

**Prevención y Atención de la Violencia de Género en la Institución  
Universitaria Tecnológico de Antioquia, una Propuesta Construida con la  
Comunidad Universitaria**

**Elaborado por:**  
**Maria Camila Álvarez Monsalve**  
**Johana Carolina Hidalgo Restrepo**  
**Jensy Paola Mosquera Peña**  
**Maria José Penagos Salazar**

**Trabajo de grado**

**Asesor: Wilfer Ceballos Betancur**

**Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia**  
**Facultad de Educación y Ciencias Sociales**  
**Programa de Trabajo Social**  
**Medellín, 2020**

## **Resumen**

Se da inicio al documento con una introducción acerca de la estructura del mismo, continuando con el capítulo 1 sobre antecedentes de Prevención y Atención a la Violencia de Género en el ámbito universitario, el cual está conformado por el marco teórico donde se mencionan estudios previos sobre la violencia de género, marco referencial con conceptos como violencia basada en género, violencia sexual, física y psicológica, género, equidad de género e identidad de género, en el marco normativo se mencionan convenciones internacionales de derechos humanos y normatividad colombiana y el marco contextual que hace referencia a los índices de violencia de género en el contexto colombiano; además, se da información sobre el Tecnológico de Antioquia. Luego se da el planteamiento del problema que aborda la problemática de violencia de género en las instituciones universitarias y sigue el diseño metodológico, donde se plantea la pregunta de investigación, los objetivos general y específicos, los paradigmas, las modalidades, los enfoques, el tipo de investigación, categorías de análisis y técnicas e instrumentos para trabajo de campo; también se plantea la población, consideraciones éticas y el plan de sistematización. Después se presenta el capítulo 2 sobre la sistematización de la información en trabajo de campo, donde se refiere a los resultados de la sistematización realizada en el objetivo 1 sobre análisis documental con protocolos de prevención y atención a casos de violencia de género en universidades nacionales e internacionales, objetivo 2 sobre construcción consensuada con comentarios y aportes de la comunidad universitaria sobre la propuesta de protocolo para prevención y atención a casos de violencia de género en la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia y el objetivo 3 sobre validación escala Likert para conocer el grado de pertinencia que consideran los participantes sobre dicha propuesta. Continuando con el capítulo 3 sobre resultados y hallazgos de la propuesta de línea base del protocolo se realiza la saturación de la información y se continúa con la presentación de los resultados. Finalmente, se presenta la Propuesta final de Línea Base del Protocolo de Prevención y Atención a Casos de Violencia de Género en la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, se plantean los hallazgos, las conclusiones, referencias bibliográficas y anexos.

### **Palabras claves:**

Violencia de Género, Violencia Sexual, Acoso Sexual, Género, Equidad de Género, Identidad de Género, Prevención, Atención.

