Percepción de entrenadores de formación deportiva de Copacabana sobre el rol del psicólogo

Jonner Alzate González

Palabras clave:
PERCEPCIÓN, ENTRENADORES, FORMACION DEPORTIVA, FUTBOL, PSICOLOGÍA DEPORTIVA

Keys words
Perception, coaches, sports training, soccer, sports psychology

Resumen

El presente trabajo busca por medio del método descriptivo y el abordaje fenomenológico, conocer cuál es la percepción que tienen los entrenadores de futbol sobre el rol del psicólogo en las categorías menores de los equipos de este deporte en Copacabana, municipio el cual tiene a cinco clubes participando en la liga antioqueña de futbol y en ninguno hay presencia de un profesional de salud mental por lo que hay carencia de datos investigativos al respecto.

Para lograr los objetivos se utilizó como herramienta un cuestionario semiestructurado de diez preguntas en donde se encontró una percepción desfavorable hacia el rol del psicólogo, pues ningún entrenador ha acudido a los servicios de dicho profesional, por lo que no logran construir una realidad experimentada que dé como resultado la connotación frente a lo que ello significa, ya que no han visibilizado los efectos de las herramientas psicológica, obteniendo distorsión frente a dicho rol.

Abstract

The present work seeks by means of the descriptive method and the phenomenological approach, to know what is the perception that soccer coaches have about the role of the psychologist in the minor categories of the teams of this sport in Copacabana, a municipality which has five clubs participating In the Antioquia soccer league and in none is there a presence of a mental health professional, so there is careful investigative data in this regard.

To achieve the objectives, a semi-structured questionnaire of ten questions was used as a tool where an unfavorable perception of the role of the psychologist was found, since no coach has come to the services of said professional, so they cannot construct an experienced reality that gives as a result, the connection versus what it means, since they have not seen the effects of psychological tools, obtaining distortion regarding said role.

Intencionalidad

El presente ejercicio investigativo se plantea como objetivo principal conocer cuál es la percepción que tienen los entrenadores de futbol sobre el rol del psicólogo en las categorías menores de los equipos de este deporte en el municipio de Copacabana, para lograrlo se procederá a examinar las opiniones de los entrenadores frente al rol del psicólogo deportivo y visibilizar la utilidad de las herramientas que brinda la presencia del psicólogo abordando su quehacer en el campo de formación deportiva de futbol.

Referentes teóricos

Para dar amplitud a este artículo, es necesario indagar en el concepto de percepción, pues es el término que funciona como eje en este trabajo investigativo y para dar claridad de ello, me permito citar a Carterette y Friedman (1982) quienes sostienen la percepción como un componente fundamental de la conciencia debido a que es la parte que consta de hechos intratables y, por ende, constituye la realidad como es experimentada. La percepción depende de las acciones de quien recibe la información procedente del mundo exterior físico, definiéndose así como el resultado final del procesamiento de datos que en base a estímulos que se reciben a través de los sentidos para asignar significado a algo, por lo que es subjetiva del accionar de cada

individuo, como se cita en Arias, C (2006), Bogotá. Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas.

Revisando bibliografía referente al tema, nos apoyaremos en Orlik y Partington (1987) los cuales llevaron a cabo una investigación en donde entrevistaron a entrenadores olímpicos de Canadá llegando a la conclusión de que uno de los mayores retos del psicólogo del deporte, eran las percepciones negativas que tenían los entrenadores respecto al rol de estos, ya que muchos de ellos consideran al psicólogo deportivo como un profesional enfocado al ámbito clínico; por consiguiente se tiende a asociar su quehacer con el profesional que soluciona problemas clínicos de los deportistas y no como parte del equipo técnico que sirve para entrenar habilidades psicológicas.

