

**EL SENTIDO DE LA VIDA DEL ADULTO MAYOR DEL CENTRO DE PROTECCIÓN
SOCIAL PARA EL ADULTO MAYOR “FUNDACIÓN FUNAM” FRENTE A SU
COTIDIANIDAD**

POR:

ALISON ESTEFANÍA AGUDELO SEPÚLVEDA

CAROLINA LEONOR CRUZ VÉLEZ

LUZ MARELBI OSSA

DOCENTE ASESOR: LUZ BIBIANA MARIN FLOREZ

TRABAJO DE GRADO

TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL

MEDELLÍN

2019

DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios por ser nuestro guía, por darnos la fuerza para continuar y no desfallecer ante los problemas, ayudándonos a culminar con este proceso universitario.

A nuestras familias quienes con su amor, trabajo y dedicación nos han apoyado y nos han permitido llegar hasta aquí para convertirnos en lo que somos, aunque algunos hoy no nos acompañan físicamente siempre estarán en nuestros corazones.

A todas las personas que nos apoyaron e hicieron que este trabajo se realice con éxito, especialmente a aquellos que nos brindaron su ayuda y compartieron sus conocimientos.

A nuestro grupo de trabajo, quienes, con esfuerzo, constancia y dedicación logramos cumplir el objetivo propuesto.

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestra gratitud a Dios por ser un guía en nuestras vidas y a nuestras familias por estar siempre presentes.

También queremos agradecerle al Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM” por abrirnos las puertas y permitirnos realizar el trabajo investigativo con los adultos mayores de la Fundación.

Finalmente, queremos agradecer a la profesora Luz Bibiana Marín Flórez, quien asesoró y orientó nuestra investigación, gracias a su conocimiento, enseñanzas y colaboración permitió el desarrollo de esta investigación.

Contenido

INTRODUCCIÓN	6
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	7
2. OBJETIVOS	15
2.1 OBJETIVO GENERAL	15
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
3. MEMORIA METODOLÓGICA	16
3.1 ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACIÓN	16
3.2 CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES	17
3.3 MOMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN	17
3.3.1 MOMENTO DE RECOLECCIÓN Y GENERACIÓN	17
3.3.2 ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS	20
3.3.2.1 CODIFICAR Y CATEGORIZAR	20
3.3.2.2 CLASIFICAR Y ORDENAR	23
3.3.2.3 ESTABLECER RELACIONES	23
3.3.2.4 ESTABLECER REDES	24
3.3.3 INTERPRETACIÓN	24
3.3.4 SOCIALIZAR	24
3.4 CONSIDERACIONES ÉTICAS	24
4. APROXIMACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL AL PROBLEMA	26
4.1 EL ENVEJECIMIENTO	26
4.2 METAS, EXPECTATIVAS E INTERESES Y EL SENTIDO DE LA VIDA, EN LA EDAD ADULTA	27
5. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	32
CONTEXTUALIZACIÓN DE LA FUNDACIÓN	32
CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR DONDE ELLOS HABITAN	35
CARACTERIZACIÓN	41
DÍA A DÍA DEL ADULTO MAYOR	48
SENTIDO DE LA VIDA	62
6. INTERPRETACIÓN	74
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	83
7.1 CONCLUSIONES	83

7.2 RECOMENDACIONES	84
REFERENCIAS	85
ANEXOS	90
ANEXO 1: SISTEMA CATEGORIAL	90
ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA PERSONAL ADMINISTRATIVO	91
ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA ADULTOS MAYORES	93
ANEXO 4: FORMATO DIARIO DE CAMPO	95

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Tabla categorías	21
Ilustración 2 Matriz de Inventario 1	22
Ilustración 3 Matriz de inventario 2	23
Ilustración 4 Antigua Casa Pastoral y Juvenil de Girardota	32
Ilustración 5 Nueva sede fundación Funam	33
Ilustración 6 Observables	35
Ilustración 7 Mural mis creaciones	36
Ilustración 8 Creaciones	36
Ilustración 9 Salón y comedor	37
Ilustración 10 Habitación	37
Ilustración 11 Baño	38
Ilustración 12 Zona de ropas	38
Ilustración 13 Patio interno	39
Ilustración 14 Patio externo	39
Ilustración 15 Primer encuentro con los adultos mayores	41
Ilustración 16 Ficha 1	42
Ilustración 17 Ficha 2	42
Ilustración 18 Ficha 3	43
Ilustración 19 Ficha 4	43
Ilustración 20 Ficha 5	44
Ilustración 21 Ficha 6	44
Ilustración 22 Ficha 7	45
Ilustración 23 Ficha 8	45
Ilustración 24 Ficha 9	46
Ilustración 25 Ficha 10	46
Ilustración 26 Fotografía Fundación 1	49
Ilustración 27 Mural de situaciones 1	50
Ilustración 28 Mural de situaciones 2	51
Ilustración 29 Mural de situaciones 3	52

Ilustración 30 Fotografía Fundación 2	53
Ilustración 31 Mural de situaciones 4	54
Ilustración 32 Fotografía Fundación 3	56
Ilustración 33 Fotografía Fundación 4	56
Ilustración 34 Fotografía Fundación 5	58
Ilustración 35 Fotografía Fundación 6	60
Ilustración 36 Fotografía Fundación 7	61
Ilustración 37 Fotografía Fundación 8	62
Ilustración 38 Establecimiento de relaciones.....	72
Ilustración 39 Establecimiento de redes	73

INTRODUCCIÓN

Esta investigación pretendió conocer sobre el sentido de la vida del adulto mayor; teniendo como objetivo describir el sentido de la vida del adulto mayor del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM” frente a su cotidianidad. Además, se buscó conocer las condiciones de ingreso de los adultos mayores a la fundación, su día a día y para dar respuesta al sentido de la vida se indagó sobre las metas, expectativas e intereses que tenían los adultos mayores de la fundación Funam.

La investigación se desarrolló en del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM”, la cual esta ubicada en el municipio de Girardota Antioquia. La fundación Funam cuenta con aproximadamente 17 adultos mayores que están entre los 60 y 100 años de edad, de los cuales participaron 14 adultos mayores en la investigación.

En el proceso investigativo se logró establecer confianza y empatía con los participantes, lo cual permitió conocer a profundidad la vida de los adultos mayores, las actividades de su día a día, los gustos, pasatiempos, intereses, con que personas les gusta estar y compartir, conocer que los hizo felices en su pasado y que esperan de su vida; además de lo que ellos sienten que les hace falta en sus vidas.

Es importante resaltar que la vida del adulto mayor va más allá del cuidado físico y enfocarse en comprender al adulto mayor es un reto para los profesionales sociales, conocer cuáles son sus metas, intereses y expectativas, para ayudarlo a reconstruirse con los cambios que ocurren en su vida y que de esta forma ellos sean felices.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La razón fundamental de la presente investigación radicó en conocer sobre el sentido de la vida del adulto mayor del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM” frente a su cotidianidad.

Hoy en día hay un interés especial por la investigación relacionada con la tercera edad y la mayor longevidad, según el informe Mundial de la Organización mundial de la salud O.M.S 2018 sobre envejecimiento y salud se estima que se vive más tiempo en todo el mundo debido al aumento acelerado de la expectativa de vida y al cambio en el concepto que tienen las personas sobre la fecundidad, realidad cada vez más evidente en el mundo, en América latina y especialmente en Colombia; cambios y hechos que ha representado un marcado interés por sus condiciones de vida y sus necesidades especiales, lo que los ubica como centro de políticas de desarrollo.

Estas transformaciones y tendencias demográficas en un país como Colombia aluden a la rápida transición demográfica que contrasta con el menos rápido avance en las condiciones económicas, sociales y culturales del país y discrepa frente al incremento en la brecha de la desigualdad que ubica a Colombia entre los países más inequitativos del planeta (Dulcey, Arrubla & Sanabria, 2013).

En coherencia con lo anterior el trabajo no buscó relacionar aspectos de sus condiciones económicas, ni de vivienda, entre otras, sino en conocer sobre el sentido de vida, metas y expectativas.

