

Tecnológico De Antioquia Institución Universitaria

Cambios Presentados En El Proyecto De Vida, Después Del Embarazo De Las Madres Adolescentes Del Programa Buen Comienzo Del Municipio De Barbosa

Autores (Authors): Arango Múnera Luz Mary; Areiza Ríos Dora

Facultad (School): Educación y Ciencias Sociales

Programa (Program): Trabajo Social

Asesor (Support): Montoya Gloria

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 05-06-20

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Palabras clave:

Madres adolescentes, proyecto de vida, desarrollo personal, relaciones interpersonales y programa buen comienzo.

Keys words

Teenage mothers, life project, personal development, interpersonal relationships and a good start program.

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo comprender los cambios presentados en el proyecto de vida de las madres adolescentes, después del embarazo, adscritas al Programa Buen Comienzo, en la Modalidad Entorno Familiar del municipio de Barbosa, las cuales pertenecen a las veredas la Tolda, La chorrera y Buenos Aires.

La metodología que se utilizó fue la investigación cualitativa-descriptiva, dentro de la cual se realiza un análisis de la realidad, a partir de como las personas perciben los fenómenos que les rodean, donde se tienen en cuenta sus interpretaciones y significados (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Igualmente, se tuvo un enfoque fenomenológico, que tiene como finalidad identificar y describir las formas cualitativamente diferentes como las personas experimentan (comprenden, perciben) fenómenos de su entorno ya que según (Marton, 2000), lo cual se realizó con las madres adolescentes, donde se buscó la interpretación propia de los cambios en su proyecto de vida después de este hecho.

La construcción de los datos se logró gracias a las entrevistas a profundidad que se realizaron a las madres del programa, con las cuales se construyó información acerca de la situación que enfrentaron, con el fin de comprender los cambios ocurridos en su proyecto de vida después de ser madres adolescentes.

Como resultado, se observó que la mayoría de las madres adolescentes no continuaron sus estudios después ser madres y se vieron enfrentadas a formar parte de actividades laborales a temprana edad, con el fin de suplir las necesidades presentadas ante el nacimiento de su hijo, en tanto sus proyectos de vida no lograron consolidarse, enfrentándose a numerosos obstáculos tanto económicos, como por falta de apoyo por parte de su pareja y/o familia.

Abstract

This text presents the findings of a qualitative-descriptive research, hindsight, performed as a Its main objective was to understand the changes included in the life project of the adolescent mothers, after pregnancy, attached to the Good Start program, in the Family environment modality of the municipality of Barbosa, which belong to the sidewalks

The Tolda, La chorrera and Buenos Aires. The study was oriented from a phenomenological approach, describing objectives things as they appear to the conscience of adolescent mothers (Moran, 2011, p.6) where the relationship with the object of study was based on how they did, how they experienced and how they interpreted or meant the changes generated by pregnancy in their lives.

The study established establishing in relation to the ideal of life of adolescents before being mothers that this does not have problems to consolidate because they had to face type obstacles financial and support from your partner and / or family and interrupt your studies to enter to the world of work from an early age to cover the expenses demanded by birth of their children.

Intencionalidad

Con este proyecto se pretendió indagar los cambios en el proyecto de vida de las madres adolescentes de programa Buen Comienzo Barbosa. De donde se tomaron aspectos importantes de su historia de vida, que permitieron un acercamiento cualitativo a la forma como cada una ellas se ha enfrentado la vida antes y después de ser madres a una edad temprana. Para lo cual se identificaron las metas y objetivos, los aspectos en el desarrollo personal y en las relaciones interpersonales, las cuales tuvieron como hallazgos diferentes subcategorías como las aspiraciones los sueños, los propósitos, la autoestima, la autodeterminación, y los tipos de relaciones y la calidad de estas.

Así mismo el interés se centró en examinar la forma como las madres del programa percibieron y experimentaron el proceso del embarazo y los fenómenos que rodearon este acontecimiento profundizando en los puntos de vista, las interpretaciones y significados de la realidad donde vivieron sus procesos de gestación y nacimiento de sus hijos (Hernández, Fernández, y Baptista 2014.p358).Donde se comprendieron los cambios experimentados en ellas en su proyecto de vida, describieron de manera sistémica, de tal manera que a través de la interacción directa se pudo construir un conocimiento sin caer en generalidades, sino en la particularidad de las madres.

Referentes teóricos

El proyecto de vida se relaciona con el desarrollo humano y esto significa, que para cumplir con las metas y objetivos, los seres humanos deben contar con los recursos suficientes para cubrir sus necesidades básicas, como tener acceso a los sistemas de salud y educación, un adecuado nivel de seguridad personal, una plena libertad política y cultural, así como una capacidad para cultivar sus intereses y desarrollar sus potencialidades productivas y creativas (D'Angelo, 2002).

las relaciones interpersonales, están condicionadas por un grupo de habilidades sociales, con las cuales se relacionan unas personas con otras, lo ideal es que sean relaciones adecuadas, donde se expresen los sentimientos, las opiniones, los deseos y las necesidades, sin que estas generen sentimientos negativos como la ansiedad y la tensión (Dongil y Cano, s.f).

Proceso metodológico

La investigación realizada es de corte cualitativo, con un nivel descriptivo teniendo en cuenta que el interés estuvo centrado en examinar la forma como las madres adolescentes que hacen parte del entorno familiar de buen comienzo en el municipio de Barbosa percibieron y experimentaron el proceso de su embarazo y los fenómenos que las rodearon, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados, de tal manera que ellas construyeran una visión de la realidad desde donde vivieron su proceso de gestación y nacimiento de sus hijos, (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.358). Desde donde se comprendieron los cambios experimentados por ellas en su proyecto de vida, describieron de modo sistemático la realidad que las rodeo, de tal manera que a través de la interacción directa se pudo construir conocimiento sin caer en la generalización, sino a partir de las particularidades de las adolescentes madres.

Alcances

Se demuestra que el proyecto de vida se aplaza en la mayoría de los casos, pues las metas y los objetivos de cada una de las entrevistadas estuvieron siempre en su mente, estos se enmarcan en el deseo de terminar sus estudios e incluso en el conseguir mejores empleos, donde tengan buena remuneración.

Por último, la autoestima y la autoimagen se vieron afectadas en el desarrollo del embarazo y después de él, sin embargo, es un tema de poca relevancia en las investigadas, pues ponen toda su atención en cada uno de sus hijos.

Propuestas

Se tienen como propuesta a cada una de las madres adolescentes que continúen con su proyecto de ayuda, que no importa cuánto lo aplacen, que no se olviden nunca de sus metas, pues sus hijos crecerán y ellas deberán retomar su vida, recuerden que dan vida y enseñan a volar, pero solo ellas se tienen a sí mismas.

Además, se recomienda tener en cuenta que los cambios principalmente se enmarcan en unas grandes sacudidas, pero estas las llevan a ser mejores personas, ya que la llegada de un nuevo ser humano a este mundo, siempre será un privilegio.