

Usos de Redes Sociales y Autoimagen en adolescentes de Instituciones Educativas en Antioquia

*Ana Yulieth Ramírez Arroyave*¹; *Yadira Andrea Saldarriaga Álvarez*²; *Juliana Uribe Ortiz*³;

*Nathalia Ruiz Mejía*⁴

Asesor: *Sergio Andrés Acosta Tobón*⁵

Resumen: El propósito del estudio se centró en identificar la incidencia del uso de Redes Sociales en el desarrollo de la autoimagen de adolescentes escolarizados en diferentes Instituciones Educativas de Antioquia. De ahí que mediante un diseño de investigación cuantitativa de tipo descriptivo con una muestra de 117 participantes que manifestaron el interés y la voluntad se implementaron tres instrumentos validados en Colombia para la recolección de la información: Autoinforme Ad Hoc, Cuestionario de adicción a las redes sociales y el Cuestionario de Autoimagen. Para el análisis estadístico se realizó un análisis descriptivo mediante medidas de tendencia central, exploración de los datos directos, correlaciones y comparación de medias con el programa SSPS 21. Como resultado relevante se puede indicar que la idea de que el uso de RS está asociada a dificultades de aprendizaje y problemas de salud mental, sin embargo, en el mundo actual es importante distinguir entre el uso funcional y el uso desmedido. Ya que, la virtualidad se constituye también en un escenario de intercambio social que está sometido a la influencia que tienen las relaciones y la capacidad del individuo para desarrollar una autoimagen positiva o negativa.

Palabras claves: *Autoimagen, Respeto a sí mismo, Identidad, Psicología del adolescente, Redes social.*

Uses of Social Networks and Self-Image in Adolescents from Educational Institutions in Antioquia

Abstract: The study purpose was focused on identifying the incidence of Social Networks use in the development of self-image of educated adolescents in different Educational Institutions of Antioquia. Hence, through a quantitative research design of descriptive type with 117 participants as sample, who expressed interest and willingness to participate in the study. To information collection were implemented three instruments validated in Colombia: Ad Hoc Self Report, Social Media Addiction Questionnaire and Self-image Questionnaire. For the statistical analysis, a descriptive analysis was performed using measures of central tendency, exploration of direct data, correlations, and comparison of medians with the SPSS 21 program. As a relevant result it can be indicated that Social Networks use is associated with learning difficulties and mental health problems. However, in our time, it is important to distinguish between functional use and excessive use of Social Media. Since, virtuality also constitutes a social exchange scenario that is subject to the influence that relationships have and the ability of an individual to develop a positive or negative self-image

Key words: *Self image, Self esteem, Identity, Adolescent psychology, social media*

REFERENCIAS

- Acos, F., Ballard, S., Montero, F., y Romero, M.(2019). Efectos Psicosociales del Uso de Facebook en la Autoimagen y Habilidades Sociales en Estudiantes Universitarios. *Pro Eritaten*,5(5)14-16;
<https://revistas.uia.ac.cr/index.php/proveritatem/article/view/109>
- Alvarez, D., Barreiro, A., y Nuñez, J.(2016). Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferenciasdegénero.*Revistacomunicar*,87-97
<https://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=50&articulo=50-2017-08>
- Arab, E., y Díaz, A.(2015). impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. *ScienceDirect*, 26(1) 7-13.
- Araujo Robles, E.(2016). Indicadores de adicción a las redes sociales en universitarios de Lima. *Revista Digital de investigación en docencia universitaria*, 10(2), 1-11.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v10n2/a05v10n2.pdf>
- Araya Castillo, L., y Pedreros Gajardo, M.(2013). Análisis de las teorías de motivación de contenido. *ciencias sociales*, 4(142), 45-61.
- Ardila Barreto , L.(2018). *las 2 orillas*. <https://www.las2orillas.co/crisis-de-las-redes-sociales-en-la-construccion-de-la-autoimagen-de-los-jovenes/>
- Auca Projectes Educatius*(2017). Por qué los jóvenes dedican tanto tiempo a las redes social.
<https://www.auca.es/jovenes-dedican-tanto-tiempo-redes-sociales/#:~:text=La%20encuesta%20ha%20indicado%20que,ganas%20de%20aumentar%20esa%20lista.&text=sin%20esas%20tecnolog%c3%adas%20el%20joven,en%20un%20ser%20totalmente%20dependiente.>
- Baena, A., Ayala J. y Baños, R.(2017). Investigación descriptiva, correlacional o cuantitativa. *Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 15(1), 1- 17.

