"Habitares del Siglo XXI. Violencia y Rotulación: Lectura de los Jóvenes Frente a la Comunidad LGBTI en el Municipio de San Pedro de los Milagros – Antioquia"

Silvia E. Avendaño Henao, Melissa Meneses Álvarez y María A. Naranjo Blandón*[1]

Resumen

El presente informe final es el resultado de un proyecto de trabajo de grado para optar por el título de Profesionales en Psicología, el cual se inscribe en la Línea de Psicología y Desarrollo Humano del Grupo Observatos. Esta investigación se enfocó en comprender las representaciones sociales que se tejen entre los integrantes de la Plataforma Juvenil del Municipio de San Pedro de los Milagros – Antioquia basándonos en (Parales Quenza & Vizcaíno Gutiérrez, 2007), frente a personas de la comunidad LGTBI tras el asesinato de la líder y pionera del movimiento en el Municipio, para lo cual, se tuvo en cuenta el reconocimiento de las creencias según (Raiter) con relación a las dinámicas de las organizaciones sociopolíticas del Municipio de San Pedro de los Milagros, se describieron los significados apoyados en (Duche Pérez & Blaz Sialer, 2018) frente a los actos de violencia en contra de la comunidad LGBTI y, se interpretaron las actitudes (Parales Quenza & Vizcaíno Gutiérrez, 2007) de los jóvenes frente al reconocimiento de los derechos a la diversidad de las personas LGBTI, tras el asesinato de la pionera de la comunidad LGBTI. Esta investigación etnográfica de enfoque cualitativo se desarrolló a través de entrevistas semiestructuradas, observación participante, grupos focales y talleres participativos como registro anecdótico y foto proyección, encuentros que facilitaron el relacionamiento de sujeto a sujeto con una aproximación lo más cercana posible, a dichos paradigmas o modelos comportamentales frente a la diversidad sexual. Entre los principales resultados se afirma que dentro del Municipio de San Pedro de los Milagros, la comunidad tiene muy arraigas sus creencias frente al estigma religioso y por lo tanto se debe de implementar campañas de concientización para que así la comunidad pueda reconocer la gran diversidad cultural que se puede tener dentro del Municipio; adicional los jóvenes de la plataforma juvenil están en plena disposición de seguir intensificando su labor por el reconocimiento de la comunidad LGBTI.

[1] Silvia E. Avendaño Henao silvia.avendano@correo.tdea.edu.co
Melissa Meneses Álvarez melissa.meneses@correo.tdea.edu.co
María A. Naranjo Blandón maria.naranjo@correo.tdea.edu.co
Estudiantes de 10° Semestre del Programa de Psicología – Facultad de Educación y Ciencias Sociales – Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria

Palabras Clave: Representaciones sociales, Creencias, Significados, Actitudes, Organizaciones Sociopolíticas, Violencia, Vulneración de derechos, Derechos Humanos, Comunidad LGBTI, Plataforma Juvenil de San Pedro de los Milagros, Discriminación, Comunidad Sampedreña.

Abstract

This final report is the result of a graduate work project to obtain the title of Professionals in Psychology, which is part of the Observatos Group's Psychology and Human Development Line. This research focused on understanding the social representations that are woven between the members of the Youth Platform of the Municipality of San Pedro de los Milagros - Antioquia based on (Parales Quenza & Vizcaíno Gutiérrez, 2007), in front of people from the LGTBI community after the murder of the leader and pioneer of the movement in the Municipality, for which, the recognition of beliefs according to (Raiter) was taken into account in relation to the dynamics of the socio-political organizations of the Municipality of San Pedro de los Milagros, the meanings supported by (Duche Pérez & Blaz Sialer, 2018) in the face of acts of violence against the LGBTI community and, the attitudes (Parales Quenza & Vizcaíno Gutiérrez, 2007) of young people were interpreted in relation to the recognition of the rights to the diversity of LGBTI people, following the murder of the pioneer of the LGBTI community. This ethnographic research with a qualitative approach was developed through semi-structured interviews, participant observation, focus groups and participatory workshops such as anecdotal record and photo projection, encounters that facilitated the relationship from subject to subject with an approximation as close as possible, to said paradigms or behavioral models facing sexual diversity. Among the main results, it is stated that within the Municipality of San Pedro de los Milagros, the community has deep-rooted beliefs in the face of religious stigma and therefore awareness campaigns should be implemented so that the community can recognize the great cultural diversity that can be had within the Municipality; In addition, the young people of the youth platform are fully prepared to continue intensifying their work for the recognition of the LGBTI community.

Key words: Social representations, Beliefs, Meanings, Attitudes, Sociopolitical Organizations, Violence, Violation of rights, Human Rights, LGBTI Community, San Pedro de los Milagros Youth Platform, Discrimination, San Pedro Community.

Introducción

La violencia hacia personas lesbianas, gay, bisexuales y trans por parte del entorno que los rodea sigue siendo un hecho constante que vulnera sus derechos humanos según (García Villanueva & Luján Ponce, 2018). A pesar de que se hayan realizado múltiples investigaciones y avances para conseguir el cumplimiento de sus derechos, evidenciado en (Sánchez Barrera, 2017). En la sociedad persisten todavía muchos prejuicios, violencia, rechazo, discriminación y la no aceptación de lo diferente (Vargas, 2013); que es lo que más se evidencia en el Municipio donde se realizó dicha investigación. Los jóvenes del municipio de San Pedro los Milagros manifiestan también su inconformidad frente al rechazo y vulneración que vive la comunidad LGBTI dentro de su Municipio.