## Referencia bibliográfica

- Aguilar et al. (2009). *Violencia de Género en el Ámbito Universitario. Medidas para su Superación*. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. España. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1350/135012677006.pdf>
- Aguilar, N. (2011). *El Paradigma Crítico y los Aportes de la Investigación Acción Participativa en la Transformación de la Realidad Social: Un Análisis desde las Ciencias Sociales*. 2020, mayo 1, de Universidad de Sevilla Recuperado de [http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/21/art\\_14.pdf](http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/21/art_14.pdf)
- Arráez, Calles & Moreno. (2006). *La Hermenéutica: Una Actividad Interpretativa*. 2020, mayo 1, de Scielo Recuperado de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1317-58152006000200012](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1317-58152006000200012)
- Asociación ProBienestar de la Familia Colombiana - Profamilia. (n.d). *Identidades de Género*. Recuperado el 06 de junio de 2020, de Profamilia website: <https://profamilia.org.co/aprende/diversidad-sexual/identidades-de-genero/>
- Balcazar, F. (2003). Investigación Acción Participativa (IAP) – Aspectos Conceptuales y Dificultades de Implementación. Universidad Nacional de San Luis. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1272956>
- Benson, D.; Thomson, G. (1982). *Sexual Harassment on a University Campus. The confluence of Authority Relations, sexual interest and Gender Stratification*. Social Problems, 29 (3), 236-251. Recuperado de <https://academic.oup.com/socpro/article-abstract/29/3/236/1647149>
- Boeringer, S. (1999). *Research Note: Associations of Rape-Supportive Attitudes with Fraternal and Athletic Participation*. Violence Against Women, 5 (1), 81-90. Recuperado de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31454873/>
- Córdoba, M & Monsalve, C. (n.d). *Tipos de Investigación: Predictiva, proyectiva, interactiva, confirmatoria y evaluativa*. 2020, mayo 1, de Informe tipos de investigación Recuperado de [http://2633518-0.web-hosting.es/blog/didact\\_mate/9.Tipos%20de%20Investigaci%C3%B3n.%20Predictiva%2C%20Proyectiva%2C%20Interactiva%2C%20Confirmatoria%20y%20Evaluativa.pdf](http://2633518-0.web-hosting.es/blog/didact_mate/9.Tipos%20de%20Investigaci%C3%B3n.%20Predictiva%2C%20Proyectiva%2C%20Interactiva%2C%20Confirmatoria%20y%20Evaluativa.pdf)
- Clavier, L. (2014). *Sistematización de experiencias. Una práctica senti-pensante para la transformación social*. Recuperado de <http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2014/09/Clavier-sistematizacion-senti-Pensante.pdf>
- Dulzaides Iglesias, M., & Molina Gómez, A. (2004). *Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso*. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352004000200011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011)
- El Ministro de Justicia y del Derecho. (2015). Ley 1752 de 2015. *Imprenta Nacional de Colombia - Diario Oficial*. Bogotá, Colombia. Recuperado de

<https://www.ramajudicial.gov.co/documents/573203/887553/Ley+1752+de+2015+%28Sanciones+penales+contra+la+discriminaci%C3%B3n+de+las+personas+con+discapacidad%29.pdf/14883eb7-957d-48ef-a691-d4cba6b463fe>

Estados Americanos. (n.d). *Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer* (Belém do Pará). Recuperado de <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/Folleto-BelemdoPara-ES-WEB.pdf>

Eyre, L. (2000). *The Discursive framing of sexual Harassment in a University Community*. Gender and Education, 12 (3), 293-307. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/713668301>

Expósito, F. (2011). *Violencia de Género* [Ebook] (48th ed.). Recuperado de <https://www.investigacionyciencia.es/files/7283.pdf>.

Fernández, N., & Ortiz, M. (2019). *La Pornografía No Consentida como forma de Violencia de Género*. Ministerio de Salud. (2020). ¿Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/170274/La-pornograf%C3%A1A-na-no-consentida-como-forma-de-violencia-de-g%C3%A9nero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Fitzgerald, L.; Shullman, S.; Bailey, N.; Richards, M.; Swecker, J.; Gold, Y.; Ormerod, M.; Weitzman, L. (1988). *The incidence and dimensions of sexual harassment in the academia and the workplace*. Journal of Vocational Behaviour, 32, 152-175. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0001879188900127>

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (s.f). *El enfoque basado en los derechos humanos*. 2020, mayo 1, de UNFPA Recuperado de <https://www.unfpa.org/es/el-enfoque-basado-en-los-derechos-humanos>

Galeano, M. (n.d). *Registro y sistematización de información cualitativa*. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Antioquia. Recuperado de [http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/206102/mod\\_resource/content/0/Registro\\_y\\_sistematizacion\\_de\\_informacion\\_cualitativa.pdf](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/206102/mod_resource/content/0/Registro_y_sistematizacion_de_informacion_cualitativa.pdf)

