

# **Prácticas de cuidado implementadas por los niños, niñas, adolescentes y sus familias durante la enfermedad**

*Manuela Arrubla Gutiérrez*

*Jennifer Giraldo Mesa*

*Valentina Monsalve Mejía*

*Magdalena Sánchez Vélez*

## **Resumen**

El artículo presenta una síntesis de la investigación realizada durante proceso de práctica profesional I y II llevada a cabo en diferentes contextos hospitalarios, donde se realizó un proyecto pedagógico con enfoque cualitativo, a través de diferentes mediaciones pedagógicas planeadas con el objetivo de analizar las prácticas de cuidado implementadas por las familias de niños, niñas y adolescentes con enfermedades crónicas no transmisibles; donde se utilizaron como técnicas el diario pedagógico y los relatos de vida, de las cuales surgieron categorías con las que se realizó el proceso de discusión de resultados: Emociones, juego y experiencias de aprendizaje, Procesos de cuidado durante la enfermedad, Hábitos de cuidado y autocuidado durante la enfermedad, y Aprendizajes respecto a cuidados ante la enfermedad. Los resultados permitieron identificar los cambios en las rutinas a raíz de la enfermedad y la implementación de nuevas prácticas de cuidado para tener una vida más saludable.

**Palabras clave:** infancia, familia, prácticas, cuidados, enfermedad.

## Referencias bibliográficas

Damián, M., (2014). *Contextos, juegos y expresión de las emociones de los escolares: su importancia en el desarrollo psicológico y en la educación*. Obtenido de: <http://revistarayuela.ednica.org.mx/sites/default/files/121-130.pdf>

Huizinga, J., (1954). *Homo Ludens*. Madrid: Alianza editorial. <http://zeitgenoessischeaesthetik.de/wp-content/uploads/2013/07/johan-huizinga-homo-ludens-espan%CC%83ol.pdf>

Kosinski, A. (2015). *Una manera de responder ¿quién soy?: la identidad narrativa de Paul Ricoeur*. Obtenido de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Art Una%20manera%20de%20responder%20qui%20C3%A8n%20soy la%20identidad%20narrativa.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Art%20Una%20manera%20de%20responder%20qui%20C3%A8n%20soy%20la%20identidad%20narrativa.pdf)

Ministerio de salud. (2018). *Ministerio de salud - Gobierno de Río negro*. Obtenido de Enfermedades crónicas No Transmisibles - Comunidad: <http://www.rionegro.gov.ar/index.php?contID=17803>

Ministerio de Cultura. (21 de septiembre de 2015). *MaguaRED*. Obtenido de El arte en la educación inicial: <https://maguaRED.gov.co/el-arte-en-la-educacion-inicial-2/>

Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). *documento 21: El arte en la educación inicial*. Obtenido de Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral: [https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-341880\\_archivo\\_pdf\\_doc\\_21.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-341880_archivo_pdf_doc_21.pdf)

Oros, L., & Manucci, V., & Richaud, M., (2011). *Desarrollo de emociones positivas en la niñez. Lineamientos para la intervención escolar Educación y Educadores*. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/pdf/834/83422605004.pdf>

Organización de Estado Iberoamericano. (2018). *prácticas de cuidado y crianza*. Obtenido de: [https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/Practicas\\_de\\_Cuidado.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/Practicas_de_Cuidado.pdf)

Prado, A., & González, M., & Gómez, N., & Romero, K., (2014). *La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención*.

Obtenidode: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s1684-18242014000600004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1684-18242014000600004)

Quevedo, R., & Cataño, C. (2002). *Introducción a la metodología de investigación cualitativa*. Revista de Psicodidáctica, 14, pp. 5-39

Sandoval, M. S. (s.f.). *Tu cuerpo te pertenece*. Obtenido de: <http://www.derechoshumanos.gov.co/observatorio/publicaciones/Documents/2017/1702131-tu%20cuerpo%20te%20pertenece.pdf>