- Barquero Madrigal, A. y Calderón Contreras, F.(2016). Influencia de las tecnologías en el desarrollo adolescente y posibles desajustes. *Revista Cúpula*, 30(2), 11-25.
- Borja, A.(2018). *La preocupante falta de autocontrol de internet*.
https://elpais.com/retina/2018/02/06/tendencias/1517926232_090885.html
- Castro, A. y Moral Jiménez, M.(2017). Uso problemático de redes sociales en nativos digitales. *Redalyc*, 17(1) 73-85.
- Challco Huaytalla, K, Rodríguez Vega, S. y Jaimes Soncco, J.(2016). Riesgo de adicción a redes sociales, autoestima y autocontrol en estudiantes de secundaria. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 9(1) 9-15.
- Chimbana Villa, J.(2020). Acción a las redes sociales y su influencia en el aislamiento social en adolescentes. *Repositorio digital*, 80;6-26.
<https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/31556>
- Cifuentes, L.(2016). *Autoimagen e Inteligencia Emocional*. Quetzaltenango: Recursos Bibliograficos Universidad Rafael Landívar.
- Colás Bravo, M., González Ramírez, T., y Pons, J.(2013). Juventud y redes sociales. *Dialnet*, 15-23.
- DANE. (2013). *Informe Metodología de Encuesta de Cultura Política*. Colombia.
https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/fichas/Cultura_Politica.pdf
- Del Barrio Ruiz, A., y Ruiz Fernandez, I. (2016). Los adolescentes y el uso de las redes sociales. *INFARD Revista de psicología*, 3(1) 30-36
- Déu, J.(2021). *Los riesgos de las redes sociales en la salud mental de los adolescentes*.
<https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/riesgos-redes-sociales-salud-mental-adolescentes#:~:text=Uno%20de%20cada%20seis%20j%C3%B3venes,sus%20sentimientos%20de%20ansiedad%20empeoren>

Díaz, A., y Arab, E.(2015). *Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos*, 26(1) 7-13.

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Impacto%20de%20las%20redes%20sociales%20e%20internet%20en%20la%20Adolescencia%20Aspectos%20positivos%20y%20negativos%20.%20Elias%20A.pdf>

Escurra, M., y Salas, E.(2014). Construcción y validación del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS). *liber. 20 (1) 1-20*.

Fernández Sánchez, N.(2016). Trastornos de conducta y redes sociales en Internet. *salud mental.36(6) 3-8*

Fierro, M.(2011). El desarrollo conceptual de la ciencia cognitiva. *Redalyc org, 40, 17-18*.

<https://www.redalyc.org/pdf/806/80622315011.pdf>

García Murillo, A., y Puerta Cortés, D.(2019). relación entre el uso adictivo del facebook y el autoconcepto en estudiantes colombianos. *uso adictivo de facebook, 18 (59)27-47*.

Gateo, V.(2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Scielo, 86(69), 436-443*

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062015000600010

Gómez Ferreira, K., y Marín Quintero, J.(2017). *Tesis: Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones*. Bucaramanga: UCC.

Hernández, Barros, Vanegas, Cedillo, Alvarado, y Cabrera.(2017). Adolescentes de básica superior con adicción a internet y redes sociales y relaciones interpersonales. *Revista Electrónica de Psicología Iztalaca, 20(3) 42-68*.

Hütt, H.(2012). Las redes sociales: una nueva herramienta de difusión. *Rev. Reflexiones, 91(2) 1-8*.

INFOCOP(2018). *Las redes sociales son un factor de riesgo para la autoestima de los más jóvenes*. España: Consejo General de la Psicología de España.