Aunque el envejecimiento biológico no siempre se corresponde con los años, la Proyección de la población mundial que está envejeciendo entre 2015 y 2050 con más de 60 años pasará de 900 millones hasta 2000 millones lo que representa de un 12% al 22 % de la población y como consecuencia de esto, cada vez nos aproximamos a que el número de personas mayores superará al de jóvenes (OMS, 2018)

Estos cambios son más notorias en los países de ingresos bajos y medianos, un ejemplo de ello lo muestra Francia cuando tuvieron que transcurrir 150 años para que un grupo de habitantes de 65 años se ubicaran de un 7% a un 14%, en cambio en países como Brasil y China el incremento poblacional de personas mayores ocurrirá en menos de 20 años (OMS, 2018), lo que significa que una gran cantidad de niños conocerán a sus abuelos y bisabuelos, este fenómeno en el que cada vez hay más adultos mayores y menos niños será la bancarrota de la asistencia social sino se reajustan las estructuras demográficas y económicas de los países pobres.

En América Latina la tendencia es también hacia una mayor longevidad, la población adulta mayor pasará de 23.3 millones en 1980 a 42.2 millones en el año 2000 y 96.9 millones en el 2025. Colombia es uno de los países latinoamericanos de más intensa transformación en su estructura poblacional. La generación de 60 y más años pasó de 1.04 millones de personas en 1970 que equivale al 5.9 % de la población total, y de 2.16 millones de personas en 1993 equivalentes al 6.2% de la población total a 2.4 millones en el año 2003 que corresponde al 7.5% de la población total aproximadamente, y para el año 2010 será de 3.7 millones de personas aproximadamente correspondiente al 8.7% de la población total y a un 13% en el año 2025 con aproximadamente 5 millones de personas adultas (Jáuregui, 2004).

En Colombia, la población de 60 años y más pasó de representar apenas el 7% de la población total en 1985, al 10% en la actualidad; en el 2050 llegará al 23%. (...) Mientras que la población total de Colombia se duplicó entre 1985 y 2050 (pasa de 31 millones a 61 millones de personas), el grupo de población entre 60 y 70 años se multiplica por 6.4 y el de 80 años o más se multiplica por 17. Este último grupo estaba constituido por 180 mil personas en 1985, alcanza hoy las 670 mil y en el 2050 llegará a 3.1 millones de personas (Fundación Saldarriaga Concha y Fedesarrollo, 2015).

Dado que en Colombia ha aumentado el número de adultos mayores y se espera que aumente mucho más, es de gran consideración que los adultos mayores sean una población a la cual el Estado y las demás personas les den el valor y la importancia que merecen. Por el mejoramiento de las condiciones del país en cuanto al control de enfermedades y condiciones sanitarias, la esperanza de vida ha aumentado y por ende la población de adultos mayores.

Como lo expresa el Diagnóstico de los Adultos Mayores de Colombia de la Fundación Saldarriaga Concha, (s.f.) en Colombia los departamentos como Vaupés, Vichada y Guainía que tienen porcentajes de mayores de 65 años entre 2 y 7%, mientras que, en Antioquia, Valle y Bogotá, este valor oscila entre 10 y casi 14%.

En Antioquia, según el DANE 2009 en el año 2015 habrá 755.352 personas mayores de 60 años y para el 2020 se espera que la población mayor de 60 años sea de 919.932 personas.

El Municipio de Medellín contaba en el año de 1993 con 94.651 personas con edades iguales o mayores de 65 años, en el 2005 con 148.052 y se espera que en el 2020 sean 264.409 personas con participaciones de 5.16%, 5,92% y 9.01% respectivamente (Alcaldía de Medellín, 2006). En 2016 Medellín contaba con 395.788 según los datos de la Población 2016 de la

Gobernación de Antioquia, esto quiere decir que en 2016 se superaron las cifras que se esperaban para el 2020.

Con relación a lo mencionado anteriormente, en el municipio de Girardota también aumentaron las cifras de adultos mayores, en el año 2016 el municipio contaba con 5.685 personas mayores de 60 años (Gobernación de Antioquia, 2016).

Como se mencionó anteriormente las cifras de la población de adultos mayores tanto en Colombia, como en Antioquia, la ciudad de Medellín y el municipio de Girardota ha aumentado y se espera que sigan aumentando, por ende, es muy importante pensar en los adultos mayores y es ahí donde tiene relevancia esta investigación, que se centra en la vida del adulto mayor, en las metas, sueños y expectativas en relación a lo que se imaginaba que iba a ser esta etapa.

En el pasado la sociedad era generosa con el adulto mayor, quienes eran considerados patriarcas, jefes de hogar, gobernantes, consejeros, entre otros, consideradas como figura de las sociedades antiguas donde los grupos de comunidades acudían a recibir consejos sobre crianza, estas personas eran altamente privilegiadas y respetadas. En la mayor parte de los países los adultos mayores representan también un alto porcentaje del electorado esto debido a que las personas de edad tienen una visión más amplia de las cosas, se dice que son más analíticos y son más críticos. Hoy en día la figura del adulto mayor se torna esquiva hasta el punto en llegar a considerarlos mitos, donde llegar a la vejez es llegar a la enfermedad, por su impotencia sexual, por su inutilidad en el campo laboral, convirtiéndose en una carga familiar y social estos mitos persuadieron a muchas sociedades y comunidades y peor aun empezando por los viejos mismos, es decir, los mitos son tan fuertes que han formado otra realidad (Canal, 1980) Ellos mismos se consideran la principal víctima, por su inutilidad.

El envejecimiento del adulto es un tema de gran importancia para diferentes profesiones en la actualidad, una parte muy significativa es comprender al adulto mayor, que las sociedades en las que viven se concienticen frente a él, porque el adulto mayor no es alguien inútil, es alguien lleno de sabiduría con la capacidad de reconstruirse con los cambios que ocurren en su vida.

La reeducación social frente al tema del adulto mayor y la longevidad es lenta, pero ante los cambios tan escalados debe ser esta acelerada debido al incremento de la población de adultos por el aumento de adultos mayores en las sociedades modernas, pues no es el ciclo de la tercera edad que hace vieja a la gente sino el ambiente equivocado que le rodea, acompañado de mitos y paradigmas que niegan o no reconocen que el envejecimiento generacional no invalida o inutiliza, es el modo de pensar social que interactúa con quienes les otorgan menos posibilidades a los adultos mayores y la falta de políticas sociales.

La calidad de vida de los adultos mayores (Inga y Vara, 2006 citando a Janssen, 2004): sostiene que ésta no debería ser evaluada o estudiada exclusivamente en alguna área específica tales como la de la salud, la ambiental, la social o la espiritual. Esto debido a que la vida humana es un constructo multifacético, y la vida de cada individuo está formada por una complejidad de experiencia y oportunidades. Las percepciones de la calidad de vida son multifacéticas y únicas para cada individuo. Sin embargo, en la realidad, muchas herramientas diseñadas para medir la calidad de vida en los adultos mayores se fundamentan y concentran en temas relacionados con el actual estado de salud, así como con el nivel de funcionamiento (Inga y Vara, 2006 citando a Bowling, 1997).

La calidad de vida presenta dos grandes dimensiones: la objetiva y la subjetiva (Inga y Vara, 2006 citando a Victoria et al., 2005). (...) La segunda dimensión, la subjetiva, está determinada por la valoración que hace el sujeto de su propia vida.

Inga y Vara, 2006: La satisfacción de vida ha sido un gran punto de interés en la investigación gerontológico-social por más de 40 años. George (1981) define la satisfacción de vida como una medición cognitiva del ajuste entre los objetivos deseados y los actuales resultados de la vida. Implícito en este punto de vista está la noción de que la satisfacción de vida representa un resumen de la evaluación de las metas y logros, que rodea al curso de la vida entera. La amplia literatura ha identificado un conjunto de factores que influyen en la satisfacción de vida, involucrando la salud, el estatus económico y las relaciones sociales (George & Clips, 1991).

