

# **IMPLICACIONES FAMILIARES FRENTE AL CAMBIO DE IDENTIDAD DE GÈNERO: RELATOS DE CUATRO PERSONAS TRANSGÈNERO DE MEDELLÍN.**

## **Resumen**

Este proyecto de investigación tuvo como propósito comprender las implicaciones que generó el cambio de identidad de género en las familias de cuatro personas transgénero mayores de edad que viven en la ciudad de Medellín. Desde el método cualitativo con un enfoque fenomenológico y la metodología biográfica-narrativa, expondremos los cambios que vivieron estas personas transgénero en la relación con su familia de origen y cómo se transformó la dinámica relacional, la afectividad y los roles.

Nuestro interés fue aportar una perspectiva diferente a través de las narraciones de personas transgénero, donde sus experiencias nos permitieron tener una mirada más amplia de sus problemáticas, permitiéndonos describir el contexto; así mismo, que ellos pudieran nombrar los cambios que surgen en la dinámica relacional, afectividad y reorganización de los roles, desde la mirada y la voz como personas transgénero.

**Palabras claves:** Familia, transgénero, discriminación, identidad de género, reorganización de los roles, dinámica relacional, afectividad.

## **Abstract**

The purpose of this research project was to understand the implications generated by the change in gender identity in the families of four transgender people of legal age living in the city of Medellin. From the qualitative method with a phenomenological approach and the biographical-narrative methodology, we will expose the changes that these transgender people experienced in the relationship with their family of origin and how the relational dynamics, affectivity and roles were transformed.

Our interest was to provide a different perspective through the stories of transgender people, where their experiences allowed us to have a broader view of their problems, allowing us to describe the context; likewise, that they could name the changes that arise in the relational dynamics, affectivity and reorganization of the roles, from the gaze and the voice as transgender people.

**key word:** Family, transgender, discrimination, gender identity, reorganization of roles, relational dynamics, affectivity.

## **Introducción y Marco Teórico**

Este proyecto de investigación expone los hallazgos que se encuentran sobre las narraciones de 4 personas transgénero en relación a los cambios que se presentaron en sus familias por cuenta de una identificación diferente a la heteronormativa, para los hallazgos se empleó el método cualitativo con enfoque fenomenológico y la metodología Biográfica-Narrativa, con la técnica de la entrevista en profundidad, se lograron obtener los relatos frente a los diferentes cambios que se viven y vivieron en su familia de origen, afectando considerablemente su comunicación, afectividad y rol dentro de ella.

Se pretende brindar aportes que permitan comprender las vivencias que enfrentan cuatro personas que decidieron cambiar su identidad de género, así mismo se narra el proceso de reorganización y cambio en la dinámica vincular en sus familia y sensibilizar a la sociedad en general y las ciencias sociales en particular sobre la estrecha relación que existe entre las personas transgénero y sus familias y como la decisión del primero afecta la relación entre ambos

Las categorías teóricas que acompañaron este trabajo y las cuales sirvieron como marco conceptual y teórico fueron: Familia, transgénero, discriminación, identidad de género, reorganización de los roles, dinámica relacional y afectividad, En relación con la categoría de afectividad, según Ignace Leep.(1971) en el libro *psicoanálisis del amor* es:

Una capacidad que no todas las personas tienen en la misma dimensión, estas capacidades facilitan o son una buena fuente para el inicio de las relaciones humanas como la amistad. Estas capacidades en nuestro inconsciente a menudo nos lleva a vivir la afectividad más allá de puros móviles racionales. Por tanto la familia tiene un rol importante, en favorecer las experiencias afectivas no sólo al interior de ella, sino también permitir estas relaciones con otras personas externas al núcleo familiar, ayudando con esto al desarrollo social.(p.12).

Para la categoría de identidad transgénero, se tiene en cuenta a Ortiz, Rincón y Villalobos (2015) “Las identidades trans se muestran como identidades fluidas, donde la masculinidad y la feminidad se vuelven membranas permeables y transitables en lugar de núcleos herméticos

y esencialmente definidos.” (p.28). Desde este apartado se entiende que la identificación de género hace parte del proceso que ayuda a formar y se ajusta a la necesidad de buscar su espacio en el mundo, ya que esta identidad da pie al desarrollo del rol social, considerando que no es sólo identificarse con el nombre dado socialmente y sus conductas, sino que además debe de incluir la apropiación en pensamientos y emociones frente a los gustos adaptados socialmente.

De esta manera con la identificación de su sexo, se hace una apropiación de los comportamientos en relación a su sexo y género, indicando así parámetros a seguir que han sido aceptados en su cultura a lo largo de los años, de tal forma que se asume un rol social con formas de pensar, actuar y manera de vinculación socialmente, durante todo este proceso. Todo el entorno social, será una base para el proceso identitario, una base que determina bajo conductas y pensamientos la aceptación; es por ello que la familia como primer grupo de socialización cumple el papel de acompañamiento. Según Jaramillo e Hinestroza (2015) afirman:

El primer grupo de socialización es la familia quien también asigna y sumerge al individuo en unas pautas de vínculos, creencias, cultura, crianza, forma de pensamiento, que, de generación, en generación se han desarrollado a nivel estructural en ese nuevo miembro que llega a la familia. (p.17).

