

Caracterización de la influencia de las emociones sobre los procesos de memoria declarativa en mujeres víctimas de violencia

Characterization of the influence of emotions on declarative memory processes in women victims of violence

Valeria Henao Cano¹

Trabajo de grado para optar por el título de Profesional en psicología

Asesor: Prof. Dr. Jorge Alexander Ríos-Flórez²

Resumen

La investigación buscó caracterizar la influencia de las emociones sobre los procesos de memoria declarativa en mujeres víctimas de violencia. Se formuló como una investigación de corte transversal, de enfoque cuantitativo, diseño comparativo-correlacional y modelo muestral no probabilístico. Contó con la participación de 26 mujeres, distribuidas en 3 grupos equiparables en edad y escolaridad. Se utilizaron test estandarizados para medir la memoria declarativa y la habilidad de reconocer expresiones emocionales, inventarios para valorar el estado de ánimo y los criterios diagnósticos del Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales para determinar la presencia de sintomatología relacionada con el Trastorno de estrés postraumático. La investigación encontró que, los estados emocionales son fundamentales para la consolidación de las huellas mnémicas e influyen en el funcionamiento de la memoria declarativa de mujeres víctimas de violencia; la información que está acompañada de emociones se consolida y evoca con más facilidad; la gravedad de la sintomatología de los trastornos del estado de ánimo está vinculada con el tipo de violencia; los beneficios o alteraciones en el funcionamiento mnésico no son generales al proceso sino específicos para cada subtipo; las características de la memoria declarativa varían en función de la duración violencia y tiempo transcurrido desde el último episodio de violencia.

Palabras clave: Emociones (D004644); Memoria (D008568); Violencia (D014754); Violencia de pareja (D000066511); Violencia sexual (D012742). [Thesaurus MeSH].

Abstract

The research aimed characterize the influence of emotions on declarative memory processes in women victims of violence. It was formulated as cross-sectional research, with a quantitative approach, a comparative-correlational design, and a non-probabilistic sampling model. Twenty-six women participated in the study,

distributed in three groups of equal age and schooling. Standardized tests were used to measure declarative memory and the ability to recognize emotional expressions, inventories to assess mood and the diagnostic criteria of the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders to determine the presence of symptomatology related to post-traumatic stress disorder. The research found that emotional states are fundamental for the consolidation of mnemonic traces and influence the functioning of declarative memory in women victims of violence; information that is accompanied by emotions is more easily consolidated and evoked; the severity of the symptomatology of mood disorders is linked to the type of violence; the benefits or alterations in mnemonic functioning are not general to the process but specific to each subtype; the characteristics of declarative memory vary according to the duration of violence and time elapsed since the last episode of violence.

Keywords: Emotions; Intimate partner violence; Memory; Violence; Sexual violence.

1 Estudiante de psicología, Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, Medellín, Colombia. ORCID: 0000-0002-4721-6277. Índice H: 1. Contacto: valeria.henao@correo.tdea.edu.co

2 Docente-investigador, doctor en Psicobiología. ORCID: 0000-0002-8367-8225; Índice H: 9. Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, Medellín, Colombia. e-mail: jorge.rios@tdea.edu.co

Referencias

Aguilar, J. (2011). *La estructura del sistema nervioso*. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.
<http://cleuadistancia.cleu.edu.mx/cleu/flash/PAG/lecturas/poligrafia/Estructura%20sistema%20nervioso.pdf>

Allansson, M., Melander, E. & Themnér, L. (2017). Organized violence, 1989-2016. *Journal of Peace Research*, 54(4), 574-587.
<https://doi.org/10.1177/0022343317718773>

Amores-Villalba, A., & Mateos, R. (2017). Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia. *Revista de los Psicólogos de la educación*, 23(2), 81-88.
<https://doi.org/10.1016/j.pse.2017.05.006>

Arroyave, E. & Zapata, V. (2021). *Percepciones, emociones y atributos más relevantes al explorar un catálogo de ropa casual femenina por parte de las mujeres entre 26 y 50 años, de estratos 3 y 4 en la ciudad de Medellín*. [Tesis doctoral, Universidad EAFIT].
<https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:OMyu-pM->

[WsjJ:scholar.google.com/+%22definici%C3%B3n%22+%22emociones%22&hl=es&scisbd=1&as_sdt=0,5](https://scholar.google.com/+%22definici%C3%B3n%22+%22emociones%22&hl=es&scisbd=1&as_sdt=0,5)