Si bien se reconocen las investigaciones de calidad de vida y la forma que se utiliza para medirla es a través de indicadores, esta investigación no se centró en ello, sino, en la forma que lo adultos mayores le dan sentido a su vida.

Es muy significativo conocer cuál es el sentido de la vida del adulto mayor, no centrarse solo en lo físico sino también en lo que los adultos mayores sienten y quieren para su vida y de qué forma ellos pueden darle un sentido, construirse constantemente y proponerse nuevas metas y expectativas para sentirse felices y bien consigo mismos.

La actitud que tiene el adulto mayor frente a lograr cumplir sus sueños pese a la edad, no sólo le ayuda a mantenerse físicamente sano, sino a tratar de darle sentido y entusiasmo a su vida. Si bien el proceso de envejecimiento no es el mismo para todos, la actitud al querer lograr “sueños” es factor determinante para una buena salud mental, además de mejorar la capacidad para manejar el estrés (Alcaldía de Santiago de Cali, 2018).

Ante la necesidad de encontrarse con adultos mayores, esta investigación se enfocó en un grupo de adultos mayores del municipio de Girardota que pertenecen a al Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM”. Allí ellos residen a cambio de una cómoda mensualidad que les permite recibir los cuidados necesarios durante su permanencia, en tanto algunos adultos mayores reciben cuidados especiales debido a alguna enfermedad, otros; porque sus familiares no los pueden cuidar, o por encontrarse abandonados por su núcleo familiar.

La presente investigación se realizó con el fin de abordar la vida de los adultos mayores en cuanto las metas y expectativas en relación a lo que ellos se imaginaban que iba a ser esta etapa, ya que existen algunas personas no le dan la debida importancia al adulto mayor y se ha olvidado que el adulto mayor aún tiene metas, sueños y expectativas por cumplir, que deben darle sentido a su vida y reconstruirse con los cambios que van sucediendo en su vida.

Esta investigación pretendió describir las metas y expectativas que tienen los adultos mayores y cómo es su vida en cuanto a ellas. Es pertinente resaltar que con esta investigación se conocerá un tema nuevo a partir de lo que se encuentre a lo largo de la investigación.

Es muy importante reconocer el valor de los adultos mayores, el resaltar que su vida puede llenarse de motivaciones y felicidad al lograr cosas nuevas o que siempre han querido, que la vida no termina en el envejecimiento, sino que por el contrario es una etapa en la que ellos pueden ser felices y hacer lo que en toda su vida no han podido.

Desde el quehacer profesional del trabajo social, se pretendió conocer y profundizar la vida del adulto mayor, con el fin de aportar al fortalecimiento del adulto mayor, que no sólo se centre en lo físico sino también en lo que los adultos mayores sienten con su vida y de qué forma ellos

pueden darle un sentido, construirse constantemente y proponerse nuevos sueños y metas para sentirse felices y bien consigo mismos.

Debido a lo planteado la pregunta de esta investigación es ¿Cuál es el sentido de la vida del adulto mayor del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM” frente a su cotidianidad?

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Describir el sentido de la vida del adulto mayor del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM” frente a su cotidianidad.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las condiciones del ingreso del Adulto Mayor a la fundación FUNAM
- Caracterizar el día a día del Adulto Mayor dentro del hogar.
- Describir las metas, expectativas e intereses del adulto mayor dentro de la Institución

3. MEMORIA METODOLÓGICA

3.1 ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación se planteó desde un enfoque cualitativo, porque la principal característica de la investigación cualitativa es su interés por captar la realidad social “a través de los ojos” de la gente que está siendo estudiada, es decir, a partir de la percepción que tiene el sujeto de su propio contexto. El investigador induce las propiedades del problema estudiado a partir de la forma como “orientan e interpretan su mundo los individuos que se desenvuelven en la realidad que se examina” (Bonilla & Rodríguez, 2005 citando a Bryman, 1988: 69-70).

El tipo de investigación fue estudio de caso porque busca: comprender el significado de una experiencia, e implica el examen intenso y profundo de diversos aspectos de un mismo fenómeno, “es decir, es un examen de un fenómeno específico, como un programa, un evento, una persona, un proceso, una institución o un grupo social” (Galeano, s.f. citando a Pérez Serrano, 1994: 80).

Bajo la modalidad de Estudio de caso de tipo Instrumental, como lo plantea (Galeano, s.f.): el estudio de caso instrumental examina un caso particular con el fin de proporcionar mayor conocimiento sobre un tema o refinar una teoría. El interés sobre el caso es secundario, su papel es apoyar y facilitar el entendimiento de otro asunto. A menudo, el caso es tratado en profundidad, se delimita su contexto y se detallaron las actividades ordinarias, pero sin olvidar que su finalidad es el de ayudarnos a perseguir un interés externo.

3.2 CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES

Se tomó como población de referencia los Adultos Mayores de 60 Años vinculados al Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM” ubicado en la Calle 9 # 13-45, municipio de Girardota - Antioquia.

El Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM” cuenta con un director, profesionales en la salud como: gerontólogo, psicólogo, fisioterapeuta y médico, auxiliares de salud como: auxiliar de enfermería y gerontología; y manipuladores de alimentos.

Como referencia se tienen a 14 adultos mayores vinculados a un servicio de atención profesional del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM”, se les aplicó las técnicas e instrumentos de la investigación, como lo son la observación participante, la entrevista, y la técnica interactiva de fotolenguaje, cabe resaltar que esto se realizó con los que adultos mayores de la fundación que quisieron hacer parte de la investigación.

Los adultos mayores que hicieron parte de la investigación fueron 4 mujeres y 10 hombres mayores de 60 años, cuyo tamizaje previo ofrecido por el personal médico de la Fundación se describen como pacientes asintomáticos de bajo riesgo, es decir que presentan menos de dos factores de riesgo de cardiovascular. Lo anterior será de suma importancia y facilito el abordaje de técnicas e instrumentos para la generación de información.

3.3 MOMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.3.1 MOMENTO DE RECOLECCIÓN Y GENERACIÓN

La técnica que se utilizó en la investigación fue la observación participante como forma de acercamiento y paso para el conocimiento de las personas sobre la base de lo que son y lo que

manifiestan de sus vidas, la modalidad de la observación es participante ya que permitió mirar desde adentro y proporciona descripciones de acontecimientos.

La observación participante es una de las técnicas privilegiadas por la investigación cualitativa. Consiste, en esencia, en la observación del contexto desde la participación del propio investigador o investigadora no encubierta y no estructurada. Suele alargarse en el tiempo y no se realiza desde la realización de matrices o códigos estructurados previamente, sino más bien desde la inmersión en el contexto. Este tipo de observación proporciona descripciones de los acontecimientos, las personas y las interacciones que se observan, pero también, la vivencia, la experiencia y la sensación de la propia persona que observa (Iñiguez, 2008).

Otra de las técnicas que se utilizó fue la entrevista, la entrevista es simplemente la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio con un determinado propósito. Es una relación que tiene por objeto obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el problema propuesto. Está orientada a recolectar datos que tienen que ver con las percepciones, las actitudes, las opiniones, las experiencias ya vividas, los conocimientos, así como también a los proyectos de futuro. La entrevista es una técnica personal que permite la recolección de la información en profundidad donde el informante expresa o comparte oralmente y por medio de una relación interpersonal con el investigador su saber (opiniones, creencias, sentimientos, puntos de vista y actitudes) respecto de un tema o hecho (Martínez, 2011).

El fotolenguaje es otra técnica interactiva que utilizó en la investigación porque facilitó que el adulto mayor se ubique y reconozca el espacio que habita actualmente y describa experiencias y vivencias cotidianas. Para la técnica interactiva del fotolenguaje se expuso una serie de fotos variadas que contenían las actividades diarias y luego se planteó una pregunta, ¿qué te gustaría

hacer? y cada adulto mayor debía de escoger una fotografía de las actividades diarias que realizaban y otras que identificaran la pregunta para después explicar el por qué la escogió. Con esta técnica se buscó que el adulto mayor expusiera que hacía en su día a día, reflexione sobre qué está haciendo ahora, que le gustaría hacer y cómo es su relación con sus demás compañeros.

