trastorno De Ansiedad por separación: Un Diagnostico errado muchas veces en los colegios”**

### **RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)**

MUNERA MONTOYA, Alejandra; TORO HURTADO Sebastian

Facultad De Educación Y Ciencias Sociales

Profesional en Psicología

Muñoz Giraldo, Albeiro de Jesús

31, octubre, 2020

Trabajo de Grado III

#### **Resumen:**

El presente artículo tuvo como objetivo, identificar los síntomas del trastorno de ansiedad por separación (TAS), puesto que este trastorno es comúnmente confundido con la ansiedad por separación (AS) y con fobia escolar, llevando a que los jóvenes, no tengan un desarrollo apropiado ya que no se identifica de manera correcta este trastorno, causando así diagnósticos errados, llevando así a nuevas patologías en la adultez. Para esta investigación se realizó la aplicación de una encuesta estructura y el inventario de ansiedad de Beck (BAI), esta se realizo a un total de 5 estudiantes, en la I.E Rural Técnico De Marinilla, que presentan sintomatología de este trastorno. El propósito de este fue identificar si los síntomas de los estudiantes si brindaban la información suficiente para diagnosticar si lo que presentan es trastorno de ansiedad por separación (TAS), Presentación general del documento final o artículo, según sea el requisito de grado. En dicho párrafo se debe hacer mención al problema, contexto, propósito, método y resultados principales.

**Palabras clave:**

TRASTORNO DE ANSIEDAD POR SEPARACIÓN, ANSIEDAD POR SEPARACIÓN, FOBIA ESCOLAR

**Abstract**

The objective of this article was to identify the symptoms of separation anxiety disorder (SAD), since this disorder is commonly confused with separation anxiety (AS) and with school phobia, leading to young people not having a development appropriate since this disorder is not correctly identified, thus causing erroneous diagnoses, thus leading to new pathologies in adulthood. For this research, the application of a structure survey and Beck's anxiety inventory (BAI) was carried out, this was carried out on a total of 5 students, at the I.E Rural Técnico De Marinilla, who present symptoms of this disorder. The purpose of this was to identify if the symptoms of the students did provide enough information to diagnose if what they present is separation anxiety disorder (SAD), General presentation of the final document or article, depending on the degree requirement. In this paragraph, mention should be made of the problem, context, purpose, method and main results.

**Keys words**

SEPARATION ANXIETY DISORDER, SEPARATION ANXIETY, SCHOOL PHOBIA

**Intencionalidad****Objetivo general**

- ✓ Identificar los síntomas de los trastornos de ansiedad por separación en niños y niñas entre los 11 y 16 años de edad en la Institución Educativa Rural Técnico de Marinilla.

**Objetivos específicos**

1. Explicar la diferencia entre ansiedad por separación y trastorno de ansiedad por separación en niños y niñas entre los 11 y 16 años de edad en la Institución Educativa Rural Técnico de Marinilla.
2. Describir las actitudes de niños y niñas con síntomas de trastorno de ansiedad por separación en niños y niñas entre los 11 y 16 años de edad en la Institución Educativa Rural Técnico de Marinilla.

## **Referentes teóricos**

### **Autora: Sara González Socas**

hay unas variables individuales como el temperamento del niño que, junto a la relación de éste con sus padres influida por los estilos relacionales y afectivos, así como el tipo de apego que se haya establecido, pueden influir en el desarrollo de conductas ansiosas por parte del niño, y por consiguiente manifestar ansiedad por separación. Estas teorías, por tanto, han dado pie a considerar una serie de factores de riesgo en el desarrollo del TAS. (Gonzales, 2019, p.12)

### **Autora: Bernardo Pacheco P**

El trastorno de ansiedad por separación llega a un nivel que se vuelve incapacitante y que dificulta la vida diaria pues se les es difícil la separación de la figura de apego. El trastorno de ansiedad por separación se definiría como: “una manifestación psicopatológica, caracterizada por la incapacidad del niño de quedarse y estar a solas. En este caso el niño no es capaz de separarse apropiadamente de la persona que es emocionalmente significativa para él” (Pacheco, 2009, p.110)

## **Proceso metodológico**

Las técnicas aplicadas fueron el inventario de ansiedad de beck (BAI) y un cuestionario estructurado, donde los datos respondidos fueron tabulados en el programa de Excel, el tipo de investigación Cuasi-experimental, esto posibilito la identificación de los síntomas para el trastorno de ansiedad por separación, ya que de la población se identifico a uno de los estudiantes con estas características y los demás estudiantes presentan otro tipo de sintomatología, lo que conlleva a darnos cuenta que estos presentan, características de otros tipos de ansiedad; ya sea, ansiedad generalizada o ansiedad por separación.

## **Alcances**

Con las herramientas utilizadas se pudo evidenciar de manera más puntual, cuáles son los síntomas, que entran en la categoría de trastorno de ansiedad por separación; ya que, con

estos se puede hacer una diferenciación mucho más clara de trastorno de ansiedad por separación, sobre la ansiedad por separación u otro tipo de ansiedad.

### **Propuestas**

Se recomienda a las instituciones educativas, instituciones sociales o políticas ya sean públicas o privadas, el uso adecuado de las herramientas de los psicólogos, para un diagnóstico más acertado, y así posibilitando, futuros tratamientos para los trastornos de ansiedad, poniendo como prioridad en esta investigación el trastorno de ansiedad por separación, en el ámbito investigativo se recomienda ampliar el conocimiento sobre este tema y además el uso de poblaciones más amplias para una investigación y diagnóstico más preciso sobre este trastorno. Aumentar la presencia de los psicólogos en las instituciones, ya que estos no se encuentran todos los días en estos, y además de ello no están siempre a disposición de los estudiantes o muchas veces no dan el trato debido a los síntomas que presentan los estudiantes.