El presente trabajo se desarrolló principalmente en el marco de las representaciones sociales y las afectaciones que se perpetúan con el paso del tiempo hacia la comunidad LGBTI desde el homicidio de una de las líderes pioneras de dicho grupo sociopolítico, en el Municipio de San Pedro de los Milagros (Noticias Caracol, 2015).

El Municipio de San Pedro de los Milagros es reconocido por ser un Municipio arraigado a sus creencias religiosas, especialmente con lo referente a la sexualidad y las prácticas sexuales diferentes a la heteronormatividad. Sus creencias e imaginarios se caracterizan por las etiquetas sociales moralistas y discriminadoras, por ejemplo, hacia la denominada comunidad LGBTI, a la cual, excluyen de toda forma de interacción social, incluso privándolos de tener una educación digna, sufriendo éstos, de diversos actos de discriminación y violencia; (Parra Piza & Ramos Melo, 2012). El mayor riesgo social del Municipio es que del asunto ni siquiera se habla, impera el silencio y la indiferencia. De hecho, tal como se ha mencionado, en San Pedro de los Milagros no se han realizado estudios referentes a la diversidad sexual o específicamente sobre la comunidad LGBTI, esto debido, precisamente al fuerte rechazo que se vive por parte de la sociedad Sampedreña hacia la comunidad LGBTI como lo expresan (Henríquez Vega & Díaz Mantilla, 2019)

Tal como lo describieron los participantes de la plataforma juvenil en el presente proyecto de investigación, San Pedro de los Milagros es un Municipio conservador y católico que imposibilita su accionar, ya que gran parte de la población son adultos mayores gobernados por su religión y tal como explica (Pérez Vaquero, 2013) estos hacen parte de una de las tres principales religiones monoteístas que en algunos pasajes de sus textos, cuando se interpretan de forma literal, estigmatizan la relaciones entre personas del mismo género; por esto, focalizan su mirada de la realidad social, únicamente desde este lente, negándose a entender algo diferente a lo que ellos consideran normal y moralmente correcto, por ende, la urgente transformación de dicha sociedad; se deben buscar diferentes propuestas y/o alternativas para obtener los resultados esperados. En el presente documento, se hace énfasis en los resultados de un proyecto

de investigación, cuyo propósito fue la comprensión de las lecturas de los jóvenes, sobre la diversidad sexual, la comunidad LGBTI y los actos de violencia perpetuados en el Municipio, debido a dichos arraigos culturales.

Cabe resaltar que, la presencia del grupo investigador en la comunidad fue asumida por los jóvenes como un pilar para el cambio, una mirada diferente, una opción de ampliar las lecturas, inclusive desde marcos legales y desde el nivel educativo (Rodríguez Salazar, 2006). Luego de realizar el trabajo de campo con los jóvenes de la Plataforma Juvenil ellos han expresado su interés por indagar sobre el tema y embarcarse en iniciativas sociales que procuren un bienestar e inclusión; así mismo, les interesa aportar en la transformación de la comunidad que habitan, haciendo uso de su lugar dentro de las organizaciones sociopolíticas del municipio. Un primer paso fue la participación en el proyecto, partiendo de las creencias, los significados y las actitudes de los jóvenes, tras el asesinato de una de las líderes pioneras de la comunidad LGBTI en el año 2015.

Acorde a los propósitos investigativos, el proyecto se enmarcó en las teorías de Moscovici y Jodelet sobre las Representaciones Sociales quienes nos describen en las sociedades modernas cómo se caracterizan las representaciones que se tienen tomando como referencia a (Herner, 2010) que nos indica que una representación social está ligada al territorio. Dentro de este marco teórico se seleccionaron las categorías que le dieron paso a las conclusiones; la primer categoría fue la de Creencias apoyándonos en la definición de (Hernández Pina & Maquilón Sánchez, 2011), donde se pudieron evidenciar los paradigmas y arraigos sociales que tenía la comunidad Sampedreña; Siguiendo dicho orden, otro de los pilares teóricos fue la categoría Significados de la cual nos basamos en métodos, historias y teorías de la categoría mencionada (Duche Pérez & Blaz Sialer, 2018). Finalmente, para abordar la categoría de Actitudes, se tomó en cuenta los comportamientos de los jóvenes de la plataforma juvenil en cuanto a los derechos y la diversidad de la comunidad LGBTI y nos basamos en (Mora, 2002)

Metodología

La investigación de enfoque cualitativo nos indica que la intención de la investigación apunta al estudio de la realidad en sí misma, es decir, tal y como sucede en verdad; a su vez intentando interpretar los hechos con los significados que le dan las personas involucradas en éstos. El tipo de investigación fue estudio de caso etnográfico (Rodríguez Gómez, García Jiménez, & Gil Flores, 1996), indica que la investigación parte de lo fundamental que es el registro del conocimiento de la cultura, por lo cual, una gran parte de la tarea etnográfica residió en detallar ese conocimiento, de los jóvenes de la plataforma juvenil, sobre las dinámicas de las organizaciones sociopolíticas del municipio, en relación a la inclusión de la población diversa sexual, los actos de violencia que padece la comunidad LGBTI y, el reconocimiento

social en el marco de los Derechos Humanos, del mismo grupo. Inicialmente se realizó un rastreo de tareas de secuencias, como la originalidad del producto, y la diferentes preguntas que surgían mediante a la comunidad LGTBI, en el Municipio de San Pedro de los Milagros, lo que nos llevó a la investigación de sustento teórico y diseño de la investigación en base a las incógnitas que muchos de los habitantes del Municipio presentaban frente al tema y/o problemática. Estas fueron sometidas a un pilotaje, que permitió evaluar la pertinencia de la investigación y las posibles dificultades que se podían presentar. Se realizaron diferentes ajustes para que se pudiera aterrizar la investigación y adicional se enfocaron las actividades para que así se cumpliera con los objetivos propuestos.

