

Memorias De Mujeres Que Fueron Madres Adolescentes en Medellín

“¿Dónde Está Mi Príncipe Azul?”

Diana Carolina Bedoya González

Sara Cristina López Rojas

Mónica Zapata Cortés

Asesora:

Luz Bibiana Marín Flórez

Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia

Facultad de Educación y Ciencias Social

Medellín

2019

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
2. Problema de investigación, objetivos y memoria metodológica	1
2.1 Planteamiento del Problema	2
2.2 Objetivo General	5
4.2.1 Objetivos Específicos.....	5
2.3 Memoria Metodológica.....	5
2.4 Características de los Sujetos.....	9
2.5 Momentos de la Investigación	10
2.5.1 Generar Información.....	10
2.5.2 Organización y Análisis.....	11
2.5.3 Interpretación de Información.....	13
2.5.4 Socialización de la Información.....	13
2.6 Consideraciones Éticas	13
3. Aproximación Teórica y Conceptual al Problema. Sistema Categorial	14
3.1 Referente Conceptual.....	14
3.1.1 La Experiencia	14
3.1.2 Convivencia Familiar.....	17
3.1.3 Familia	18
3.1.4 Cambios en la Familia	19
3.2 Sistema Categorial	20

4. Presentación y Análisis de los Resultados	22
4.1 Características socio familiares, económicas, culturales y sociales de mujeres cuando fueron madres adolescentes.....	22
4.2 Experiencia del embarazo que tuvieron las madres adolescentes.....	25
4.2.1 ¿Cómo quedaron en embarazo?	25
4.2.2 Relación con el padre del bebé	30
4.3 Cambios que se dieron en la familia y en la convivencia que tuvieron las madres adolescentes.....	39
4.4 Aprendizajes, Significados y Reflexiones de las mujeres alrededor de haber sido madres adolescentes.	54
5. Interpretación de los Resultados	59
6. Conclusiones y/o Recomendaciones.....	62
7. Referencias Bibliográficas	64
8. Anexos	69

Tabla de Anexos

Anexo 1	
Preguntas de Entrevistas.....	69
Anexo 2	
Codificación de Entrevistas.....	71
Anexo 3	
Matriz de Inventario.....	72
Anexo 4	
Matriz Ordenada.....	72
Anexo 5	
Consentimiento Informado.....	73
Anexo 6	
Matriz de Análisis.....	74
Anexo 7	
Cronograma.....	74

1. Introducción

Existen varias investigaciones referentes a el embarazo adolescente, en donde resaltan los altos índices estadísticos en esta década, esta investigación surge con el deseo de conocer cómo fue la experiencia de mujeres que fueron madres adolescentes enfocado en los cambios y convivencia dentro de sus familias y especialmente darle voz a esas mujeres que ahora desvelan creencias que se promueven socialmente en la actualidad.

Se logró conocer la forma en que 3 mujeres de la ciudad de Medellín experimentaron la maternidad y que pasa con sus vidas luego del nacimiento del niño o la niña. Logrando confirmar algunos planteamientos realizados sobre la maternidad en la adolescencia, como también los cambios tanto en la convivencia como en la reflexión de ser madre.

2. Problema de Investigación, Objetivos y Memoria Metodológica

2.1 Planteamiento del Problema

La adolescencia se define como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años de edad. La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto. (OMS, 2018)

Sin embargo, cuando la maternidad llega durante la adolescencia se caracteriza por ser un acontecimiento trascendental para la mayoría de las jóvenes que se convierten en madres en esta etapa de su vida; requiere dar respuesta a nuevos retos y demandas de la sociedad, cambiar hábitos cotidianos previos, adquirir y aplicar conocimientos y destrezas, y adoptar un nuevo papel con todos los cambios y modificaciones que conlleva de cara a la identidad personal.

Como antecedente de este tema se retomó una investigación similar en la que se indaga sobre “Lo nuevo y lo que permanece en la crianza de los niños y las niñas de las madres adolescentes. Una mirada desde las madres adolescentes del barrio Moravia”, en donde las madres adolescentes reciben apoyo afectivo e instrumental de su madre, y producen así los elementos culturales de crianza que se han transmitido de generación en generación. Tradicionalmente se ha establecido un cuidado de lo biológico por parte de madres y abuelas que influye sobre la madre adolescente, adopta ella también ese mismo método de crianza, se centra más en su desarrollo físico. Las funciones familiares de

socialización e integración aparecen como relevantes pero parecen reflejar más una necesidad insatisfecha de parte de las adolescentes que se plantea como función por desarrollar con su hijo. (Espinoza, 2015) Frente a esta realidad no solo a nivel local, sino nacional e internacional, se presentan múltiples estadísticas para sustentar esta compleja situación.

La tasa mundial de embarazo adolescente se estima en 46 nacimientos por cada 1.000 niñas, mientras que las tasas de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe continúan siendo las segundas más altas en el mundo, estimadas en 66.5 nacimientos por cada 1,000 niñas de entre 15 y 19 años, y son sólo superadas por las de África subsahariana, indica el informe “Aceleración del progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe”. (OPS/OMS, 2018)

En Colombia las cifras indican que los embarazos de adolescentes se han convertido en una problemática de salud pública ya que la encuesta nacional de demografía y salud afirma que para año 2005 el 19% de las adolescentes colombianas con edades entre los 15 y 19 años, ya eran madres de familia o estaban embarazadas de su primer hijo, para el año 2010 respecto a la proporción de embarazo adolescente, se encontró que la cifra subió en un 21.1%. (Giraldo, S. y Hernández, L., 2015)

Según las Estadísticas Vitales del DANE, desde el año 2008 hasta el año 2014, nacieron 4'729.258 niños y niñas, siendo el 23,4% hijos de madres con edades entre los 10 y los 19 años de edad, esto es, 1'107.144 niñas y niños; de éste número, el 4,1% corresponde a madres con edades entre los 10 y 14 años de edad. Al tomar como referencia los nacimientos de niños y niñas, con madres entre los 10 y 19 años de edad, se destaca la reducción en el período 2008 a 2014 en un -11,5%, y en promedio anual del -1,9% (Observatorio del Bienestar de la Niñez, 2015)

En Medellín, el embarazo de jóvenes entre 10 y 19 años alcanzó una disminución histórica, en 1999 la proporción de embarazos empezó en 8373, en el 2006 la cifra llegó a 8732 embarazos en jóvenes entre 10 y 19 años, siendo el pico más alto, mientras que en el 2017 se registró 5699 lo que corresponde 78.000 a un 18.5% del total de embarazos registrados ese año en mujeres de todas las edades. (Metrosalud, 2018)

La Alcaldía de Medellín cuenta con una Mesa Municipal de Prevención del Embarazo Adolescente, iniciativa liderada por la Secretaría de Salud que articula a entidades públicas con el proyecto: Abordaje integral sociosanitario para la prevención del embarazo adolescente se desarrollará con la implementación de la estrategia de Servicios amigables para jóvenes y adolescentes de forma integral, tanto en la red pública como privada, llevando acciones a los diferentes entornos donde el adolescente y el joven desarrollan habilidades para la toma de decisiones acertadas en vida (Plan de Desarrollo, 2016-2019)

El embarazo en adolescentes es un fenómeno social; los rasgos culturales de cada sociedad imponen diferentes niveles de sanción social al hecho de que una adolescente que va a ser madre sea excluida de diversos escenarios y del proyecto de vida que pudiese tener.

En las últimas décadas se vienen dando modificaciones socio culturales en las cuales los roles de crianza, caracterizados por el afecto, el cuidado, la protección y el control hacia los hijos, sean asumidos por mujeres. El incremento de las madres adolescentes ha mostrado este rol como proceso posiblemente conflictivo que genera avances y retrocesos en el desarrollo de sus proyectos de vida. (Profamilia, 2015)

Esta investigación es de interés a nivel académico, social, y reflexivo, debido a que es un ejercicio vivencial y hace referencia a las experiencias de las mujeres que fueron madres adolescentes entre los 15 y 19 años de las diferentes zonas de la ciudad de

Medellín, lo cual permitió reconocer elementos que a la fecha no son muy recurrentes en las investigaciones dado que se presentan numerosos estudios del embarazo en la adolescencia, pero no profundizan frente a la convivencia y los cambios a nivel familiar.

¿Cuál es la experiencias frente a la convivencia y cambios con sus familias de 3 mujeres que fueron madres adolescentes en la ciudad de Medellín?

2.2 Objetivo General

Develar experiencias de mujeres que fueron madres adolescentes en la ciudad de Medellín frente a la convivencia y cambios en sus familias.

4.2.1 Objetivos Específicos

- Identificar las características socio familiares, económicas, culturales y sociales de mujeres cuando fueron madres adolescentes.
- Relatar la experiencia del embarazo que tuvieron las madres adolescentes.
- Describir los cambios que se dieron en la familia y en la convivencia que tuvieron las madres adolescentes.
- Identificar los aprendizajes, los significados y las reflexiones de las mujeres alrededor de haber sido madres adolescentes.

2.3 Memoria Metodológica

Esta investigación es de carácter fenomenológica hermenéutica; En tal sentido, y según Heidegger (1927) citado en Barbera, N. y Inciarte, A. (2012); Este tipo de investigación, como ciencia descriptiva/comprendensiva de las esencias de los fenómenos puros,

permitió investigar, un mayor acercamiento con los participantes de estudio, así como, indagar el fenómeno buscando en las propias palabras de las personas, lo que realmente sienten, tomado en consideración la manera particular de vivenciar el fenómeno que cada uno tiene. Lo que siente, lo que vive y lo que piensa el participante en el estudio, es decir, su yo interno, es muy importante, como sujeto investigador. Los datos aportados por ellos permitieron identificar categorías y subcategorías y poder así, develar el significado de manera empática, que estas personas le dieron a su realidad, a través de una concepción holística enmarcada dentro de sus propias vivencias.

La descripción del fenómeno permitió la exploración de este. La misma estimuló la percepción e intuición acerca de las vivencias experimentadas por los informantes, con énfasis en la riqueza, profundidad y amplitud de su experiencia. La fase exigió al investigador utilizar los principios éticos pertinentes para adentrarse en la conciencia de los actores sociales del estudio, con el fin de conocer de forma directa y cercana sus respuestas significativas, en cuanto a la interrogante; Husserl (1900) citado en Aguirre, J. y Jaramillo, L. (2012) lo planteó claramente cuando afirma que:

Cada uno tiene su lugar desde donde ve las cosas que están ahí delante, y por eso se le presentan a cada uno las cosas de diversa manera. También son para cada uno diversos los campos de percepción, de recuerdo, etc., actuales, prescindiendo de que incluso aquello de que se tiene conciencia de ellos en común o intersubjetivamente se presentan a la conciencia en diversos modos de apercepción y grados de claridad, etc. (P. 54)

Con ello, el investigador comenzó a entender el fenómeno, tal como es descrito por los informantes. Graba, transcribe y colecciona las descripciones personales e individuales e

intenta identificar y describir el fenómeno con la inclusión y agrupación de elementos del fenómeno.

Esta investigación por ser fenomenológica se vinculó desde el relato de las mujeres que fueron madres adolescentes, las experiencias pasadas desde un momento específico de su vida donde atravesaban por esta etapa en particular.

Van Manen (1990) citado en Ghiso, A. (1996) menciona que para el sentido y las tareas de la investigación fenomenológica se pueden resumir en los siguientes ocho puntos:

1. La investigación fenomenológica es el estudio de la experiencia vital, del mundo de la vida, de la cotidianidad. Lo cotidiano, en sentido fenomenológico, es la experiencia no conceptualizada o categorizada.
2. La investigación fenomenológica es la explicación de los fenómenos dados a la conciencia. Ser consciente implica una transitividad, una intencionalidad. Toda conciencia es conciencia de algo
3. La investigación fenomenológica es el estudio de las esencias. La fenomenología se cuestiona por la verdadera naturaleza de los fenómenos. la esencia de un fenómeno es un universal, es un intento sistemático de desvelar las estructuras significativas internas del mundo de la vida.
4. La investigación fenomenológica es la descripción de los significados vividos, existenciales. la fenomenología procura explicar los significados en los que estamos inmersos en nuestra vida cotidiana, y no las relaciones estadísticas a partir

de una serie de variables, el predominio de tales o cuales opiniones sociales, o la frecuencia de algunos comportamientos.

5. La investigación fenomenológica es el estudio científico-humano de los fenómenos. La fenomenología puede considerarse ciencia en sentido amplio, es decir, un saber sistemático, explícito, autocrítico o intersubjetivo.

6. La investigación fenomenológica es la práctica atenta de las meditaciones. Este estudio del pensamiento tiene que ser útil e iluminar la práctica de la educación de todos los días.

7. La investigación fenomenológica es la exploración del significado del ser humano. En otras palabras: qué es ser en el mundo, qué quiere decir ser hombre, mujer o niño, en el conjunto de su mundo de la vida, de su entorno socio-cultural.

8. La investigación fenomenológica es el pensar sobre la experiencia originaria.

Se utilizó un enfoque cualitativo que permitió darle relevancia y total importancia a cada experiencia, cada palabra y cada actividad realizada con las mujeres que fueron madres adolescentes. Existe algunas consideraciones sobre la investigación cualitativa necesarias para la orientación de esta investigación, para Taylor, S. y Bogdan, R. (1994) es:

1. La investigación cualitativa es inductiva. Los conceptos relacionados con la inteligencia, la hipótesis o las teorías preconcebidas. En los estudios cualitativos los aprendices siguen un diseño de la investigación flexible.

2. En la metodología cualitativa el investigador ve el escenario y a la persona en una perspectiva holística; Las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a los elementos, sino también como un todo. El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y las situaciones en el que se hallan.

3. Los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas. Para la perspectiva fenomenológica y por lo tanto para la investigación cualitativa es esencial en la realidad tal como otros experimentos.

La investigación cualitativa no quiere decir que sus datos no sean precisos si no por el contrario son análisis estrictos de la información recolectada y no necesariamente son estandarizados.

2.4 Características de los Sujetos

Para el desarrollo de la siguiente investigación se requirieron 3 Mujeres de 72, 41, 31 años de edad que fueron Madres Adolescentes las cuales cumplieron con los siguientes criterios: Haber sido madre adolescente entre los 15 y 18 años de edad, haber vivido con su familia, haber residido en la ciudad de Medellín al momento de la gestación y las participantes en la investigación permitieron la generación de información bajo los criterios antes descritos.

2.5 Momentos de la Investigación

2.5.1 Generar Información

Para esta investigación se utilizó la técnica de la entrevista a profundidad, la cual, permitió entender las percepciones y el significado que las 3 mujeres que fueron madres adolescentes han construido; La entrevista a profundidad permitió la comunicación directa con las participantes y dio opción de profundizar en las experiencias y el sentido que las participantes construyen. También, permitió aclarar términos, descubrir ambigüedades, exteriorizar supuestas intenciones, definir problemáticas y recordar acontecimientos pasados. En el primer encuentro la entrevista no tuvo una estructura establecida, en un segundo y tercer encuentro estuvo direccionada por preguntas (Anexo 1) que surgieron del encuentro inicial, esto permitió que las mujeres que fueron madres adolescentes pudieran expresarse libremente.

Para esta investigación Bonilla, E y Rodríguez, P. (1942) define entrevista como:

La entrevista cualitativa con fines investigativos se centra en el conocimiento o la opinión individual sólo en la medida en que dicha opinión pueda ser representativa de un conocimiento cultural más amplio. En este sentido, las entrevistas individuales en profundidad son el instrumento más adecuado cuando se han identificado informantes o personas claves dentro de la comunidad. Dada la posición que ocupan, la edad o la experiencia que tienen, estos informantes son definidos como 'conocedores o expertos', por lo cual puede considerarse que sus opiniones son representativas del conocimiento cultural compartido por el grupo en cuestión. A continuación, se presentan algunas consideraciones sobre los papeles del entrevistador y el entrevistado, se analizan diferentes tipos de entrevistas y se

plantean recomendaciones orientadas a la planificación y la conducción de las mismas. (P.97)

La modalidad de entrevista escogida para esta investigación fue la entrevista a profundidad para la cual Taylor, S. y Bogdan, R. (1994) citado en Robles, B. (2011) la define como una técnica que permite al investigador:

... más de análisis, explora, detalla y rastrea por medio de preguntas, cuál es la información más relevante para los intereses de la investigación, por medio de ellas se conoce a la gente lo suficiente para comprender qué quieren decir, y con ello, crear una atmósfera en la cual es probable que se expresen libremente (P.40)

Asimismo, se tiene un carácter cercano y personal con el otro, logrando construir vínculos estrechos, inmediatos y fieles; en este sentido, no es casual que en ocasiones estos contactos deriven en conexiones sólidas e intensas con los entrevistados; por lo que ser sensato, prudente e incondicional, forma parte fundamental para el desarrollo de esta técnica, no sólo en el desarrollo de la entrevista, también durante la construcción de los datos.