Asamblea General de la Asociación Mundial para la Salud Sexual. (1999). Declaración Universal de los Derechos Sexuales o Declaración de Valencia. *XIII Congreso Mundial de Sexología.* https://worldsexualhealth.net/wp-content/uploads/2013/08/declaracion_derechos_sexuales_sep03_2014.pdf

Asociación Americana de Psiquiatría [APA]. (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales.* Panamericana. <https://www.bibliopsi.org/docs/guia/DSM%20V.pdf>

Asociación Médica Mundial [WMA]. (2015). *Declaración de Helsinki: Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.* Fortaleza, Brasil. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amw-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Baron-Cohen, S., Wheelwright, S. & Jolliffe, T. (1997). Is there a “language of the eyes”. Evidence from normal adults with autism or Asperger syndrome. *Visual Cognition*, 4(3), 311-331. <https://doi.org/10.1080/713756761>

Barrera, M., Calderón-Delgado, L. & Aguirre-Acevedo, D. (2017). Alteraciones en el funcionamiento cognitivo en una muestra de niños, niñas y adolescentes con trastorno de estrés postraumático derivado del conflicto armado en Colombia. *Revista CES Psicología*, 10(2), 50-65. <http://doi.org/10.21615/cesp.10.2.4>

Barteneva, D., Reis, L. & Lau, N. (2007). Bilayer agent-based model of social behavior: how temperament influence on team performance. *Proceedings 21st European Conference on modelling and simulation.* http://scs-europe.net/conf/ecms2007/ecms2007-cd/ecms2007/ecms2007%20pdf/abs_0143.pdf

Basile, K. & Smith, S. (2011). Sexual Violence Victimization of Women: Prevalence, Characteristics, and the Role of Public Health and Prevention. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 5(5), 407-417. <https://doi.org/10.1177/1559827611409512>

Beck, A. (2002). *Inventario de ansiedad de BECK.* México: Pearson Clinical.

Beck, A., Streer R & Brown, G. (2011). *Inventario de depresión de Beck-II.* México: Manual Moderno, Pearson Clinical & Talent Assessment.

Benavidez, V. & Flores, R. (2019). La importancia de las emociones para la neurodidáctica. *Wimblu*, 14(1), 25-53.
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/article/view/35935/36685>

Botelho, S., Martínez, L., Conde, C., Prada, E. & Bezerra, C. (2004). Evaluación de la memoria declarativa asociada a contenido emocional en una muestra colombiana. *Revista Latinoamericana de psicología*, 36(2), 229-242.
www.redalyc.org/pdf/805/80536204.pdf

Botelho, S., Acevedo, L., Conde, C., Fandiño, J. & Becerra, C. (2008). Evaluación de la memoria declarativa asociada con contenido emocional en pacientes lobectomizados. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40(2), 229-241.
<http://www.redalyc.org/pdf/805/80500203.pdf>

Botelho, S., Suarez, R. & Vásquez, D. (2012). Memoria declarativa congruente con sintomatología depresiva. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 41(4), 881-899.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745014600536?via%3Dihub>

Cano, I. & Rojido, E. (2017). Introducción: la singularidad de la violencia letal en América Latina. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 116, 7-24.
<https://doi.org/10.24241/rcai.2017.116.2.7>

Carrillo-Mora, P. (2010). Sistemas de memoria: reseña histórica, clasificación y conceptos actuales. Segunda parte: Sistemas de memoria de largo plazo: Memoria episódica, sistemas de memoria no declarativa y memoria de trabajo. *Salud mental*, 33(2), 197-205. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252010000200010

Carrillo-Mora, P., Barajas-Martínez, K., Sánchez-Vásquez, I. & Rangel-Caballero, M. (2018). Trastornos del sueño: ¿qué son y cuáles son sus consecuencias? *Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM*, 61(1), 6-20.
<https://www.medicgraphic.com/pdfs/facmed/un-2018/un181b.pdf>

Castrillo, P. (2020). *La calidad del sueño como síntoma precoz de la enfermedad de Alzheimer* [Trabajo de fin de grado, Universidad de León].
<https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/13122/tfg-71474781G.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Chapi, J. (2016). Desarrollo histórico del estudio neuropsicológico de la memoria. *Revista de psicología*, 18(1), 87-100. <https://doi.org/10.18050/revpsi.v18n1a7.2016>

