

TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

“Influencia de la tipología familiar en la motivación y ansiedad de los futbolistas en las edades de 11 a 13 años de la escuela Pinos Club del barrio Buenos aires de la ciudad de Medellín. ”

RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)

Autores (Authors): Palacios Rodríguez Katherine. Taborda Restrepo John Alejandro

Facultad (School): Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Programa (Program): Psicología

Asesor (Support): Agudelo Uribe Felipe

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): Día: 20, 10, 2020

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Palabras clave:

MOTIVACION, ANSIEDAD, FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.

Keys words

Motivation, Anxiety, Family functioning

Resumen:

Este estudio es el resultado de un proceso investigativo realizado en la escuela Pinos Club en Medellín-Colombia ,tuvo como propósito establecer la influencia que tiene el funcionamiento familiar en las variables de ansiedad y Motivacion deportiva; dicho estudio está sustentado en las teorías del Enfoque Sistémico de Bertalanffy, la teoría de las metas del logro de (Moreno y Cervello,2010). y la teoría multidimensional de la ansiedad de (Martens, Vealey, et al., 1990) . El tipo de Investigación es cuantitativa de corte transversal y responde a un diseño metodológico no experimental. Una población total de 17 futbolistas entre las edades de 11 a 13 años. los resultados obtenidos en la investigación indican que pertenecer a una tipología familiar, familia

funcional o moderadamente funcional no influye en los factores de Motivación extrínseca e intrínseca, ni en los niveles de ansiedad de Rasgo.

Abstract

This study is the result of an investigative process carried out (at the Pinos Club school in Medellín-Colombia)? in the area of psychology at the Technological University Institution of Antioquia in Medellín-Colombia, its purpose was to establish the influence that family functioning has on the variables of anxiety and sports motivation]; This study is supported by the theories of Bertalanffy's Systemic Approach, the theory of goals achievement and the of (Moreno and Cervello,2010). and the multidimensional theory of anxiety of (Martens, Vealey, et al., 1990). The Type of Research is qualitative cross-sectional and responds to a non-experimental methodological design. A total population of 17 footballers between the ages of 11 and 13. The study found that the results obtained indicate that belonging to a family typology, functional or moderately functional family does not influence the extrinsic and intrinsic motivation factors, nor the anxiety levels of Rago.

Intencionalidad

Este estudio buscó analizar Cómo afecta la tipología familiar en la motivación y ansiedad de los futbolistas entre las edades de 11 a 13 años de la escuela Pinos Club del barrio Buenos aires de la ciudad de Medellín; al igual que se consideró importante identificar las diferentes tipologías familiares presentes en los futbolistas de la escuela Pinos Club, asimismo se pretende Examinar los niveles de ansiedad presentes en los participantes, al igual que se procura el reconocimiento de los tipos de motivación presentes en la muestra; el Establecimiento de la incidencia de las tipologías familiares en los niveles de ansiedad por medio de la correlación los resultados arrojados en los test (FF-SIL) y (STAI),logrando así Comparar las tipologías familiares con los tipos de motivación e identificar si existe una correlación entre los tipos de motivación y los niveles de ansiedad.

Referentes teóricos

Las categorías teóricas que acompañaron este trabajo y las cuales sirvieron como marco teórico fueron: el funcionamiento familiar a partir de la teoría del Enfoque Sistémico de Bertalanffy, en el cual se identifica a la familia como el microsistema más importante porque configura la vida de una persona. la teoría de las metas del logro, el tema central de la teoría de las metas del logro hace referencia a la creencia de que las metas del individuo consisten en enforzarse para demostrar

competencia y habilidad en contextos de y la teoría multidimensional de la ansiedad, la cual se basa en la noción de que la ansiedad es multidimensional por naturaleza.

Proceso metodológico

Para esta investigación se utilizaron tres instrumentos de recolección de información, con los cuales se buscó identificar las tipologías familiares presentes en los futbolistas, examinar y reconocer los tipos de Motivación y niveles de ansiedad presentes en la muestra, sustentados en la teoría del Enfoque Sistémico de Bertalanffy, la teoría de las metas del logro de (Moreno y Cervello,2010) y la teoría multidimensional de la ansiedad de (Martens, Vealey, et al., 1990).