Con Luna, Paola, Marcela mujeres que fueron madres adolescentes se empezó a desarrollar entrevistas en distintos momentos en el transcurso de la investigación.

2.5.2 Organización y Análisis

Se entendió esta etapa de organización y análisis como lo dice Torres, A. (1998): “como un conjunto de operaciones empíricas conceptuales mediante las cuales se construyen y procesan datos pertinentes”. En este caso sobre las mujeres que fueron madre adolescentes, para ser interpretados mediante el análisis de la información aportada por las fuentes, será

categorizada, ordenada, clasificada, relacionada y reestructurada en función de los fines interpretativos de esta investigación.

También se implementó para esta investigación los cuatro momentos dispuestos por Torres (1998):

1. Categorizar y Codificar: Se transcribieron las entrevistas de cada una de las mujeres y se seleccionaron colores por cada una de los aspectos relevantes. Experiencia/ Hecho social: Púrpura, Aprendizaje: Rojo, Sueño: Verde, Decisiones: Verde oliva, Convivencia/Relaciones: Amarillo, Sentimientos/Emociones: Fucsia, Cuestiones económicas/materiales: Verde Agua, Lugar/Contexto/temporal de la época: Azul, Cambios en la familia: Naranja. (Anexo 2)
2. Clasificar y Ordenar: Posteriormente luego de codificar se organiza la información en una matriz de inventario referenciados por las subcategorías del cuadro subcategorial donde se va haciendo visible lo que se tiene o no de cada observable. Por consiguiente la información recolectada se clasifica en una matriz ordenada la cual contiene aspectos relevantes de los resultados de cada una de las entrevistas. (Anexo 3 y 4)
3. Establecer Relaciones: Con cada una de las diferentes entrevistas se realizó un análisis profundo donde se organizó de forma cronológica según el relato, también, se encontraron divergencias y convergencias entre las narraciones.
4. Establecer Redes: Una vez ubicada las relaciones y el consolidado se hace una síntesis a través de un mapa mental que permitió dar cuenta de toda la investigación.

2.5.3 Interpretación de Información

Poner en relación los resultados del análisis para recrearlo con los supuestos y conocimientos acumulados hasta este punto.

2.5.4 Socialización de la Información

La información se socializo por medio de una presentación pública, la cual fue programada para la asistencia de otras personas interesadas en el tema. Posterior a esto se hizo una devolución de información a las mujeres participantes de la investigación por medio de una tertulia o entrega de información y socialización individual, dependiendo su preferencia.

2.6 Consideraciones Éticas

Se entregó un consentimiento informado (Anexo 6) a las mujeres que fueron madres adolescentes haciendo conocer sus derechos y responsabilidades en el estudio.

Respecto a la confidencialidad, se aseguró la protección de la identidad de las personas que participaron en la investigación por esta razón se cambió los nombres reales a nombres ficticios; También, el investigador se hizo responsable por los efectos y consecuencias que se puedan derivar de la interacción establecida con los sujetos participantes del estudio.

Para la entrevista no se provocó actitudes que condicionen las respuestas de los participantes, los datos obtenidos mediante audios, grabaciones o videos, se resguardaron en archivos confidenciales, respetando así los derechos de privacidad de los participantes en el estudio.

Esta investigación no afectó la integridad física ni mental de los participantes; y se aplicaron los instrumentos de manera clara de manera que no haya lugar para malos entendidos.

Se contó con un cronograma ordenado y detallado para las funciones y tareas que se llevaron a cabo en el tiempo estipulado para el estudio y bajo unas condiciones que garantizó la optimización del tiempo. (Anexo 7)

Finalizada esta investigación se hizo una devolución de los resultados a las participantes Luna, Paola, Marcela.

3. Aproximación Teórica y Conceptual al Problema. Sistema Categorial

3.1 Referente Conceptual

Al ser esta una investigación cualitativa, tiene como una de sus finalidades el acercamiento a las realidades y experiencias del sujeto de estudio, como lo plantea Maxwell (1996) “La comprensión del significado que tienen las situaciones y acciones desde la perspectiva de sus participantes y qué explicaciones dan de sus vidas y sus propias experiencias incluyendo afectos e intenciones” (P.3). Es necesario presentar algunos conceptos sensibles para la comprensión de esta investigación, como lo son:

3.1.1 La Experiencia

La experiencia, por parte de los filósofos y autores dedicados a la comprensión del lenguaje y el significado, permite tener un panorama más amplio y orientador para el entendimiento del concepto en esta investigación, por tal razón es importante indagar los usos de la “experiencia” por parte de algunos autores.

Para Dewey (1967) la experiencia es:

La acción, con la práctica, con el aprender haciendo, es importante ya que permea al discurso pedagógico el cual se entiende y aprende haciendo, la

experiencia forma parte del hacer, de la acción. Ésta abarca no sólo la conciencia sino también la ignorancia, el hábito, los aspectos desfavorables, inciertos, irracionales e incomprensibles del universo. La experiencia tampoco coincide con la subjetividad: todos los procesos implicados en el experimentar constituyen acciones o actitudes referidas a cuestiones que exceden tales procesos. Dewey sostenía una visión dinámica de la experiencia ya que constituía un asunto referido al intercambio de un ser vivo con su medio ambiente físico y social y no solamente un asunto de conocimiento. En este sentido, insistió en el carácter precario que presenta el mundo de la experiencia: la distribución azarosa de lo bueno y lo malo en el mundo evidenciaba el carácter incierto y precario de la experiencia. Esta precariedad de la experiencia conformaba la base de todas las perturbaciones de la vida y era condición de la realidad (citado en Ruiz, G. 2013. P. 106, 107).

En el caso de Larrosa (2013) citado en Salguero, M. (2016) La experiencia es lo que debe ser explicado, debe ser casi una situación de alteridad absoluta: alteridad con el mundo. Pero también, afirma que el sujeto de la experiencia:

(...) es también, él mismo, inidentificable, irrepresentable, incomprensible, único, singular. La posibilidad de la experiencia supone, entonces, la suspensión de cualquier posición genérica desde la que se habla, desde la que se piensa, desde la que se siente, desde la que se vive. La posibilidad de la experiencia supone que el sujeto de la experiencia se mantenga, también él, en su propia alteridad constitutiva (P. 206)

También, Skliar, C. y Larrosa, J. (2013) citado en explica ocho dimensiones de la experiencia, las cuales ayudarán a la fundamentación de esta investigación:

- Exterioridad, alteridad y alienación en que tiene que ver con el acontecimiento, con el que de la experiencia, con el eso de "eso que me pasa" (P.18)
- Reflexividad, subjetividad y transformación en que tiene que ver con el sujeto de la experiencia, con el quién de la experiencia, con el me de "eso que me pasa" (P.18)
- Pasaje y pasión en que tiene que ver con el movimiento mismo de la experiencia, con el pasar de "eso que me pasa" (P.18)

Por otro lado, Gadamer (1960) tiene un concepto de la experiencia basada en la hermenéutica la cual indica:

Para Gadamer la experiencia comprende a la vez dos momentos: un momento positivo, por el cual las experiencias se integran en nuestras expectativas y las confirman (momento inductivo) y, un momento negativo, que se da cuando "nuestras expectativas resultan frustradas por una novedad no anticipada".

En este sentido nos recuerda Gadamer no es posible hacer dos veces la misma experiencia. "Una misma cosa no puede convertirse para uno en una experiencia nueva. Sólo un nuevo hecho inesperado puede proporcionar al que posee experiencia una nueva experiencia".

En tanto historicidad que se desenvuelve en el tiempo y se comprende siempre de modo diferente la experiencia tiene que ver también con la tradición. Pero “la tradición no es simple acontecer que pudiera conocerse o dominarse por la experiencia, sino que es lenguaje, esto es, habla por sí misma como lo hace un tú” (Citado en Bentolila, H. 2011. P. 18,19)

Teniendo en cuenta que el tema de ésta investigación tiene que ver con experiencias alrededor de la convivencia y los cambios en la familia; por experiencia se retomó el concepto de Jorge Larrosa, desde una perspectiva filosófica que dará varias posibilidades de entender a el sujeto de investigación como ser único e inigualable, sus vivencias dejarán una aprendizaje en él mismo y no se podrán comparar e interiorizar la de otros.

3.1.2 Convivencia Familiar

En esta investigación, la convivencia es un concepto importante a tratar, es necesario, referirse a la convivencia familiar debido a que la experiencia que se quiere tratar esta ligada a ella, por esto hemos recopilado algunas definiciones que pueden orientar el concepto:

Para Rentería, Lledios, y Giraldo (2008) describen este concepto como las “Relaciones en la familia permeada de intereses, afectos, actitudes y otros elementos que dinamizan la convivencia cotidiana, formando alianzas y tensiones. Esta situación hace que sea un lugar de conflicto potencial, pero, al mismo tiempo, una zona de entrenamiento para aprender a solucionarlo” (Citado en Barquero, 2014. P.4) este concepto está guiado a la coexistencia de los diferentes miembros de la familia en donde en el mismo hogar comparten diferentes etapas de su vida. para su desarrollo social y familiar.

También, Meil, G. (1999) explica que “La interacción en un mismo hogar como una forma de solidaridad, que adjetivaremos como residencial, pues aunque no ha sido considerada en la literatura comparada como tal, es de hecho una de las formas tradicionales de apoyo mutuo entre las generaciones, cumpliendo un papel de primer orden, en el bienestar de los individuos.”

Este concepto es importante para la investigación, ya que se enfocó sobre algunos aspectos importantes de la convivencia como lo son los roles, apegos y la coexistencia de una unidad en un mismo lugar, además está bajo la corriente de psicología Social sobre cómo las reflexiones, pensamientos, y comportamientos de las personas son influidos por los imaginarios de otras personas.

3.1.3 Familia

Otro de los conceptos ejes de esta investigación es la familia, ya que aportan de manera fundamental la dirección al desarrollo de la temática escogida, por lo tanto se presentan los siguientes autores:

Según Alberdi (1997) expone el significado de familia como:

La institución que conecta a los individuos y a la sociedad desde el comienzo de la vida. Una estructura cultural de normas y valores organizados por la sociedad para regular la acción colectiva en torno a ciertas necesidades básicas, como podrían ser la procreación, el sexo, la aceptación y seguridad afectiva entre personas, la educación de los recién nacidos e, incluso, la producción y el consumo de bienes económicos (citado en Dominicos, 2004. P. 2)

Por otro lado, Selvini (1990) se centra en la teoría de sistemas en la familia en donde:

Entiende la familia desde la teoría de sistemas, esta es un sistema abierto constituido por un conjunto de elementos en interacción dinámica donde los comportamientos de cada uno de sus miembros están relacionados con el comportamiento de los otros y de la familia en tanto que unidad. Está tejida por el conjunto de influencias recíprocas que se ejercitan a partir de las necesidades naturales, biológicas o afectivas, del sentimiento, deseos, emociones, expectativas abiertas o secretas, alianzas y lealtades mutuas, convicciones, creencias compartidas, estilos de lenguaje y comunicación, y de otros muchos elementos (Luengo y Román, 2006. P. 4)

Para los intereses de esta investigación el concepto de Familia definido por Selvini (1990) ayudó a dar una mirada más amplia y profunda de las dinámicas de aquellas mujeres que fueron madres adolescentes, ya que se entiende como una unidad que convive junta donde necesariamente ocurren cambios y es un intercambio de poderes y relaciones en el transcurso del tiempo.

3.1.4 Cambios en la Familia

Para entrar a definir este concepto es necesario tener en cuenta que la familia es parte de la sociedad y por ende toda transformación en esta aparecerán modificaciones nuevas en la familia.

Por lo tanto, para Valdivia, C. (2008) “Los cambios acelerados en la sociedad, van dando lugar a una nueva situación que afecta de forma trascendental la vida de la familia: Al trabajo de la mujer dentro y fuera de la casa; al hombre en sus roles como marido y padre; y a los hijos, por las situaciones nuevas que les toca vivir” (P.18)

Otra definición de cambios familiares es de Álvarez, L. (2008) “Una interrupción en el curso histórico del desarrollo, se convierte en su contenido más íntimo, en una constante si bien diferenciada en cada caso por las trayectorias de desarrollo de cada persona, de las familias y la influencia intermitente de tres temporalidades en interacción dinámica: el tiempo individual, el tiempo familiar y el tiempo histórico” (P. 6)

El concepto de cambios en las familias realizado por Valdivia (2008), nutre de manera significativa el propósito de esta investigación este concepto está basado por la corriente psicológica la cual analiza las tres dimensiones cognitiva, afectiva y conductual de la familia y ayudará a comprender las transformaciones dentro de las dinámicas familiares.

3.2 Sistema Categorial

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	OBSERVABLE / DESCRIPTOR	TÉCNICA
<p>Experiencia</p> <p>La posibilidad de la experiencia supone que el sujeto de la experiencia se mantenga, también él, en su propia alteridad constitutiva.</p>	<p>- “Eso”: Madre Adolescente</p> <p>-Significado</p> <p>-Aprendizaje</p>	<p>- Edad en que fue madre</p> <p>-Circunstancias en las que quedó en embarazo</p>	<p>-Entrevista Narrativa o a profundidad</p>
<p>Convivencia</p> <p>Relaciones en la familia permeada de intereses, afectos, actitudes y otros elementos que dinamizan la convivencia</p>	<p>-Interés</p> <p>-Afectos</p> <p>-Actitudes</p> <p>-Roles</p> <p>-Tensiones</p>	<p>- Indagar y reconocer al otro miembro de la familia</p> <p>-Dedicar tiempo y constancia</p> <p>-Expresión corporal y verbal</p>	<p>-Entrevista Narrativa o a profundidad</p>

cotidiana, formando alianzas y tensiones.		<p>- ¿Se respetan los roles en el hogar o están claros?</p> <p>- ¿Cómo fue el ambiente en el hogar?</p>	
<p>Familia</p> <p>Está tejida por el conjunto de influencias recíprocas que se ejercitan a partir de las necesidades naturales, biológicas o afectivas, del sentimiento, deseos, emociones, expectativas abiertas o secretas, alianzas y lealtades mutuas, convicciones, creencias compartidas, estilos de lenguaje y comunicación, y de otros muchos elementos</p>	<p>-Emociones</p> <p>-Expectativas</p> <p>-Alianzas y lealtades</p> <p>-Tradiciones</p> <p>-Comunicación</p>	<p>- ¿Forma de expresión de sentimientos?</p> <p>-Proyecto de vida</p> <p>- ¿Qué tipo de relación tiene con cada miembro de la familia?</p> <p>-Costumbres y creencias en tu familia respecto al embarazo adolescente</p> <p>- ¿Cómo es la interacción familiar?</p>	<p>Entrevista Narrativa o a profundidad</p>

<p>Cambios de la familia</p> <p>Los cambios acelerados en la sociedad, van dando lugar a una nueva situación que afecta de forma trascendental la vida de la familia</p>	<p>-Desarrollo Integral</p> <p>-Afectivo</p> <p>-Conductual</p>	<p>-¿Dentro de la familia se ayuda a la persona a que evolucione en todos sus aspectos: emocional, cognitivo, social, afectivo?</p> <p>-Calidad de tiempo en la familia.</p> <p>- ¿Cómo fue el comportamiento de los miembros de su familia al momento de quedar embarazada?</p>	<p>-Entrevista Narrativa o a profundidad</p>
---	---	--	--

4. Presentación y Análisis de los Resultados

4.1 Características socio familiares, económicas, culturales y sociales de mujeres cuando fueron madres adolescentes.

Esta investigación se presenta por medio de relatos, a partir de la experiencia 3 mujeres de la ciudad de Medellín, quienes fueron madres adolescentes, se describen sus características socio familiares, económicas, culturales y sociales; Esto corresponde al primer objetivo de investigación y sus relatos no son relatos similares, debido a que se muestra la experiencia particular de lo que cada una quiso construir.