La responsabilidad de seguir con el rol asignado va con cargas ante la forma de reaccionar, frente a lo que se espera que se haga, pero puede modificarse cuando se tiene una perspectiva diferente, transformando así toda la dinámica familiar. En consonancia con lo anterior Builes (2012) sostiene que

La familia puede ser concebida desde diversas perspectivas. Corresponde a una forma de verla: como institución grupo, construcción, sistema, conjunto relacional, entre otras. Así se privilegie alguna de ellas, no puede dejarse de considerar las otras. De tal manera que dependiendo de la noción que se tenga de familia, la mirada variará de un lugar a otro, de mirar al sujeto social y captar desde él a su familia, o privilegiar las tradiciones familiares y desde allí leer la construcción que ha ido realizando la familia, o mirar la dinámica familiar para interpretar los vínculos a través del tiempo. (p.6)

Dado que la familia es el primer grupo de socialización, este puede o no tener aceptación frente a la identificación de la persona transgénero. Jaramillo e Hinestroza (2015) mencionan que: “el hecho de asumir la identidad de género diversa y visualizarla en el espacio público

representa una exposición de la subjetividad, la cual en muchos casos es violentada de forma verbal o simbólica.” (p.7), mencionado de otra forma, el expresar su identidad de sexual y de género en las diferentes situaciones y/o escenarios, puede ocasionar actos que atentan contra su dignidad y expresión, dando como resultado la discriminación.

Se entiende por discriminación: El resultado de la no aceptación de las formas de expresión afectando el desarrollo de su personalidad, bienestar físico y mental; es por ello que el acompañamiento familiar se convierte en un factor de protección, puesto que luego de la aceptación y la búsqueda de su identidad, el estar y sentirse en un lugar y espacio que se le acepta sin objeciones sobre su forma de relacionarse sexualmente, brindará a la persona transgénero seguridad y protección. por ejemplo Bedoya (2005) asegura que

La dinámica familiar comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia. (p.13).

Con respecto a lo anterior, la familia es entendida además como pilar que ayuda a formar roles sociales, solventando así la presión social; pero cuando la familia acepta que la identidad sexual es libre y no se comprende como la discordancia de género/sexo, tomado así por el DSM IV, aludiendo que es una enfermedad mental; enfermedad que la OMS en 1990 defendió, pues, considera que la homosexualidad no debe de considerarse como una enfermedad mental.

Cuando la familia empieza a comprender el cambio de postulados, y transforman sus creencias y costumbres, darán continuidad al libre desarrollo de personalidad de cada uno de sus integrantes, de esta forma la persona transgénero estará en un ambiente de confianza y con posibilidades de incrementar y fomentar hábitos de resiliencia, preparándose para las diferentes circunstancias que se puedan presentar en su vida diaria.

Luego de la revisión teórica y la revisión de las entrevistas y dando sentido al objetivo de comprender las implicaciones que generó el cambio de identidad de género en las familias de cuatro personas transgénero, las entrevistas fueron codificadas por seguridad de los participantes, para luego dar un sentido a la representación de los cambios en sus familias

### **Tránsitos del vínculo familiar cuando se es transgénero**

Las personas transgénero que compartieron sus vivencias en esta investigación, relataron que desde su niñez, tenían la sensación de ser diferentes a los demás niños y niñas, de alguna manera sabían que no querían hacer lo que les pedían los adultos y poco a poco, fueron haciendo conciencia que esta diferencia tenía que ver con la expresión de su identidad, en este sentido G relata:

En la infancia me identificaba mucho con el comportamiento de las mujeres cuando tenía sobre unos 4 años veía como mi madre, mis tías usaban cosméticos y yo hacía lo mismo me robaba el maquillaje de mi mamá y salía como payaso de circo, me montaba en sus tacones...(Entr 4-M-G).

Sin embargo, en determinado momento de la vida, deciden confirmar a sus familiares el proceso de cambio que iniciaron, como una consecuencia valiente de **darse cuenta** de que eran distintos, el cual hace referencia a esa realidad que se presenta en la familia y donde se desdibuja todo tipo de relación con la persona transgénero, es decir que en el momento en cual se confirma lo que se sospecha, de inmediato se planta una semilla e inicia un cambio en la dinámica relacional de la familia.

Para todas las familias generó desconcierto recibir la noticia, fue muy difícil asumir este proceso e incluso algunos integrantes aún no lo han aceptado; sin embargo, para la familia de (L) fue tan difícil, que nunca lo aceptaron, por el contrario, tuvieron siempre actos de menosprecio, maltrato, reproches que generaron traumas en L como lo resalta en su relato que está lleno de dolor.

Yo era un hijo muy lindo, un niño amado por mi mamá, mamá me abrazaba, me quería, me daba besos, me acariciaba y en el momento en que le dije lo que era, todo se acabó.  
(Entr-2-M- L).

Las personas transgénero también están inmersas en el sistema social, por esto P, S, L y G, vivieron una presión en el primer espacio social que es la familia y en el conocimiento de su identidad de género, ellos dan cuenta de que este proceso no es sólo de la persona que lo vive sino también de quienes lo rodean comenzando por los familiares y posteriormente por los amigos y amigas, esto significa que el cambio en los procesos identitarios, cambia toda la dinámica familiar, moviendo roles, funciones, responsabilidades y jerarquías al interior de la familia, ya que los roles y las responsabilidades del hogar, se asignan inicialmente desde la correlación entre el sexo biológico y la identidad de género.