Guichot-Reina, V. (2015). *El Enfoque de las Capacidades de Martha Nussbaum y sus Consecuencias Educativas: Hacia una Pedagogía Socrática y Pluralista*. 2020, mayo 1, de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca. Recuperado de <https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/127651/El %C2%ABenfoque de las capacidades%C2%BB de Marth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Grauerholz, L.; Gottfried, H.; Stohl, C.; Gabin, N. (1999). *There's Safety in Numbers. Creating a Campus Advisers' Network to help Complainants of Sexual Harassment and Complaint Receivers*. Violence against women, 5 (8), 950-977. Recuperado de <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/10778019922181563>

Gross, A.; Winslett, A; Gohm, C. (2006). 'Research Note: An examination of violence against college women', Violence Against Women, 12,288-300. Recuperado de

[https://www.researchgate.net/publication/320956264\\_The\\_Direction\\_of\\_Violence\\_Against\\_Women\\_Research\\_and\\_Evaluation](https://www.researchgate.net/publication/320956264_The_Direction_of_Violence_Against_Women_Research_and_Evaluation)

Hensley, L. (2003). 'Sexual assault prevention programmes for college men: an exploratory evaluation of the men against violence model'. *Journal of College Counselling*, 6, 166-176. Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/2003-09192-007>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2014). *Protocolo de Valoración del Riesgo de Violencia Mortal contra Mujeres por parte de su pareja o expareja* [Ebook]. Recuperado de <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/40693/Protocolo+de+valoraci%C3%B3n+del+riesgo+de+violencia+mortal+contra+las+mujeres+por+parte+de+su+pareja+o+expareja.pdf/704722d4-3f17-288e-eab0-dd0dc9b291f7>.

Instituto Nacional de Salud. (2017). *Informe del Evento Violencia de Género y Escolar*. Ministerio de Salud y Protección Social. Colombia. Recuperado de <https://www.ins.gov.co/busquedas/eventos/Informesdeevento/VIOLENCIA%20DE%20G%C3%89NERO%202017.pdf>

International Forum, 18 (5/6), 636-646. Recuperado de <https://www.sciedirect.com/science/article/abs/pii/0277539595801004>

Kalof, L., Elby, K., Matheson, J., Kroska, R. (2001). *The influence of Race and Gender on Student Self-reports of Sexual Harassment by college Professors*. *Gender and Society*, 15 (2), 282-302. Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/3081848?seq=1>

Kury, H., Obergfell-Fuchs, J., Woessner, G (2004). *The Extent of Family violence in Europe. A comparison of national surveys*. *Violence against Women*, 10 (7), 749-769. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/1077801204265550>

Lee, J.; Pomeroy, E.; Yoo, S.; Rheinboldt, K. (2005). *Attitudes toward Rape. A comparison between Asian and Caucasian College Students*, *Violence Against Women*. 11 (2), 177-196. Recuperado de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16043546/>

Martínez, V. (2013). Paradigmas de investigación. *Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctico crítica*, 4. Recuperado de: [https://d1wqxts1xzle7.cloudfront.net/55577475/7\\_Paradigmas\\_de\\_investigacion\\_2013\\_2.pdf?Expires=1591400073&Signature=O~EV2D-WX~ijNwCAj~7MFSS33WdZMuLrauDRybvigl-ZMZDDUenMhEqTY6FD5f0MVLu6iF~n6-bAFZb3blvJEfqENb1DGrRWrO9WKI7is6jFesJliT8DEtqKMMD-zI0IR2F-f7NFT-4emO9tT59QmfivIAoZn7Tegvn-szg58BhRYeyZHLeWFFNwOSvHh0Bd9Vlkj~pD10eYRq9S2loAvOjfgZtmrhJCOcm6fsoGBerkIDOnrSM6iVSSNqBCF3gIQQ~d9fElDK5iWqLwvqYs3~sZhjw~uYpmEHDI1WK0UL1n15F8FNXb1NvRqtrGewTUvUX~JrkYXlxCuT6YD37A\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqxts1xzle7.cloudfront.net/55577475/7_Paradigmas_de_investigacion_2013_2.pdf?Expires=1591400073&Signature=O~EV2D-WX~ijNwCAj~7MFSS33WdZMuLrauDRybvigl-ZMZDDUenMhEqTY6FD5f0MVLu6iF~n6-bAFZb3blvJEfqENb1DGrRWrO9WKI7is6jFesJliT8DEtqKMMD-zI0IR2F-f7NFT-4emO9tT59QmfivIAoZn7Tegvn-szg58BhRYeyZHLeWFFNwOSvHh0Bd9Vlkj~pD10eYRq9S2loAvOjfgZtmrhJCOcm6fsoGBerkIDOnrSM6iVSSNqBCF3gIQQ~d9fElDK5iWqLwvqYs3~sZhjw~uYpmEHDI1WK0UL1n15F8FNXb1NvRqtrGewTUvUX~JrkYXlxCuT6YD37A_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