Luna.

Luna quien actualmente tiene 72 años, quedó en embarazo a sus 16 años de edad, proviene de una familia nuclear compuesta por sus padres y sus 17 hermanos, pero en el

momento de quedar en embarazo solo convivía con 14 de ellos, originarios de Heliconia, Antioquia. Su condición económica era precaria en el momento, ya que Luna refiere que el salario de su padre era muy bajo, sobretodo para la manutención de tantas personas en el hogar; Además, su madre era una persona muy enferma "...tenía muchas complicaciones, porque como eso era un embarazo cada nueve meses, cada año, entonces la salud de ella se fue debilitando mucho, nos tocaba trabajar y ayudar a conseguirle los medicamentos, tratar de llevarla al especialista" expresado en la (Entrevista N°1, P.14)

Dentro de su familia el sustento del hogar lo llevaba su padre, sin embargo, Luna expresa: "Mi papá solito trabajando para 14 hijos, no aguantamos hambre, pero no era una condición que decir de abundancia, porque mi mamá se ayudaba mucho con la modistería, cuando venía mi tío Alberto de Bogotá, él le daba a mi mamá platica o le decía vamos miya a comprar telitas para que le haga vestiditos a las niñas, porque como éramos 9 mujeres y 5 hombres. Él era el único que le ayudaba". (Entrevista N°2, P.19)

Paola.

Paola una mujer de 41 años de edad actualmente, nacida en Bogotá criada en Medellín, quien fue madre adolescente a sus 17 años de edad, proviene de una familia nuclear conformada por sus padres y su hermana, "mi mamá trabajaba y las dos trabajamos pa' mi papá, porque mi papá tenía un cáncer y ya estaba en terminal". (Entrevista N°1, P.8), debido a la enfermedad de su padre los gastos aumentaron por lo cual "yo trabajaba en un instituto de inglés y se supone que con eso yo iba ayudar a mi mamá y nos íbamos ayudar pa' los gastos". (Entrevista N°2, P.29)

Marcela.

Marcela una mujer de 31 años de edad, madre soltera residente de la ciudad de Medellín, proviene de una familia monoparental con jefatura femenina compuesta por su

madre, su hermana y su hermano mayor “quiero contar un poquito mi experiencia como madre soltera o madre adolescente. - Yo quede en embarazo como a los 17 años estaba cursando el grado 11” (Entrevista N° 1, P.5)

Marcela estudiaba en un Colegio del municipio de Bello, la situación económica para ella era compleja “ Pues la situación económica en ese momento era muy difícil, porque el único que laboraba en la familia era mi hermano mayor y que proveía todos los gastos de la casa, porque nosotros no tuvimos el apoyo de mi papa de nada, mi mamá ama de casa y yo pues que estaba estudiando junto con mi hermana, entonces no teníamos así unos ingresos altos en el hogar, no”. (Entrevista N° 2, P.26)

Convergencias

Los 3 relatos hacen énfasis en que su situación económica al momento de quedar en embarazo era precaria.

Divergencias

Los embarazos de las mujeres participantes fueron en tiempos generacionales diferentes, tanto que Luna fue en un tiempo donde era muy conservadora la idea de familia y en donde ver a una mujer soltera en embarazo era motivo de vergüenza y juzgamiento para sus parientes y conocidos, en cambio, el embarazo de Paola fue en una época en donde las mujeres siempre estuvieron en casa cuidaban a las hijos, limpiaban, y atendían a su esposo, por otro lado, el tiempo de Marcela fue caracterizado por avances tecnológicos y por el empoderamiento en el cuerpo de la mujer, porque ser madre hoy es una elección.

A pesar de la similitud en sus edades, la generación en que vivieron influyó en la forma de tomar decisiones y de asimilar su proceso de embarazo y la crianza sus hijos.

También del lugar donde eran originarias, Luna nacida en Heliconia, Antioquia, Paola nacida en Bogotá y Marcela nacida en Medellín.

4.2 Experiencia del embarazo que tuvieron las madres adolescentes

En este objetivo se resalta la experiencia de estas mujeres a través del transcurso de su embarazo, rescatando sus sentires sobre el hecho y por lo que tuvieron que atravesar cada una desde su época.

4.2.1 ¿Cómo quedaron en embarazo?

Luna.

Luna quedó en embarazo en el año 1969, en ese momento, ella se encontraba trabajando junto con su hermana 3 años menor que ella, como internas en un Colegio de la ciudad de Itagüí ella relata "cómo nos tocaba a todo lo que era la cocina, atender el comedor y todo lo que era para tenerlos bien, y si se daban cuenta que yo estaba en embarazo me iban a echar, porque eso no era permitido, entonces, para acabar de ajustar yo era la mayor de las 2, entonces, yo ya hablé con ella y le dije que yo estaba en embarazo, que yo iba a buscar un internado para irme, que cuidadito le contaba a mi mamá, que yo le iba a decir a ella que yo me iba a ir para donde unas monjas a ver si me quedaba allá en la comunidad y eso le dije".

(Entrevista N°2. P.16)

Para este entonces, Luna apenas se adecuaba a la idea de estar en embarazo lo cual significó para ella "... pues, como que se me cerraron todos los caminos ¿cierto? yo decía: - ¿Qué voy a hacer? aquí donde estoy no me puedo quedar, en mi casa menos. Entonces yo recordé que había visto buscando un número o algo un internado para niñas solteras en embarazo, entonces yo dije: - Voy a ver qué condiciones son, si yo puedo, a ver que puedo hacer, entonces, me puse y busque a ver y lo encontré". (Entrevista N° 3, P.41)

Ella por su situación sentía temor, pero al mismo tiempo alegría debido a que aún se sentía enamorada del padre de su hija “yo estaba enamorada del papá de la niña, entonces yo me sentía ¡tan feliz! Y yo pensaba: - Ah que saque los ojos de él. Uno piensa como unas cosas tan bonitas, pues no sé, qué ¿cuándo será que la tengo? Como yo era tan niñera, yo era muy niñera, porque me había tocado ayudarle a mi mamá a levantarlos todos¹, prácticamente a todos menos a menor. Entonces, ay si yo si me sentí muy feliz, a pesar de saber la vida que me esperaba”. (Entrevista N°2, P.21)

Luna tenía miedo de enfrentar su embarazo con su familia, por eso decide aun estando trabajando en el colegio de interna, buscar un lugar para pasar su embarazo ...yo empecé a buscar para donde irme, porque como tenía tantas hermanas, yo no quería que ellas se sintieran ¿Como te digo yo? – mal”. (Entrevista N° 1, P.1)

Ella encontró un internado para madres solteras y se internó “en la casa lo que dije fue que me iba a ir a trabajar donde unas monjitas y que no podía estar yendo a la casa porque yo vivía en un pueblo y el internado era en Medellín” (Entrevista N° 1, P.1) Luna le advierte a su hermana no contarle a sus padres su plan.

Antes de ingresar al internado, la institución pedía una dotación de inicio, para la cual, Luna con algunos ahorros los compro, “Allá pasé todo mi embarazo, todos mis controles me los hacían en el hospital y allá nació mi hija” (Entrevista N° 1, P.1)

Luna para permanecer en el internado debía realizar unas labores domésticas en compensación por la mensualidad que no pagaba “allá había niñas que no hacían nada porque los papás les pagaban la mensualidad o los papás de los niños que iban a tener. Entonces yo dije: -No, yo sé trabajar a mi no me da pereza ponerme a hacer lo que me pongan a hacer allá,

¹ “Levatarlos a todos” Luna se refiere a ayudar en la crianza de sus hermanos.

entonces, llamé y me dijeron las condiciones, ya fui y dije que yo no tenía la plata, entonces, me exigieron que tenía que llevar el ajuar², entonces yo dije que eso si lo podía conseguir, y ya lo conseguí, ahorre una platica, porque es que yo todo lo que conseguía se lo daba a mi mamá o cada mes le llevábamos el sueldo. (Entrevista N° 3, P.41)

Al ver que no tenía un sustento económico, empezó a buscar alternativas dentro del internado para ayudarse con sus gastos, y encontró la forma de cuidar varios niños al tiempo de mujeres que residían en el mismo lugar en donde ella estaba internada, pero que debían salir a trabajar, Luna debía distribuir bien el tiempo ya que “Nos ponían tareas para todo el mes, unas veces la ropa de las monjas, otras veces la cocina, otras veces trapear los corredores, las habitaciones, esos eran unos salones así: tenían 25 camas filadas, tenían que barrer eso estuvieran en embarazo o no. Había un taller, de costura, ellas cocían de afuera³ ¿Entiende? Entonces yo no tenía que responder...” (Entrevista N° 2 P.22)

Paola.

Para Paola fue muy difícil asimilar la idea de su embarazo, ya que fue un embarazo no planeado, el cual ocurrió en el año 1995, la relación con su pareja era intermitente y fue después de una reconciliación “resulta que después de ese día yo me di cuenta que tenía algo en la panza porque sentí como un gusanito, eso fue un domingo, entonces, yo le dije a él (...): - yo creo que estoy en embarazo. Casi se muere, como es de flojo y de cobarde ¡casi se muere del susto!, entonces, a el lunes fui y me hice un examen de sangre, él fue y recogió el examen a las 2 de la tarde y pues claro casi se muere porque salió positivo, de hecho, supo primero que yo, pero yo ya sabía que estaba en embarazo, eso no mas fue como para confirmar.” (Entrevista N° 1, P.8)

² Ajuar: Canastilla, especialmente la del equipo de los niños recién nacidos.

³ “ellas cocían de afuera” significa que eran trabajos de confección por fuera del internado que traían para las internas hacer.

El proceso de embarazo de Paola fue complicado ya que en el transcurso de todo su embarazo estuvo trabajando en una distribuidora⁴ administrada por su pareja, el padre de su hija, ella relata que pasó por muchas dificultades económicas y sus ingresos no alcanzaban para sus necesidades básicas, ya que dependía de esta persona. “Fue muy difícil porque me la pase trabajando desde que me despertaba hasta que me acostaba, entonces, como que yo lo único que pedía era como poder sobrevivir todos esos días”. (Entrevista N° 1, P.9)

Paola se sentía sensible y emocional de solo pensar en la idea del nacimiento de su bebé y por su condición económica, sobre todo porque no tenía con quien contar en ese momento “Yo le dije a Diosito, así sea vendiendo cajitas de chicles en los semáforos, pero ayúdame a tener este bebé, porque yo de solo pensar en someterme a un aborto, en una pérdida del bebé, o todo eso, a mí eso me atormentaba, entonces, yo decía no, yo después con todo este pecado tan grande, yo con qué cara voy a ir a una misa o voy a pedir a Dios algo, y eso es algo muy mío, esto si no lo sabe nadie, pero yo si le pedía mucho perdón a Dios y le decía: yo no se que es más pecado si haber quedado en embarazo fuera de un matrimonio, o tenerlo así, pero no el pecado de quitarle la vida, yo no tengo derecho de quitarle la vida a nadie”. (Entrevista N°2, P.32)

En ese momento, Paola se sentía vulnerable a las opiniones de terceros sobre su embarazo “todo el mundo me propuso abortar mucha gente me dijo yo le pago el aborto no sea tan boba, no tenga ese bebé, ¿con que lo va a mantener? otros me dijeron que lo diera en adopción, bueno todo el mundo opinaba, pero yo tomé la decisión de que yo lo iba a tener, y fue un embarazo para mí muy difícil, porque yo lo tuve que vivir sola” (Entrevista N° 1,P.8)

⁴ La Distribuidora era un negocio familiar dedicado repartir en diferente zonas barriales gaseosas y cervezas, Miguel y Paola lo iniciaron juntos.

“fue muy difícil, muy traumático entender cómo todo eso, yo no tenía con quien hablar ese tipo de situaciones, entonces era muy complejo para mi afrontar como qué, ¿será que esto si vale la pena o no? ¿será que si le sigo apostando a esto?, o sea evalúe mucha cosas en ese momento, pero nunca a pesar de las dificultades pensé abortar el bebé, yo ni por un instante lo pensé, nunca lo pensé porque yo creo que la religión, o mi fé en Dios, a sido lo que me ha sacado adelante y yo le ofrecí a Dios eso.”(Entrevista N°2,P.32) a pesar de las dudas y las dificultades por las que atravesó Paola durante su embarazo nunca empezó en desistir la idea de tener su bebé.

Paola tenía claro que tenía que asumir la situación el convertirse en madre, en ser responsable de su bebé a pesar de su edad “Yo ya quede expuesta, a que si queriendo o no queriendo yo ya tenia que hacerme responsable de todo, de esa relación de la situación, del bebé, entonces digamos que ese fue el primer golpe de madurez, dándome cuenta que otra personas estaban diciéndome que hacer y cómo hacer mi vida eso fue lo más complicado”. (Entrevista N° 2, P.34).

Paola era muy específica al momento de relatar su historia, por lo cual, los momentos antes de dar a luz, fueron muy significativos para ella y quedaron en su memoria, ella refiere “ Me asignaron la cama, creo que es la cama 436, creo que esa fue la cama si no estoy mal, y ya, y yo rezaba, y yo rezaba, y yo rezaba, y yo rezaba, y pasó un médico dando la ronda a las 4 de la mañana, y me dijo: -¿usted no ha reventado fuente? y yo le dije: -no señor. Él me dijo: -levántese por favor, venga que le voy hacer un procedimiento, entonces, me subieron, me chuzaron y salió toda la fuente, toda el agua, y hay si quítense que ahí voy yo. Comenzaron esas contracciones horribles, pero horribles es horribles, el caso es que una enfermera viene a ver la de la cama de al lado, por que esa señora llevaba no se cuantos días ahí y cuando me vio a mi yo le dije: - es que yo siento que ya va a nacer, llame un médico.

Ella dice: -Ay! estas primerizas. Me miró y me dijo: -a usted le falta mucho, usted está programada para las 7 de mañana y me tiró la cobija ahí encima, la sábana esa. Yo puje y comencé a gritar, cuando ella se regreso me fue a meter la mano y yo le di una patada, cayó al otro lado y cayó encima de la otra muchacha, y la bebésalió disparada como pepa de guama, y cayó en la mitad de la cama”. (Entrevista N° 1, P.11)

Marcela.

El embarazo de Marcela ocurrió en el año 2005, fue un embarazo saludable y tranquilo debido a el apoyo que recibía de su familia, también, de compañeras del colegio, ya que en ese momento Marcela se encontraba finalizando en el grado 11, sin embargo, al principio mantuvo oculto su embarazo “nadie se percató de un embarazo pero en el momento que se dieron cuenta varias compañeras del colegio, si se dieron por enteradas y todas me mostraron apoyo, pero ya al final en los grados y eso, ya se me notaba un poquito, ya todo el mundo era como ¿como le dijera yo? como aterrados por decirlo así, y no faltaba la señora que hacía comentarios, pues por ahí así mal intencionados pero de resto normal” (Entrevista N°2, P.26)

4.2.2 Relación con el padre del bebé

Luna.

Luna, mientras trabajaba en el colegio de interna conoció al padre de su hija quien era un joven que pertenecía a una comunidad hermano-cristiana, él era quien manejaba el personal de la institución y a demás era profesor del colegio, que residía en el mismo lugar, ellos nunca tuvieron una relación formal, solo se encontraban en los paseos de la comunidad pero permanecían en contacto constante, cuando Luna le contó a él la noticia de su embarazo, refiere que no lo tomó muy bien, le decía que ella tenía la decisión de contar o no sobre su

embarazo a la comunidad a la que él pertenecía, sin embargo, le dice que de ser así, arruinaría su vida, a lo que ella contesta “-No tranquilo que yo no voy hablar, yo voy a ver qué voy hacer, porque realmente yo no sabía que era quedar en embarazo y como se quedaba en embarazo, pero entonces si estoy en embarazo, en embarazo me voy a quedar, y voy a tener el niño o la niña (...) él decía que si yo había decidido quedarme callada, era callada que no podía comentarle a nadie que ese embarazo era de él, porque entonces él perdía la carrera y perdía , todo porque lo castigaban porque él era profesor religioso⁵” (Entrevista N°2, P.16)

Luna asiste a una cita concertada por el padre de su bebé y un médico amigo suyo, el cual, le manifiesta que por sus pocos días de embarazo podría realizarle un aborto si ella esta dispuesta, ya que sin decirle a Luna, él ya había decidido que ella debía abortar, en esta situación ella se sintió molesta y respondió negativamente.