## **Reconstruyendo los vínculos. El amor propio y el de la familia**

Las personas transgénero entrevistadas narran que, a lo largo de su proceso, el momento más doloroso y duradero por el que atraviesan en su núcleo familiar es la ruptura del vínculo afectivo, ese amor que es esencial y necesario en el desarrollo de todo ser humano, amor que se pone en tela de juicio desde aquel momento que deciden dar a conocer su identificación como persona transgénero

Mi papá en su fase de negación me mostro mucho rechazo, a pesar de que él no vivía conmigo desde que era una bebé, llegó a decirme que yo le daba asco y que eso eran cosas del demonio... (Entr 3-H-S).

(...);Sabes que me hace falta a mi?!...El amor de mi madre porque eso es lo más grande que puede desear el ser humano.{suspira y se pone a llorar}. (Entr-2-M-L)

El lamento de las familias por tener un hijo/a transgénero, logra minimizarlos, aumentando significativamente sentimientos negativos hacia sí mismo y entre ellos y en consecuencia las personas transgénero prefieren aislarse de su familia profundizando la ruptura con su familia de origen que en muchos casos nunca vuelven a recuperarse.

## **El género es una construcción social y como construcción social uno debe de aprender y desaprender ciertas cosas...(Entr 3-H-S)**

La realidad de los sujetos es nutrida desde las creencias y la cultura, y los sujetos están obligados a continuar, casi siempre sin cuestionamientos las costumbres que le son regaladas por la familia desde que llegan al mundo. No obstante cuando un sujeto cambia esas creencias o tradiciones con su comportamiento, se genera todo un movimiento en la familia. Las 4 personas transgénero entrevistadas, evocaron que alzar la voz y tomar una postura erguida frente al mundo, es una forma de manifestar que, no todo debe de ser como se los han enseñado generación tras generación; que tienen derecho a pensar distinto a sus ancestros, porque al reconocerse como transgénero, habrá armonía entre su cuerpo y mente.

Cuando usted me acepte como su hijo, estamos listos para vivir juntos y si no, ¡No! Entonces ya desde eso, él [el padre de S] me apoya bien, con los trámites, con todo. (Entre-3-H-T-S)

Las mujeres transgénero de esta investigación, afirmaron ser opacadas, reprimidas, anuladas y en ocasiones invisibilizadas por su familia de origen, haciendo que su nuevo rol de mujer careciera de importancia; perdieron validez sus opiniones

[¿Qué rol crees que tienes en la vida de ella?] En este momento para ella, yo creo que soy un ser humano que solo sirve para pedirle citas, hacer las vueltas para reclamar la droga, barrer y ayudar, para nada más...pero como hija no, yo no existo para ella como hija...porque siempre esa discriminación por parte de mi mamá está presente, tanto física como verbalmente. (Entr 2-M-L)

El rol en la narración de P, se da mediante la observación y aceptación social, en la medida que encuentra su lugar en el mundo, acepta y configura sus ideales en torno a ello, proyectando así su futuro, cualidades y capacidades, tomando como parte suyo para lo que es y no buena.

(...)Cada vez que salíamos a tomar la media mañana o el recreo en la cafetería, siempre en la cafetería ponían esa novela, nos hacíamos un grupo de 12 a 14 chicas, entonces un día cualquiera un chico que nunca se me va olvidar, ¡Que me encantaba! me dijo, viendo la novela: esas dos, son ustedes dos. Entonces, nosotras nos miramos y preguntamos: ¿Por qué? “Es que ahí están ustedes dos...desde ahí me bautizaron P y me gustó (Entr-1-M-T-P).

La aceptación social representada por las funciones sociales para cada sujeto parte de ella, hace que todo sea de manera armoniosa y sin conflictos en las relaciones. En el caso de P, sus características y estilo de vida, son aceptados por las demás personas que la rodean; asignando funciones desde su “Aparente configuración de identidad”, es decir desde la percepción del otro.

## **Contexto Problema**

La sexualidad como identidad que se forma a lo largo de la vida humana, asignada inicialmente a lo culturalmente aceptado según lo biológico. Los seres humanos también la reconocen como un constructo social en el momento de su práctica, manifestación y construcción identitaria, la cual ha cambiado en su concepción y práctica, algunas culturas la han llamado como la forma de satisfacción de tensiones corporales y la reproducción de la especie; para otras se convierte en un núcleo básico para la organización social debido a que su regulación, es la garantía de las regulaciones morales, la herencia y la prolongación del

apellido a través de la monogamia femenina y el matrimonio heterosexual y permanente. El ser humano vive su sexualidad influenciado por la educación que recibe de su familia, atado al contexto en el cual vive y la forma en que se relaciona con los demás y una diferencia marcada dentro de dicha cultura puede desencadenar estereotipos con significantes de prejuicio y a su vez lleva a plantear, por qué cuando se encuentra una problemática educativa que es diferente a la vivencia sexual de otras culturas, está entregando al ser humano una sola creencia, con objetividad creando así un solo paradigma. El ser humano, tiene diferentes formas de identificarse sexualmente, y ello ha dado pie a problemáticas a nivel mundial debido a la falta de información y comprensión hacia las personas que proponen alternativas a lo aceptado culturalmente como heterosexuales o definido como la heteronormatividad. La falta de sensibilidad social frente a las personas transgénero, en ocasiones parte de un no reconocimiento de ellas mismas; pues cuando el ser humano no se reconoce, se vuelve invisible para la sociedad, con la justificación que no se puede reconocer aquello que no se puede nombrar.