- Jara, M., Olivera, M., y Yerrén, E.(2018). Teoría de la personalidad según Albert Bandura. *JANG*, 7(2) 22-35. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/download/1710/1389/>
- Jasso L., López, F., y Diaz, R.(2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *ScienceDirect*, 7(3), 2832-2838.
- Lillo Espinosa, L.(2004). Crecimiento y Comportamiento en la Adolescencia. *Revista Asociacion española de neuropsiquiatria*, (90) 58-71
- Lourdes, M., de Anglat, D., y Hilda, E.(2016). Enfoque transversal y longitudinal en el estudio de patrones de aprendizaje en estudiantes de ingeniería. *Revista Electrónica "Actualidades investigativas en Educacion*, 16(3), 1-20.
- Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., y Garcia, N.(2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista médica clínica las condes*. 30(1) 8-18
- Marciani, J.(2016). *Uso y abuso de las redes sociales digitales en adolescentes y jóvenes*. Editorial Centro de Informacion y educacion para la prevención del abuso de drogas. España.
- Mendoza Ponce, H., Zambrano Alcívar, K., y Alcívar Castro, E.(2015). Influencia de las redes sociales en la identidad personal de los universitarios chonenses. *Dialnet*, 1(1) 75-84.
- Mesa, A.(2005). El doble estatus de la psicología cognitiva: como enfoque y como área de la investigación. *IIPSI*, 8(1) 1-19. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1420305.pdf>
- MinTic.(2020). *Informe Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*. <https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/Sala-de-Prensa/Sabia-Ud-que/2713:Colombia-es-uno-de-los-paises-con-mas-usuarios-en-redes-sociales-en-la-region>
- Montie, I., Carbonell, E., y Salom, M.(2011). Victimización infantil sexual online:. *Researchgete*. <https://www.researchgate.net/profile/Irene->

Montiel/publication/275273999_Victimizacion_Infantil_Sexual_Online_Online_Grooming_Ciberabuso_y_Ciberacoso_sexual/links/553692660cf268fd001870be/Victimizacion-Infantil-Sexual-Online-Online-Grooming-Ciberabuso-y-C

Muñoz, E.(2020). *El papel de las redes sociales durante el covid-19, retos y oportunidades*. Universidad piloto de colombia: <https://www.unipiloto.edu.co/el-papel-de-las-redes-sociales-durante-el-covid-19-retos-y-oportunidades/>

OMG.(2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *Scielo*, 4.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,%2C%20bio%C3%B3gicos%2C%20intelectuales%20y%20sociales.

Patiño Álvarez, L.(2020). *Tesis: Redes sociales sobre las relaciones interpersonales en los adolescentes*. UCC: Bucaramanga.

Peña Castro, G., Molina Campoverde, G., y Toledo Naranjo , K.(2014). Las redes sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes, estudio a realizarse en cuatro colegios de la ciudad de Cuenca con los alumnos de Primer Año de Bachillerato. *Repositorio institucional Universidad de Uzuay*. <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/3659>

Piñero, M.(2014). Investigación retrospectiva para dar respuesta al origen de una enfermedad. *Salud de los Trabajadores*, 22(1) 65-70

Rial, A., Gómez, P., Braña , T., & Varela, J.(2014). Actitudes, percepciones y uso de Internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad gallega (España). *Scielo*, 30(2) 642-655.

http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v30n2/psico_adolescencia5.pdf

Rodríguez, L.(2017). El Adolescente en su Entorno: familia, amigos, escuela y medio. *Pediatr Integral*, 21(4), 261-269.

- Rodríguez Puentes, A., y Fernandez Parra, A.(2014). Relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud. *Acta Colombiana de Psicología*, 17(1) 131-140.
- Sabater Ruiz, M.(2018). Tesis: Influencia de las redes sociales en los trastornos de la conducta alimentaria: Revisión de la literatura. *Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat*.
<http://eugdspace.eug.es/xmlui/bitstream/handle/123456789/508/Influencia%20de%20las%20redes%20sociales%20en%20los%20trastornos%20de%20la%20conducta%20alimentaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Salazar Paredes, M.(2013). Tesis: Las redes sociales de internet y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del décimo año de educación básica del colegio menor indoamérica, de la ciudad de ambato, en el periodo 2011- 2012. *Universidad Tecnica de Ambato*.
<https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/4250>.
- Siles González, I. (2005). Internet, virtualidad y comunidad. *ciencias sociales*, 2(108) 55-69.
- Tamayo, W., García, F., Quijano, N., Corrales, A., y Moo, J. (2012). Redes sociales en internet, patrones de sueño y depresión. *Redalyc*, 17(2) 427-436.
- Tamayo, G. (2012). Diseños muestrales en la investigación. *Revista semestre económico*, 4(7), 1-14.
- Veiga, J., de la Fuente, E. y Zimmermann, M.(2008). Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. *Medicina y Seguridad en el Trabajo*, 54(210) 8-1