Luego de 5 meses de Luna estar en el internado⁶, el padre de su bebé fue y le dejó un dinero en la portería del internado haciéndose pasar por su tío, como ayuda a su sustento y la compra de algunas vitaminas, pero desde ese día pierde contacto con él y solo hasta después de 1 año y 7 meses, Luna se entera que el padre de la bebé se había retirado de la comunidad, en este entonces su hija ya había cumplido 2 años de edad, “pero no para casarse conmigo si no porque había conseguido a Angela, que Angela lo sacó de allá. Angela era una niña que estudiaba en la nocturna allá, entonces, la mamá de ella se iba a vender empanadas al colegio para ayudar a la tienda de bachillerato que él manejaba también, y era para poder sacarlo de allá que la niña se había enamorado de él⁷”. (Entrevista N°2, P.17)

⁵ Hasta este momento por asuntos de religión y el cargo laboral que tenía el padre de la bebé, nadie sabía sobre la relación de Luna y él.

⁶ Luna decide al no encontrar apoyo por parte del padre del bebé, iniciar su proceso de internado.

⁷ Este apartado se refiere a la relación entre Ángela y el padre de la bebé de Luna, quienes se conocen en el Colegio donde él trabajaba y ella era estudiante.

Luna inició a trabajar en una casa de familia en Laureles un barrio de Medellín⁸, con la curiosidad de saber del padre de su bebé ella decide llamar a su casa “yo tenía el número de la casa de la mamá de él, entonces, ella me dijo: - ¡Ay! él se casa mañana. Y le dije: - ¿Se casa?. Me contó pues que se había retirado, que a ella le había dado muy duro, pero pues que si eso era lo que él quería... que ella creía que eso no era lo que él quería, pero porque prácticamente esa muchachita se lo había sacado de la comunidad”. (Entrevista N°2, P.17)

Luna sentía tristeza al saber que el padre de su bebé se había casado, ya que ella aún tenía sentimientos por él, al sentirse tan mal decide buscar la forma hablar y encontrarse con él, lo consigue y programa una cita en un restaurante en el centro de Medellín, para ella era necesario e importante hablar de lo que había pasado estos años de los que no supo nada de él “nos encontramos, él muy querido conmigo, se alegró mucho cuando me vio me contó lo que le había pasado, él no quería a Ángela, él no la quería...” (Entrevista N° 2, P.18)

En ese encuentro, él le expresa que por favor no fuera a revelar a su familia la existencia de su bebé ya que podría dañar su vida y su reputación, Luna que aún tenía muchos sentimientos encontrados responde “se le daña a usted ¿cierto? y la mía que está dañada ¿que se quede dañada entonces? él me dijo que él no tenía la culpa, que lo habían casado con esa muchacha, bueno yo no sé si eso era verdad, yo sí sabía que esa muchacha lo perseguía porque yo la veía allá en el colegio, entonces, yo le dije: - vea hay una cosa, no me dé nada, ni responda por esta niña si usted no quiere, si usted cree que no es él papá de ella, pero eso sí cuando la niña crezca y yo le pueda decir las cosas, allá se la mandó a que le reclame para que le dé el estudio”. (Entrevista N°2, P.18)

⁸ Este sucede luego de que Luna sale de su internado e inicia a vivir con sus padres.

Luna era una persona con un carácter muy fuerte y aunque fue un momento muy doloroso, ella decidió no volver a buscar al padre de su hija, solo luego de 10 años después de su último encuentro, las hermanas de Luna fueron a hablar con él, quien para entonces era el coordinador de un colegio del Municipio Itagüí, lo buscaron con el interés de que ayudara a ingresar a su hija al bachillerato en ese mismo colegio y además pagará sus gastos escolares. Luna habló con la niña explicándole la relación con el coordinador de esta manera “que me conocía a mí y que me tenía mucha estimación, que por eso como él sabía como era de duro el trabajo mío, le daba pasajitos a ella, él dentro de un cuaderno le echaba un sobre con la platica, entonces, ella terminó su bachillerato” (Entrevista N°2, P.18)

Paola.

La relación entre Miguel quien era la pareja en ese momento de Paola y padre de su hija, era compleja, debido a que el embarazo fue algo que no esperaban, ya que no le veían futuro a su relación pues era muy intermitente en ese momento, Paola relata “ resulta que ese día yo no me cuide ni nada, mi mamá me había dicho esos días antes, que comenzara a tomar pastillas de planificar y yo le dije: -“ma’ no es necesario”. Porque yo no sentía que iba a estar más con más él, de hecho nosotros habíamos casi terminado, porque él se había visto con Julia una ex mujer que tenía (...) una vieja con la que él salía, total que el tema es que, en resumen, la situación fue muy maluca porque yo no me sentía segura, ni él me quisiera”. (Entrevista N°1, P.8)

Paola se cuestionaba si permanecer en esa relación ya que veía comportamientos de Miguel con su anterior pareja que la hacían pensar que no la quería “y eso fue el primer momento que yo dije %&/#, en que me estoy metiendo, éste tipo a mi no me quiere, porque si me quisiera no hubiera buscado a su ex, sino que hubiera hablado conmigo en ese momento, porque fue a los dos días que nos dimos cuenta que yo estaba en embarazo”. (Entrevista N°2,

P.31)

Para Paola no fue una decisión fácil irse a vivir con el padre de su hija, sino que las circunstancias la obligaron “Entonces para mi no fue una opción querer estar o no, yo creo que eso tuvo que ver mucho en la toma de decisiones que yo tuve dentro de la misma relación, porque muchas veces yo dudaba de que mi pareja me quisiera, dude de estar con él, de hecho a raíz de eso yo me fui varias veces, fue muy difícil, muy complicado”. (Entrevista N° 2, P.33)

En el transcurso del embarazo ocurrieron diferentes situaciones en cuanto a la relación de Miguel y Paola, en donde ella necesitaba el apoyo de él, ya que, el padre de ella estaba pasando por un momento complicado de salud y el apoyo por parte de Miguel no era el mejor "no me decía: - tenga para que vaya a visitar a su papá, no se puede, usted se tiene que quedar acá trabajando. Fue muy difícil, a los 5 meses Carla se murió, Carla es la mamá de mi mamá y en esos días se sentaron en la casa donde vivía mi mamá y Mariana⁹ fue preguntando, como si yo fuera una cosa a Miguel: -¿usted se va a quedar con ella o nos la va devolver? Miguel dijo: -Yo estoy contento con ella, me está ayudando en la distribuidora. Y yo ahí sentada, ahí viendo eso”. (Entrevista N°1, P.9)

Debido a una carga laboral excesiva, el embarazo de Paola se ve afectado a sus 3 meses provocando un intento de aborto “sangré y todos fueron y me revisaron y me dijeron que la bebé estaba bien y me dijeron: -usted no puede trabajar. Y Miguel me dijo que no le importaba que él necesitaba alguien que le ayudará en la distribuidora o ¿que entonces con que íbamos a comer? y así yo me fui a trabajar y yo lo único que le pedía a Dios era que no le fuera a pasar nada la bebé”. (Entrevista N°1, P.9)

Ella en el transcurso de la convivencia con Miguel decide irse en varias ocasiones ya que no soportaba la presión de estar con él. Cuando Paola tenía 8 meses de embarazo, tuvo

⁹ Mariana es la hermana mayor de Paola y en ese momento vivían juntas.

una fuerte discusión con Miguel debido a que él era indiferente con sus problemas familiares, el padre de Paola tenía una enfermedad terminal y esto generaba preocupación y angustia en ella “Lo que pasa es que mi papá se deterioró mucho, tuvo mucho problema de salud y yo tampoco podía ir ayudarlo a mi mamá ¿si me entiende? entonces era muy complicado porque yo trabajaba todo el día, Miguel no me pagaba, Miguel no me daba un peso y una vez que me peleé con él tenía en esa época 200 pesos y agarré un bus y me fui para donde mi mamá con una maletica, (...) Mi mamá lo único que me decía era que así eran todos los hombres que yo tenía que aprender aguantarlo, yo no quería volver a la casa, yo me acuerdo, que hablo con mi mamá, total que yo regresé¹⁰”. (Entrevista N° 1, P.9)

La convivencia dentro de su hogar se fue tornando difícil de nuevo, debido a que Paola y Miguel también compartían la residencia con otros familiares, lo que causa un deterioro en la intimidad de su relación, Paola ejerce presión “... y le dije si usted no organiza las cosas pues que dejemos de vivir con su hermana y sus primos y todo ese ejército de gente, esto no va a funcionar, yo creo que eso a él le generó mucha impotencia, porque le tocó escoger entre una cosa y otra, porque él se sentía responsable de su hermana, o sea su hermana había quedado embarazada y había sido culpa de él¹¹, entonces todas esas responsabilidades y frustraciones que él traía de la casa fueron muy berracas, porque a mi me tocó lidiar con eso”. (Entrevista N°2, P.34)

La relación entre Paola y Miguel se deterioraba cada vez más, Paola se sentía incómoda frente a la forma de vida que estaban llevando y eso hizo que ella se fuera de la casa en varias ocasiones, hasta que Miguel accede en conseguir un espacio donde solo él, Paola y la hija pudiesen vivir “compró una casa, nos fuimos a vivir a esa casa, nos casamos estando en esa casa, duramos 5 años casados, vivimos 7 años en unión libre y después de esa

¹⁰ Paola regresa a vivir con Miguel luego de hablar con su madre.

¹¹ Miguel creía que era responsable del embarazo de su hermana por no haberle prestado atención y cuidado.

conformación familiar como se debería de decir, eran muchos periodos de soledad, el trabajaba todo el día y yo me quedaba sola en la casa todo el día, entonces yo pasaba mucho tiempo sola con la niña. Entonces él llegaba por la noche, cansado, estresado, que uno le decía a él algo y ya estaba enojado, mucha negatividad, mucho no se puede, entonces yo siempre pensaba ¿yo que voy hacer?”. (Entrevista N°2, P.36)

Toda su relación fue basada en el compromiso por el bienestar de su hija y el trabajo se convirtió en un obstáculo para compartir momentos en pareja que permitiera fortalecer la relación, por el contrario la responsabilidades y la preocupación de una estabilidad económica deterioraron su vínculo “la relación nunca fue una relación, donde él estuviera preocupado porque crecieramos como pareja, sino que la preocupación era con que dinero nos iba a mantener y su enfoque fue ciento por ciento, plata, plata, plata, entonces ahí se perdió, si había una relación de cariño, de amor, de afecto, se perdió”. (Entrevista N°2, P.33)

Paola inició su proyecto de negocio¹², en donde pasaba la mayoría de su tiempo, esto ocurrió 5 años luego de su matrimonio, donde ella poco a poco tuvo un crecimiento a nivel personal y económico, que a Miguel no le gustaba, él iba frecuentemente al lugar de trabajo de ella, supervisando sus actividades, Paola se sentía abrumada por su comportamiento y esto le da el impulso a ella de iniciar su separación “eso a mí me mostró que nunca iba a cambiar y que él no iba a confiar en mí y que sus inseguridades no iba ayudar a que la relación creciera, porque la niña ya tenía 12 años y nosotros como pareja no avanzábamos. Entonces, yo dije: - sí él a mí no me quiere, por mas que yo quiera estar con él y compartir el crecimiento de la niña, ésto no va a tener estructura, no va a funcionar. Yo creo que esa fue la vez que yo tomé la desición más difícil, porque fue el momento donde fui más consciente, yo con mi cabeza, con mi mente, con mi corazón de darme cuenta que no iba a poder seguir compartiendo con él como mujer”. (Entrevista N°2, P.37) Paola hace contacto con una

¹² Esto fue con el fin de independizarse económicamente de Miguel.

persona en Venezuela quien la ayuda y capacita para la venta de las botellas de Aura - Soma¹³, en donde tiene prosperidad y continuidad en su trabajo.

Marcela.

Marcela tenía una relación estable con su pareja, pero al momento de quedar en embarazo, este hombre decide terminar su relación y evadir esa responsabilidad, por lo tanto, ella asume ese rol de padre y madre en la vida de su hijo “él económicamente no me apoyó, entonces, a mí me tocó la responsabilidad sola y ya lo que me colaborara la familia porque eso es muy importante” (Entrevista N°1, P.5)

Ella relata que si hubiera tenido una relación estable con el padre de su hijo su situación no sería distinta “económicamente si hubiera sido de mucha ayuda pero de resto no, yo fui madre soltera, papá y mamá como decimos muchas, pero en la situación económica, tal vez si hubiera ayudado en mucho, pero bueno, a la final no se tuvo, entonces, es como uno le toque y se acostumbre” (Entrevista N°2, P.27)

Convergencias

Para estas mujeres el momento y el proceso de su embarazo fue difícil de asimilar. Luna era la mayor de sus hermanos, en este tiempo se veía como un mal ejemplo para ellos que ella estuviera embarazada sin estar casada, por lo tanto, ella sentía que debía alejarse de su familia para evitar que sus hermanos se enteraran por lo que estaba pasando. En el caso de Paola, su embarazo no estaba en sus planes y tenía varios inconvenientes con su pareja en ese momento al igual que a nivel familiar por los problemas de salud de su padre, por último,

¹³ Aura-Soma: Terapia del color que sirve para el bienestar espiritual.

Marcela apenas estaba finalizando su bachillerato y había terminado la relación con el padre de su hijo.

Otra de las convergencias encontradas en los relatos de las mujeres, es la dependencia económica a la cual se veían sometidas, ya que, todo el dinero que ganaban por su trabajo estaba destinado a sus padres y en el caso de Marcela era dependiente totalmente de ellos.

Sus embarazos se vieron envueltos en comentarios por terceros, era importante para ellas el qué dirán de su situación, y esto causó en ellas muchas inseguridades y pensamientos de inestabilidad sobre su futuro.

Solo en Luna y Paola, en el transcurso de sus embarazos, se les presentó la oportunidad de realizarse un aborto en diferentes circunstancias, cuando ellas ni siquiera tenían el deseo o la intención de hacerlo.

Divergencias

El contexto de cada una de las mujeres era distinto, el proceso del embarazo de Luna fue en un internado y su familia no sabía la verdad. En cambio, Paola fue acompañada por su pareja, sin embargo, la relación en ese momento era muy inmadura, a lo que sumaba su responsabilidad de trabajar al punto de poner en riesgo su embarazo y por el contrario, Marcela tuvo el apoyo de su familia y sus compañeras del colegio.

Respecto a la relación con los padres de sus hijos, solo Paola tuvo una pareja estable en el transcurso del embarazo, por el contrario, Luna siempre estuvo en contacto con el padre de la niña, sin embargo, este hizo una vida aparte de ella y de su hija, a pesar de que ella seguía enamorada de él. Para Marcela desde el inicio de su embarazo nunca tuvo el apoyo del padre de su hijo.

4.3 Cambios que se dieron en la familia y en la convivencia que tuvieron las madres adolescentes.

Para este apartado se describe en forma de relato, los cambios que ocurrieron en las mujeres madres adolescente, a partir de la convivencia con su familia, en su proceso de embarazo y crianza de sus hijos.

Luna.

Uno de los cambios más importantes que se resaltan en la vida de Luna, es el momento de quedar en embarazo, ya que, es una decisión que toma sin contarle a nadie de su familia y donde se separa de ella para internarse, ahí comienza una transición en su vida.