### **Método y Metodología**

La metodología para la realización de nuestra investigación, partió del método cualitativo, el cual según Taylor y Bogdan (1984), permite comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellos mismos (p.20). lo que nos permitió una mejor lectura de sus vivencias y las implicaciones que tienen el reconocerse como una persona transgénero en su familia. este método nos permitió comprender la realidad, entendiendo qué está es cambiante y que no busca ser explicada sino comprendida desde la voz del mismo sujeto.

El método cualitativo estuvo guiado por el paradigma fenomenológico que nos permitió un acercamiento más profundo a las realidades e historias de vida de los sujetos, en este caso a las personas transgénero que son el centro de esta investigación. Esta metodología se hizo posible desde el enfoque biográfico - narrativo, el cual según Huchim y Reyes (2013)

Busca comprender la historia de una persona contada con sus propias palabras, donde sus reflexiones de vida explican al espectador sus emociones y experiencias ; una vez que es contada, será plasmada en un texto, siendo esta la parte más importante, ya que una experiencia de vida es también un aspecto de crecimiento hacia un futuro imaginado y, por consiguiente, implica volver a contar e intentar revivir esa historia. (Huchim y Reyes 2013, p.11).



Se empleó el análisis de los datos de la siguiente forma primero se realizó la recolección de los datos por medio de las entrevistas a profundidad y diario de campo donde se consignaba información relevante y reflexiones frente a lo observado y así prepara los datos para el análisis, luego se organiza la información y se realiza un análisis de cada entrevista para identificar las unidades de análisis en cada entrevista y después se le asignó una codificación de las unidades a las cuales se les asignó un sentido que nos permitió darle respuesta al objetivo general y específicos planteados en esta investigación.

## **Hallazgos**

Se inicia un proceso de identidad desde la infancia, donde aún no se tiene comprensión de lo que ocurre, sin embargo al llegar la adolescencia, el proceso de identificación de género es tan fuerte, que ya no hay forma de ocultarlo y de alguna manera es comunicado a la familia, en ese momento se pueden presentar dos formas de asimilación; el primero es un rechazo inmediato y posteriormente se da la aceptación al menos por algunos miembros de la familia; el segundo es el rechazo de plano hasta el momento actual. En los hallazgos de esta investigación, se puede afirmar que las cuatro personas transgénero fueron rechazadas en un principio por sus familias, ocasionando un cambio en su relación, generando así un movimiento en la dinámica familiar y una ruptura en los lazos afectivos que destruyen la base del vínculo familiar lo cual produce limitaciones en su proceso de identificación, así mismo se afectan los roles familiares, aún cuando se presenten formas de comportamiento diferentes a la heteronormatividad, las familias y la sociedad reasignan roles según el nuevo género con el cual se identifican.

## **Conclusiones**

El proceso investigativo y los análisis de la información obtenida a través de las narrativas de las personas transgénero nos ayuda a dar las siguientes conclusiones:

- La identidad de género no tiene relación con la orientación sexual ya que esta última está relacionada con el gusto y el placer que se siente hacia otra persona, sea del mismo sexo o no, encontrando que la identidad de género es un reconocimiento de sí mismo, es algo que viene del ser, que se identifica desde el sentir y el pensar.
- Las personas transgénero nacen, no se hacen, es un resultado contundente en esta investigación, ya que todas las personas transgénero entrevistadas, relatan que su proceso de identificación se da en la infancia.

- Los sentimientos de represión son transmutados en sentimientos de lucha, ya que las personas transgénero se sienten libres cuando logran revelar ante la sociedad su identidad, esa lucha inicia en sus familias y va en contra de la heteronormatividad y los prejuicios sociales.
- A pesar de las sospechas por los comportamientos del familiar transgénero, no se genera un cambio en la dinámica relacional y no hay un movimiento de emociones, sólo hasta que la persona transgénero revela y confirma su identificación de género.
- En el momento en el que se da la revelación de la identidad de género, se da la libertad de ser de la persona transgénero, pero a su vez se da un movimiento de emociones que inicia en un primer momento con el rechazo generando sentimientos de dolor que conllevan a otras acciones en la vida.
- El amor cumple un papel importante como sostenedor del vínculo familiar, cuando se revela la identificación de género de uno de sus miembros, se genera la ruptura de los lazos afectivos, lo que lleva a que estas personas tengan más limitaciones en su proceso de identificación y que no se dé en óptimas condiciones tanto físicas como mentales.
- El rechazo de parte de la familia de origen hacia la persona transgénero, genera que las personas transgénero busquen aceptación en otros entornos sociales donde se identifican y crean otro grupo que terminan llamando familia.
- La familia entra en un estado de crisis que se lleva igual que un duelo y finaliza en la aceptación, sólo para algunos casos, sin embargo este proceso hace que la familia tenga un cambio y reorganice los roles del hogar.
- Los roles para las personas transgénero se ven permeados por lo imaginarios sociales, asignando comportamientos, creencias y pensamientos, en caso de que exista aceptación por parte de su familia de origen, los integrantes la visualizarán con el género identificado, pero esto conlleva a que deban comportarse como tal y que no haya una ambigüedad en los comportamientos, es decir que la persona transgénero tenga coherencia con su reconocimiento.
- Las personas transgénero de esta investigación afirman que las familias deberían de apoyar incondicionalmente el proceso, para así tener con quien confiar en el proceso, pero cuando este no se tiene, el deseo de verse por fuera como se sienten por dentro hace que formen formas de defenderse de aquellas personas que las señalan y nombran como una enfermedad o pecado ante Dios.