Charry, L. (2016). Impactos psicológicos y psicosociales en víctimas sobrevivientes de masacre selectiva en el marco del conflicto en el suroccidente colombiano en el año 2011. *Revista Colombia Forense*, 3(2), 55-61
<http://dx.doi.org/10.16925/cf.v3i2.1756>

Cerda-Molina, A., Borráz-León, J., Mayagoitia-Novales, L. & Gaspar, A. (2017). Reactividad del cortisol y salud mental en adultos expuestos a violencia temprana: revisión sistemática. *Panamericana de Salud Pública*, 41(171), 1-9.
<https://doi.org/10.26633/RPSP.2017.171>

Ceren, E. (2021). *Resolving inflammation: analysis of mechanisms in relation to Alzheimer pathology and aging* [Tesis de doctorado, University Solna].
https://openarchive.ki.se/xmlui/bitstream/handle/10616/47700/Thesis_Ceren_Emre.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Chen, Z., Schwulst, S. & Mentis, A-F. (2021). APOE4-mediated Alzheimer disease and “Vascular” - “Meningeal Lymphatic” components: towards a novel therapeutic era? *Molecular Psychiatry*. <https://doi.org/10.1038/s41380-021-01242-7>

Congreso de la República de Colombia. (2006). *Ley 1090 de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético.* Secretaría del Senado
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1090_2006.html

Congreso de la República de Colombia. (2012). *Ley estatutaria 1581 de 2012 por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales.* Secretaría del Senado
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1581_2012.html

Corporación Sisma Mujer. (2020). Violencias hacia las mujeres y niñas en Colombia durante 2019 y 2020. Boletín N° 22. <https://www.sismamujer.org/wp-content/uploads/2021/01/Boletí%CC%81n-22-3.pdf>

Dartnall, E. & Jewkes, R. (2013). Violencia sexual contra la mujer: alcance del problema. *Mejores prácticas e investigación Obstetricia y ginecología clínicas*, 27 (1), 3-13. <https://doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2012.08.002>

de la Fuente, J. & de la Fuente, J. (2015). Implicaciones de los conceptos actuales neuropsicológicos de la memoria en el aprendizaje y en la enseñanza. *Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, 22(1), 83-91.
<https://www.redalyc.org/pdf/104/10434128010.pdf>

Feldman, L. (2018). *La vida secreta del cerebro*. Primera edición. Paidós.

Ferrer, K., Morelo, L., Leal, A., Añez, O. & Araque, M. (2020). Emociones en aulas con Neuroeducación: diagnóstico en el contexto universitario. *Revista cognosis*, 5(4), 111-124. <https://doi.org/10.33936/cognosis.v5i4.2218>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2017). A Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents. <https://data.unicef.org/resources/a-familiar-face/>

Franco, J., Di Vita, R. & López, R. (2017). Los semilleros de investigación en la formación y la transformación social. Incidencia del abuso sexual infantil asociado con el trastorno de estrés postraumático en la memoria y la toma de decisiones. *Universidad Católica de Pereira*, 1, 54-78. <https://www.researchgate.net/publication/338720419>

Gamboa, M. & Vaquero, D. (2012). Evaluación de los efectos del contenido emocional en la memoria declarativa de tipo episódico en una muestra de adultos mayores institucionalizados. [Tesis de pregrado, Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga]

https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/1769/digital_22749.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Graham, L., Mennicke, A., Rizo, C., Wood, L., & Mengo, C. (2019). Interpersonal Violence Prevention and Response on College and University Campuses: Opportunities for Faculty Leadership. *Journal of Family Violence*, 34, 189 - 198. <https://doi.org/10.1007/s10896-018-9968-1>

Gramunt, N. (2014). *Normalización y validación de un test de memoria en envejecimiento normal, deterioro cognitivo leve y enfermedad de Alzheimer*. [Tesis doctoral]. Universitat Ramon Llull. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/9261/NinaGramunt-tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Oliveira, R., Ashy, M. & Milnitsky, L. (2008). Psychobiology of childhood maltreatment: effects of allostatic load? *Braz J Psychiatry*, 30(1), 60-68. <https://doi.org/10.1590/s1516-44462008000100012>

Hamilton, M. (2015). Escala de Ansiedad de Hamilton. Banco de Instrumentos y Metodologías en Salud Mental <https://bi.cibersam.es/busqueda-de-instrumentos/ficha?Id=21>

Hamilton, M. (2015). *Escala de Evaluación para la Depresión de Hamilton. Banco de Instrumentos y Metodologías en Salud Mental.* <https://bi.cibersam.es/busqueda-de-instrumentos/ficha?Id=57>

Hernández, K. & Orozco, G. (2020). Deterioro cognitivo leve en personal de emergencia mexicano con trastorno de estrés postraumático secundario con niveles bajo, medio y alto. *Ciencia y futuro*, 10(3), 98-115. http://revista.ismm.edu.cu/index.php/revista_estudiantil/article/view/1964/1533

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.* McGraw Hill Education.