El objetivo del fotolenguaje es evocar los espacios en donde transcurren los procesos, textualizando situaciones y experiencias de los sujetos relacionadas a los usos del espacio, a sus actores, a sus reglas y a sus temporalidades (Quiroz et al., 2002).

Por esta razón, la fotografía facilita la recuperación de la memoria, el evocar recuerdos, momentos y espacios significativos, es así como esta técnica posibilita textualizar la significación de los espacios en donde transcurre la cotidianidad de los sujetos, sus experiencias y vivencias, involucrando también lo discursivo con el propósito de poner a circular dentro del grupo la forma en que cada participante conoce, reconoce y se apropia de los espacios, aprehendiendo su realidad (Quiroz et al., 2002).

Para facilitar la generación de información del adulto mayor sobre sus metas, expectativas e intereses en la investigación se pretendía utilizar la técnica interactiva de la colcha de retazos como dispositivo que hiciera visible sentimientos vivencias, formas de pensar y de sentir en su entorno actual; esta técnica buscaba permitir la recuperación de la memoria que consta de dos elementos, un dibujo y un relato que surgen de cada participante en una sesión de trabajo, a partir de una pregunta evocadora de un hecho o situación.

Quiroz et al., (2002) propone que el objetivo de la colcha de retazos es: develar y poner en evidencia sentimientos, expresiones y vivencias de los sujetos con relación a sus prácticas y maneras de interactuar con la realidad social.

Así mismo, esta técnica se basa en representaciones en las que los sujetos reconocen y exteriorizan sus sensaciones, experiencias, sentimientos, intenciones y expectativas frente a su vida cotidiana, donde se pretende que se manifiesten los aspectos más significativos para las personas. Así mismo la técnica permite develar las distintas formas en que los sujetos apropian su cotidianidad y su realidad, formas que son divergentes entre sujeto y sujeto pero que en la interacción con el otro conforman un texto común. La colcha de retazos da cuenta de emociones, procesos, cambios y percepciones de los sujetos frente a diversas situaciones y momentos (Quiroz et al., 2002). Cabe resaltar que esta técnica no se realizó ya que no fue necesaria, por medio de las técnicas mencionadas anteriormente se logró obtener la información para la investigación.

3.3.2 ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS

3.3.2.1 CODIFICAR Y CATEGORIZAR

En la aplicación de las técnicas de la observación participante, la entrevista y la técnica interactiva del fotolenguaje se establecieron unos códigos de acuerdo a dos categorías, cotidianidad y sentido de la vida, además se le asignó un color a cada uno de ellos. En la categoría cotidianidad se tuvieron los observables: condiciones de ingreso, edades de los adultos mayores, actividades en el hogar, características del lugar donde ellos habitan, que hacen los adultos mayores en la mañana, tarde y noche; características sociales, económicas y culturales; pasatiempos, con quien les gusta estar y los gustos. En la categoría sentido de la vida se tuvieron los observables: logros y propósitos, y que quieren lograr como personas. Estas categorías reflejaron no solo la conceptualización teórica, sino también las referencias tomadas de los adultos mayores en cada técnica utilizada.

RUTA TEÓRICA – SISTEMA CATEGORIAL	
CATEGORÍA	DESCRIPTOR / OBSERVABLE
COTIDIANIDAD	Condiciones de Ingreso
	Edades de los adultos mayores
	Actividades en el Hogar
	Características del Lugar donde ellos habitan
	Que hacen los adultos mayores en la mañana, en la tarde y en la noche
	Características sociales, económicas y culturales
	Pasatiempos
	Con quien les gusta estar
	Gustos
SENTIDO DE LA VIDA	Logros y propósitos
	Que quieren lograr como personas
EMERGENTES	verde

Ilustración 1 Tabla categorías

MATRIZ DE INVENTARIO

CONDICIONES DE INGRESO	EDADES DE LOS ADULTOS MAYORES	ACTIVIDADES EN EL HOGAR	CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR DONDE ELLOS HABITAN	QUE HACEN LOS ADULTOS MAYORES EN LA MAÑANA, TARDE Y NOCHE	CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y CULTURALES
ustedes piden papeles, como algún papel de ingreso, ella responde que sí, ósea, requisitos como tal no, lo que se necesita saber es qué tipo de diagnóstico patológico que tienen los usuarios para poder tener el manejo con ellos acá del medicamento, los horarios pues que manejan, hay algunos que tienen diagnóstico s mentales entonces para saber también cómo es el trato con ellos, pero cuando están medicados obviamente, pues	<p>- Don Germán, es de Santa Marta, tiene 105 años</p> <p>- Don Bernardo tiene 81 años</p> <p>- Tatiana Pacheco levanta la mano, contó que tenía 64 años</p> <p>- Angelica Loaiza, quien dijo que tenía 60 años</p> <p>- Guillermo León Valencia tiene 77</p> <p>- Rosa Alejandrina Guerra, dijo que tenía 84 años</p> <p>- Víctor Ortiz de 79 años</p>	<p>- el papel principal que usted desarrolla en la institución es basado en que, cual es el papel principal, la función, ella responde: el trabajo que yo vengo hacer es directamente con el adulto mayor, lo voy a desarrollar, mi proyecto de trabajo va hacer directamente con el deterioro cognitivo de los ancianos trabajar también sentido de vida con ellos básicamente eso</p> <p>- ya están en pie para bañarlos, algunos</p>	<p>- sabes o tienes conocimiento de cómo ingresan los adultos mayores a la institución ella responde: bueno hasta donde sé ellos antes estaban instalados aquí en una cuadrilla más abajo, ellos tienen como un convenio con la alcaldía de Girardota y acá se maneja no solamente los que tienen convenio con la alcaldía sino también que hay particulares, entonces se disolvió la parte de abajo y don Freddy quedó aquí con algunos en este vieron que</p>	<p>- ¿ellos a qué horas se despiertan, obviamente ellos, creo yo que en la madrugada están algunos despiertos pero normalmente pues el día a día empieza desde que horas? Desde las 5 de la mañana dice la psicóloga, ya están en pie para bañarlos, algunos pues los que requieren ayuda, otros se bañan solitos, desde las 5, hay unos que tienen pues trastornos del sueño entonces tipo 3, 4 de la mañana ya están levantados por ahí, por ejemplo el único es Cecilio que desde las 4 de la mañana se levanta, se baña y vuelve y se acuesta, Risas... pues es el más</p>	<p>- Doña Alicia por ejemplo que es de las últimas que vino, el aliciente mayor de ella es que su hijo venga con sus nietas,</p> <p>- ella solo tiene un hijo, haber quien más don Bernardo, pues el sí tiene gente que viene y lo visita, tiene un hijo, pero un hijo que por allá se acuerda que tiene el papa, pero más fácil lo vienen a visitar los amigos que el deo, y no pues así por el estilo. Por ejemplo, a Cecilio, hay una señora de las que hace caridad, cualquier día toco cuando estaban instalados allí, y pues ella empezó a hacerle visita, a él, le traía la hija, trajo la mamá de hecho ahí hace no</p>