## **Discusión**

Con base en la revisión documental y el análisis de literatura sobre transgenerismo, fue importante para nosotros puntualizar en algunos aspectos de la vida de las personas transgénero, teniendo como base las implicaciones que ha tenido el cambio de identidad de cuatro personas transgénero, en la dinámica relacional, la afectividad y la reorganización de los roles en su familia de origen.

La identificación de género en las personas es una construcción a lo largo de la vida, basada en las costumbres y creencias de la familia y de la sociedad en la cual están inmersas; en ocasiones dichas costumbres puede ser modificadas y/o adaptadas o tomarse de manera igualitaria para la vivencia de la familia, García retoma a Bonilla (2005) para ampliar este concepto.

El género se puede entender como una creación simbólica que pone en cuestión el dictum esencialista de la biología es destino, trascendiendo dicho reduccionismo, al interpretar las relaciones entre varones y mujeres como construcciones culturales, que derivan de imponer significados sociales, culturales y psicológicos al dimorfismo sexual aparente. (p.73).

En la familia, la identificación de género se da mediante la observación de las figuras de padre y madre o quien cumpla esta función, sin embargo, sus hijos/as no siempre eligen estos modelos como forma de vida y se generan modificaciones en su pensamiento y forma de actuar como ocurrió con las personas entrevistadas en esta investigación.

Los cuestionamientos de la identificación de género se dan desde la infancia y se asume desde el juego un rol que no está ligado a su sexo, es desde ese momento en que las personas inician su proceso de identificación, proceso que trae muchas preguntas que su núcleo familiar no es capaz de responder, por lo tanto, estas personas deben buscar respuestas en un entorno social diferente o con personas que ya pasaron por esa experiencia, En cuanto al vínculo con la familia, surgen modificaciones importantes que tendrán repercusiones posteriores en la formación de su personalidad. Cómo lo mencionan Jaramillo e Hinestroza (2015):

La ignorancia sobre la identidad transgénero trae consigo las “fobias” manifestadas a través de la violencia, permeando los núcleos familiares, en un hecho que no debe salir a la luz pública porque es motivo de vergüenza. Al mismo tiempo, las normatividades de las familias para encajar en las normas sociales son un arma de doble filo ya que, por encontrar esa aceptación social, pueden perjudicar por completo a los miembros de su familia. Son complejas las dificultades que se presentan en la familia para asumir la realidad de uno de sus miembros transgénero, la familia puede tomar una postura de rechazo por parte del núcleo familiar, el sujeto vive su transición en profunda soledad

agudizando síntomas depresivos que al no tener unos factores sociales protectores, enfermedades como la depresión y ansiedad pueden presentarse (Jaramillo e Hinestroza, 2015, p.55).

Las modificaciones en la dinámica familiar de las personas transgénero entrevistadas para esta investigación, se dieron en dos momentos: el primer momento es cuando sus familiares (sea, padre, madre, hermanos (as), tíos (as), etc.) escuchan ya sea por voz de su hijo (a), amigos, vecinos y/o conocidos, las expresiones de la personalidad y los gustos sexuales de su hijo(a), pues estas expresiones se dan en el contexto social y educativo; en ese momento los familiares considerados los modelos a seguir o encargados de velar por el bien de la familia, abren paso a sus estereotipos, prejuicios y estigmas, dando como resultado el rechazo de este hijo (a).

El segundo momento se da mediante la asimilación de que su hijo (a) es diferente, pero que aún y con esa diferencia, queda la resignación de que no podrán tener lo que deseaban o planeaban para sus vidas, pero asumen que deben continuar, pues este es su hijo(a) y es parte de la familia.

En consonancia de las modificaciones en la dinámica familiar Viveros & Arias (2006) y Viveros (2008) afirman:

la dinámica interna de la familia se entiende como aquellas condiciones en las que emergen mecanismos de regulación interna en el grupo familiar; es el clima, el ambiente, el funcionamiento, la particular forma de interacción que tiene la familia para relacionarse y cumplir con las funciones y roles que socialmente se le ha asignado, (Citado en Chavarría, 2010, p.396).

Los cambios a la dinámica familiar genera todo un movimiento en sus emociones, recuerdos, deseos y aspiraciones, de modo que este movimiento termina reasignando al hijo(a) un nuevo rol y se aprenda a vivir en familia, haciendo duelo a sus prejuicios, estereotipos, creencias e incluso estigmas, Villegas (2005) plantea:

A partir de la dinámica interna se dan los procesos familiares de enculturación, socialización, humanización, subjetivación y de identificación. En este sentido, esta singular forma de ser que tiene la familia contribuye en la formación de la cosmovisión que cada sujeto construye de su vida y de la sociedad; además, permite hacer conciencia de las tareas que se han de cumplir cuando se hace parte de un determinado estatus. (Citado por Chavarría, 2010, p.396).