En otros estudios relacionados, Silva (1984) realiza un cuestionario a entrenadores de escuelas superiores y universidades en relación a la utilidad de los servicios de psicología del deporte. Los resultados arrojados mostraron opiniones dividas, por un lado, un porcentaje alto de entrenadores pensaban que era beneficioso trabajar con un psicólogo deportivo, o tener un equipo de asesoramiento psicológico. Por otra parte, otros entrenadores lo veían como un problema al considerar que ese trabajo entre el deportista y el psicólogo del deporte podía debilitar o influir negativamente en su relación con el deportista disminuyendo su autoridad, su liderazgo, como se cita en R. De la Vega Marcos, M. Román Tabanera, R. Ruiz Barquín y J.M. Hernández López· Murcia, 2014. ¿Cómo perciben los entrenadores de fútbol el rol del psicólogo del deporte?: un estudio comparativo

Proceso metodológico

Se realizó un cuestionario semiestructurado de diez preguntas abiertas a cinco entrenadores de Copacabana, el objetivo era que identificaran por cuenta propia, si el rol del psicólogo es relevante o no en el equipo de futbol para ellos, se pretendía no condicionar a los participantes por lo que en la entrevista no se menciona al psicólogo. Simultáneamente se conversaba para darle profundidad a sus ideas desde un enfoque cualitativo. Después de recolectar los datos, se transcribieron las entrevistas, se realizó una bitácora de análisis y se procedió a

analizar la información por medio de una matriz comparativa que arrojó categorías basadas en patrones repetitivos identificados en las respuestas de los participantes y por medio de la correlación ajustada a la teoría se pudo finalmente comprender el fenómeno que se adaptó al método analítico-descriptivo que originalmente orientó el proceso investigativo.

Alcances

A la fecha en el municipio de Copacabana hay cuatro equipos de futbol amateur registrados en la liga antioqueña que participan en las categorías de 12 a 18 años, cada conjunto cuenta mínimo con dos entrenadores, de allí se toma una muestra representativa de cinco entrenadores de los que se conoció la percepción que tienen frente al rol del psicólogo, la cual esta distorsionada, pues examinando sus respuestas, encontramos que nunca han acudido a los servicios de dicho profesional, por lo que no logran construir una realidad experimentada que dé como resultado la connotación frente a lo que ello significa, ya que no han visibilizado los efectos de las herramientas psicológicas lo que sustenta la teoría de Carterette y Friedman (1982) quienes sostienen que la percepción es un componente fundamental de la conciencia debido a que es la parte que consta de hechos intratables y, por ende, constituye la realidad como es experimentada. Los mismo autores afirman que la percepción depende de las acciones de quien recibe la información procedente del mundo exterior físico, definiéndose así como el resultado final del procesamiento de datos que en base a estímulos que se reciben a través de los sentidos para asignar significado a algo por lo que es subjetiva del accionar de cada individuo, como se cita en Arias, C (2006), Bogotá.

Propuestas

Se recomienda llevar a cabo programas en conjunto con la alcaldía local con el fin de visibilizar las herramientas psicológicas en pro de mejorar el rendimiento deportivo en los equipos de futbol, también se sugiere el acompañamiento de un profesional de la salud mental dentro de los conjuntos que imparten formación deportiva teniendo que los futbolistas en dicho proceso son adolescentes, edad en la que se considera importante brindar orientación frente a los proyectos de vida de cada individuo debido a que no es seguro que todos logren ser futbolistas profesional y por último, se

requiere de profundización en los estudios referentes a la psicología deportiva, debido a que es una rama relativamente nueva que carece de datos que den fiabilidad sobre el tema desarrollado en el contexto local, dejando a la sombra el impacto que dicha rama puede generar en el rendimiento deportivo.

Referencias bibliográficas

Alvarez, P (2014): El rol del psicólogo del Deporte en un programa público deportivo: un Proceso de Construcción. Recuperado de: http://opac.pucv.cl/pucv_txt/txt-7000/UCE7460_01.pdf

Arias, C (2006), Bogotá. Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas. *Horiz.Pedegóg.Volumén8, No.1Año2006* recuperado de: https://horizontespedagogicos.ibero.edu.co/article/view/08101/549

M. Román Tabanera, R. Ruiz Barquín y J.M. Hernández López· Murcia, 2014. ¿Cómo perciben los entrenadores de fútbol el rol del psicólogo del deporte?: un estudio comparativo. *CPD vol.14 no.2 Murcia may. 2014* Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232014000200004

R Menéndez, L López, G Romero, M Salabarria & M Izquierdo, 2008 La adolescencia y su importancia para la vida

Serrato, L (2008) historia de la psicología del deporte en Colombia *revista de iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte vol. 3, nº 2, pp. 277-300* recuperado de: file:///C:/Users/Admin/Downloads/Dialnet-HistoriaDeLaPsicologiaDelDeporteEnColombia-2974898%20(3).pdf