Un segundo momento fue la implementación de las actividades propuestas, las cuales fueron: juegos de roles, psicodramas, entrevistas semiestructuradas y registros anecdóticos, éstas se desarrollaron en diferentes momentos de forma secuencial, donde logramos explicar cada una de ellas con su respectiva finalidad y obtener diferentes resultados y retroalimentaciones de los procesos. El estudio se desarrolló con la participación de tres integrantes líderes de la Plataforma Juvenil, organización sociopolítica del Municipio de San Pedro de los Milagros, elegidos para el estudio por su experiencia cercana a los hechos ocurridos por el asesinato de la pionera de la comunidad LGBTI en el Municipio y por ser participantes activos de la Plataforma Juvenil. Para la investigación inicialmente se contó con 15 integrantes de la Plataforma Juvenil del Municipio de San Pedro de los Milagros, sin embargo, surgieron algunas limitaciones debido al confinamiento y distanciamiento social derivados por la pandemia del Covid-19 (El Tiempo, 2020) estableció que a partir del día 25 de marzo del 2020, mediante el Decreto 457 se declaró un aislamiento preventivo obligatorio, que comenzó por 3 días y luego se extendió cada 15 días, hasta llegar al mes de septiembre, procediendo además al cierre de fronteras intermunicipales e interveredales, razón por la cual, se redujo el número, a 3 participantes, ya que en medio de las condiciones del confinamiento, muchos no contaban con las herramientas tecnológicas como computadores o celulares, ni acceso a internet, o porque simplemente decidieron aislarse por asuntos personales, como forma de autocuidado.

Durante la implementación se recogió la información con diferentes medios, entre ellos, grabación de videos, audios y fotos, donde se evidencia el trabajo individual y grupal por los participantes de la plataforma juvenil. Los instrumentos se aplicaron a través de sesiones cercanas, lúdicas y en un ambiente de confianza, con el fin de lograr encuentros próximos, cotidianos y de confidencialidad, por la delicadeza y cuidado que requería el desarrollo de la temática, especialmente el suceso de la muerte de la líder de la comunidad LGBTI, que indiscutiblemente se debía desplegar. Así, se recogió la información por medio de los instrumentos que se aplicaron que fueron a través de entrevistas semiestructuradas, juego de roles y registro anecdótico. En cada encuentro se explicó el objetivo del proyecto y del instrumento específico; en cualquier momento de las actividades, se resolvieron inquietudes, aspecto fundamental para el desarrollo

efectivo de la recolección de la información; ya que, las reuniones en su mayoría se realizaron de manera virtual, mediante diferentes plataformas digitales como Zoom, Microsoft Teams y Google Meet.

Así, las entrevistas semiestructuradas, "se elabora un protocolo de preguntas y respuestas prefijado que se sigue con rigidez, las interrogantes pueden ser cerradas, que proporcionen al individuo las alternativas de respuesta que debe seleccionar, ordenar, o expresar sobre el grado de acuerdo o desacuerdo" (Vargas Jiménez, 2012). Se desarrolló a manera de conversación próxima y cuidando al máximo, mantenerla íntima, confidencial y cercana, para lo cual, se desarrollaron sesiones uno a uno, es decir, cada una de las investigadoras se reunió con uno de los participantes, a fin de desplegar la entrevista y profundizar más sobre los aspectos y situaciones que cada uno de los jóvenes mencionaba. Para el juego de roles (Gaete Quezada, 2011), se facilitó un espacio de confianza, espontaneidad y empatía. Esta actividad se realizó en varias sesiones, donde los participantes tomaban posturas de personajes o situaciones que se les brindaban con el fin de analizar el comportamiento que cada uno de estos jóvenes tiene frente a la comunidad LGBTI. El registro anecdótico apoyado en la definición de (Universidad de las Américas) es un formulario especializado de observación incidental; una descripción de la conducta y personalidad del participante en términos de observaciones frecuentes breves y concretas; su realización se llevó a cabo a través de 2 anécdotas que eran con relación a las situaciones que la comunidad LGBTI afronta en su día a día, mediante discriminaciones, falta de inclusión y aceptación. En la actividad, los participantes debían responder varias preguntas en base a lo que allí se registraba, generando así una accionar de pensamiento frente a las dinámicas que se están llevando a cabo con esta comunidad. Finalmente, para el taller participativo nos apoyamos en (Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Centro de Estudios de Opinión - CEO, 2003), se tuvo también un contacto con los jóvenes a través de las plataformas virtuales, lo cual fue de gran ayuda para así poder recolectar la información necesaria dentro de la investigación; la actividad se llevó a cabo de manera virtual, nos reunimos con los tres participantes en un espacio que consistió en asumir que eran miembros de las organizaciones socio-políticas del Municipio de San Pedro de los Milagros y tenían que decir que dinámica implementarían en pro de la comunidad LGBTI, desde allí los participantes argumentaban la importancia de contar con un personal idóneo que apoye al conocimiento de la comunidad LGBTI, dejando de lado la falta de información que la comunidad Sampedreña tiene de ellos y como de esto parte el juzgamiento y la discriminación, con el fin de darnos cuenta que faltantes hay dentro de las gestiones que se realizan en las organizaciones sociopolíticas en pro de la comunidad LGBTI. En estas 3 últimas actividades nos reunimos, tanto los participantes de la Plataforma Juvenil como las investigadoras, se desarrollaba el contenido de cada una de las actividades y se conversaba acerca de las temáticas propuestas de cada actividad y de siguientes actividades, para así poder recolectar la mayor información posible y al finalizar la sesión, se obtuvieron conclusiones y enriquecimientos de cada encuentro.