Ilustración 2 Matriz de Inventario 1

PASATIEMPOS	CON QUIÉN LES GUSTA ESTAR	GUSTOS	LOGROS Y PROPÓSITOS	QUE QUIEREN LOGRAR COMO PERSONAS	CATEGORÍAS EMERGENTES
<p>- los que están de manera particular ellos si vienen los familiares inclusive ellos aquí pueden salir en el momento que quieran, obviamente acompañados de un acudiente entonces se los llevan para misa y vuelven y los traen por la noche</p> <p>- si, lo que nosotros los pongamos hacer acá, pero no que ellos solos digan hay es que yo voy a ponerme a pintar, aunque a miguel por ejemplo si le gusta mucho pintar y me dice, póngame a pintar, a colorear.</p> <p>- si los jueves vienen y les hacen la misa, incluso las vecinas vienen y escuchan la misa con ellos y se quedan conversando acá con ellos.</p> <p>- Alison: ¿Y digamos que a cuál de ellos les gusta pintar, o hacer dibujos?</p>	<p>- ¿Cómo son los adultos mayores cuando los visitan? Como se ponen ellos, la psicóloga dice: que ellos se ponen muy contentos, eso es lo máximo,</p> <p>a ellos les alegra la semana y les cambia pues la actitud porque los que están muy nuevos obviamente ellos llegan pues muy deprimidos, el cambio, es un cambio muy brusco así en la casa no estuvieran tan pendientes de ellos por factores Laborales o lo que se maneje en las</p>	<p>Laura Alicia expresó que le gustan mucho las entrevistas y que quería que las investigadoras siguieran asistiendo.</p> <p>Victor: Me gustan mucho los peces</p> <p>Alison: Si, a usted se ve que le gustan mucho los peces. ¿Y se sentiría muy feliz si se metiera al mar y viera muchos peces?</p> <p>Victor: Los peces me gustan mucho, pero los que no me gustan son el tiburón y los peces culebra</p> <p>- Laura dijo que el gustaba leer, cocinar postres y ensaladas. Dijo que le gustaba</p>	<p>- ya esta es la última pregunta... usted como profesional con respecto al proyecto de nosotras que tiene que ver con las metas y las expectativas, ¿usted como profesional del área de la psicología, usted ha evidenciado en ellos, metas y expectativas ¿</p> <p>Carolina: ¿o intereses?</p> <p>Psicología: De pronto expectativas o metas a largo plazo no, ellos más que todo viven el día a día, de pronto que sus familias los visite, de pronto ver a sus nietos, esperan una llamada de sus familiares, que las familias los saquen a dar una vuelta pero expectativas que</p>	<p>¿qué piensas y que quieres como persona?</p> <p>Yo: Pues que quiere como persona, o que piensas como persona, quieres de pronto tener salud, estar bien, feliz...</p> <p>M: Si claro quiero como persona estar bien, con salud, aliviado</p> <p>¿Qué piensas y que quieres como persona don Guillermo?</p> <p>G: Yo quiero muchas cosas buenas</p> <p>G: Yo quiero irme a manejar el avión</p>	<p>A las 2 y 40 se ingresa a la oficina y Se le entrega el consentimiento y ella dice que, si lo firma, Se firma el consentimiento, luz plantea la primera pregunta que tiene que ver con el tiempo que lleva usted en la institución, ¿cuánto tiempo lleva vinculada en la institución? Ella responde, como les dije anteriormente yo también soy practicante, pero de psicología apenas llevo un mes, un mes completo luz dice, y su profesión es psicóloga</p> <p>Porque ya las otras áreas que son las físicas pues de esos</p>

Ilustración 3 Matriz de inventario 2

3.3.2.2 CLASIFICAR Y ORDENAR

Después de establecidas las categorías que se utilizaron, la organización de la recolección de la información se hizo por medio de notas de campo, transcripciones de las entrevistas, en ellas se pusieron las partes seleccionadas por las categorías y observables establecidos, lo cual permitió descubrir comportamientos y significados, adicionales en la investigación.

3.3.2.3 ESTABLECER RELACIONES

Para esta investigación se realizó un cuadro comparativo con las semejanzas y diferencias de las metas y expectativas de los adultos mayores, de acuerdo lo que ellos expresaron.

3.3.2.4 ESTABLECER REDES

Para el establecimiento de redes se realizó un mapa mental de acuerdo a las categorías sentido de la vida y cotidianidad y las subcategorías con las expresiones de los adultos mayores.

3.3.3 INTERPRETACIÓN

En el momento interpretativo se realizaron las relaciones de los resultados de la investigación surgidos en el análisis con ¿Qué es ser adulto mayo en Colombia y en la fundación Funam? Y de esta forma relacionarlo con el conocimiento acumulado a lo largo de la investigación.

3.3.4 SOCIALIZAR

Al finalizar el acercamiento investigativo con el Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM” se elaboró el informe de la investigación y se realizó una socialización de los resultados, tanto en el ámbito académico como en la Fundación. Primero se presentó y socializó el informe final a la docente asesora y a los compañeros en la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia. Luego se convocó a todo el equipo de la Fundación, se presentó y socializó los resultados del proceso mediante una tertulia con el fin de que los participantes tuvieran conocimiento de lo construido mutuamente.

3.4 CONSIDERACIONES ÉTICAS

Las consideraciones éticas bajo los cuales se abordó la investigación fueron el respeto, la confidencialidad, honestidad, con base a los principios éticos del trabajador social (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2013). También se actuó con compromiso y anonimato.

Respeto: Porque se trató con respeto y dignidad a las personas con las cuales se realizó la investigación, se les informó acerca de los fines de la investigación y el uso de la información.

Confidencialidad: Se protegió la identidad de las personas que participaron en la investigación. La información sólo se utilizó para la investigación.

Honestidad: Porque se actuó con sinceridad, transparencia y rectitud.

Compromiso: Se realizaron todas las actividades propuestas en la investigación, de igual forma se hizo una devolución del trabajo a la Fundación la cual dio cuenta del trabajo realizado y los resultados, además esto puede servirles para mejorar e implementar nuevas estrategias.

Anonimato: La identidad de las personas participantes no se revelará directa o indirectamente.

4. APROXIMACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL AL PROBLEMA

El trabajo giró en torno a otras investigaciones cuyo referente conceptual busca la comprensión sobre los procesos del envejecimiento como etapa normal dentro del ciclo vital del ser humano, así como algunos aspectos importantes de la legislación colombiana para la población adulta mayor y se finaliza con la conceptualización sobre la categoría de su trayectoria por la vida donde muchos de los sueños se hicieron realidad y otros no pasaron de ser solo ilusiones. La propuesta se sustenta en aportes teóricos en torno a:

4.1 EL ENVEJECIMIENTO

Según el informe mundial sobre el envejecimiento y la salud de la O.M.S. desde el plano biológico, el envejecimiento está asociado con la acumulación de una gran variedad de daños moleculares y celulares. Con el tiempo, estos daños reducen gradualmente las reservas fisiológicas, aumentan el riesgo de muchas enfermedades y disminuyen en general la capacidad del individuo, cambios que son asociados a la edad en años de las personas y que tienen un gran impacto en su funcionalidad física y mental estos cambios son también fuertemente influenciados por el entorno y el comportamiento de la persona (OMS 2018).

El envejecimiento es el conjunto de modificaciones morfológicas y fisiológicas que aparecen desde el mismo momento del nacimiento, se incrementa con el paso del tiempo e involucra a todos los seres vivos. Es un proceso biológico, social y psicológico, como resultado de la interacción de la herencia, el ambiente y la conducta y va delineando la última etapa de la vida: la vejez. Esta se refiere a un estado relativamente largo, ya que puede corresponder a casi la tercera parte de la existencia, y además es el último escalón del ciclo vital (Arango & Ruiz, s.f.).

4.2 METAS, EXPECTATIVAS E INTERESES Y EL SENTIDO DE LA VIDA, EN LA EDAD ADULTA

Giuliani, Soliverez & Pérez, 2015 citando a Ebner y Freund (2007): plantean al envejecimiento satisfactorio como un proceso constante a lo largo de la vida, en el que se desarrollan recursos para la adaptación a los cambios, maximizando ganancias y minimizando pérdidas. Se focaliza en entender los mecanismos y las circunstancias que facilitan un desarrollo satisfactorio a lo largo del tiempo. De esta manera, se piensa en la articulación entre las capacidades y necesidades personales y las características del ambiente. Este tipo de envejecer sería el producto de la capacidad de seleccionar metas vitales desafiantes, que provoquen motivación, pero asequibles, es decir, adecuadas a los recursos actuales o adquiribles.