La relación con su familia era armoniosa aunque estricta en sus normas, Luna relata que antes de su embarazo el vínculo con sus padres era de respeto y colaboración. Sin embargo, no le tenía confianza a su madre para contarle sobre su embarazo “inclusive uno no sabía cómo era el embarazo, no sabía cómo le iba a llegar la menstruación, no sabíamos eso de la menstruación, cuando le llegó uno todo asustado iba le decía a la ma’: – ah miya es que usted ya es mujercita, entonces ya ella ya cuando eso no habían toallas higiénicas, si no que ella le hacía a uno como una especie de pañito de tela pañal, de esa suavcita y uno se las tenía que quitar para lavarlas”. (Entrevista N°2, P.19)

Luna no quería que su familia se diera cuenta del embarazo, por lo que decide decirle a su familia que se iba a ir de su casa a internarse en un convento, ubicado en el chocó mientras estaba en gestación y tenía su hija. La reacción que tomaron en su casa fue inesperada “se pusieron muy tristes que les iba hacer mucha falta ya que no me iban a ver por mucho tiempo...” (Entrevista N°2, P.16) Desde del inicio del embarazo su hermana con la que trabajaba de interna, sabía la verdad pero Luna le pidió el favor de que no revelara el

secreto ante su familia y lo único que Luna sabía antes de ingresar al internado era que debía hacer labores domésticas allí.” hacían trabajos duros que eran barrer, trapear, cocinar y lavandería porque esos trabajos los repartían cada mes¹⁴” (Entrevista N°2, P.16)

Al ingresar a la institución Luna sentía cada vez más su soledad al no tener en quien apoyarse sobre todo en su estado “Los primeros meses me dio muy duro, la distancia pues de saber que no podía ir a ver mi familia, que no tenía las cosas que yo en realidad necesitaba, que si me daban ganas de un fresco no me lo podía tomar porque no tenía con qué comprarlo, que veía que todas las internas tenían visitas todos los domingos de las familias, más yo no tenía visita de nadie”. (Entrevista N°2, P.14)

Luna después de 18 meses de estar internada, decide contarle a su familia la verdad el porque se había alejado de ellos, estaba muy nerviosa porque iba a dar el paso más importante de su vida “A los 9 meses, yo pedí permiso para ir a mi casa por la mañana y luego volver por la noche, porque usted sabe que de Medellín a mi pueblo hay casi 2 horas en bus, entonces yo llegué a mi casa, me recibieron muy bien, pues porque como según yo estaba trabajando, yo había guardado unos ahorritos para llevarle a mi mamá de lo que yo ganaba allá. Por la tarde ya me tenía que volver, pero yo en esa ida, le dije a mi mamá, le dije ma’ yo no estoy trabajando, me pasó esto y esto¹⁵, tengo una niña que tiene 9 meses, entonces, el desespero fue mucho, que ahora ella ¿qué iba a hacer con todas esas niñas que tenía en la casa?, que yo que era la mayor les había dado mal ejemplo”. (Entrevista N°1, P.1)

Luego de esa visita, la madre de Luna le hace varias llamadas y en una de ellas le anuncia una visita para conocer la niña, cuando llega al internado, la madre superiora tiene

¹⁴ Luna vivió en dos internados, el primero fue donde inició a trabajar con su hermana y donde conoce al padre de su hija, y en el segundo es donde pasa su embarazo.

¹⁵ “me pasó esto y esto” Aquí Luna le explica a su madre todo por lo cual pasó todos los meses que estuvo alejada de su hogar.

una conversación a solas con la madre de Luna “ la madre superiora le contó todas las experiencias que había tenido, entonces, le dijo la madre que, si quería conocer a la niña, entonces, me llamó, ellas conversaron sin mi presencia, entonces me dijo: - Maria. Porque yo allá me hacía llamar María, ni siquiera el mismo apellido yo tenía allá”. (Entrevista N°2, P.14)

La madre superiora le pide a Luna que traiga la niña para que su madre pudiera conocer, Luna accede y lleva la niña, luego de pasar un tiempo juntas su madre dice: “-¡Ay que pesar de la niña! Entonces le dije: - Porque que si me tiene a mí. - Cuando me va mirando y me dice: -usted la tiene que regalar. ¿a usted no le gustaría regalarla? y yo la miré y le dije: - ma’, ¿cuántas de nosotras regaló usted? porque hasta donde yo sé nosotros hemos sido muy pobres, usted ha tenido que trabajar mucho para poder ayudar a levantar a unos y a los otros, porque a mi papá no le alcanzaba, en ese entonces mi mamá cocía, desgranaba higuera, cogía tongas cafés. Entonces ella me dijo: - A pues ninguno, yo porque los voy a regalar si son mis hijos y fuera de eso ¿no estamos pues su papá y yo? entonces yo le dije: - Ah no está el papá pero estoy yo, tranquila ma’ que si usted no quiere que nosotros nos quedemos, yo veo a ver qué hago, le consigo a ella una parte donde me la tengan en la semana mientras yo trabajo, yo me consigo un trabajo de interna. y ella me dijo: - ¿Si, es que usted cree que eso es muy fácil? Yo le dije: - Si, desde que uno quiera”. (Entrevista N°2, P.14)

Luna quedó afectada emocionalmente por la visita de su madre ya que se fue en malos términos, la madre superiora al ver el estado de Luna se acerca y habla con ella sobre la situación y le dice: “- Mijita venga, ¿qué le dijo su mamá? entonces yo le dije que me había dicho, entonces me dijo ¿Y usted qué dice? entonces le dije yo lo que le conteste a ella. Entonces me dijo: - Muy bien me parece muy bien, porque usted es muy echada pa’ delante, si fue capaz de quedar en embarazo, si fue capaz de buscar un internado sola, si es capaz de

llegar hasta aquí, hasta este punto, usted es capaz de levantar su hija sola, no la vaya a regalar que eso trae muchos traumas en la vida. Lo que es un aborto y regalar un hijo... entonces le dije: - es que yo no la pensaba regalar.” (Entrevista N°2, P.15)

Su madre se pone en contacto de nuevo con Luna, ella refiere que pasó un tiempo antes de que esto sucediera ya que su madre necesitaba tiempo para asimilar la situación “... y me dijo: - Yo voy a ir por la niña alístele las cosas, yo voy a ir mañana, me dijo un domingo, y entonces yo le dije: - ¿Si y sobre qué condiciones? Allá hablamos me contestó ella. Así, porque ella era muy seca, entonces, yo le dije: - Ah venga. Y yo si le aliste todas las cosas y bueno, llegó a salir también en el carro de las 12 entonces yo le dije: - Cuidadito me regala la niña porque ahí sí la tiene que ver conmigo entonces me dijo: - No pues como, lo que usted no quiere hacer yo tampoco lo voy hacer, espere haber entonces se la llevó (..) Entonces ya arreglamos, y se habló con la madre de allá del internado, y ya ella pues se la trajo, pero no diciendo que era mi hija sino hija de mi hermano, o sea que él también trabajaba por ahí fuera de la casa, unas veces en Apartadó y otras veces en Medellín y así.”(Entrevista N°2, P.2)

A pesar de que Luna estaba segura de que su hija estaba en buenas manos con su familia, empezaba a sentir la ausencia de su bebé luego de 20 días, lo que lleva a la madre superiora a aconsejar a Luna que hablara con su madre para recibirla en su casa “Entonces, yo fui allá a la telegrafía y deje razón para mi mamá que me llamara porque ella me había dicho que me iba a llamar en 20 días y no me había llamado, entonces me llamó y le dije que yo me iba a ir para el pueblo, ella me dijo que si me iba no podía arrimármele a la niña, ni “cutujiarla¹⁶” ni decir que va a dormir con ella, ni nada. Yo le decía que porque sabiendo que uno a los sobrinos los puede querer mucho. Mi mamá me dijo que, si era así, si me podía ir. Y pues con esas condiciones mi mamá me recibió; Ahí mismo empaque la ropa, yo mantenía el

¹⁶ “cutujiarla” acción de demostrar cariño o mimar a algo o alguien.

pasaje guardado". (Entrevista N°1, P.2) Lo último que Luna le dijo a la madre superiora fue que así su madre en un futuro no la permitiera permanecer en su hogar, ella iba a conseguir un trabajo para el sustento propio y de su hija, pero que no regresaría al internado.

La familia recibe a Luna con mucho cariño ya que habían extrañado mucho su ausencia, luego de adaptarse nuevamente, ella lo logra conseguir un empleo para ayudar la manutención de su hija, la mamá le advertía constantemente sobre el comportamiento que debía tener respecto a su hija, que evitará dormir con ella y demostrarle cariño en exceso para evitar que sus hermanas se dieran cuenta del secreto. Sin embargo, sus hermanas empiezan a sospechar "(...) como toda la ropita de la niña tenía mis iniciales, porque tenía que estar marcado todo en el internado, mi mamá les dijo que eran las iniciales de la mamá de la niña y que ella no sabía cómo se llamaba". (Entrevista N°1, P.2)

Dentro de la dinámica del hogar estaba la condición por parte de la madre de Luna de que nadie podía saber que la niña que traía a casa era de Luna "nadie podía saber que la niña era mi hija, a ella mi mamá la trataba como mi hermana, como una hija más, entonces cuando mi mamá la regañaba o le pegaba yo no podía intervenir, yo me sentía muy triste y sentía como esas ganas de decir: - ella es mi hija. Pero volvía y me... porque sabía que perdía el bienestar para la niña, yo decía: - pues yo consigo un trabajo y me iba a trabajar, pero entonces la niña ¿Qué?". (Entrevista N°2, P.19)

Recibió mucha ayuda de los miembros de su hogar en la crianza de su hija "en la crianza de ellas me ayudaron, pues en la casa, porque yo ya me tuve que poner a trabajar e iba cada 15 días o cada 20 días a verla, entonces, mi mamá y las muchachas que todas estaba estudiando me ayudaban, pero ellas siempre con la sospecha de que era mía, ni siquiera mi papá sabía la verdad" (Entrevista N°1, P.2). En ese momento la relación con su padre era buena pero la madre de Luna decidió no contarle aún la verdad por miedo a su reacción.

Mientras Luna veía a su hija crecer era consciente de que no la podía reprender o tomar decisiones como su madre, ya que, era la condición que le había puesto su madre, Luna relata "Yo sabía que lo tenía, pero no lo podía ejercer, cuando me la regañaban, así como fuerte... y eso que no, porque me la querían mucho todas, pa' que son bobadas, ellos la querían mucho. yo era con ese anhelo de llegar cada 15 días o cada mes a la casa, pues, porque como trabajaba interna, ¿cierto? entonces, uno llegaba con ese anhelo de cargarla de darle piquitos, de llevarle cosas ricas, se sabía que uno no se podía gastar la plata, sino que tenía que llevársela a mi mamá para que comprara la leche y para ayudar en la casa, para todo lo de la niña". (Entrevista N°2, P.20)

Para que la niña iniciara sus estudios era necesario el registro civil donde apareciera el nombre de sus padres para su matrícula, pero la madre de Luna estaba en desacuerdo por miedo al qué dirán por lo tanto insistió que fuera con el registro de ella "y la entramos a estudiar con los apellidos de los abuelos, el problema fue cuando terminó 5° de primaria para sacar el certificado para entrarla a bachillerato, entonces yo le dije a mi mamá que había que decirle la verdad a la rectora de la escuela, no lo habíamos hecho antes porque no había necesidad en ese tiempo no acosaban por registros ni papeles, pero para ese trámite ya se descubrió para mucha gente que ella era mi hija". (Entrevista N°1, P.3)

"Entonces ya se fue dando que yo trabajaba y trabajaba hasta que me coloque en un colegio pero igual de interna y ya poco a poco se fue descubriendo cuando ella tenía 9 años que era mi hija, es que las muchachas criticaban mucho que la niña era muy apegada a mí pesar que no me veía casi nunca, la niña se ponía muy contenta cuando yo llegaba y que también lo de las iniciales de la ropa de la niña; Entonces al final mi mamá les tuvo que decir". (Entrevista N°1, P.3). Esta fue la primera vez que se supo en su casa la procedencia real de la hija de Luna en donde solo los hermanos mayores fueron a quienes confiaron el

secreto. Por ende sabía que algún momento su hija se iba a dar cuenta de la verdad “Yo lo único que puedo decir es que yo era muy feliz porque la tenía a ella, pero muy triste porque no podía decir que ella era mía. Yo misma le dije que yo era su mamá y pues ella la verdad no exteriorizó nada, me preguntó qué porque no le había dicho nada y yo le explique las circunstancias y todo y ella me dijo que a pesar de ella no saber ella ya me quería”.(Entrevista N°1, P.3)

El deseo de la familia de Luna era poder tener una vivienda en Medellín, así que su padre decide vender su anterior casa, pero el dinero recolectado de la venta no fue suficiente por lo tanto Luna se encarga del excedente.

La madre de Luna en ocasiones le reclamaba por no haberle buscado un futuro mejor a su hija con otra familia “Y yo le dije: -A ella le tocó ser hija mía y yo como pobre voy a tratar de darle lo más que pueda y lo más importante yo pienso ma’ que es el amor y el estudio. Entonces se quedaba callada, pero ella si me reviraba cuando podía. - ¡Vea llame ese papá de esa niña y exígale! – Ella no sabía quién era el papá de la niña porque cuando yo dije que me habían abusado... Desde el principio yo le dije que yo iba entrando allá donde yo trabajaba, me agarraron dos, que el uno me tenía y el otro me abusaba, y ya después ella se enteró de todo cuando la niña tenía 5 años¹⁷”. (Entrevista N°2, P.20)

Luna le pide perdón a su madre por haberle mentido todo ese tiempo sobre la procedencia de su hija “Mi mamá me decía que muy mal hecho lo que había hecho y ahí era donde me decía que lo llamara y que lo buscara para que respondiera. Yo le decía que él también vivía de un trabajo, allá, él con su conciencia, él tiene ya una familia, entonces allá él con su conciencia cuando yo se la mande allá a decirle que ella es la hija que tuvo conmigo,

¹⁷ Cuando la madre de Luna se da cuenta sobre el embarazo, ella decide mentir sobre la procedencia de su hija y le dice que fue abusada camino a su trabajo por dos hombres.

ya él va a ver que va a hacer. Ella no lo podía ni oír mencionar, porque como ella lo había conocido cuando él iba allá con nosotros, él nos llevaba en el carro, pues él no manejaba, sino que el conductor nos llevaba y le pedía a el rector que nos prestara el carro para llevarnos a nosotros al pueblo y él era en la casa, ¿Cómo te digo yo? muy familiar". (Entrevista N°2, P.20)

El padre de Luna fallece primero que su madre y es aquí donde por ser la hija mayor tiene la responsabilidad de proveer su hogar económicamente junto con su madre; En ese momento su hija ya había terminado el bachillerato. "La vida si cambió, cuando mi papá murió, mi mamá tomó el rol como de mamá y papá y entre ella y yo llevábamos las necesidades económicas de todas las cosas, ya pues cuando había varias hermanas casadas, y los hombres trabajaban ya estaban hechos". (Entrevista N°2, P.24)

Luna fue una mujer muy pretendida y tuvo varias oportunidades de casarse pero cuando ella veía que la relación se ponía seria, la daba por terminada "yo me ponía a pensar que de pronto yo me enamoraba y que esa persona me iba a aprovechar, para hacerle daño a la niña ¿me entiende? Entonces ya cuando conseguí novio, fue porque la niña ya estaba en el colegio, más, sin embargo, me sentía, temerosa de que le pasara algo, prácticamente, yo renuncié a mi vida para levantarla a ella (...) Yo pensaba que no me fueran a hacer reclamos, a sacar en cara, pues como me enseñé a vivir sola, muy en mí, sin que nadie tomara cuenta de mis acciones, de mi vida pasada, entonces por eso, no. No me gustaba que se preocuparan por mi y ya uno con los años piensa que haría yo si estuviera tan sola". (Entrevista N°1, P.2)

Ella siempre tuvo presente sus sueños y uno de ellos era ser enfermera lo deseaba desde muy pequeña pero las condiciones económicas de su familia y su embarazo no le permitieron iniciar este camino "nunca se me dio, no tuve la oportunidad, sino de trabajar, trabajar y trabajar para las necesidades de la familia, entonces, nunca. No me arrepiento yo

pienso que son metas que se trazan, que uno nació, creo yo, porque no tuvo la suficiente información para evitar esto, de tener un embarazo tan niños, que tuvo la suficiente lucidez para trabajar y levantar esa personita hasta que ella se pudo defender sola”. (Entrevista N°2, P.23)

Paola.