Cómo respuesta a los cambios en la dinámica familiar, estos hechos toman trascendencia en la familia, debido a que es desde ese momento que el concepto de familia por parte de las personas transgénero empieza a modificarse, cambiarse e incluso en ocasiones a mitigarse;

cuando se rechaza la concepción diferente de género del hijo(a), éste estará expuesto a situaciones de riesgo social. Es decir, ingresa en un mundo que no conoce y que además lo llevará a tomar decisiones sin pensar en las consecuencias a corto y largo plazo, llegando a tener incluso conductas autolesivas, afectando así su realización personal.

En esta investigación se concluyó que para todas y todos los participantes la implicación más relevante es poder sentir que son personas amadas, expresando que el amor es de suma importancia y esencial en el desarrollo de todo su ser, coincidiendo con Agudelo, J y colaboradores (2017) quien argumenta que:

El amor aparece no solo como el elemento configurador de las relaciones, y vivencias humanas, sino también como un aspecto esencial en las realidades de la salud y la enfermedad” al punto que el mismo Maturana en su obra: Transformación en la convivencia, dirá: “Los seres humanos, somos animales amorosos. Nos enfermamos de cuerpo y alma cuando se nos priva de amor a cualquier edad. La primera medicina es amor. (p.12).

Cuando reafirman que todo ser humano tiene como necesidad básica el sentirse amado, se puede configurar un equilibrio emocional ya que al sentirse amado se logra también adquirir un esquema fundamental como es el amor propio, como dice Maturana (1997)

El amor es la emoción central en la historia evolutiva humana desde su inicio, y toda ella se da como una historia en la que la conservación de un modo de vida en el que el amor, la aceptación del otro como un legítimo otro en la convivencia, es una condición necesaria para el desarrollo físico, conductual, psíquico, social y espiritual normal del niño, así como para la conservación de la salud física, conductual, psíquica, social y espiritual del adulto. En un sentido estricto, los seres humanos nos originamos en el amor y somos dependientes de, él, En la vida humana, la mayor parte del sufrimiento viene de la negación del amor: los seres humanos somos hijos del amor. (P.98).

En conclusión se puede decir que el amor cumple un papel fundamental como sostenedor del vínculo familiar, al momento de ser revelada la identificación de género de uno de sus miembros, cuando el vínculo es débil, se genera la ruptura de los lazos afectivos, lo que lleva a que estas personas tengan limitaciones en su proceso de identificación y que no se de en óptimas condiciones tanto físicas como mentales.

La familia ha sido una construcción realizada desde la antigüedad, con costumbres adheridas desde lo socialmente aceptado o impuesto, sin hacer en ocasiones cuestionamientos sobre las formas en las que se debe de actuar para ser parte sin mayor

problema del grupo, es así en como de generación en generación las familias van dejando un legado a sus descendientes, legado que puede o no estar en concordancia con los hábitos moralistas de sus integrantes, con este argumento y el resultado de esta investigación afirmamos el siguiente apartado. Pastor (1988) en la teoría del rol, expone que

la familia es una estructura homeostática que funciona con base en las facilidades que le da el rol; es decir, el rol exige a cada miembro una forma de comportamiento, deberes y privilegios; por esto, el rol se articula a lo psicológico y a lo sociológico, los roles son reglas sociales de comportamiento que los otros esperan de un sujeto en particular; de acuerdo al rol es la exigencia social, a un padre en una estructura social patriarcalizada se le pide un comportamiento distinto que a un padre en una sociedad sostenida en la igualdad de derechos y que promulga la democracia y la equidad de género. Lo mismo ocurre con el estatus que ocupa un sujeto, si no cumple con las condiciones comportamentales que se esperan de él aparece el conflicto familiar, pues no hay coincidencia con algo que se legitima como un acuerdo social. Los roles, el estatus y las funciones se articulan y se dinamizan porque los sujetos que conforman la sociedad los acepta y los legitiman.(p.395)

A modo de conclusión, esta investigación nos dio la oportunidad de tener un acercamiento más profundo en la problemática planteada, desde la perspectiva individual, familiar, social y cultural, donde se tuvo mayor comprensión de las dinámicas familiares, los roles y la afectividad de las personas, reconociendo desde cuando se inician los cambios y cómo funcionan las familias y cómo desde la familia se origina el rechazo y la discriminación que más adelante conlleva a desequilibrios psicológicos.

Es relevante mencionar, que la documentación teórica y consultada vs la investigación y los análisis realizados con las 4 personas transgénero se concatenan y dan un resultado muy similar, dejando de lado un posible debate o una contraposición a lo inicialmente consultado.

### **Limitaciones**

La principal limitación que encontramos en esta investigación fue la imposibilidad de lograr un acercamiento a los familiares de las 4 personas transgénero, ya que se negaron a involucrar a sus familiares, porque las relaciones no eran muy buenas, eran tensas o definitivamente se habían roto los lazos. En consecuencia a esta limitación se tomó la decisión

de no realizar las entrevistas a los familiares, primero por respeto a ellos y segundo para poder continuar con la investigación de una manera más profunda a través de la realidad de ellos.