En la vida de los adultos mayores es muy importante plantearse metas para afrontar los diferentes cambios que suceden, de esta forma ellos pueden adaptarse a dichos cambios potenciando sus capacidades y motivándose para lograr lo que se puedan proponer.

Tener metas nos ayuda a darle una dirección a nuestra vida y le confiere significado. Su establecimiento no es algo definitivo, sino que forman parte de un proceso dinámico, en donde se modifican con el paso del tiempo en función de diversos factores. Si bien las metas son importantes a lo largo del curso vital, en la vejez adquieren mayor relevancia debido a los cambios en los recursos personales y las representaciones sociales, entre otros (Giuliani, Soliverez & Pérez, 2015). Las metas tienden a reflejar lo que la gente desea hacer, la auto-eficacia refleja lo que la gente piensa que puede hacer y las expectativas reflejan el “mejor estimativo” que tiene la gente sobre las consecuencias de sus acciones (Molina, 2000).

Las metas incitan a la gente a hacer un mayor esfuerzo, centrar la atención, desarrollar estrategias y persistir frente al fracaso. Aceptar una meta asignada o establecer una meta para uno mismo ayuda a centrar la atención y evitar las distracciones. La meta ayuda a elegir comportamientos. Adicionalmente, el nivel de la meta y el compromiso que se tenga con ésta, aumentan el esfuerzo empleado en alcanzarla y la persistencia para enfrentar los obstáculos y el fracaso (Molina, 2000). La teoría de Carstensen (Giuliani, Soliverex & Pérez, 2015 citando a Charles, & Carstensen, 2007), propone una explicación al cambio de las metas y motivaciones en el curso vital basada en la percepción del tiempo vital disponible. En la juventud, los individuos no perciben en su vida un límite temporal, por lo que se focalizan en obtener metas y objetivos que permitirán beneficios a largo plazo. A diferencia de estos, los adultos mayores sí perciben el final de su tiempo vital, por lo que sus metas motivacionales se focalizan en el aquí y ahora, en obtener bienestar y placer en el presente. Debido a esta reevaluación de las metas, priorizan fuentes de bienestar relacionadas con los vínculos y se focalizan deliberadamente en la búsqueda de emociones positivas. Esto repercute generando altos niveles de bienestar emocional y mejores habilidades de regulación que los adultos jóvenes.

De acuerdo a lo anterior, las metas cambian o se transforman a lo largo de las etapas de la vida, en la juventud las personas se plantean metas a largo plazo, pues para ellas aún hay mucho tiempo para poder lograrlas; mientras que los adultos mayores saben que su tiempo de vida es más corto y buscan tener metas que de alguna forma sean más fáciles de cumplir, que estén a su alcance. El lograr las metas en los adultos mayores puede significar bienestar y felicidad.

Además de las metas, las expectativas también son una parte fundamental en la vida de los adultos mayores, las expectativas siempre están presentes ya que es lo que la persona espera que suceda

tanto en el presente como en el futuro, y de alguna forma están asociadas tanto con las metas como con los sueños por realizar.

La expectativa es la anticipación y actuación imaginaria de sucesos futuros capaces de realizar las aspiraciones. Esta noción está en el principio de la teoría del aprendizaje elaborada por E.C. Tolman para quien los organismos tienen la tendencia a enfrentar el futuro con conductas ya experimentadas, por lo que la expectativa es una suerte de reacción que anticipa, a partir de las experiencias precedentes, metas posibles de alcanzar (Galimberti, 2002).

Las expectativas abarcan tanto el presente como el futuro; Las expectativas se hacen en el presente y hacen referencia a lo que las personas prevén en el futuro. La gente puede tener expectativas sobre muchas cosas; por ejemplo, sus ingresos, su matrimonio y su trabajo. Es importante no confundir las expectativas con su realización. Las expectativas tienen lugar en el presente, mientras que su realización tiene lugar en el futuro (De Juan, Mochón & Rojas, 2014).

Las expectativas son eventos que la gente cree que ocurrirán en el futuro; las expectativas influyen en el comportamiento actual de las personas porque las personas anticipan los eventos y toman decisiones sobre la base de lo que esperan que suceda (De Juan, Mochón & Rojas, 2014).

Los seres humanos siempre están pensando en el futuro, y a través del tiempo logran organizar una información en su cerebro con los recuerdos de lo que han vivido y de lo que han logrado, y de esta forma ellos logran hacer un análisis de las posibilidades de algo que pueda suceder. Por esta razón, los adultos mayores desde la experiencia vivida quieren ganar nuevas experiencias, conquistar nuevas metas y objetivos, que le den sentido a su vida, pero sobre todo que generen una ilusión y una expectativa por conquistar eso que quieren.

El interés es por definición, según el Diccionario de la Real Academia Española el valor de algo, la inclinación del ánimo hacia un objeto, una persona o la conveniencia o beneficio en el orden moral o material (Arribalzaga, 2008).

El sentido de la vida es todo aquello que da un significado concreto, en un momento dado, a la existencia de cada persona. Este sentido es único y específico. Implica una tarea individual encontrar aquello que confiere un significado a la vida, acorde a las circunstancias personales y en función a los objetivos en la vida y sus posibilidades. De esta manera, cada persona puede dar un significado que satisfaga su propia voluntad de sentido (Francke, s.f.).

El sentido de vida es importante recalcar, ya que frente a esas metas y expectativas que tiene el adulto mayor en dicha etapa, también se forman otros escenarios los cuales tienen que ver con el sentido de vida, como por ejemplo: ¿cuál es ese sentido de vida que le da el adulto mayor a la etapa por la cual está atravesando en ese momento?; por ende es importante hablar de un sentido que se le da a la vida en este caso a la vida de la adultez y la vejez por ello para el autor (Francke, s.f. citando a Yalom, 1984) el sentido de la vida debe contemplarse desde una perspectiva que permita apreciar su desarrollo en el tiempo, pues los tipos de significado cambian a lo largo de la vida, se produce un cambio de prioridades y de valores a lo largo de la vida pues no aspira a conseguir lo mismo un niño, un adolescente, un adulto o un anciano. En cada época de la vida, se desarrollan predominantemente un tipo de valores. Algunos autores consideran que los experienciales alcanzan su máxima expresión entre los 13 y 15 años, los de creación alrededor de los 40-45 años y los de actitud sobre todo a partir de los 65 años.

Por eso es importante hablar también de otro término muy importante que va de lado del sentido que se le da a la vida y de esas metas y expectativas que todos los seres humanos tienen a lo largo

de sus vidas, y es que dependiendo del estilo de vida que cada uno lleve y de la cotidianidad en donde se encuentra su estilo de vida y su desarrollo personal y social, es por esto que desde la investigación que se realiza con los adultos mayores de la fundación "Funam"; Se parte de la definición de esa cotidianidad lo cual nos lleva conocer desde el relato, desde el acontecer diario sobre las concepciones que tiene el adulto mayor sobre , sentido de vida, metas y expectativas; por ende el término Cotidianidad: se refiere al modo de ser, la actitud hacia la realidad, que tipifica nuestra participación "normal" en el mundo de la vida. Gran parte de la vida cotidiana está ligada a la rutina y lo habitual, lo habitual y lo obligatorio. "Vivimos de manera irreflexiva en lo cotidiano, de manera fácil y complaciente con aquellos cánones de comportamiento que el consenso popular considera adecuados. Aceptamos la validez y la legibilidad del hábito, la convención, la sabiduría popular. Las personas y los eventos parecen evidentes, perfectamente claros, absolutamente irrelevantes en cuanto a su previsibilidad". Perdemos la inclinación a preguntarnos: "el poder", como escribió Bertrand Russell, "de hacer preguntas que aumentan el interés del mundo y mostrar la extrañeza y la maravilla que se encuentran justo debajo de la superficie incluso en las cosas más comunes de la vida cotidiana" (Thompson, 1983 citando a Matthews, 1980, p. 2). Sin embargo, es junto a y dentro de esta realidad mundana que las experiencias que definen la posibilidad humana están disponibles para nosotros. El mundo de la vida es el medio en el que tenemos nuestras vidas, el lugar en el que nos encontramos con los demás y nos encontramos a través de actos simples que modifican el mundo (Thompson, 1983).

5. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA FUNDACIÓN

El contexto de investigación del trabajo de grado se llevó a cabo en la nueva sede del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “fundación FUNAM”, anteriormente llamada casa pastoral y juvenil, ubicado dentro del municipio de Girardota Antioquia, dirección Carrera 14 #93, constituida como una entidad de carácter privado que viene ofreciendo sus servicios desde agosto del 2014, actualmente cuenta con una población de 14 adultos mayores cuyo rango de edades están entre los 60 a 100 años.

Fotografía tomada de Google Maps (2014) <https://cutt.ly/Ye8mDGP>



Ilustración 4 Antigua Casa Pastoral y Juvenil de Girardota

Fotografía tomada de Fundación Funam (s.f.) <http://fundacionfunam.org/>



Ilustración 5 Nueva sede fundación Funam

El amplio portafolio de servicios que ofrece la fundación FUNAM y que permite definir el énfasis de su labor en la gerontología, está representada en albergue, alimentación, bienestar, capacitación, promoción y prevención.

Dentro de los servicios que la Fundación presta están las cinco comidas que son balanceadas según requerimientos nutricionales para cada adulto mayor, está la asistencia permanente de las enfermeras cuidadoras, el arreglo de sus ropas, el aseo diario, las visitas programadas para la celebración de la eucaristía, la visita de apoyo en fisioterapia y las actividades físicas y recreativas que brindan los estudiantes de prácticas las instituciones universitarias.

Esta Fundación se preocupa de manera personalizada por el adulto mayor en situación de abandono por lo que en alianza con la alcaldía del municipio de Yalí, se ha dedicado a través de un programa de atención integral trabajar de la mano en la contribución de mejorar la calidad de vida de los

habitantes del hogar; tres de los adultos mayores que residen en la Fundación son beneficiarios de esta alianza desde hace más de cuatro años.

El objeto social de la Fundación gira en torno al servicio del cuidado integral sea éste permanente o temporal del adulto mayor de ambos sexos, mediante el desarrollo de diversas actividades contempladas en el amplio portafolio de servicios, La Fundación es perteneciente al subsector privado del sector salud integrado por un grupo de profesionales que realizan actividades que mejoran la calidad de vida del adulto mayor, con el ánimo de generar espacios de participación, estímulos y recuperación del adulto mayor al ofrecerles un ambiente familiar que favorece las relaciones interpersonales, hábitos de convivencia y diálogo, generando armonía, paz y una mejor forma de vida.

Por lo anterior, las estudiantes de trabajo social del Tecnológico de Antioquia realizaron una investigación cuyo objetivo general es describir el sentido de la vida del adulto mayor del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “fundación FUNAM” frente a su cotidianidad y para dar respuesta a los objetivos específicos de la investigación permitió identificar en los adultos mayores las siguientes categorías:

Categoría	Descriptor / Observable
Cotidianidad	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones de Ingreso - Edades de los adultos mayores - Actividades en el hogar - Características del lugar donde ellos habitan - Que hacen los adultos mayores en la mañana en la tarde y en la noche - Características sociales, económicas y culturales. - Con quien les gusta estar - Pasatiempos - Gustos.
Sentido de la vida	<ul style="list-style-type: none"> - Logros y propósitos - Que quieren lograr como personas

Ilustración 6 Observables

CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR DONDE ELLOS HABITAN

En este primer acercamiento a la Fundación la psicóloga invita al grupo de investigadoras hacer un recorrido por los todos los lugares señalando que esta nueva sede cuenta con una infraestructura de dos plantas, un segundo piso que está en remodelación y un primer piso que cuenta con espacios amplios, como: un salón comedor que se usa también para esparcimiento, el entretenimiento, el ocio y juegos de mesa que fortalecen en el adulto mayor procesos no solamente cognitivos sino motores y sociales en la realización de: talleres manuales, programas de televisión, películas, y documentales.

Fotografías tomadas por el grupo de investigadoras



Ilustración 7 Mural mis creaciones



Ilustración 8 Creaciones

“Disponen de un mural donde se exponen algunos de sus trabajos, también disponen de una pantalla donde ellos pueden ver películas, documentales, noticias.” Psicóloga

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 9 Salón y comedor

La Fundación cuenta con tres habitaciones amplias, dos habitaciones de hombres y una habitación de mujeres, baños, cocina, zona de lavado y secado de ropas.

Fotografías tomadas por el grupo de investigadoras



Ilustración 10 Habitación



Ilustración 11 Baño



Ilustración 12 Zona de ropas

Tienen un patio amplio dentro de la casa como escenario de recreación y atención del adulto mayor y un jardín con vista hacia la calle, allí los adultos mayores se sientan a tomar el sol y tienen una pequeña huerta casera.

Fotografías tomadas por el grupo de investigadoras



Ilustración 13 Patio interno



Ilustración 14 Patio externo

Lo anterior corresponde al primer acercamiento de la Fundación que tuvo que ver con el reconocimiento del lugar y, frente al conocimiento de las personas que lo habitan, se identificó que entre algunos habitantes prevalecen las enfermedades y trastornos mentales por lo que es preciso mencionar que la Fundación cuenta con un grupo de profesionales interdisciplinarios del sector de la salud y administrativos que buscan suplir las necesidades y superar las problemáticas que se

presentan frente al cuidado de estas personas, el personal administrativo, está integrado por el director, los profesionales de la salud, la psicóloga, y la persona que prepara los alimentos.

En las entrevistas, los relatos de la enfermera y de la psicología abrieron el camino para el primer hallazgo de los objetivos del proyecto; frente al rol fundamental que desempeñan dentro de la Fundación y es relevante para la investigación ya que del apoyo y cuidado de ellas se propicia la interacción y la proximidad de las investigadoras con el adulto mayor.

Entrevistadora: ¿Cuál es tu profesión?

Enfermera: Auxiliar de enfermería y de gerontología.

Entrevistadora: ¿cuál es su profesión?

Psicóloga: Soy practicante, pero de psicología apenas llevo un mes, el trabajo que yo vengo hacer es directamente con el adulto mayor,

Luego se conoció a la población adulto mayor institucionalizado y se socializó con ellos el proyecto de investigación.

Foto de primer encuentro con el adulto mayor y socialización del objetivo de la investigación:

Fotografías tomadas por el grupo de investigadoras



Ilustración 15 Primer encuentro con los adultos mayores

CARACTERIZACIÓN

Siguiendo con la exploración inicial que responde al objetivo específico de describir las condiciones del ingreso del adulto mayor a la Fundación se elaboró una ficha de caracterización donde evidencia no solo las edades de las personas que viven en la Fundación representada en el segundo descriptor observable sino también aquella información cuyos datos personales son básicos para el ingreso de cada uno de los adultos mayores conformando así la base de esta investigación. Es importante aclarar que la información personal contenida en las fichas de algunos de los adultos mayores de la Fundación está bajo el principio de confidencialidad, por esto los nombres fueron cambiados para proteger su identidad.

Finalmente se da lugar al ejercicio de la interpretación de las condiciones de ingreso del adulto mayor.