Partiendo de lo que ya se había obtenido, se aprovechó el camino de la hermenéutica según (Maldonado, 2016) porque este método nos permite encarar las dificultades que surgen cuando se pretende comprender un significado en su totalidad. Esto implica valorar la experiencia como la base del proceso, puesto que ésta se encuentra intrínsecamente ligada a la percepción del participante en su contexto sociocultural basado en sus vivencias enriqueciendo el proceso de interpretación según (Vásques Hidalgo, 2005). Se escogió este método debido a que es flexible, interpersonal, es un proceso interactivo continuo, permitiendo estudiar las relaciones entre la lengua y la sociedad de los discursos, acciones y estructuras latentes, el cual cuenta con hechos sociales, opiniones o actitudes individuales a partir de una causalidad. Se pretendió recoger experiencias que estos jóvenes de la plataforma juvenil han vivido, donde sintieron que ellos o las personas que los rodean hayan sido violentados solo por su orientación sexual.

Luego de realizar la recolección de la información y, en el marco de las categorías deductivas tanto del objetivo general como de los específicos, se procedió al análisis de la información, para lo cual se remitió al uso de matrices descriptivas de análisis. Este es un procedimiento sistemático, a partir del cual, se organiza la información, construyendo proposiciones que paulatinamente van resumiendo la información, para llegar al punto de construcción de categorías inductivas (Pedraza Rendón, 2001)

De esta manera, la primera matriz denominada matriz metodológica, de vaciado de la información, permitió recolectar los datos, tal como la expresaron los participantes. A partir de este insumo, se elaboraron las primeras proposiciones, tomando como punto de partida, la similitud de respuestas. Este procedimiento se llevó a cabo con cada una de las técnicas aplicadas. La matriz de vaciado dio pie a la elaboración y uso de la matriz de triangulación, donde se consignaron todas las proposiciones de cada una de las técnicas, formando nuevas proposiciones, agrupadas; estas nuevas construcciones, resultaron de la contrastación de la información por las técnicas. Finalmente, con dichas proposiciones agrupadas, se procedió a la construcción de la matriz de categorías inductivas, elementos conceptuales que recogen en forma sintética, la información recogida, a partir de las cuales, se desarrolla el análisis de la información, el cual se despliega en la discusión, además dentro de esta matriz se pretendió buscar la respuesta a cada uno de los objetivos (tanto general como específicos) para así mirar la viabilidad del trabajo y sobre todo afirmar que la investigación era coherente con lo que había sido planteado inicialmente (problemática).

Discusión

De los resultados obtenidos en esta investigación es posible observar, que como los participantes indican, la comunidad Sampedreña está arraigada a su religión y creencia, esto se evidencia en la mayoría de los casos, en las personas mayores o de edades avanzadas, en general son frecuentemente discriminantes

con respecto de las personas cuya orientación sexual es diferente a la heterosexual. Sin embrago, las personas jóvenes y niños, son incluyentes, esto debido a la trascendencia que poco a poco se ha obtenido en la sociedad, así como también las organizaciones sociopolíticas son incluyentes en las dinámicas y programas que acogen a la comunidad LGBTI a ser partícipes de éstas, razón por la cual esta comunidad puede aportar considerablemente en el proceso de sensibilización social sobre la Diversidad Sexual, pero se sigue considerando que dentro de la comunidad Sampedreña falta una aceptación e inclusión por la comunidad LGTBI.

La plataforma juvenil persiste en la creación de programas que generen aceptación e inclusión de dicha comunidad, ya que, por estos mismos integrantes se afirma que se requiere un acompañamiento de diferentes profesionales tales como un trabajador social, un abogado, un médico y de un psicólogo para apoyar el proceso de concienciación de la sociedad Sampedreña, acerca de la comunidad LGBTI, brindando apoyo desde los centros educativos, personerías, casa de justicia, casa cultural y desde las familias ya que cuentan como núcleo fundamental para la aceptación, con el fin de modificar el panorama perceptivo que se tiene de dicha comunidad (Arévalo Cortés, Gómez Romero, & Loaiza Zapata, 2011), generando así, un conocimiento que posibilite libertad de expresión o el libre desarrollo de la personalidad, basándonos en diferentes estrategias de expresión e identidad de género que se pueden generar en la comunidad (Barbero & Boy, 2017).