### **Recomendaciones**

Las recomendaciones que parten de los hallazgos de este proceso investigativo van dirigidos en primera instancia a las familias, para que no rechacen a un ser querido, para que lo apoyen, la diversidad de género es algo que no se puede modificar, debemos permitir que el ser humano sea lo que quiere ser.

Es necesario ofrecer espacios de formación y sensibilización sobre la identidad transgénero de tal manera que puedan afrontar los imaginarios y estereotipos sociales, así la lucha para las personas transgénero sería mucho más llevadera y la salud mental de toda la familia mejoraría.

Otra de las recomendaciones va dirigida a los programas y proyectos de educación, para que se creen mecanismos psicosociales efectivos que ayuden a las personas transgénero, especialmente en la infancia y la adolescencia, a enfrentar de forma positiva la identificación, proporcionando herramientas de aceptación social, promover campañas que incluyan todo tipo de población, para que realmente se muestre a nivel social que todos tenemos los mismos derechos independientemente del gusto o identificación elegida.

A las personas transgénero, para que sigan luchando por la aceptación y la diversidad de género, para que cada día el proceso de identificación de género para las personas que lo están haciendo sea mucho más fácil y llevadero, pero que estas luchas sean pacíficas, sin drogas, sin tendencias sexistas, que no sólo sean marchas y desorden en las calles. Esta lucha debe ser educativa, desde las familias, debemos construir una sociedad educada por fuera de la heteronormatividad.

A las personas que aún no revelan su identidad, que se llenen de valor, que es un paso difícil, pero que es algo que más adelante no se puede ocultar, porque es algo que viene del ser, que con su valía podemos mejorar todos.

A las personas que estudiamos Psicología ya que la mayoría de las personas transgénero presentan problemas de salud mental, esto debido a los conflictos internos que vive por la identificación de género y la consecuencia del rechazo familiar, por lo tanto es importante que como Psicólogos hagamos un acompañamiento completo, que permita mejorar la salud mental y disminuir los efectos negativos, no sólo a las personas transgénero, también a sus familias.

### **Referencias bibliográficas**

Ahumada, M. Wozny, M. Grzona, S. Y Zúñiga, M. (2018). Narrativas de construcción identitaria de mujeres trans. MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales, 5 (9), PP. 227-256 Recuperado de

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/1361>

Agudelo Osorio, J. C., García, A., Hincapié Fajardo, S. I., Rodríguez Valencia, G., y Ramírez Torres, P. (2017). Las nociones de lenguaje y amor en Humberto Maturana y su relación con la terapia familiar sistémica. Un estudio documental. *Revista Universidad Católica Luis Amigó*, 1, pp.192-221. Recuperado de

<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RULuisAmigo/article/view/2656>

Asamblea General de la ONU. (1948). "Declaración Universal de los Derechos Humanos" (217 [III] A). Paris. Recuperado de [http://www.un.org/en/universal-](http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rig)

[declaration-human-rig](http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rig) Barrientos .J. (2015). Situación social y legal de gays, lesbianas y personas transgénero y la discriminación Contra estas poblaciones en América Latina. *Sexualidad, Salud y Sociedad revista latinoamericana*, (22), 331-354. Recuperado de:

<http://dx.doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2016.22.15.a>

Constitución política de Colombia [Const.] (1991) 2da Ed. legis. Recuperado de [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion\\_politica\\_1991.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html)

Gama González, J.M. (2015). Ni delincuentes, Ni putas, Ni peluqueras. Estereotipo De Mujeres Trans Construido Por La Prensa En Contraste Con Historias De Vida Dentro De La Vivencia En Diversidad De Género. (Tesis de Maestría en Investigación Social



Interdisciplinaria, Universidad Distrital Francisco José de Caldas). Recuperado de <http://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/2220?mode=full>

Galeano, M. (2003). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Recuperado de [https://books.google.es/books?id=Xkb78OSRMI8C&printsec=coright&hl=es&source=gbs\\_pub\\_info\\_r#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=Xkb78OSRMI8C&printsec=coright&hl=es&source=gbs_pub_info_r#v=onepage&q&f=false)

García, Patricia. (2005). Identidad de género: Modelos explicativos. Escritos de Psicología - Psychological Writings. *Escritos de Psicología*, (7),71-81. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2710/271020873007>

Herrera Casallas, L.C. (2016).Experiencia Transgénero: más allá de la bivalencia. Configuración vincular de personas Trans-Masculino. (Tesis de Maestría en Psicología Clínica y de Familia, Universidad Santo Tomas Bogotá).Recuperado de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3731/herreracasallaslauracristina2016.pdf.pdf?sequence=1>

Ignace, L. (1971). *Psicoanálisis del amor*. Buenos Aires, Argentina: Carlos Lohle.