Hewitt, N., Gantiva, C., Vera, A., Cuervo, M., Hernandez, N., Juárez, F & Parada, A. (2014). Afectaciones psicológicas de niños y adolescentes expuestos al conflicto armado en una zona rural de Colombia. *Acta colombiana de psicología*, 17(1), 79-89. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79831197009.pdf>

Irmani, N. (2018). Una revisión de la neuroanatomía y neurofisiología del lenguaje. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 81(3), 196-202. <https://doi.org/10.20453/rnp.v81i3.3387>

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2021). Violencia Sexual. <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/proteccion/violencia-sexual>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2021). Versión Web de Cifras de Lesiones de Causa Externa en Colombia 2019. <https://www.medicinallegal.gov.co/cifras-estadisticas/forensis>

James, W. (1985). ¿Qué es una emoción? *Estudios de psicología*, 21, 188-205. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/65926.pdf>

Jaimes, M. (2021). *Abordaje terapéutico de la violencia de pareja en parejas del mismo sexo.* [Trabajo de grado, Universidad de los Andes]. Página 24 de 29 <https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/50666/24093.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Justel, N., O'conor, J. & Rubinstein, W. (2015). Modulación de la memoria emocional a través de la música en adultos mayores: un estudio preliminar. *Interdisciplinaria*, 32(2), 247-259. <https://www.redalyc.org/pdf/180/18043528003.pdf>

Justel, N., Díaz, A., Castro, V. & Rubinstein, W. (2016). Efecto de la música sobre la memoria emocional verbal. *Anuario de investigaciones*, 21, 1-18. <https://www.aacademica.org/veronika.diaz.abrahan/24.pdf>

Kundera, M. (2010). La memoria humana. Caracas: Banco Central de Venezuela.
La memoria humana. Capítulo 7, 133-152.
<https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448180607.pdf>

Lee, V. & Hoaken, P. (2007). Cognition, emotion, and neurobiological development: mediating the relation between maltreatment and aggression. *Child Maltreat*, 12(3), 281-298. <https://doi.org/10.1177/1077559507303778>

Lira, D. & Custodio, N. (2018). Los trastornos del sueño y su compleja relación con las funciones cognitivas. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 81(1), 20-28.
<https://doi.org/10.20453/rnp.v81i1.3270>

López, M., Chávez, M., Neira, M. & Pastrana, P. (2021). La Agenda Global de Género: un camino para el empoderamiento.
<https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/49761>

Martelo, O. & Arévalo, J. (2017). Funcionamiento cognitivo y estados emocionales de un grupo de niños y adolescentes con bajo rendimiento académico. *Revista Neuropsicología Latinoamericana*, 9(3), 13-22.
<https://doi.org/10.5579/rnl.2017.0383>

Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*. 46, 7-31. <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n46/0188-7742-polcul-46-00007.pdf>

Mesa-Gresa, P. & Moya-Albiol, L. (2011). Neurobiología del maltrato infantil: el ciclo de la violencia. *Revista de neurología*, 52(8), 489-503.
<https://doi.org/10.33588/rn.5208.2009256>

Ministerio de Salud. (1993). *Resolución Número 8430 de 1993 por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud*. República de Colombia.
https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/RESOLUCION%208430%20DE%201993.pdf

Ministerio de Salud y Protección Social. (2021). Todos podemos poner fin a la violencia contra la mujer, Colombia. <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Todos-podemos-poner-fin-a-la-violencia-contra-lamujer.aspx#:~:text=Violencia%20sexual%20en%20el%20conflicto,de%20las%20v%C3%ADctimas%20son%20mujeres>