Por otro lado, se conjeturó que las representaciones sociales de los jóvenes de la plataforma juvenil han cambiado en cuanto a la comunidad LGTBI en el Municipio de San Pedro de los Milagros, ya que, las representaciones sociales pueden dar significados a estereotipos, creencias, afirmaciones o valores que ayudan a las personas a orientarse y dominar su medio social, como lo mencionó (Materán, 2008), en gran parte por las manifestaciones que la sociedad Sampedreña hace a esta comunidad, por ejemplo, el asesinato de una de sus pioneras líder en el año 2015, que apoyándonos en (COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS, 2015) se cataloga como un acto de violencia y discriminación. Como lo menciona la investigación de (Peñas Defago, Morán Faúndes, & Vaggione, 2018) donde hacen mención sobre las maneras, de cómo las tradiciones internacionalizadas de las religiones tienen un impacto en lo que las personas consideran moralmente correcto en cuanto a la sexualidad, pese a que existan particularidades en cada país, tales conservatismos siguen siendo fuente de imaginarios de superioridad por parte de algunas culturas hacia otras, lo cual conlleva a la creación de fronteras materiales y/o psicológicas entre las culturas y la comunidad LGBTI. En resultados, se encontró que las manifestaciones de rechazo de la comunidad Sampedreña hacia la comunidad LGBTI, se dan por el dogma religioso o por los moralismos; no los aceptan y tienden a tratarlos con violencia social, como rechazo, juzgamiento y discriminación descritos más a fondo por (Cordova Quero, 2015). Este desconocimiento, no aceptación y auto violencia por la comunidad LGBTI ha afectado en gran medida los diferentes entornos: familiares, educativos, sociales, culturales y

otros que rodean a la persona perteneciente a una orientación sexual diferente y “anormal”, esto se puede ver reflejado las actitudes que permiten que las personas expresen pensamientos característicos de sí mismos heredados de su entorno cultural, que son decisivos para definir su identidad, lo cual lo lleva a invalidar las actitudes de personas cuyas creencias vayan en una dirección diferente; justificado por las definiciones de actitud de (Ubillos, Mayordomo, & Paéz, 2004). La violencia que sufre la comunidad LGBTI en ocasiones también es causada por la misma comunidad; ya que estas personas al estar en un punto de tanta discriminación sienten o consideran que las personas de su mismo círculo social van a tener un rechazo, ya sea por su forma de vestir, de expresarse o simplemente porque tienen otras ideas. (Figari, 2010)

Dentro de estos mismo resultados se ve el afán de la comunidad por generar conciencia social sobre la comunidad LGBTI, llegando al mismo punto el cual es realizar programas de inclusión con las personas de la comunidad, ya que se siente que esta puede aportar en gran cantidad y de forma muy significativa nuevos conocimientos para el Municipio de San Pedro de los Milagros; si bien dentro de las organizaciones sociopolíticas se encuentran proyectos enfocados en la inclusión, los jóvenes de la plataforma consideran que no es suficiente ya que aunque dentro del Municipio la comunidad LGBTI es una minoría, quien ha vivido más de cerca la violencia, la discriminación, el rechazo, la vulneración y sobre todo una exclusión por ideas diferentes a lo que las personas adultas y la iglesia del Municipio de San Pedro.

A fin de vigorizar el relacionamiento y reconocimiento de sus derechos fundamentales que son los mismos a los que tiene derecho todo ser humano según la constitución política de Colombia de 1991 (Gobierno de la Republica de Colombia, 1991), los Jóvenes de la plataforma juvenil demostraron interés de generar proyectos de cultura educativa, para lograr la inclusión, el reconocimiento y la aceptación hacia la comunidad LGBTI y proyectos de sensibilización y conciencia social en el Municipio de San Pedro de los Milagros, promoviendo espacios abiertos de discusión y participación, para que las voces, necesidades y propuestas de las personas LGBTI sean tenidas en cuenta, basándonos en el plan de desarrollo territorial (Castañeda Castro, Badillo Gutiérrez, Bula Beleño, & de la Hoz Ortiz, 2020) contexto tradicionalmente sesgado hacia la comunidad LGBTI, lo que demuestra que las representaciones de esta plataforma han cambiado a través de sucesos traumáticos que afectan a la comunidad LGTBI.

Durante la realización de este estudio, se presentaron una serie de limitantes que dificultaron el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos. Dentro de estas se destacan: Los participantes de la plataforma juvenil aplazaban los encuentros o no se podían tener completos ya que se estaba pasando por un distanciamiento social debido a la pandemia.

El tamaño de la muestra cambio, el día del encuentro principal se presentaron 25 personas y se esperaban 15 que era la inicial muestra. Se finalizó el estudio con 3 participantes, debido a que su mayoría

no se presentó a los encuentros acordados; estas 3 personas son voceros y líderes dentro de la plataforma juvenil lo que hace que sus aportes fueran notables y considerables para el estudio.

Los participantes de este estudio se seleccionaron bajo el siguiente criterio: ser joven perteneciente a la plataforma juvenil, vivir en San Pedro de los Milagros y tener conocimientos a lo que refleja la comunidad Sampedreña a la comunidad LGTBI.