Paola consideraba que su familia y ella estaban atravesando por muchos cambios sobretodo porque no era un embarazo planeado, el proceso para ella fue difícil debido a su situación económica y la enfermedad de su padre “cuando yo quede en embarazo yo ya llevaba como un año trabajando porque mi papá tenía cáncer, entonces, me tocó dejar de estudiar y tocó empezar a trabajar, entonces, ya estaba como con ese tema”.(Entrevista N°2, P.29)

Aunque Paola estaba preocupada por lo que dijeran las personas respecto a su embarazo, a ella le afectaba mucho más que su hermana mayor Mariana hablara a sus espaldas, en su casa esta fue una cuestión difícil de manejar, ya que, Mariana tenía dos hijos y su madre la apoyaba 100% en la manutención y la crianza de ellos, por el contrario, cuando se enteran del embarazo de Paola no lo toman de manera positiva, todo en forma de reproche. Paola refiere que su hermana influenció a su madre para sacarla de la casa “agarrar mis cosas, sacarlas de la casa y llevármelas a la casa donde estaba yo con Mauricio, y decirme, pues ahora si que bueno, miren a ver que van hacer”. (Entrevista N°2, P.30)

La Relación de Mariana y Paola se fue deteriorando con el tiempo, existía competitividad y celos respecto al amor de sus padres “mi hermana tenía mucha envidia de que yo hubiera tenido una hija y ella había tenido 3 niños, y ella nunca pudo tener una niña, y yo tuve esa niña que ella tanto esperaba, yo no sé, yo siento que esa son frustraciones y

silencios que guardamos las mujeres, y mi mamá me decía que eso era algo que ella tenía ahí como guardado y me imagino, yo que eso es una de las grandes envidias que en el momento que nació la bebé para ella era así como que ella en vez de ayudarme, buscó siempre... buscó la manera como de sacar ventaja de todas las situaciones que yo estaba viviendo”. (Entrevista N°2, P.31)

No era la situación ideal para Paola ya que se sintió sola en el transcurso de su embarazo, quería tener la compañía de su familia pero se le fue negada debido a estos conflictos con su hermana “mi hermana sangre de mi sangre, a quien debería confiar y apoyarme, ¿que me hubiera hecho todo lo que me hizo?, y no fue como un canal de apoyo, si no como una situación donde a mi a lo último... yo terminé estando prevenida todo el tiempo por ella (...) Mariana nunca fue un apoyo, fue un problema, no se que tanto le lleno la cabeza a mi mamá, entonces, nunca sentí que ella me había odiado tanto”. (Entrevista N°2,P.31)

Al empezar Paola a convivir con Miguel, luego de su noticia del embarazo, sus condiciones económicas eran precarias “no había dinero estábamos sin plata, reina, si no una cama y una cobija y aparte de eso; En este momento me da risa, pero en ese tiempo que ¡#%\$ susto y en ese momento yo trabajaba para medio mantenerme en la casa”. (Entrevista N°1,P.8) Sin embargo, aunque tenía en ese momento el apoyo de Miguel, ella se sentía muy abrumada “Yo ya quede expuesta, a que si queriendo o no queriendo, yo ya tenia que hacerme responsable de todo, de esa relación, de la situación, del bebé, entonces digamos que ese fue el primer golpe de madurez, dándome cuenta que otras personas estaban diciéndome que hacer y cómo hacer mi vida, eso fue lo más complicado”. (Entrevista N°2,P.34)

La rutina de paola cambio de la noche a la mañana cuando antes solo se preocupaba por ir a trabajar al instituto, ahora se dedicaba hacer trabajos domésticos y trabajar con su pareja “tener que hacer de comer, llevar a la distribuidora, trabajar, llevar a la muchachita, lavale los pañales, llegar a lavar ropa, un montón de cosas y aparte de eso vivíamos con más

gente, entonces las otras personas que vivían con nosotros no me facilitaban la vida”.

(Entrevista N°2, P.34)

Debido a que su situación económica era inestable¹⁸, Paola empieza a trabajar en exceso por lo que su idea del dinero cambia y se vuelve en una prioridad en su vida “una de las cosas que más cambió fue la forma en que yo veía el dinero, porque me tocó prácticamente, dedicarme a trabajar, el tiempo que yo estaba despierta y el tiempo que yo estaba en tiempo libre porque asumí una responsabilidad que yo ni quería” (Entrevista N°2, P.31)

Cuando nace su hija, a los 28 días se muere su padre de cáncer, Paola siente que el apoyo de Miguel no es suficiente a pesar de la situación por la que estaba atravesando, ya que lo único que le importaba era que su negocio fuera próspero “yo entendí que era una relación que iba hacer muy difícil, muy difícil, porque fue en plena dieta cuando se murió mi papá, o sea yo ni siquiera había cumplido la dieta y fue muy difícil porque su comportamiento¹⁹ me mostró que a mi lo que me esperaba era un mundo de trabajo, y un montón de sacrificio”.

(Entrevista N°2, P.32)

Dentro de todas esas situaciones los años fueron pasando, y hubo momentos en los que Paola trabajaba con Miguel y a la vez pasaba temporadas en casa sola “y asumir el rol de mamá fue fácil porque yo me refugie en esa bebé, en esa niña que estaba creciendo y que yo pensaba: -yo no le puedo estar ofreciendo a ella solamente esto, yo tengo que cambiar mi forma de vida, yo tengo que crecer como persona, como mujer...” (Entrevista N°2, P.36)

Paola siempre tuvo el anhelo de estudiar, pero era demasiado joven y su situación familiar y emocional no favorecían el cumplimiento de esas metas, pero fue difícil ya que su

¹⁸ “Debido a que su situación económica era inestable” Aunque Paola trabajaba con Miguel, no podía disponer del dinero cuando quisiera y tampoco se le pagaba un salario por lo que hacía.

¹⁹ “su comportamiento” Paola se refiere a la reacción que tuvo Miguel ante la situación con su padre enfermo.

pareja no la apoyo “yo creo que eso fue una de las grandes frustraciones que yo tuve en la relación, que yo quería estudiar y él no me dio la oportunidad de estudiar por que él tenía buenos recursos financieros, siento que su miedo al abandono fue una de las cosas que hizo que me fuera también, o sea como que había tanta presión dentro de la relación que eso fue una de las cosas y no teníamos buena comunicacion entre pareja.” (Entrevista N°2,P,35)

Paola sentía la responsabilidad de estar con Miguel, ya que según ella veía que su comportamiento no era normal y quería estar a su lado para evitar que algo malo le pasara, también, se culpaba por el hecho que ella creía que él no era feliz “lo más difícil eran los celos de él y la inseguridad de él, aparte que él tenía un tema con la muerte, todo el tiempo decía, me voy a morir, me voy a suicidar, es que a mi me da miedo cerrar los ojos, eso fueron cosas muy difíciles que yo no entendía porque teniendo esa niña ahí, entonces, era muy difícil”. (Entrevista N°2, P.34)

Cuando la niña tenía 7 años, Miguel encontró un local y una casa en una sola propiedad para tener más comodidad y poder estar pendiente de su familia, para Paola también era una ventaja debido a que podía trabajar y estar al pendiente de su hija, poco a poco ella se empezó a sentir utilizada por Miguel, ya que él solo la necesitaba para trabajar y que estuviera pendiente de la distribuidora. Paola se contacta con una persona quien la orienta en su proyecto de vida “esto fue como si me hubieran quitado la venda del cerebro y me doy cuenta que yo soy buena para algo, me meto en el tema de los ángeles, eso fue en el 2006 cuando yo hago el primer viaje a Venezuela, 13 años atrás, eso fue un super logro, me acuerdo que compramos el boleto con un super mega sacrificio”. (Entrevista N°2, P.36)

Luego de ese viaje Paola adquiere un consultorio y empieza a trabajar por su cuenta, ella refiere que sintió un cambio de vida y un crecimiento personal.

Marcela.

Los cambios para Marcela fueron positivos ya que su embarazo trajo a su familia mucha felicidad aunque al principio fue una noticia que sorprendió a todos los miembros de su familia en especial a su madre “ella quedó muy impactada no se lo esperaba nunca, a mi mamá le dio superduro, ella lloraba mucho, entonces uno se siente super mal, (...) mis hermanos si lo tomaron con más calma y la final todos me apoyaron y pude salir adelante con el embarazo porque si me sentía muy preocupada que pudieran decir ellos”. (Entrevista N°1, P.5)

Marcela hizo el proceso de aceptación con su familia ya que para ella era algo totalmente nuevo “porque a pesar de que me parecía muy bonito ser mamá yo también tenía mucho miedo, porque la responsabilidad que le espera a uno con un bebe es mucha y más uno en el colegio sin posibilidades de conseguir un empleo”. (Entrevista N°1, P.5)

Ella confiaba mucho en su madre y ese proceso de aceptación le sirvió a ambas para fortalecer su relación y hacerle frente a la situación “siempre tuve al lado a mi mamá que ya tuvo la experiencia de ser madre, ella siempre estuvo ahí enseñándome diciendome que habia que hacer, cuál era el paso a seguir porque uno primerizo no sabe ni cambiar un pañal, pero mi mamá siempre estuvo ahí y claro uno siempre nota los cambios físicos, por decirlo así que salió una estría, que le crecieron los senos, que dio mucha leche, pero siempre fue muy positivo todo”. (Entrevista N°2, P.27)

Marcela necesitaba asumir las responsabilidades económicas para la manutención de su hijo, para ella esto fue un cambio importante porque esta era la primera vez que ella iniciaba su vida laboral “Ya uno tiene que asumir las cosas con más responsabilidad, ya no era la niña consentida de la casa, la que solo se levantaba para irse a estudiar, no. Ya había más responsabilidades, ya uno tenía que estar pendiente del niño, de las cosas de él, ya no había pues quien le estuviera diciendole a uno que tiene que hacer esto o esto, no. Ya uno tenía que coger una responsabilidad y pues esos fueron más que todo los cambios que más

recuerdo porque cambios a mal, no, las cosas siempre se posponen un poquito y con el apoyo de la familia siempre logramos salir adelante”. (Entrevista N°2, P.26)

“Ahora mi hijo tiene 13 años, yo tengo 31, estoy estudiando, soy tecnóloga también graduada, entonces, el cambio que da un embarazo en la adolescencia es super grande porque si limita mucho en la vida profesional en hacer las cosas; usted ya no puede salir cuando quiera, usted ya no es solamente usted, ya es un bebé también que es su responsabilidad, ya usted tiene que entregarse mucho en cuanto a sacar ese bebé adelante, la alimentación, lo que es amamantar, lo que es usted, osea, todo lo que implica un bebé. Ya la responsabilidad es mucha, entonces, la vida si cambia realmente mucho”. (Entrevista N°1, P.5)

Marcela tenía en su proyecto de vida, adelantar estudios profesionales y tener una mejor calidad de vida junto a su familia, pero las circunstancias al convertirse en madre hicieron que estos sueños se pospusieran y primara la crianza de su hijo “yo pensaba como todas soñamos, pues, en décimo o en once salir del colegio, ir a la universidad, estudiar, tener un trabajo, salir adelante, tener unos ingresos; Yo pensaba salir del colegio, estudiar investigación judicial o entrar a la policía esa era mi sueño que yo tenía, pero ya al darme cuenta que estaba esperando un bebé eso ya pasó a segunda opción y hasta tercera, porque nunca lo pude hacer realidad pero yo siempre estuve muy contenta porque iba a tener un bebé siempre lo asimile con mucha madurez”. (Entrevista N°2, P.27)

Convergencias

En el transcurso del embarazo tanto Luna como Paola relataron la soledad que sentían al verse desprotegidas, sin compañía y sin alguien en quien confiar, fueron varios los fragmentos y momentos expresados importantes para ellas, y de donde manifiestan que tomaron el valor solo por el bienestar de sus hijas.

Cuando las familias de las mujeres se enteraron del embarazo de sus hijas, sus reacciones fueron similares debido a que no fue una noticia fácil de tomar para ninguna, por el lado de Luna su madre solo pensaba en el ejemplo que su hija le iba a dar a sus hermanos y en el que iba hacer con esa nueva responsabilidad. Para la madre de Paola fue un shock ya que siempre le enseñó a su hija la importancia de la planificación, y por último la madre de Marcela se demoró dos meses en asimilar la noticia de la llegada de un nuevo miembro a la familia.

Respecto a la crianza de sus hijos, Luna y Marcela tenían algo en común, sus familias tuvieron un papel importante en este asunto, ya que contaron con ellos en todo momento, sin embargo, la crianza de la hija de Luna siempre estuvo condicionada a guardar el secreto de su procedencia.

Algo que tenían en común Luna, Paola y Marcela era el deseo de estudiar, sin embargo, las circunstancias y las personas que en algún momento fueron parte de sus vidas frustraron estos deseos convirtiéndolos en parte de su pasado.

Divergencias

En la vida de Paola y de Luna el concepto de planificación fue opuesto debido a que para el contexto de Paola era natural la planificación familiar de hecho era algo que se recomendaban hacer en esa época, por el contrario, para tiempo en el que vivía Luna y el poco conocimiento que tenía frente a la educación sexual fueron los factores que influyeron en su embarazo.

Desde el aspecto económico, para Paola el dinero siempre fue motivo de superación, ya que desde muy joven ella trabajaba para ayudar en la manutención de su padre, quien se encontraba enfermo en ese momento, pero cuando se vio dependiente de su pareja decidió buscar un trabajo para el bienestar económico de ella y su hija, Pero en el caso de Luna, era

porque a pesar de que trabajaba desde muy pequeña, el dinero siempre estuvo destinado para el confort de su familia y no para ella y su independencia.

4.4 Aprendizajes, Significados y Reflexiones de las mujeres alrededor de haber sido madres adolescentes.

A continuación, se presentan los diferentes significados y aprendizajes que nombraron las mujeres, a partir del relato de su experiencia, este objetivo se va a desarrollar por los siguientes apartados, aprendizajes cuando hacen referencia a lo que les quedó y significado cuando describen la importancia en sus vidas.

Luna.

Para Luna la vivencia de su embarazo, a pesar de que fue una situación compleja debido a las responsabilidades que le tocó afrontar a su corta edad, además, de pasar su embarazo sola, fue una persona que le encontraba solución a cada una de las circunstancias por las que atravesaba “uno es capaz de responder así no tenga medios, ni caminos en el momento que le pasan las cosas, uno tiene que parar y pensar, bueno, ya encuentra las soluciones y mirar que va a aplicar, me parece una lección de vida muy linda, que una mujer sola pueda tener su hijo, responsabilizarse de él y ya después mirar que va haciendo a través del tiempo, porque tener un hijo es la... a mi me parece la bendición más bonita que hay, tener una vida y saber que esa vida uno la creó y la alimentó y tratar de llevarla siempre por el buen camino para que no tropiece como tropezó uno”. (Entrevista N°3, P.41)

Para Luna es importante que la información respecto a la sexualidad, se debe dar a una edad temprana, ya que, para ella las jóvenes son más propensas a quedar en embarazo

“yo pienso que lo hacen por falta de prevención, se confían como que no les fuera a pasar y caen, van a dar al fondo, entonces si, yo creo que eso es lo más... A uno le ocurrieron las cosas así, así de afán y sin conocimiento”. (Entrevista N°3, P.42)

En el proceso de la crianza de la hija de Luna, siempre ella puso como prioridad la protección y el cuidado de su niña, se fijaba mucho en sus propios actos para que las consecuencias no se vieran reflejadas en la calidad de vida de la niña “si no pensar en realidad qué es lo que va a hacer porque ya no se trata de solamente uno, se trata de otra personita, que en el momento que uno haga una cosa mal hecha va a incurrir también en la vida de esa criatura, es eso, pues muchas cosas uno podría decir”. (Entrevista N°3, P.41)

Los ideales de Luna siempre han apuntado a proteger la integridad de los niños sin importar la edad, pero para ella es esencial la capacidad y madurez que tiene la mujer para la crianza de un hijo “La experiencia de quedar en embarazo, me dejó el aprendizaje que si una mujer, joven, niña, queda en embarazo y se halla capacitada para levantar a su hijo, para ... mejor dicho entregarle una buena crianza, que lo deje²⁰, pero que no se ponga a tener relaciones con el uno y con el otro y con el otro, que porque ya tuve un hijo ¿ya puedo tener relaciones con el que me lo proponga? No, porque ahí siempre va existir el riesgo de tener otro embarazo, entonces no me parece a mi una conducta, para uno darle de ejemplo a un hijo que tuvo”. (Entrevista N°2, P.23)

Marcela.