Ministerio de Educación Nacional. (2013). *Ley 1620 de 2013*. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá, Colombia. Recuperado de [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-327397\\_archivo\\_pdf\\_proyecto\\_decreto.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-327397_archivo_pdf_proyecto_decreto.pdf)

Ministerio de Justicia y del Derecho. (2015). *Ley 1761 de 2015 - Rosa Elvira Cely*. Presidencia de la República. Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://wp.presidencia.gov.co/sitios/normativa/leyes/Documents/LEY%201761%20DEL%2006%20DE%20JULIO%20DE%202015.pdf>

Ministerio de Justicia y del Derecho. (2016). *Ley 1773 de 2016*. Presidencia de la República. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201773%20DEL%2006%20DE%20ENERO%20DE%202016.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2012). *Resolución 459 de 2012*. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Bogotá, Colombia. Recuperado de [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/resolucion\\_minsaludps\\_0459\\_2012.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/resolucion_minsaludps_0459_2012.htm)

Moreno, C. et al. (2007). *Violencia Sexual Contra las Estudiantes de la Universidad de Caldas (Colombia). Estudio de Corte Transversal*. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología. Vol. (58). N° 2. (6-123). Recuperado de <https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/view/473/518>

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos - ACNUDH. (n.d). *Declaración sobre la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer*. Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/violenceagainstwomen.aspx>

Oliver, E.; Valls, R. (2004). *Violencia de género. Investigaciones sobre quiénes, por qué y cómo superarla*. Barcelona: El Roure. Recuperado de [https://www.academia.edu/2073049/Violencia\\_de\\_g%C3%A9nero.\\_Investigaciones\\_sobre\\_qu%C3%A9nes\\_por\\_qu%C3%A9 y c%C3%B3mo\\_superarla](https://www.academia.edu/2073049/Violencia_de_g%C3%A9nero._Investigaciones_sobre_qu%C3%A9nes_por_qu%C3%A9 y c%C3%B3mo_superarla)

ONU Mujeres México. (2011). *Convención sobre la Eliminación de todas formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)*. Recuperado de <https://mexico.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2011/12/cedaw>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO. (s, f). *Igualdad de género*. 2020, abril 30, de UNESCO Recuperado de <https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/Igualdad%20de%20genero.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (2017). *Violencia contra la mujer*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Osborne, R. (1995). *The continuum of violence against women in Canadian universities. Toward a new understandings of the chilly campus climate*. Women's StudiesPuigvert, L. (2008). *Breaking the Silence: The Struggle Against Gender Violence in Universities*. The International

Journal of Critical Pedagogy, 1 (1). Recuperado de <http://freireproject.org/wp-content/journals/TIJCP/Vol1No1/50-40-1-PB.pdf>

Peris Vidal, M. (2013). *La despolitización de la violencia de género a través de la terminología [Ebook]*. Recuperado de <https://www.raco.cat/index.php/Asparkia/article/view/292181/380698>.