Para concluir, en la realización de esta investigación nos basamos en diferentes autores que nos explican las representaciones sociales, como: Moscovici y Jodelet , para comprender las actitudes, creencias y significados (Espinoza) que tiene la comunidad Sampedreña sobre la comunidad LGTBI, cabe resaltar que la mayor investigación fue sobre la violencia que ha padecido la comunidad LGTBI, dentro del municipio de San pedro de los Milagros, donde no se habían realizado estudios sobre la implicación que tiene el asesinato de una líder de la comunidad LGTBI.

Conclusiones

Luego de realizar todo el análisis de la información recolectada se puede concluir que las representaciones sociales de la plataforma juvenil de San Pedro de los Milagros han cambiado de manera notable luego del asesinato de la líder pionera de la comunidad LGBTI, ya que, se logra evidenciar que en las dinámicas que se han venido realizado en pro de la inclusión de la comunidad LGBTI a partir de un disparador inicial que fue el asesinato de líder pionera, en el caso de San Pedro de los Milagros que a lo largo de los años ha sido un pueblo conservador, religioso y en su mayoría personas mayores o de avanzada edad que aunque lo intenten tienen un paradigma muy marcado frente a la aceptación de la comunidad LGBTI, mayormente causado por sus creencias religiosas.

Estas mismas representaciones que han cambiado el pensar de los integrantes de la comunidad LGBTI y de la comunidad Sampedreña, se ha notado de manera considerable que hay un cambio significativo que tienen relación a la aceptación e inclusión, tanto en la parte emocional, afectiva y conductual de los individuos, que han hecho que se valore más la comunidad LGBTI como sujetos sociales, participantes de todo tipo de programas, incentivadores, educativos, familiares y sociales que se den en su entorno. La Plataforma Juvenil de San Pedro de los Milagros ha hecho que se generen ideas en pro de esta comunidad por parte de las organizaciones sociopolíticas, lo que hace que el asesinato de la líder pionera haya tenido un impacto notorio en la comunidad de este municipio; ya que, este hecho impulso a los jóvenes a crear una concientización frente a toda la discriminación que sufren las personas no solo de la comunidad LGBTI sino en general de la comunidad de San Pedro de los Milagros.

Por otra parte, se concluye que la plataforma juvenil del municipio tiene ideas, pensamientos y normas de comportamiento, que causan un accionar de las Organizaciones Sociopolíticas de San Pedro de los Milagros, todas estas ideas son: generar estrategias de resiliencia por parte de la comunidad LGBTI ante toda la discriminación recibida por parte de la comunidad del pueblo, generar proyectos en pro del bien común ciudadano, concientizar y dar a conocer las necesidades de la poblaciones minoritarias (LGBTI, Desplazados por violencia, pobreza extrema, entre otras), Darle una voz y un voto a la población juvenil dentro del ámbito político, económico, social y secuencial de éstos en el municipio. Esta plataforma juvenil tomó tanta fuerza dentro del municipio de San Pedro de los Milagros que ha logrado que se desarrollen programas y dinámicas por parte de los entes territoriales que acojan sin discriminación a los integrantes de la comunidad LGBTI, sin distinción alguna, por la orientación sexual y, por el contrario, resaltando su valor como persona y habitante del municipio de San Pedro de los Milagros.

Los integrantes de la plataforma juvenil municipal manifestaron que a pesar de los esfuerzos que se han realizado por incluir la comunidad LGTBI en todos los programas del municipio y una notable disminución de la violencia y discriminación ésta misma comunidad LGBTI aún sigue siendo víctima de actos de violencia, ya que, el desconocimiento, la falta de aceptación y de respeto ha afectado en gran medida los diferentes entornos familiar, educativo, social, cultural y distintos que rodean a la persona perteneciente a una orientación sexual diferente y “anormal”, lo que ha hecho que la plataforma juvenil vea a los miembros de la comunidad como víctimas de una sociedad que no respeta sus derechos, debido a que en ocasiones esto sucede también por el desconocimiento que se tiene, es decir, si no se conocen los derechos no podrán ser respetados; por esto se busca crear una concientización en cuanto al tema de los derechos y deberes de las personas dentro de todo el Municipio de San Pedro de los Milagros.

Para finalizar podemos inferir que las actitudes de muchos participantes de la plataforma juvenil de San Pedro de los Milagros coinciden en la necesidad de generar conciencia social, que a su vez genere un accionar en las diferentes áreas y entornos a los que hace parte la comunidad LGTBI, como por ejemplo, su comunidad religiosa, para que se genera más aceptación, también en su familia, para que tenga una fuente de apoyo primordial, y fundamentalmente en la educación y diferentes ámbitos de conocimiento, para que tenga un crecimiento personal en la formación integra del ser humano; adicional tener presente que tanto para la comunidad LGBTI, como para los demás actores de la sociedad, ante todo deben de primar sus derechos como personas sin distinción alguna. Todo esto a fin de fortalecer el relacionamiento interpersonal, aceptación de los demás, reconocimiento de sus derechos y libertad de expresión en el mayor sentido de la palabra, sin miedos, sin temor, ni fijación por alguna discriminación hacia su ser autentico.