Unos de los principales aprendizajes que tuvo Marcela, fue la importancia de la planificación y la responsabilidad de elegir a la persona indicada para tener un hijo. Marcela es una persona que aunque no tuvo el apoyo del padre de su hijo, supo cómo encaminar su

²⁰ Cuando Luna se refiere “que lo deje” significa en este contexto que si la mujer tiene la madurez suficiente sin importar su edad puede hacerse cargo de su hijo en cualquier aspecto.

vida en función al nuevo miembro de la familia “También creería yo y se lo he dicho a mi mamá, que si tal vez me hubieran hablado en el colegio o en la casa de la responsabilidad sexual y los métodos de planificación, porque en ese tiempo por ejemplo, uno le decía a la mamá que quería planificar y la mamá pensaba que uno ya directamente iba a tener relaciones sexuales, -¿si me entiende?, entonces, a uno no lo apoyaban en eso o a uno le daba pena, le daba miedo del ¿qué dirán? ¿qué dirá el hospital que yo tengo 16 o 17 años y quiero planificar? a uno le daba pena decir eso, se hubiera creado un poquito más de conciencia en esos tiempos o ahora que también hay mucho embarazo en adolescente”. (Entrevista N°1, P.6)

Para ella era muy importante su salud y su aspecto físico por lo que siempre expresó la necesidad de dejar madurar el cuerpo y la mente antes de iniciar su vida sexual, también, en tener en cuenta, que el decidir tener un hijo es algo que no solo afecta a la persona que asuma la responsabilidad de tenerlo sino también a sus familiares “ yo creería que uno debería tener más el apoyo familiar y del colegio, pensar mejor las cosas, ser más responsable y pensar en las consecuencias a lo que conlleva un acto de amor, tener el conocimiento entonces es mejor actuar maduramente en el momento, porque son responsabilidades que van a implicar muchos cambios, pero que a la final uno los sabe llevar con amor y con respecto todo en la familia”. (Entrevista N°2, P.28)

Para Marcela el proceso del embarazo fue muy positivo para su vida, porque a pesar de tener una responsabilidad a una edad tan joven, su sueño siempre había sido ser madre y lo asimiló de la mejor manera “Mi hijo ya es un jovencito entrando a la adolescencia, y encargarnos ya nosotros, ya como adultos, de que los niños o los adolescentes nos tengan esa confianza de hablarles a ellos de la reproducción sexual, de todo, implica de toda la responsabilidad, los embarazos en adolescentes, todo el cambio que uno tiene, mucha gracias y ese un pequeño resumen de mi historia”. (Entrevista N°1, P.6)

Paola.

Paola relata que la experiencia de haber sido madre adolescente fue el momento en que su vida cambió por completo, sus ideales, sus sueños y metas “yo creo que fue la gasolina para yo salir adelante, me faltó mucho carácter en tomar las decisiones que yo quería, me demore mucho, me demore muchos años en entender, en velar por mi, aprender a velar por mi, y por entender que si yo estaba bien, mi bebé iba a estar mejor, me faltó mucho eso, ya ahorita no me siento tan culpable, pero antes no entendía porque yo había permitido tantas cosas”. (Entrevista N°1, P.11)

Ella tiene claro que si hubiera tenido la posibilidad de haber hecho o tomado decisiones distintas lo cambiaría “50 mil cosas cambiaría, siento que mi bebé tuvo una infancia feliz, siento que fui muy sobreprotectora en muchas cosas, pero era algo que se necesitaba, siento que pasamos por una violencia y por muchas cosas muy difíciles, que se necesitaba para que funcionara la vida”. (Entrevista N°1, P.12)

Refiere que la vida le enseñó a no pensar solo en ella y dirigir la atención a su hija, encaminar su vida y defender sus intereses, aunque se arrepiente de que esto haya sido varios años después del nacimiento de su hija “Como fuera yo tenía que ser consciente, que ese bebé me necesitaba a mí y que ese bebé necesitaba que yo estuviera al cien por ciento concentrada en que estuviera bien, entonces yo por ejemplo no comía muy bien, pero a partir de ese momento como que entendí que ese era uno de los principales requerimientos de ser mamá, a cuidar de mí, aunque yo no lo hacía por mí, si no por mi bebé (...), yo tenía muchos problemas alimenticios, entonces comencé a comer mucho mejor”. (Entrevista N°2, P.33)

A pesar de que el embarazo de Paola fue muy comentado ella no permitió que opiniones de terceros se involucraran en la decisión de tener a su hija y por el contrario lo tomo como motivación e inspiración para cambiar su vida “Que es un compañía que a mi nadie me va a poder quitar y que yo le demostré a todas las personas que si era capaz, porque,

el mayor limitante social es que me imposibilitaron mental emocional y como que en mis capacidades, no se como expresarlo, no se si sea mental, no se exactamente como expresarlo, pero como que muchas personas me expusieron de que el haber tomado la decisión de tener la bebé me iba a traer puro sufrimiento, puro dolor, pura tristeza”. (Entrevista N°3, P.40)

Paola siente que la llegada de su bebé le generó estabilidad a su vida, le ayudó a tener mayor enfoque en sus proyectos y a la vez a madurar, a ser responsables y metódica, aprendió a darle valor a su entorno y a darle sentido a su vida “para mi fue la experiencia más bonita de toda mi vida haber podido darle la vida a alguien y ver que ese bebé que salió de mi en este momento ya está haciendo su propia historia y que está cambiando vidas, porque no solamente cambió la mía, ya ahora veo que le cambió la vida a su papá, que le cambió la vida a las personas que me han rodeado a mi y que donde llega es una persona que cambia las situaciones, entonces yo siento eso, es unas de las cosas más valiosas”. (Entrevista N°30, P.40)

Es importante para Paola planear el futuro a corto, mediano y largo plazo, por lo tanto, cuando piensa en las madres adolescentes actualmente y reflexiona lo siguiente “sí decidió tener el bebé es un momento para hacer una pausa, es una responsabilidad que inicialmente las personas que están en el entorno te quieren ayudar, quiere comenzar como a jugar un papel, pero va a requerir que tenga mucho temple y mucha madurez, mucho coraje, mucha berraquera, para poder que las otras personas simplemente se conviertan más en observadores y menos en participativos, porque al ser adolescente implica que otras personas que son mayores que ella, quieran intervenir en el proceso. Entonces yo diría que es importante escucharse a sí misma, tener el valor confiar en las decisiones, confiar en que la visión interna de lo que está buscando, la va a encontrar que simplemente de un paso, que va ayudarle acelerar un proceso, que de alguna forma la mayoría de las mujeres lo viven”. (Entrevista N°3, P.39)

Convergencias

La forma de relato que cada mujer le da a su experiencia, es de manera que aunque aseguran que sus hijos son lo mejor que les pudo haber pasado y son un motivo de inspiración para sus vidas, al momento de reflexionar sus aprendizajes, las 3 mujeres apuntan a la prevención del embarazo sobre todo si aún son adolescentes.

Divergencias

El tema del embarazo adolescente para las mujeres de esta investigación, genera una reflexión distinta según su experiencia en cada una de ellas, En el caso de Luna, ella expresa la importancia de que los adolescentes tengan información para prevenir los embarazos no deseados y en especial evitar ser promiscuos, ya que, las mujeres siempre van a estar expuestas a quedar en embarazo, por lo tanto deben ser muy recatadas con el tema. Pero para Paola la responsabilidad que se tiene que contraer en la vida como madre, es motivo de reflexión para la mujer, sobre todo, en la decisión de asumir ese embarazo a plenitud y por último Marcela enmarca el deber en las familias de dar confianza al adolescente en hablar sobre el tema de la sexualidad, para así tener herramientas en la prevención del embarazo.

5. Interpretación de los Resultados

A partir de los resultados de la información de la investigación y las aproximaciones teóricas y conceptuales que se presentan, la interpretación va hacer una relación entre esos conceptos con los que se partió la investigación y con lo que se encontró.

Cuando una madre es adolescente hay cambios culturales, como lo menciona la investigación “Lo nuevo y lo que permanece en la crianza de los niños y las niñas de las

madres adolescentes. Una mirada desde las madres adolescentes del barrio Moravia” por Espinosa (2015) el cual enfatiza en que es importante para las madres que son adolescentes, el apoyo emocional de su familia y en especial de su madre, así los elementos culturales de crianza son transgeneracionales.

La aproximación teórica que se presenta en esta investigación, al encontrarse con la experiencia de Luna, Paola y Marcela, más que asuntos desde la experiencia, que se relata desde lo físico, los cambios tienen que ver con sus proyectos de vida, ya que este se vio afectado y transformado en función de su bebé, cambiando también las dinámicas de sus hogares y en especial la relación con sus madres

Es importante resaltar que desde el relato de Luna, Paola y Marcela, se evidencia la diferencia generacional en donde cada una de ellas muestra cómo desde la temporalidad individual, vivieron su embarazo y el proceso de crianza de manera en que su situación o demanda de la sociedad condicionaban su experiencia. Como lo afirma Valdivia, C. (2008) “Los cambios acelerados en la sociedad, van dando lugar a una nueva situación que afecta de forma trascendental la vida de la familia: Al trabajo de la mujer dentro y fuera de la casa; al hombre en sus roles como marido y padre; y a los hijos, por las situaciones nuevas que les toca vivir” (P.18).

La noticia del embarazo de Paola, Luna y Marcela generó en sus familias una rigidez en las relaciones de los integrantes del hogar, que distanció al adolescente por un tiempo de su familia. Cada uno de ellos se tomó el tiempo de asimilar de este evento según la dinámica familiar. Como lo menciona Rentería, Lledios, y Giraldo (2008) “Las relaciones en la familia están permeadas por intereses, afectos y actitudes que dispersan la convivencia cotidiana, formando alianzas y tensiones. Esta situación hace que sea un lugar de conflicto potencial, pero, al mismo tiempo, una zona de entrenamiento para aprender a solucionarlo” (Citado en Barquero, 2014. P.4)

Para Paola, Luna y Marcela era importante el apoyo de su familia en el proceso del embarazo, ya que creían que podría generar apoyo emocional y económico, sin embargo, aunque al comienzo de sus embarazos carecían de esa protección lo que ocasionaba momentos de inseguridad, soledad y angustia. Sus familias se vieron en la necesidad de acoger a sus hijas ante esta situación, como expone Luengo y Román, (2006, P. 4) “La Familia está tejida por el conjunto de influencias recíprocas que se ejercitan a partir de las necesidades naturales, biológicas o afectivas, deseos, emociones, expectativas abiertas o secretas, y lealtades mutuas, comunicación, y de otros muchos elementos”.

El significado del embarazo para Paola, Luna y Marcela dentro de su dinámica familiar evidencia cómo el patriarcado se naturaliza, haciendo que ellas asuman y acepten las acciones de violencia por parte del hombre, en donde Luna se vio forzada a silenciar su embarazo, Paola recibía maltrato verbal y Marcela vivió su embarazo y la crianza de su hijo sin una figura paterna para él.

Como futuras Trabajadoras Sociales es importante hacer más investigaciones de carácter fenomenológico con la intención de no solo obtener datos sino de que la información trascienda, que el sujeto se haga partícipes de la investigación y tenga una voz que transforme pensamientos e imaginarios.

Las reacciones desde los diferentes ámbitos sociales de la madre adolescente, presentan en general una posición de rechazo ante el embarazo, mostrando un señalamiento debido a su temprana edad y el no cumplimiento de sus metas, lo que conduce a un comportamiento fuera del control según la sociedad. En la actualidad, la mujer se ha concebido como una figura más allá de la maternidad, donde ser madre es una decisión y no una imposición social.

La fenomenología y el trabajo social tiene una relación estrecha debido a que ambos se interesan por los sujetos y dinámicas sociales, la fenomenología le permite encontrar al trabajador social la información que no se ve, indaga, explora y encuentra de manera verídica la esencia de los actores, se dedica a la cotidianidad de los sujetos y la subjetividad expresada por los propios sujetos, ninguna experiencia humana queda excluida ya que hasta el mínimo detalle relata o deja huella de momento que lo marcó. La investigación fenomenológica es indispensable para la explicación de los fenómenos, donde el sujeto actúa con el fin de transformar una situación consciente de su propia transformación.

6. Conclusiones y/o Recomendaciones

En el transcurso de la realización de este proyecto, nos dimos cuenta de la ausencia de investigaciones de carácter fenomenológicas existentes, en donde no primara la estadística, sino el relato y las potencialidades de los sujetos y que le dieran valor a esas experiencias y a la marca que dejó en sus vidas.

En el contexto en que se desarrolla esta investigación encontramos un vínculo positivo con las participantes, que posibilitó un buen ambiente en la realización de las entrevistas, en donde se alcanzó un grado de profundidad trascendental en la narración que permitió revivir sus experiencias.

Al conocer las experiencias de las mujeres que fueron madres adolescentes da la posibilidad de fortalecer el área conceptual y teórico porque exponen las descripciones de situaciones, interacciones y comportamientos del embarazo expresado por ellas mismas.

Durante el desarrollo de esta investigación se presentaron algunas limitantes como el número de las participantes con los criterios establecidos.

Los resultados de esta investigación generan la necesidad de una reflexión profunda con el estudio del contexto por el cual atraviesa el participante, promoviendo la realización de investigaciones que abarquen las múltiples dimensiones del fenómeno.

7. Referencias Bibliográficas

- Aguirre, J. y Jaramillo L. (2012). Aportes del método fenomenológico a la investigación educativa. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Colombia, 8 (2), P.54. Obtenido de:
<https://www.redalyc.org/html/1341/134129257004/>
- Alvarez, L. (2008). Scielo. Familia, desarrollo y cambio social. Claves para un estudio interdisciplinario. Obtenido de:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2008000200001
- Barbera, N., y Inciarte, A. (2012). Fenomenología y hermenéutica: dos perspectivas para estudiar las ciencias sociales y humanas. *Multiciencias*, 12 (2), P. 199-205. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/html/904/90424216010/>
- Barquero, A. (2014). Convivencia En El Contexto Familiar: Un Aprendizaje Para Construir Cultura De Paz. *Actualidades Investigativas De Educación* , 4. Convivencia En El Contexto Familiar: Un Aprendizaje Para Construir Cultura De Paz. Obtenido de: www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v14n1/a07v14n1.pdf
- Bentolila, H. (2011). La estructura hermenéutica de la experiencia en Gadamer. *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia*, XI (22), 9-21. Obtenido de:
<http://www.redalyc.org/pdf/414/41421595002.pdf>
- Bonilla, E., y Rodríguez, P. (2005). Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales. Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía, CEDE, Ediciones Uniandes. Obtenido de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tdeasp/reader.action?docID=3211424>

Dominicos. (1997). La familia actual: Modelos, riesgos y oportunidades. Obtenido de:
<https://www.dominicos.org/media/uploads/recursos/documentos/pupitre/cambios4.pdf>

Espinosa, M. (2015). Lo nuevo y lo que permanece en la crianza de los niños y las niñas de las madres adolescentes. Una mirada desde las madres adolescentes del barrio Moravia. Obtenido de Repositorio UPB:
<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/2346/TESIS.pdf?sequence=1>

Giraldo, S. y Hernández, L. (2015). Universidad Tecnológico de Pereira. Obtenido de:
<http://sandramilenagiraldo/repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/6039/15551G516.pdf?sequence=1%20>

Ghiso A. (1996). Diseño Cualitativo 1 Métodos de la Investigación Cualitativa
Artículo tomado de: Rodríguez G., Gregorio y otros: Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. España. P. 3. Obtenido de:
<https://es.calameo.com/books/00250732357d00c0f2eca>

Luengo, T. y Román, J. (2006). Estructura Familiar Y Satisfacción Parental: Propuestas Para La Intervención. Obtenido de:
https://www.researchgate.net/publication/28174313_Estructura_familiar_y_satisfaccion_parental_propuestas_para_la_intervencion

Luna. (31 de Julio de 2019). 1. (D. C. Bedoya, S. C. López, & M. Zapata, Entrevistadores)

Luna. (6 de Septiembre de 2019). 2. (D. C. Bedoya, S. C. López, & M. Zapata, Entrevistadores)

Luna. (26 de Septiembre de 2019). 3. (D. C. Bedoya, S. C. López, & M. Zapata,

Entrevistadores)

Marcela. (21 de Agosto de 2019). 1. (D. C. Bedoya, S. C. López, & M. Zapata, Entrevistadores)

Marcela. (15 de Septiembre de 2019). 2. (D. C. Bedoya, S. C. López, & M. Zapata, Entrevistadores)

Maxwell, J. (1996). Capítulo 2: Propósitos: Por Qué Estoy Haciendo Esta Investigación.