Los instrumentos utilizados fueron la Prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL) con la que se buscaba como primer paso identificar las tipologías familiares (familia funcional, familia moderadamente funcional y familia disfuncional) ; el segundo paso a seguir fue la aplicación simultánea de las pruebas Escala de Motivación Deportiva (EMD), e Inventario de Ansiedad Rasgo y Ansiedad Estado (STAI), que mostraron los niveles de ansiedad (Rasgo) y los tipos de Motivación (Intrínseca, Extrínseca y Amotivación).

La muestra de estudio fue seleccionada de manera cuantitativa de las categorías presentes en la Escuela Pinos Club, a quienes se tuvieron en observación durante los entrenamientos presenciales y virtuales, se les aplicó la prueba FF-SIL de manera presencial en un espacio adecuado para el empleo de esta, previo a esto la firma del consentimiento informado por parte de los padres. Después de obtener los consentimientos informados y haber dado una explicación de las pruebas aplicar, se pasó a realizar inicialmente la prueba FF-SIL, para el análisis de esta iniciamos con categorizar por edades. Se prosigue con el análisis de los puntajes arrojados por los evaluados. La prueba se categoriza con un puntaje entre 70 a 75 como una familia funcional, de 56 a 43 puntos moderadamente funcional, de 42 a 28 puntos Disfuncional y de 27 a 14 puntos severamente disfuncional.

El análisis de la Escala de Motivación Deportiva(EMD), se realiza a partir de la Estandarización de la escala de motivación en el deporte (emd) por López, J.M,2000, p.77), identificando "los 28 reactivos relacionados con la motivación. La prueba considera siete subescalas: (1) sin motivación; (2) regulación externa; (3) regulación introyectada; (4) regulación identificada; (5) motivación intrínseca para aprender; (6) motivación intrínseca como satisfacción personal; (7) motivación intrínseca por la estimulación de los sentidos. Las escalas de la 2 a la 4 corresponden a la motivación extrínseca; y de la 5 a la 7 a la motivación intrínseca. Todas las subescalas fueron evaluadas con un peso de 7 puntos, en donde el 1 equivale a la respuesta "nunca", 2 "pocas

veces", 3 "raras veces, 5 "algunas veces, 6 "muchas veces", el 7 indica "siempre", y el 4 como punto medio, significa "indeciso". "Las calificaciones percentiles se expresan en términos del porcentaje de sujetos de la muestra de estandarización que caen bajo determinada puntuación cruda, es decir, el percentil indica la posición relativa del individuo en la muestra de estandarización. El percentil 50 (P50) corresponde a la mediana. Los percentiles 25 y 75 se conocen como el primer y el tercer punto cuartiles (Q1 y Q3), porque separan los cuartos inferior y superior de la distribución (Anastasi y Urbina, 1998), tomado de López, J.M,2000, p. 77).

Para el cuestionario STAI, el cual comprende escalas separadas de autoevaluación que mide dos conceptos diferentes como ansiedad de estado (E) y ansiedad de rasgo (R). Se trabajó ansiedad de rasgo debido a temas de cuarentena por pandemia COVID-19, ya que en el grupo a evaluar y por su disciplina deportiva (futbol) solo se podía medir ansiedad de rasgo. Con los evaluados se pasó a la solución de la prueba, después se tomaron las pruebas por el orden de edades, para luego calificar con base a los percentiles y decapitos establecidos por el cuestionario. La prueba se categoriza con un puntaje en los percentiles de 1 a 23 con un decapito de 1 a 4 como una ansiedad de rasgo muy baja; De 25 a 50 con un decapito de 4 a 6 como una ansiedad de rasgo media; De 55 a 75 con un decapito entre 6 a 7 se establece como una ansiedad de rasgo alta; los percentiles 77 a 99 con un decapito entre 7 a 10 describen al evaluado con una ansiedad de rasgo muy alta.

Alcances

Se concluye que pertenecer a una tipología familiar, familia funcional o familia moderadamente funcional no es un factor que influye en las variables de ansiedad y motivación. Del mismo modo se identifica una incidencia existente entre los niveles de ansiedad (media y baja) y la motivación intrínseca.

Propuestas

Se recomienda para futuras investigaciones que la muestra sea de mayor población, y así poder seguir aportando a la psicología deportiva.

Del mismo modo se recomienda implementar un modelo de aplicación en futbolistas basado en las variables psicológicas de Motivación(Intrinsica-Extrinsica),Ansiedad(Rasgo) y Funcionamiento familiar.