Morales, L. (2021). *Una aproximación a los enfoques psicológicos empleados en la investigación sobre el tema de la violencia de pareja desde la perspectiva del victimario principalmente en Colombia durante los años 1999 hasta el año 2020 un estudio monográfico.* [Trabajo de investigación, Universidad Abierta y a Distancia]. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/42026/ljmoraesp.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Moreno, J., Arbulú, C. & Montenegro, L. (2021). La metacognición como factor de desarrollo de competencias en la educación peruana. *Revista Educación*, 48(1), 1-17. <https://doi.org/10.15517/revedu.v46i1.43724>

Morgado, I. (2005). Psicobiología del aprendizaje y la memoria. *Cuadernos de información y comunicación*, 10, 221-233. <https://www.redalyc.org/pdf/935/93501010.pdf>

Muñoz., E. Adrover., D. Sánchez-Cubillo., I. Miranda., R & Periáñez., J. (2013). Bases neuroanatómicas del aprendizaje y la memoria. *Fundamentos del aprendizaje y del lenguaje*, 1, 63-94. https://www.researchgate.net/publication/257269199_Bases_neuroanatomicas_del_aprendizaje_y_la_memoria

Norman, R., Schenider, M., Bradshaw, D., Jewkes, R., Abrahams, N., Matzopoulos, R. & Vos, T. (2010). Interpersonal violence: an important risk factor for disease and injury in South Africa. *Population Health Metrics*, (8), 1 - 12. <https://tdea.basesdedatosezproxy.com:2098/article/10.1186/1478-7954-8-32>

Observatorio de Bioética y Derecho. (1979). *Informe Belmont principios y guías éticos para la protección de sujetos humanos de investigación.* Universidad de Barcelona. <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>

Observatorio de Feminicidios en Colombia. (2021). 630 feminicidios en Colombia en el 2020. <https://observatoriofeminicidioscolombia.org/index.php/seguimiento/noticias/451-630-feminicidios-en-colombia-en-el-2020>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2020). Intensificación de los esfuerzos para eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas. <https://undocs.org/es/A/75/274>

Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer [ONU Mujeres]. (2020). Hechos y cifras: Poner fin a la

violencia contra las mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

Organización Panamericana de la Salud [OPS], Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud. (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Resumen. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2009). Estadísticas Sanitarias Mundiales. https://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/ES_WHS09_Full.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2011). Violencia contra la mujer: violencia de pareja y violencia sexual contra la mujer. Nota descriptiva N°. 239. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98821/WHO_RHR_12.37_spa.pdf;jsessionid=7190F05B8DD5A2001ADB9948765B4D22?sequence=1

Organización Mundial de la Salud. (2013). Responder a la violencia infligida por la pareja íntima y la violencia sexual contra la mujer. Directrices clínicas y de políticas de la OMS. <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/9789241548595/en/>

Orrego-Cardozo, M. & Tamayo, O. (2016). Bases moleculares de la memoria y su relación con el aprendizaje. *Archivos de medicina*, 16(2), 467-484. <https://www.redalyc.org/pdf/2738/273849945024.pdf>

Ortega, C. & Franco, J. (2010). Neurofisiología del aprendizaje y la memoria. Plasticidad neuronal. *Archivos de medicina*, 6(1:2), 1-7. <https://doi.org/10.3823/048>
Pettersson, T & Eck, K. (2018). Organized violence. *Journal of Peace Research*, 55(4), 535-547. <https://doi.org/10.1177/0022343318784101>

Quiñones, S., Zuluaga, J. & Zuluaga, T. (2021). Capacidad de aprendizaje y estrategias de memoria en escolares con y sin riesgo psicosocial. *Tesis psicológica*, 16(2), 1-21. <https://doi.org/10.37511/tesis.v16n2a6>

Rosenthal, M., Smidt, A. & Freyd, J. (2016). Still Second Class: Sexual Harassment of Graduate Students. *Psychology of Women Quarterly*, 40. (3), 364-377. <https://doi.org/10.1177/0361684316644838>

Ríos-Flórez, J., Del Valle, E., Marín, C., Agudelo, S. & Toro, A. (2016a). Neuropsicología de la memoria declarativa asociada al contenido emocional en

enfermedad de Parkinson. *Revista Katharsis*, 21, 69-96.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5733134.pdf>

Ríos-Flórez, J., Grajales-Ciro, J., & Valle, L. (2016b). Influencia de la Institucionalización del adulto mayor en el desempeño de la memoria declarativa Visuo-Verbal asociada a contenido emocional. *Revista Katharsis*, 22, 35-62.
<https://doi.org/10.25057/25005731.814>.

