

# TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

## LA ANSIEDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA DURANTE LA PANDEMIA GENERADA POR EL COVID- 19 RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)

**Nota:** el RAE puede contener, máximo 4 páginas (ojalá, 3)

**Autores (Authors):** DIAZ GARCIA, Jader Andrés; ECHAVARRIA MARIN, Anderson; GUTIERREZ QUINTERO, Melissa; QUICENO, Claudia Marcela; VALLEJO CEDALLOS, Yancy Lorena

**Facultad (School):** Ciencias sociales

**Programa (Program):** Psicología

**Asesor (Support):** RESTREPO CARVAJAL, Jorge Emiro

**Fecha de terminación del estudio (End of the research Date):** 31 de octubre 2021

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado

### **Palabras clave:**

ANSIEDAD SOCIAL; MECANISMOS DE EVITACIÓN SOCIAL; COVID-19, ESCALA DE EVITACIÓN Y ANSIEDAD SOCIAL; PSICOLOGÍA SOCIAL

### **Keys words**

SOCIAL ANXIETY, SOCIAL AVOIDANCE MECHANISMS; COVID-19; SOCIAL ANXIETY AND AVOIDANCE SCALE; SOCIAL PSYCHOLOGY

### **Resumen:**

La presencia de ansiedad clínicamente significativa emerge de la existencia de situaciones sociales abrumadoras o interacciones en público que desembocan en un deseo de evitación. Esto último también se ancla a condiciones exógenas a la

naturaleza del individuo, como es el caso puntual que aquí abordamos, de la presencia de la pandemia por Covid-19. El interés de este trabajo, entonces, se centra en investigar el impacto y la prevalencia de la ansiedad social en el contexto de estudiantes universitarios y en consonancia con el desarrollo de la pandemia.

### **Abstract**

Clinically significant anxiety emerges from the presence of overwhelming social situations or interactions in public that lead to a desire to avoid them. The latter is also anchored to conditions exogenous to the nature of the individuals, being the specific case of the presence of the Covid-19 pandemic. The interest of this work, then, is focused on researching the impact and prevalence of anxiety in the context of college students and in line with the spread of the pandemic.

### **Intencionalidad**

La presente investigación se propone explorar y analizar la ansiedad social en estudiantes universitarios de psicología durante la pandemia generada por el COVID-19. Igualmente, y con base a la información recolectada, se propone determinar, describir y particularizar los niveles de ansiedad social prevalente en dichos estudiantes y bajo las mismas condiciones.

### **Referentes teóricos**

Para abordar esta investigación, se emplearon dos tipos de referentes:

- Referentes teóricos que delimitan el panorama de los estudios y actuales sobre la ansiedad social y correlación con el desarrollo de la pandemia por Covid-19, especialmente caracterizados por: Virudes, 2005 Barlow (2002), Arenas y Puigcerver (2009), Ortega (2016), Morán (2019), Adsmudson et al. (2020), entre otros.

- Referentes metodológicos que validan la pertinencia de los instrumentos propuestos para recopilar y analizar la información, caracterizado en su mayoría por Watson y Friend (1969) explorado en Zubeidat et al. (2007).

### **Proceso metodológico**

Para investigar la muestra que aquí se propone, se acude a un enfoque cuantitativo, de naturaleza descriptiva y corte transversal, haciendo uso de la Escala de Evitación y Ansiedad Social, propuesta por Watson y Friend (1969) que mide la ansiedad frente a situaciones sociales y los mecanismos que se emplean para evitarlas. Específicamente, se abordan sesenta y ocho estudiantes universitarios de psicología de noveno semestre, de una institución universitaria pública del Departamento de Antioquia y se realizan análisis descriptivos univariados y bivariados utilizando el software SPSS v. 25.

### **Alcances**

La muestra analizada, en relación con las propuesta metodológica y teórica que se tuvo en cuenta, pone en evidencia un aumento en la ansiedad social por parte de estudiantes universitarios; esto, cuando es contrastado con estudios de naturaleza semejante, permite entender que la pandemia tiene un efecto e incidencia en su manifestación. El 80,5% de los participantes manifestó no hablar tranquilamente con sus jefes cuando estos quieren hablarles. El 75,3% dijo no aprovechar las oportunidades de conocer personas nuevas. El 72,7% les cuesta estar tranquilos en compañía de otras personas. El 70,1% habitualmente se sienten intranquilos e incómodos en las situaciones sociales. El 68,8 están muy nerviosos cuando van a conocer por primera vez a una persona.

Entre los hallazgos evidenciados en el contexto de la pandemia, el mayor porcentaje de la muestra analizada asegura padecer inseguridad frente a la comunicación con personas de rango superior en la jerarquía laboral: esto supone

un entorpecimiento en el desarrollo del trabajo, sumado a las complejidades que representa la pandemia en cada caso.

Los resultados se concentran en la intranquilidad que emerge de la compañía de otras personas, sumada a las situaciones sociales que exigen interacción. Esta tendencia puede bien verse exacerbada por la presencia de una pandemia que dispone del otro como “un peligro” o una amenaza para la salud.

Igualmente, cabe afirmar que la Escala de Evitación y Ansiedad Social, diseñado por Watson y Friend (1969), se figura relevante y necesaria a la hora de explorar las causales de la evitación social y medir su prevalencia. El deseo de escapar por el otro es uno que impera y aumenta, como ciertamente como lo revela esta investigación, cuando la otredad es una amenaza condicionada por el peligro a la salud pública.

## **Propuestas**

- En el ámbito investigativo, los resultados proponen nuevos estudios que abarquen muestras más extensas o que comprendan subgrupos particulares que, dada la naturaleza del estudio aquí propuestos, no fueron contempladas. A saber, comunidades universitarias diferentes, como estudiantes pertenecientes a otros semestres o investigaciones de corte comparatistas que permitan indagar las diferencias que pudiesen presentar grupos diversos dentro de la misma comunidad académica.
- Desde un punto de vista social y académico, se sugiere promover la importancia de reconocer la presencia de la ansiedad social y su incidencia en los estudiantes próximos a culminar su formación universitaria, con el ánimo de desarrollar estrategias que aporten a su superación, manejo y control, especialmente en el contexto del desarrollo de una pandemia, cuyo panorama es variable y poco previsible.