Política de la OMS en Materia de Género. (2002). *Integración de las perspectivas de género en la labor de la OMS*. (p. 7). Recuperado de <https://www.who.int/gender/mainstreaming/ESPwhole.pdf>

Publimetro (05 de noviembre de 2019). *Estudiante habría sido abusada sexualmente dentro de la Universidad de Antioquia*. Recuperado de <https://www.publimetro.co/co/medellin/2019/11/05/denuncia-estudiante-habria-abusada-sexualmente-dentro-la-universidad-antioquia.html>

Red Nacional de Mujeres. (2008). *Ley 1257 de 2008*. Red Nacional de Mujeres. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://www.rednacionaldemujeres.org/phocadownloadpap/ley%201257%20de%202008.pdf>

Rivera, A. M. (2017). *Módulo II. Tipología de la Violencia*. In *Curso de Prevención de la Violencia en Línea* (p. 10). Recuperado de <http://www.repo.funde.org/1245/1/2-Tipo-Viol.pdf>

Ruiz-Pérez, I., Blanco-Prieto, P., & Vives-Cases, C. (2004). *Violencia contra la mujer en la pareja: determinantes y respuestas sociosanitarias*. *Gaceta Sanitaria*, 18(Supl.2), 4-12. Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112004000500003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112004000500003)

Shepela, S.T.; Laurie L.L (1998). *Poisoned waters: Sexual harassment and college climate*. *Sex Roles*, 38 (7/8). Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1018791126393>

Straus, M. (2004). 'Prevalence of violence against Dating Partners by Male and Female University Students Worldwide'. *Violence Against Women*, 10 (7), 790-811. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/237420366\\_Prevalence\\_of\\_Violence\\_Against\\_Dating\\_Partners\\_by\\_Male\\_and\\_Female\\_University\\_Students\\_Worldwide](https://www.researchgate.net/publication/237420366_Prevalence_of_Violence_Against_Dating_Partners_by_Male_and_Female_University_Students_Worldwide)

Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria. (2020). *Rendición de cuentas vigencia 2018*. Medellín, Colombia. Recuperado de [https://www.tdea.edu.co/images/tdea/galeria/documentos\\_p/presentacion\\_rendicion\\_cuentas\\_2019.pdf](https://www.tdea.edu.co/images/tdea/galeria/documentos_p/presentacion_rendicion_cuentas_2019.pdf)

Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria. (2014). *Acuerdo N° 03 (octubre 07 de 2014)*. Recuperado de [https://www.tdea.edu.co/images/tdea/galeria/normatividad/acuerdos\\_2019\\_2009/acuerdo\\_3\\_2014.pdf](https://www.tdea.edu.co/images/tdea/galeria/normatividad/acuerdos_2019_2009/acuerdo_3_2014.pdf)

Unicef. (n.d.). *Protección infantil contra la violencia, la explotación y el abuso. La Violencia de Género En Situaciones de Emergencia*. Recuperado de [https://www.unicef.org/spanish/protection/57929\\_57972.html](https://www.unicef.org/spanish/protection/57929_57972.html)

Universidad de Cartagena. (2018). *Protocolo de Atención en Caso de Violencia y Acoso en la Universidad de Cartagena*. (p. 3). Recuperado de <https://unicartagena.edu.co/media/k2/attachments/cartilla-violencia-y-acoso.pdf>

Universidad EAFIT. (2018). *Protocolo para la Equidad de Género y la Sexualidad Diversa en la Universidad EAFIT*. (pp. 5–6). Recuperado de <http://www.eafit.edu.co/centro-integridad/Documents/protocolo-genero-eafit.pdf>

Universidad Externado. (2019). *Protocolo de Atención en Casos de Violencia y Acoso en la Universidad Externado de Colombia*. (pp. 2–3) Recuperado de <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2019/03/Protocolo.pdf>

Universidad Pedagógica Nacional. (2018). *Protocolo para la prevención y atención de las violencias contra los estudiantes UPN* (p. 3). Recuperado de [http://www.pedagogica.edu.co/userfiles/files/protocolo\\_atencion\\_prevencion\\_violencia\\_estudiantes\\_upn.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/userfiles/files/protocolo_atencion_prevencion_violencia_estudiantes_upn.pdf)