Irizarry, C. (2014). La familia: Vivencias y significados de hijas e hijos adultos de parejas del mismo sexo (Tesis doctoral, Universidad de Puerto Rico). Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/280940363\\_La\\_familia\\_Vivencias\\_y\\_significados\\_de\\_hijas\\_e\\_hijos\\_adultos\\_de\\_parejas\\_de\\_mismosexo](https://www.researchgate.net/publication/280940363_La_familia_Vivencias_y_significados_de_hijas_e_hijos_adultos_de_parejas_de_mismosexo)

Isidro, A.I. y Álvarez Reig, E. (2016).Construcción de género y estereotipos. Un estudio de las actitudes hacia la diversidad de género. Trabajo presentado en VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación de la Asociación Científica de Psicología y Educación ACIPE, España recuperado de: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/63764>

Jamarillo, S. y Hinestroza, M. (2015).Influencia de la familia en la consolidación de la identidad de un transgénero en la ciudad de Medellín. (Trabajo de grado).Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia. Recuperado de [http://bibliotecadigital.usb.edu.co:8080/bitstream/10819/3377/3/Influencia\\_Familia\\_Consolidacion\\_Jaramillo\\_2015.pdf](http://bibliotecadigital.usb.edu.co:8080/bitstream/10819/3377/3/Influencia_Familia_Consolidacion_Jaramillo_2015.pdf)

Jimenez, D. y Quiroga, M. (2016). Percepciones de la población LGBT sobre la formulación de la política pública local. Centro de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas (CIES), 27-55. Recuperado de [http://www.icesi.edu.co/blogs\\_estudiantes/sociologia/files/2014/05/Percepciones-de-la-poblaci%C3%B3n-LGBT.-Daniela-Jim%C3%A9nez-y-Melissa-Quiroga.pdf](http://www.icesi.edu.co/blogs_estudiantes/sociologia/files/2014/05/Percepciones-de-la-poblaci%C3%B3n-LGBT.-Daniela-Jim%C3%A9nez-y-Melissa-Quiroga.pdf)

Lozano Beltrán, J. A. (2017).Prácticas de autocuidado y apoyo en mujeres transgénero durante sus procesos de transformación. (Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia). Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/59198/1/53039976.2017.pdf.pdf>

Manrique,R.(1996).Del deseo a la familia: la construcción de lo familiar.( Artículo de revista) Biblioteca digital de la Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/1363/21/20CAPI19.pdf>

Maturana, H. (1997). *Emociones y lenguaje en educación y política*. Santiago de Chile, Chile: JC Saez Editor.

Mejía, M.O. y Ito, M.E. (2015). Dos formas de hacer familia: visibilizando a las Familias Trans. *Alternativas en psicología*, 160 - 173. Recuperado de <http://www.alternativas.me/attachments/article/107/10%20-%20Dos%20formas%20de%20hacer%20familia%20visibilizando%20a%20las%20familias%20trans.pdf>

Misse. M. (2014). La identidad en disputa. Conflictos alrededor de la construcción de la transexualidad. *Revista de sociología Papers*, 100(1), 35-52. Recuperado de <https://papers.uab.cat/article/view/v100-n1-coll-planas-misse/pdf-es%20lo>

Noseda Gutiérrez. (2012). Muchas formas de transexualidad: diferencias de ser mujer transexual y de ser mujer transgénero. *Revista de Psicología*,21 (2),7-30Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26424861001>

Oliva, E. Y Villa, V. (2014).Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juri*, 10(1) ,11-20. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

Ortiz, N., Rincón, J. L., y Villalobos, G. P. (2015). Hacia un territorio libre de discriminación laboral por razones de orientación sexual en Villavicencio (Colombia). *Iter Ad Veritatem*, 13, 13-32. Recuperado de [revistas.ustatunja.edu.co/index.php/iaveritatem/article/download/1203/1175](http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/iaveritatem/article/download/1203/1175)

Pichardo, J. (2007). *Opciones sexuales y nuevos modelos, familiares*. (Tesis doctoral).Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Recuperado de [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/3151/5325\\_pichardo\\_galan.pdf?sequence=1](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/3151/5325_pichardo_galan.pdf?sequence=1)

Rodríguez, L.F. (2015).Construcción de subjetividades transgénero: cuerpo, escuela y ciudadanía.(Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Javeriana Bogotá). Recuperado de

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/17123/RodriguezRodriguezLuisaFernanda2015.pdf?sequence=1>

Rocha, T.E. (2009). Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-socio-cultural: un recorrido conceptual. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 250-259. Recuperado de

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-96902009000200006&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902009000200006&lng=pt&tlng=es).

Ruiz, M. A (2018). El Concepto Transgénero en las Sentencias de Tutela (Colombia). *Revista Verba Iuris*, 13(40), pp. 95-110. Recuperado de

<http://revistas.unilibre.edu.co/index.php/verbaiuris/article/view/1570/1158>

Sandoval, E. M. (2006). Un lugar en el mundo, condiciones de vida de personas transexuales y transgénero en la ciudad de México. (Tesis de Maestría). Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México. Recuperado de

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/view/19606/0>

Sandoval. (1996). *Programa de especialización en teoría, método, y técnicas de investigación* Recuperado de

<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/ceo/article/view/1567>

Torrentera, A. (2014). "No, no estoy operada, el asunto está en el deseo": Emergencia y Construcción de Mujeres Transexuales en Ciudad de México. *Revista Espacios Transnacionales*, 2, 24-39. Recuperado de

<http://www.espaciostransnacionales.org/segundo-numero/conceptos-2/Emergenciayconstrucciondemujeres/>

Verástegui Mejía, D.A. (2013). Implicaciones Psicosociales de la Despatologización de la Disforia de Género para la Inclusión o Exclusión Social de las Personas trans en el Contexto Colombiano. (Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia).

Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/10777/1/4458618.2013.pdf>

Velasco, M. (2018). Desarrollo comunitario. Recuperado de

<https://www.google.com.co/search?tbo=p&tbm=bks&q=isbn:8428339112>