Obtenido de:

https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2013/2013_extrasYmetodologia/Palermo_MAXWELL.pdf

Meil, G. (1999). Estructura familiar. Cambio familiar y solidaridad familiar en España, Obtenido de: <https://docplayer.es/15552292-La-estructura-y-dinamica-de-la-vida-familiar.html>

MetroSalud. (2018). Medellín registra la cifra más baja de embarazos adolescentes en los últimos 19 años. Obtenido de:

<http://www.metrosalud.gov.co/actualidad/noticias/medellin-registra-la-cifra-mas-baja-de-embarazos-adolescentes-en-los-ultimos-19-anos>

Observatorio del Bienestar de la Niñez (2015). *Embarazo adolescente*. Obtenido de:

<https://www.dane.gov.co/index.php/poblacion-y-demografia/nacimientos-y-defunciones/118-demograficas/estadisticas-vitales/2877-defunciones-no-fetales>

OMS. (2018). Organización Mundial de la Salud. El Embarazo en la Adolescencia.

Obtenido de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

OPS/OMS. (2018). Organización Panamericana de la Salud. América Latina y el

Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo.

Obtenido de:

https://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=2906:america-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-mas-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mundo&Itemid=551

Paola. (21 de Agosto de 2019). 1. (D. C. Bedoya , S. C. López, & M. Zapata, Entrevistadores)

Paola. (6 de Septiembre de 2019). 2. (D. C. Bedoya, S. C. López, & M. Zapata, Entrevistadores)

Paola. (26 de Septiembre de 2019). 3. (D. C. Bedoya, S. C. López, & M. Zapata, Entrevistadores)

Plan de Desarrollo "Medellín cuenta con vos". (2016-2019). Gestión de Estrategias en Salud. Obtenido de:

https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/SubportaldelCiudadano_2/PlandeDesarrollo_0_17/Publicaciones/Shared%20Content/Documentos/2016/PlandedesarrolloMunicipalConsolidadov229FEB16.pdf

Profamilia. (2015). Determinantes del Embarazo en Adolescentes en Colombia.

Obtenido de: http://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2018/06/INTERACTIVO_Informe-determinantes-sociales-embarazo-adolescente_27-junio.pdf

Robles, B. (2011). *redalyc*. La entrevista en profundidad una técnica útil dentro del campo antropológico. Obtenido de:

<http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>

- Ruiz, G. (2013). La teoría de la experiencia de John Dewey: significación histórica y vigencia en el debate teórico contemporáneo. *Foro de Educación*, 11(15), pp. 103-124. Obtenido de: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2013.011.015.005>
- Salguero, K. (2016). El concepto de experiencia para pensar la educación secundaria urbana. En Álvarez, M. F. S. (Coord.). *Las ciencias sociales en América Latina y el Caribe, hoy: perspectivas, debates y agendas de investigación: Actas 2º Congreso AAS y 1º Jornadas de Sociología UNVM*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María. Obtenido de: http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=864
- Skliar, C. y Larrosa, J. (2013) *Experiencia y alteridad en educación, Homo Sapiens Ediciones*. ProQuest Ebook Central. Obtenido de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tdeasp/reader.action?docID=4824082&qquery=jorge+larrosad>
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. P.40. Obtenido de: https://iessb.files.wordpress.com/2015/07/05_taylor_mc3a9todos.pdf
- Torres, A. (1998). *Estrategias y técnicas de investigación cualitativa*. P. 167- 192. Bogotá. Obtenido de: https://www.academia.edu/34438955/Torres_A._Estrategias_y_tecnicas_de_investigacion_cualitativa.pdf
- Valdivia, C. (2008). *La familia: conceptos, cambios y nuevos modelos*. Obtenido de: https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md1/lic/DE/PF/AM/05/cambios.pdf

8.Anexos

Anexo 1

Preguntas de Entrevistas

Guia de entrevista 2 Luna

1. ¿En qué año ocurrió este evento?
2. ¿Cómo era la situación económica en ese momento en su familia?
3. ¿ En qué pueblo vivió?
4. ¿Tenía usted otras redes de apoyo como tíos, primos, abuelos, amigos al cual recurrir?
5. ¿Cómo era la convivencia con los miembros de su familia?
6. ¿Que cambios en la familia percibe al momento de vivir de nuevo con ellos?
7. ¿Qué clase de relación tenía con sus hermanas?
8. ¿Tenía una relación estable con el padre de la niña en el transcurso del embarazo?
9. ¿Cómo se enteró de la existencia del internado?
10. ¿Antes de darse cuenta que estaba en embarazo a que se dedicaba?
11. ¿En algún momento alguien le insinuó terminar con el embarazo?
12. ¿Como era la relación con su madre antes, durante y después del embarazo?
13. ¿Qué edad tenía cuando quedó en embarazo?
14. ¿Cuál fue su reacción al darse cuenta del embarazo?
15. ¿Qué significó para usted el estar más de 18 meses alejada de su familia sin que nadie supiera su situación?
16. ¿Qué aprendizajes le dejó esta experiencia en su vida?
17. ¿Qué significó para usted ser madre adolescente en esa época?
18. ¿Antes del embarazo tenía usted algún sueño o meta por alcanzar?

Guia de entrevista 2 Marcela

1. ¿Dónde vivía en el momento de su embarazo?
2. ¿Con quien vivía al momento de su embarazo?
3. ¿Cómo se tomó la noticia de su embarazo los integrantes de su familia?
4. ¿Cuál era su situación económica en ese momento?
5. ¿Cuál fue su experiencia la asistir al colegio embarazada?
6. ¿Cómo fue la convivencia y qué cambios percibió dentro de su hogar al ser madre adolescente?
7. ¿Antes del embarazo tenía usted algún sueño o meta por alcanzar?
8. ¿Cree usted que la experiencia de ser madre adolescente hubiese cambiado en algo con la presencia del padre de su hijo?
9. ¿Qué significó para usted ser madre adolescente en esa época y qué reflexión le dejó?

Guia de Entrevista 2 Paola

1. ¿Qué cambios ocurrieron en la familia debido al embarazo?
2. ¿Cuál fue su apoyo emocional durante la etapa de gestación?
3. ¿Qué sintió al asumir la responsabilidad de conformar un hogar?
4. ¿Qué sentimientos se generaron a raíz del embarazo?
5. ¿Qué significó para usted ser madre soltera?
6. ¿Se encontraba estudiando en el momento de quedar embarazada?
7. ¿Donde vivía al momento de quedar embarazada?
8. ¿Como fue la relación con su madre cuando se fue a vivir con ella de nuevamente?
9. ¿Cual era la reacción de su madre cada vez que volvía a la casa?
10. ¿Sintió que el papel del padre durante el embarazo fue importante para usted?

Preguntas Entrevista 3 Luna

- ¿Toda esta experiencia de vida de ser madre adolescente, qué huella y aprendizaje dejó en vida?
- ¿Qué le diría a una madre adolescente que pasará por una situación similar?

Preguntas Entrevista 3 Paola

1. ¿A nivel personal que siente que significó haber sido madre adolescente para usted?
2. ¿Qué le diría a una madre adolescente que estuviese en su misma situación?

Anexo 2

Codificación de Entrevistas

Experiencia de embarazo en mi familia, pues, no hubo porque yo no pase tiempo de embarazo en mi casa, yo lo pasé en un internado inclusive desde los 20 días de embarazo, yo empecé a buscar para donde irme, porque como tenía tantas hermanas, yo no quería que ellas se sintieran ¿Como te digo yo? – mal. Entonces encontré un internado para madres solteras y me interné, en la casa lo que dije fue que me iba a ir a trabajar donde unas monjitas y que no podía estar yendo a la casa porque yo vivía en un pueblo y el internado era en Medellín.

Entonces, bueno conseguí el internado y el ajuar que me pidieron para poder ingresar allá, y me fui pero nadie de mi casa me llevó, yo me fui sola, que a pesar pues de la juventud que tenía me desenvolví porque yo conocía muy poquito de la ciudad.

Allá pasé todo mi embarazo, todos mis controles me los hacían en el hospital y allá nació mi hija, bueno, como yo le escribía de vez en cuando a mi familia porque en ese tiempo para los pueblos pues era muy difícil, las llamadas telefónicas tenían que ser en la telegrafía, no había teléfonos directos en la casa, y las cartas pues uno las mandaba por flota porque las llamadas telefónicas eran muy difíciles.

Bueno, después ya cuando nació la niña, o sea, ya tenía 9 meses, que yo allá por ejemplo me ayudaban trabajándole a las otras que tenían sus niños y trabajaban fuera del internado, yo les cuidaba los bebés y me pagaban y con eso me proveía de las necesidades, lo que eran pañales, en ese tiempo se usaban pañales de tela, lo que eran los implementos de aseo y la leche y cositas pues porque nosotras nos daban allá la alimentación a cambio de colaborar en las labores del hogar, ¿cierto?, las que no teníamos con qué pagar una cuota.

A los 9 meses, yo pedí permiso para ir a mi casa por la mañana y luego volver por la noche, porque usted sabe que de Medellín a mi pueblo hay casi 2 horas en bus, entonces yo llegué a mi casa, me recibieron muy bien, pues porque como según yo estaba trabajando, yo había guardado unos ahorritos para llevarle a mi mamá de lo que yo ganaba allá. Por la tarde ya me tenía que volver, pero yo en esa ida, le dije a mi mamá, le dije ma' yo no estoy trabajando, me pasó esto y esto, tengo una niña que tiene 9 meses, entonces, el desespero fue mucho, que ahora ella ¿qué iba a hacer con todas esas niñas que tenía en la casa?, que yo que era la mayor les había dado mal ejemplo.

Anexo 3

Matriz de Inventario

Experiencia/ hecho social	Aprendizaje	Sueños / Metas	Decisiones	Convivencia / Relaciones	Sentimientos / Emociones	Cuestiones Económicas / Materiales	Lugar / Contexto temporal de la época	Cambios en la familia
CATEGORIA			LUNA		PAOLA		MARCELA	
EXPERIENCIA			<p>E1. Experiencia de embarazo en mi familia, pues, no hubo porque yo no pase tiempo de embarazo en mi casa, yo lo pasé en un internado inclusive desde los 20 días de embarazo, yo empecé a buscar para donde irme, porque como tenía tantas hermanas, yo no quería que ellas se sintieran ¿Como te digo yo? – mal.</p> <p>E1. Allá pasé todo mi embarazo, todos mis controles me los hacían en el hospital y allá nació mi hija.</p>		<p>E1. Hola mi nombre es Eliana Marcela Rendon Loaiza, quiero contar un poquito mi experiencia como madre soltera o madre adolescente. - Yo quede en embarazo como a los 17 años estaba cursando el grado 11 de bachillerato, fue una noticia pues realmente no me la esperaba, tenía mucho susto miedo mucha preocupación para darle esa noticia a mi mamá y a mi familia.</p> <p>E1. No tuve el apoyo del papá del niño a pesar de que era mi novio, mi pareja en ese momento, el económicamente</p>		<p>E1. La situación fue muy complicada, nosotros estábamos pasando por un mal momento y usted es mi regalo de reconciliación. Yo quedé en embarazo el 9 noviembre de 1995 para ser exacta, yo sé cuándo te hice, pero resulta que ese día yo no me cuidé ni nada, mi mamá me había dicho esos días antes que comenzara a tomar pastillas y yo le dije: -“ma’ no es necesario” porque yo no sentía que iba a estar más con más él, de hecho nosotros habíamos casi terminado, porque él se había visto con Yanet una ex mujer vieja que tenía de Leonisa una vieja con la que él salía de Leonisa, total que el tema es que en resumen la situación fue muy maluca porque yo no me sentía segura ni que su papá me quisiera entonces le voy a contar cómo fue la cosa.</p>	

Anexo 4

Matriz Ordenada

CATEGORÍAS	Mujer # 1	Mujer # 2	Mujer # 3
Experiencia cuando supo del embarazo	<p>E1. Experiencia de embarazo en mi familia, pues, no hubo porque yo no pase tiempo de embarazo en mi casa, yo lo pasé en un internado inclusive desde los 20 días de embarazo, yo empecé a buscar para donde irme, porque como tenía tantas hermanas, yo no quería que ellas se sintieran ¿Como te digo yo? – mal.</p> <p>E2. Entonces ella pensaba que yo estaba en el chocó porque yo le dije que me iba a ir para el chocó y como en esos tiempos los papás no conocían las ciudades, no sabían muchas cosas de nada, entonces, yo era la avispada ahí ¿me entiende? entonces fui y hablé con ella que me iba a ir, que ya me habían conseguido el puesto a ver si me quedaba de religiosa “la belleza”.</p> <p>E3. -Para mí significó en el momento que me di cuenta que estaba en embarazo, pues, como que se me cerraron todos los</p>	<p>E1. Hola mi nombre es Eliana Marcela Rendon Loaiza, quiero contar un poquito mi experiencia como madre soltera o madre adolescente. - Yo quede en embarazo como a los 17 años estaba cursando el grado 11 de bachillerato, fue una noticia pues realmente no me la esperaba, tenía mucho susto miedo mucha preocupación para darle esa noticia a mi mamá y a mi familia.</p>	<p>E1. La situación fue muy complicada, nosotros estábamos pasando por un mal momento y usted es mi regalo de reconciliación. Yo quedé en embarazo el 9 noviembre de 1995 para ser exacta, yo sé cuándo te hice, pero resulta que ese día yo no me cuidé ni nada, mi mamá me había dicho esos días antes que comenzara a tomar pastillas y yo le dije: -“ma’ no es necesario” porque yo no sentía que iba a estar más con más él, de hecho nosotros habíamos casi terminado, porque él se había visto con Yanet una ex mujer vieja que tenía de Leonisa una vieja con la que él salía de Leonisa, total que el tema es que en resumen la situación fue muy maluca porque yo no me sentía segura ni que su papá me quisiera entonces le voy a contar cómo fue la cosa.</p> <p>E1. Entonces él me llamó histérico que qué íbamos hacer y mi maricadas y pues fue muy complicado porque yo tenía pues,</p>

Anexo 5

Consentimiento Informado

Medellín Julio del 2019

A quien pueda interesar

Cordial saludo.

La presente tiene como finalidad dejar constancia de su autorización para la generación y manejo de la información obtenida en la Investigación acerca de la experiencia de mujeres que fueron madres adolescentes frente a la Convivencia y cambios en sus familias.

Dicha investigación será realizada por las estudiantes Diana Carolina Bedoya, Sara Cristina López y Mónica Zapata quienes cursan Trabajo de Grado II liderado por la docente Luz Bibiana Marín.

Durante la investigación se llevarán a cabo encuentros, donde se realizarán una serie de entrevistas a profundidad y observaciones acerca de su experiencia en el entorno familiar en su adolescencia. (Grabaciones de audio: Si_x_ No___)

Es de aclarar que la información generada a partir de la investigación será presentada inicialmente a las mujeres participantes y a los profesionales, para su validación y posterior publicación, es importante mencionar que los nombres de los participantes no serán expuestos con el fin de proteger su intimidad.

_____ Firma consentimiento

Anexo 6

Matriz de Análisis

ASPECTOS	LUNA	PAOLA	MARCELA
Situación en que quedó en embarazo	<ul style="list-style-type: none"> ● Problemático ● Escondido ● Moralista ● Sin conocimiento de planificación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inesperada ● Acompañado ● No hubo negación ● Natural 	<ul style="list-style-type: none"> ● Emotivo ● A favor de la planificación ● Asumido
Cambios y convivencia en la familia	<ul style="list-style-type: none"> ● Lejanía ● Cambio de entorno ● Oculto ● Enfrentamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Positivo ● Aprender a asumir el embarazo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivo de superación ● Cambio de entorno
Aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevención del embarazo ● Importancia de tener información ● No a la promiscuidad ● Responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidad ● Prevención del embarazo ● Confianza en la familia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevención del embarazo ● Motivo de reflexión ● Responsabilidad

Anexo 7

CRONOGRAMA									
Momento	Actividad	MES 1		MES 2		MES 3		MES 4	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1. Generación de información	Convocar a las participantes.	x		x					
	Programar entrevista a profundidad para un primer encuentro con las participantes.	x		x					
	Se realiza la entrevista a profundidad.	x		x					