Referencias

Arévalo Cortés, M. d., Gómez Romero, A. M., & Loaiza Zapata, J. A. (22 de Julio de 2011). *ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN EN PERSONAS HOMOSEXUALES.* Recuperado el Agosto de 2020, de Discriminación sexual y Afrontamiento 5: https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/7886/tesis147.pdf

Barbero, M. d., & Boy, M. (2017). *Salud y Adolescencias LGBTI: Herramientas de abordaje integral para equipos de salud.* Recuperado el Agosto de 2020, de academia.edu: file:///C:/Users/Usuario/Desktop/TP/Hacer%20JOBs/JOBs/0000001080cnt-salud-adol-lgbti%20(1).pdf

Castañeda Castro, W. d., Badillo Gutiérrez, C., Bula Beleño, A. A., & de la Hoz Ortiz, R. (21 de Febrero de 2020). *Guía práctica para la inclusión de las personas LGBTI en los Planes de Desarrollo Territorial (PDT).* Recuperado el Agosto de 2020, de Caribe Afirmativo: https://caribeafirmativo.lgbt/guia-practica-la-inclusion-las-personas-lgbti-los-planes-desarrollo-territorial-pdt/

Castillo Menjívar, A. M. (11 de Julio de 2019). *Bullying a estudiantes pertenecientes a identidades LGBT Edad 18 – 25 años.* Recuperado el Agosto de 2020, de Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador: http://201.131.110.78/jspui/handle/10972/4167

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. (12 de Noviembre de 2015). *Violencia contra Personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans e Intersex en América.* Recuperado el Septiembre de 2020, de http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violenciapersonaslgbti.pdf

Cordova Quero, H. (30 de Noviembre de 2015). *Diversidad Sexual y religión.* Recuperado el Agosto de 2020, de Center for LGBTQ & GENDER STUDIES in Religion: https://clgs.org/wp-content/uploads/2015/11/Quero-lecture-FINAL.pdf

Duche Pérez, A., & Blaz Sialer, D. (Diciembre de 2018). MÉTODO, HISTORIA Y TEORÍA EN LÉVI-STRAUSS. *Revista Uruguaya de Antropología y Etnografía, 3*(2). doi:10.29112/ruae.v3.n2.4

El Tiempo. (05 de Agosto de 2020). 'Medellín ya alcanzó el pico de la pandemia': Daniel Quintero. *Noticia*. Medellín, Antioquia, Colombia. Recuperado el 05 de Agosto de 2020, de https://www.eltiempo.com/colombia/medellin/coronavirus-en-medellin-daniel-quintero-dice-que-se-llego-al-pico-de-la-pandemia-ultimas-noticias-526240

Espinoza, J. (s.f.). *La teoria de las representaciones sociales.* Recuperado el Agosto de 2020, de academia.edu: https://www.academia.edu/34543321/Lectura_3Teor%C3%ADa_de_las_representaciones_sociales

Figari, C. (2010). El movimiento LGBT en América Latina: institucionalizaciones oblicuas. En A. Massetti, E. Villanueva, M. Gómez, & N. Trilce (Ed.), *Movilizaciones, protestas e identidades políticas en la Argentina del bicentenario* (págs. 225-239). Argentina. Recuperado el Agosto de 2020, de Fundación Henry Dunant: https://www.academia.edu/9395053/El_movimiento_LGBT_en_Am%C3%A9rica_Latina_institucionalizaciones_oblicuas_2010_

Gaete Quezada, R. A. (Agosto de 2011). El juego de roles como estrategia de evaluación de aprendizajes universitarios. *Educación y Educadores, 14*(2). Recuperado el Junio de 2020, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-12942011000200004&lang=en

García Suárez, C. I. (2007). *Diversidad sexual en la escuela: Dinámicas pedagógicas para enfrentar la homofobia.* Bogotá, Bogotá D.C., Colobmia. Recuperado el Septiembre de 2020, de https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/bitstream/001/1117/1/cartilla%20diversidad%20sexual%20en%20la%20escuela.%20Carlos%20Iv%ef%bf%bdn%20Garc%ef%bf%bda%20-Colombia%20Diversa.pdf

García Villanueva, C., & Luján Ponce, N. (13 de Febrero de 2018). Los "caminos torcidos" de la ciudadanía y la comunidad universitaria LGBTT. *Política y Cultura*(49), 14. Recuperado el Agosto de 2020, de https://www.redalyc.org/jatsRepo/267/26757651003/index.html

Gobierno de la Republica de Colombia. (4 de Julio de 1991). *Constitución politica de Colombia* (2011 ed.). Bogotá, Bogotá D.C., Colombia: Unión Ltda. Recuperado el Agosto de 2020, de https://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-1

Henríquez Vega, C., & Díaz Mantilla, J. M. (2019). *PERCEPCIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA COMUNIDAD LGBTI EN LA SOCIEDAD.* Obtenido de https://www.unab.edu.co/sites/default/files/archivos/publicacion_noticias/Proyecto%20de%20Grado_Percepciones_LGBTI.pdf

Hernández Pina, F., & Maquilón Sánchez, J. J. (2011). Las creencias y las concepciones. Perspectivas complementarias. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 14*(1), 3-5. Recuperado el Agosto de 2020

Herner, M. T. (2010). La teoría de las representaciones sociales: un acercamiento desde la geografía. *Huellas*(14), 155-160. Recuperado el Septiembre de 2020, de http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/huellas/n14a08herner.pdf

Maldonado, R. (Mayo de 2016). *EL MÉTODO HERMENÉUTICO EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.* doi:10.13140/RG.2.1.3368.5363

Materán, A. (Diciembre de 2008). Las representaciones sociales: un referente teórico para la investigación educativa. *Geoenseñanza, 13*(2), 244-248. Recuperado el Septiembre de 2020, de https://www.redalyc.org/pdf/360/36021230010.pdf

Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital Revista de Pensamiento e Investigación Social*(2), 7-13. Recuperado el Agosto de 2020, de https://atheneadigital.net/article/view/n2-mora/55-pdf-es

Noticias Caracol. (16 de Febrero de 2015). Autoridades investigan asesinato de pareja LGBTI en Antioquia. San Pedro de los Milagros, Antioquia, Colombia. Recuperado el Febrero de 2020, de https://noticias.caracoltv.com/colombia/autoridades-investigan-asesinato-de-pareja-lgbti-en-antioquia

Parales Quenza, C. J., & Vizcaíno Gutiérrez, M. (Agosto de 2007). LAS RELACIONES ENTRE ACTITUDES Y REPRESENTACIONES SOCIALES: ELEMENTOS PARA UNA INTEGRACIÓN CONCEPTUAL. *Revista Latinoamericana de Psicología, 39*(2). Recuperado el Agosto de 2020, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342007000200010

Parra Piza, Y., & Ramos Melo, L. A. (27 de Febrero de 2012). *HUELLAS DE LA VIOLENCIA SIMBÓLICA EN LA COMUNIDAD LGBT:IMPLICACIONES SOCIALES.* Recuperado el Agosto de 2020, de https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/1271

Pedraza Rendón, Ó. H. (2001). La Matriz de Congruencia: Una Herramienta para Realizar Investigaciones Sociales. *Economía y Sociedad, 6*(10), 312-315. Recuperado el Abril de 2020, de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5900518

Peñas Defago, M. A., Morán Faúndes, J. M., & Vaggione, J. M. (06 de Diciembre de 2018). *Conservadurismos Religiosos En El Escenario Global: Amenazas y Desafios Para los Derechos LGBTI.* Obtenido de Sexuality Policy Watch: https://sxpolitics.org/es/conservadurismos-religiosos-en-el-escenario-global-amenazas-y-desafios-para-los-derechos-lgbti/4167

Pérez Vaquero, C. (01 de 01 de 2013). Homosexualidad y religiones: consideraciones divinas y humanas. *Revista general de derecho constitucional*(17). Recuperado el Septiembre de 2020, de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4581874

Raiter, A. (s.f.). Representaciones Sociales. En A. Raiter, J. Zullo, K. Sánchez, M. Szretter Noste, M. Basch, V. Belloro, . . . P. García, *Representaciones Sociales* (pág. 2). Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. Recuperado el Agosto de 2020, de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53319217/raiter_representaciones_sociales.pdf?1496077576=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DRepresentaciones_sociales_1.pdf&Expires=1604257634&Signature=IbNy3K2Aguo5pElO-5GLwVQq2zCW~nQF290bQpQBERWi15Be

Rodríguez Gómez, G., García Jiménez, E., & Gil Flores, J. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa.* Granada, Andalucía, España: Archidona : Aljibe, 1996. Recuperado el Agosto de 2020

Rodríguez Salazar, T. (Septiembre de 2006). Cultura y cognición: entre la sociedad y la naturaleza. *Revista Mexicana de Sociología, 26*(3), 412-416. Recuperado el Septiembre de 2020, de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32112601001

Sánchez Barrera, E. L. (2017). El movimiento LGBT (I) en Colombia: la voz de la diversidad de género. Logros, retos y desafíos. *Reflexión Política, 19*(38), 125-127. Recuperado el Agosto de 2020, de https://www.redalyc.org/jatsRepo/110/11054032009/index.html

Ubillos, S., Mayordomo, S., & Paéz, D. (2004). ACTITUDES: DEFINICIÓN Y MEDICIÓN COMPONENTES DE LA ACTITUD. MODELO DE LA ACCIÓN RAZONADA Y ACCIÓN PLANIFICADA. En D. Paéz, I. Fernández, S. Ubillos, & E. Zubieta, *Psicología Social, Cultura y Educación* (Primera ed., págs. 1-37). España. Recuperado el Agosto de 2020, de https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf

Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Centro de Estudios de Opinión - CEO. (2003). *Conceptos básicos de qué es un taller participativo, cómo organizarlo y dirigirlo. Cómo evaluarlo.* Recuperado el Mayo de 2020, de Repositorio Institucional Univeridad de Antioquia: http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/2536/1/CentroEstudiosOpinion_conceptostallerparticipativo.pdf

Universidad de las Américas. (s.f.). *LA TÉCNICA DEL REGISTRO ANECDÓTICO.* Recuperado el Junio de 2020, de https://docencia.udla.cl/wp-content/uploads/sites/60/2019/12/ficha-9.pdf

Vargas Jiménez, I. (4 de Mayo de 2012). LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: NUEVAS TENDENCIAS Y RETOS. *Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior, 3*(1). doi:https://doi.org/10.22458/caes.v3i1.436

Vargas, S. E. (Diciembre de 2013). Discriminación estatal de la población LGBT. Casos de transgresiones a los derechos humanos en Latino América. *Sociedad y economía*(25), 186-189. Recuperado el Agosto de 2020, de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99629494008

Vásques Hidalgo, I. (18 de Diciembre de 2005). *Tipos de estudio y métodos de investigación*. Recuperado el Mayo de 2020, de gestiopolis: https://www.gestiopolis.com/tipos-estudio-metodos-investigacion/