

TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

“PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LA MESA DE ARTICULACIÓN JUVENIL Y DEL GRUPO TRABAJANDO POR LA 6: Autonomía Política y Tejido Social”

RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)

Autores (Authors): AMAYA ACEVEDO DUBÁN, ATEHORTÚA JOHANA KELLYN, CALLE CAÑAVERAL YEISON.

Facultad (School): FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Programa (Program): PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Asesor (Support): ZAPATA MARÍA ANGELA

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 23 de junio de 2020

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Resumen:

Este proyecto investigativo aborda dos experiencias de articulación de la comuna 6 Doce de Octubre de la ciudad de Medellín, enfocado en la participación ciudadana de los jóvenes, quienes han sido un sector excluido históricamente en el territorio Colombiano, por lo que han perdido credibilidad en los espacios de participación tradicionales, a través del abordaje se pretende dar cuenta de cómo se desarrollan los procesos de participación ciudadana que ejercen los jóvenes en ese territorio, dichos procesos son la Mesa de Articulación juvenil, y el grupo Trabajando por la 6. Para dar respuesta e identificar los procesos se realiza una revisión histórica acerca del papel de los jóvenes en la participación ciudadana Nacional, además en el contexto local, y cómo estos dos grupos son el reflejo de dichas problemáticas.

Seguido a esto, se aplican instrumentos como la entrevista e historia de vida para recolectar la información. El análisis de estas dos experiencias refleja cómo los jóvenes tienen una fuerte actividad política y participativa que va más ligada a unas narrativas más alejadas de lo institucional y lo formal, y que va en vía de la cultura, el deporte, la comunicación, el arte o incluso la academia. Todo lo anterior ligado a su vez a conceptos como tejido social

y autonomía política, factores claves, pues, el trabajo articulado de los jóvenes líderes y sus grupos, incrementa los lazos en el territorio y genera autonomía política.

Palabras clave:

Participación ciudadana, liderazgo, tejido social, autonomía, política, planeación local

Abstract

This research project approaches two articulated experiences in the Comuna 6, Doce de Octubre from Medellín city, focused on the young people civic participation that have been historically excluded in the Colombian territory, losing reliability in the traditional participation environments. Through this approach, it is intended to realize how the civic participation processes practiced by young people are developed; these processes are “Mesa de Articulación Juvenil” and the group “Trabajando por los 6”. In order to give an answer and identify the processes, it is carried out a historical review about the role of young people in the National civic participation and in the local context, and how these two groups reflect such problematics. Consequently, some instruments are applied which are an interview and Life story so as to collect information. The analysis of these two experiences shows how young people have a strong political activity and participation towards culture, sports, communication, arts and even the academy, which are bound to narratives far from the institutional and formal. All this, leads us to concepts such as social fabric and political autonomy, vital factors, since the articulated work from the young leaders and their groups increases the territory bonds, as well as the political autonomy.

Keys words

Civic participation, leadership, social fabric, autonomy, politics, local planning.

Intencionalidad

La intencionalidad de la investigación tiene como Objetivo General, Reconocer los procesos de participación ciudadana de la Mesa de Articulación Juvenil y del grupo Trabajamos por la 6 entre el 2007 y 2019 en la comuna Doce de Octubre, y su relación con el tejido social en el territorio y la autonomía política de los y las jóvenes. Donde la manera de operacionalizar

será desde dos objetivos específicos el primero, Describir los procesos de participación ciudadana de la Mesa de Articulación Juvenil y del grupo trabajamos por la 6 entre los años 2007 y 2019, que hayan estado vinculados a la planeación del desarrollo con la administración municipal o el desarrollo comunitario (comuna 6). y como segundo. Caracterizar los liderazgos ejercidos por los jóvenes de las organizaciones Mesa de Articulación Juvenil y Trabajamos por la 6, en escenarios de participación ciudadana en la comuna 6 que hayan estado vinculados a la planeación del desarrollo con la administración municipal o el desarrollo comunitario (comuna 6).

Referentes teóricos

Desde la investigación se abordaron los referentes de participación ciudadana, participación política, tejido social y autonomía política. como ruta de y guía para orientar la investigación y el análisis, **La participación ciudadana** conduce a la práctica de la responsabilidad de la ciudadanía para con los otros, y faculta a los seres humanos para constituirse en seres sociales, al asumir la dependencia que tenemos unos de otros (Hurtado e Hinestroza 2016. pág. 5); **La participación política** de este modo, y según (Sabucedo, 1996; pág. 89), la participación política hace referencia a aquellas acciones intencionales, legales o no, desarrolladas por individuos y grupos con el objetivo de apoyar o cuestionar a cualquiera de los distintos elementos que configuran el ámbito de lo político: toma de decisiones, autoridades y estructuras, siendo entonces el espacio para aportar de manera individual o colectiva al desarrollo territorial y social. **El tejido social** se entiende para ésta investigación, como un proceso de construcción que se empieza desde los actores sociales e involucrados constantemente en las problemáticas o necesidades que puedan darse en los territorios. (Téllez M 2010. pág.18). Así mismo la categoría de jóvenes fue relevante.

Proceso metodológico

El primer momento que se propuso para el plan de análisis es la *Generación de la información* esta se da mediante la utilización de técnicas interactivas como la entrevista a profundidad y la historia de vida. Las cuales permitieron la obtención de los datos necesarios para la interpretación. Las técnicas que se utilizaron posibilitan que de manera colectiva se recoja la información necesaria.

El segundo momento es la generación y *Organización*, allí es donde se separa la información, para ser categorizada y analizada, o en este caso específico interpretada a partir de instrumentos de sistematización y codificación.

Alcances

En cuanto a la autonomía política, se encontró que ésta se asocia a los procesos de gestión y el liderazgo de los jóvenes que hacen parte de estos escenarios, y que va muy de la mano con el relevo generacional

El tejido social como punto de articulación entre motivaciones personales y entre generar incidencia en lo público por medio de objetivos colectivos para aportar al desarrollo local, y conocer la historia y el entramado de relaciones e intereses dentro de un sistema de planeación y participación local que está permeado por sus dinámicas propias, para así construir unas nociones diferentes de lo que es la organización y articulación juvenil, que es muy dada a la construcción colectiva y el diálogo de saberes entre las personas que hacen parte de los procesos.

Finalmente, la participación política de los jóvenes desde la organización juvenil permite definir un rol desde cómo se ejerce la ciudadanía, y de cómo los jóvenes están involucrados en el sistema político, que no es sólo lo electoral o formal, sino que incluye otras dinámicas y expresiones más cercanas al contexto y la realidad.

Propuestas

En cuanto a lo académico, se invita a la institución a seguir motivando a los estudiantes a investigar desde sus contextos y su moratoria de joven, por medio de la formación en investigación en los semilleros de investigación y desde los trabajos de grado, que no sea algo limitado, así se puede ampliar el espectro de temáticas a trabajar durante el programa de trabajo social. En parte de investigativo se recomienda realizar y aplicar técnicas de recolección de información más diversas, acordes al método pero también flexibles a la coyuntura que se vive, por ejemplo ahora que se limita el contacto social o la implementación en la presencialidad.

Articular los trabajos investigativos de las comunidades con las organizaciones que la conforman, de modo que se actualicen y retroalimenten tanto la academia como la comunidad