Ríos-Flórez, J., Escudero-Corrales, C. & Bautista-Ortiz, L. (2017a). Influencia de las emociones sobre los procesos de la memoria declarativa en el deterioro cognitivo leve. *Revista Katharsis*, 25, 3-21.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6246263.pdf>.

Ríos-Flórez J., Medina-Vera T. & Gómez-López D. (2017b). Memoria declarativa y reconocimiento de emociones en la enfermedad de Alzheimer. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 9(2), 27-46.
<https://doi.org/10.17533/udea.rp.v9n2a03>

Ríos-Flórez, J., Álvarez-Londoño, L., David-Sierra, D. & Zuleta-Muñoz. (2018). Influencia del nacimiento pretérmino en procesos conductuales y emocionales de niños en etapa escolar primaria. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(1), 177-197. <https://doi.org/10.11600/1692715x.16110>

Ríos-Flórez, J. & López-Gutiérrez, C. (2019). Impacto de las emociones sobre la memoria declarativa en la enfermedad de Alzheimer. *Revista Chilena de Neuropsicología*, 14(2), 01-07. <https://doi.org/10.5839/rcnp.2019.14.02.01>

Saavedra, J., Díaz, W., Zúñiga, L., Navia, C. & Zamora, T. (2015). Correlación funcional del sistema límbico con la emoción, el aprendizaje y la memoria. *Morfolia*, 7(2), 29-44.
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/morfolia/article/view/52874/52541>
Salvatore, S. & Venuleo, C. (2007). Understanding the Role of Emotion in Sense-making. A Semiotic Psychoanalytic Oriented Perspective. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 42, 32-46. <https://doi.org/10.1007/s12124-007-9039-2>

Santos, A. (2011). *Evaluación de los efectos del contenido emocional en la memoria declarativa de tipo episódico en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Bucaramanga* [Tesis de pregrado, Universidad Pontificia Bolivariana, Floridablanca]
<http://hdl.handle.net/20.500.11912/1727>

Senado de la República de Colombia. (2020). 10.689 niños y niñas fueron víctimas de violencia sexual, en el año 2019.

<https://www.senado.gov.co/index.php/prensa/lista-de-noticias/1954-10-689-ninos-y-ninas-fueron-victimas-de-violencia-sexual-en-el-ano-2019>

Solís, H. & López-Hernández, E. (2009). Neuroanatomía funcional de la memoria. *Archivo Neurociencias*, 14(3), 176-187.
<https://www.medicographic.com/pdfs/arcneu/ane-2009/ane093f.pdf>

Solís-Vivanco, R. (2012). Modulación emocional de la memoria: Aspectos neurobiológicos. *Archivos de Neurociencias* (México, D.F.), 17(2), 119-128.
<https://www.medicographic.com/pdfs/arcneu/ane-2012/ane122g.pdf>

Tagami, S., Takeda, M. & Masayasu, O. (2020). Clinical trials for Alzheimer disease and perspectives. *Cognition & Rehabilitation*, 1(1), 12-19.
https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:7DUu7MEGsIIJ:scholar.google.com/+alzheimer&hl=es&scisbd=1&as_sdt=0,5

Ueberdiek, J. (2021). *Normas y protocolo de atención integral aplicados a mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que acuden al hospital básico de baños*. [Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato].
<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/32791/1/FJCS-POSG-256.pdf>

Vallet, M. (2018). *Factores moduladores de las características del recuerdo demorado de hechos traumáticos: edad y grado de implicación*. [Tesis de grado, Universidad complutense de Madrid].
<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:31-l8-XJICkJ:https://eprints.ucm.es/55314/1/T41091.pdf+&cd=7&hl=es-419&ct=clnk&gl=co>

Vasilevski, V. & Tucker, A. (2016). Wide-ranging cognitive deficits in adolescents following early life maltreatment. *Neuropsychology*, 30(2), 239-246.
<https://doi.org/10.1037/neu0000215>

Watts-English, T., Fortson, B., Gilber, N., Hooper, S. & de Bellis, M. (2006). The psychobiology of maltreatment in childhood. *Journal of Social Issues*, 62(4), 717-736. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.2006.00484.x>

Young-Southward, G., Eaton, C., Rory, O & Minnis, H. (2020). Investigating the causal relationship between maltreatment and cognition in children: A systematic review. *Child Abuse and Neglect*, 107, 1-17.
<https://doi.org/10.1016/j.chab.2020.104603>