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	López					
Nombres	Ángela					
Sexo	H	M	Estado civil		Edad	91
Fecha de Ingreso	18/05/2015					
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario						
Soledad						
Remitido	X					
Rechazo de la familia						
Decisión de la familia/ Enfermedad						
Desplazado						

Ilustración 16 Ficha 1

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	Valdés					
Nombres	Gustavo					
Sexo	H	M	Estado civil	Divorciado	Edad	77
Fecha de Ingreso	20/08/2016					
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario						
Soledad						
Remitido						
Rechazo de la familia						
Decisión de la familia/ Enfermedad	X					
Desplazado						

Ilustración 17 Ficha 2

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	Quintero					
Nombres	Claudio					
Sexo	<input checked="" type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> M	Estado civil	Soltero	Edad	77
Fecha de Ingreso	17/03/2015					
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario	<input type="checkbox"/>					
Soledad	<input type="checkbox"/>					
Remitido	<input checked="" type="checkbox"/> X					
Rechazo de la familia	<input type="checkbox"/>					
Decisión de la familia/ Enfermedad	<input type="checkbox"/>					
Desplazado	<input type="checkbox"/>					

Ilustración 18 Ficha 3

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	Cataño					
Nombres	Manuel					
Sexo	<input checked="" type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> M	Estado civil	Soltero	Edad	72
Fecha de Ingreso						
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario	<input type="checkbox"/>					
Soledad	<input type="checkbox"/>					
Remitido	<input checked="" type="checkbox"/> X					
Rechazo de la familia	<input type="checkbox"/>					
Decisión de la familia/ Enfermedad	<input type="checkbox"/>					
Desplazado	<input type="checkbox"/>					

Ilustración 19 Ficha 4

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	Pérez					
Nombres	Teresa					
Sexo	H	M	Estado civil	Soltera	Edad	66
Fecha de Ingreso	17/03/2015					
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario						
Soledad						
Remitido	X					
Rechazo de la familia						
Decisión de la familia/ Enfermedad						
Desplazado						

Ilustración 20 Ficha 5

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	Navas					
Nombres	Vicente					
Sexo	H	M	Estado civil	Separado	Edad	79
Fecha de Ingreso						
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario						
Soledad						
Remitido						
Rechazo de la familia						
Decisión de la familia/ Enfermedad	X					
Desplazado						

Ilustración 21 Ficha 6

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	Pineda					
Nombres	Abel					
Sexo	<input checked="" type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> M	Estado civil	Divorciado	Edad	66
Fecha de Ingreso	07/04/2016					
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario	<input type="checkbox"/>					
Soledad	<input type="checkbox"/>					
Remitido	<input type="checkbox"/>					
Rechazo de la familia	<input type="checkbox"/>					
Decisión de la familia/ Enfermedad	<input type="checkbox"/>					
Desplazado	<input type="checkbox"/>					

Ilustración 22 Ficha 7

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	García					
Nombres	Rocío					
Sexo	<input checked="" type="checkbox"/> H	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estado civil	Soltera	Edad	84
Fecha de Ingreso	05/12/2017					
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario	<input type="checkbox"/>					
Soledad	<input type="checkbox"/>					
Remitido	<input checked="" type="checkbox"/> X					
Rechazo de la familia	<input checked="" type="checkbox"/> X					
Decisión de la familia/ Enfermedad	<input type="checkbox"/>					
Desplazado	<input type="checkbox"/>					

Ilustración 23 Ficha 8

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	Velásquez					
Nombres	Gerardo					
Sexo	<input checked="" type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> M	Estado civil		Edad	92
Fecha de Ingreso	03/02/2018					
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario						
Soledad						
Remitido						
Rechazo de la familia						
Decisión de la familia/ Enfermedad	<input checked="" type="checkbox"/> X					
Desplazado						

Ilustración 24 Ficha 9

Ficha de caracterización Adulto Mayor Fundación FUNAM Trabajo de Grado						
INFORMACIÓN GENERAL						
Apellidos	Henríquez					
Nombres	Oscar					
Sexo	<input checked="" type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> M	Estado civil	soltero	Edad	78
Fecha de Ingreso	07/07/2015					
CONDICIONES DE INGRESO A LA FUNDACIÓN						
Voluntario						
Soledad						
Remitido	<input checked="" type="checkbox"/> X					
Rechazo de la familia						
Decisión de la familia/ Enfermedad						
Desplazado						

Ilustración 25 Ficha 10

A partir del proceso de la experiencia obtenida, que tiene que ver con las condiciones del ingreso del adulto mayor le permite a la fundación FUNAM conocer la información personal necesaria, el tipo de vejez y diagnóstico patológico que trae el adulto mayor propio de un organismo quebrantado por la enfermedad y la discapacidad precisando así, un diagnóstico integral y hacer

seguimiento a su tratamiento o mirar la progresión de la disfunción que trae todo esto enmarcado hacia un buen trato al adulto mayor.

Dado a que las características sobre el ingreso del adulto mayor a la Fundación son variadas, y están establecidas por: vivir solos, edad muy avanzada, limitación funcional o mental, inestabilidad económica, entre otras., la investigación giró en torno a la participación de aquellos adultos mayores que poseían más independencia y autonomía en sus actividades diarias, no obstante, es importante mencionar que la fundación FUNAM, cuenta con adultos mayores que poseen limitaciones físicas, debida a enfermedades que por su avanzado estado requieren de una atención especial; por lo anterior la participación de estas personas fue muy poca debido a su reducida capacidad de movilidad.

Relato de la psicóloga: “La señora Rocío tuvo una lesión, una fractura de cadera por lo que no pudo volverse a parar usa una silla de ruedas, es una persona que se altera muy fácilmente, se vuelve agresiva e irrespetuosa, pero es de las que al rato es amable y cariñosa”

“Abel: Es una persona que escucha, pero no puede hablar”

“Don Benjamín tiene 81 años tuvo un accidente cerebro vascular, es consciente completamente de todo fue un muy prestigioso abogado, tiene cuadriplejia, no puede mover las extremidades, el lleva en el hogar hace 2 meses”

Si bien es cierto que el principal apoyo en la atención del adulto mayor en la fundación Funam es el cuidador; que en este caso son mujeres, también es importante resaltar que la Fundación se articula con redes de apoyo externas tales como practicantes de otras universidades quienes prestan

un servicio desinteresado en actividades lúdico recreativas mejorando el bienestar físico, mental y social del adulto mayor para mejorar el bienestar de sus habitantes.

DÍA A DÍA DEL ADULTO MAYOR

El siguiente apartado tiene relación con el segundo objetivo específico del proyecto, que es caracterizar el día a día del adulto mayor dentro del hogar, para esto se llevaron a cabo varias técnicas para lograrlo, como lo fueron conversaciones con los adultos mayores, entrevistas y el fotolenguaje. Para el desarrollo de la técnica del fotolenguaje, con el fin de conocer su día a día y gustos se planteó la propuesta de mostrar a cada adulto mayor una fotografía sobre las acciones del diario vivir de las personas, fotografías que fueron ubicadas en un cuadro cuya columna representan lo que hacen en la mañana, en la tarde, en la noche y que se describe más adelante, es importante resaltar que la participación en esta actividad fue voluntaria lo que generó entusiasmo y dinamismo por parte del adulto mayor y a los que la iniciativa de participar no les motivó optaron por retirarse del salón. No obstante, los criterios de selección para el desarrollo de esta actividad se reflejaron en el nivel de independencia del adulto para realizar actividades básicas de la vida diaria y su facilidad en la comunicación de las mismas lo que representó un logro en su ejecución.

Con relación a las actividades que se realizan en la Fundación, esta cuenta con practicantes que ayudan al cuidado de los adultos mayores, una practicante de psicología y practicantes de enfermería. La practicante de psicología desarrolla un proyecto enfocado de acuerdo a las necesidades que identifica en el hogar, actualmente la practicante de psicología por medio de su proyecto de intervención pretende trabajar el deterioro cognitivo de los adultos mayores y el sentido de la vida. Las practicantes de enfermería se encargan del cuidado integral del adulto

mayor, ayudar a bañar, vestir, darles las comidas, entre otras actividades a los adultos mayores que lo requieren. A la Fundación dos veces al mes asiste una fisioterapeuta que trabaja con los adultos mayores que tienen movilidad reducida y algunos casos puntuales. Para el bienestar físico de los adultos mayores, en la Fundación quieren contar con practicantes que puedan realizar actividad física con los adultos mayores algunos días a la semana.

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 26 Fotografía Fundación 1

La Fundación ofrece a los adultos mayores actividades como dibujo, pintura, manualidades, actividades narrativas, además escuchan música, cantan, bailan, con el fin de estimular las capacidades motrices y mentales de los adultos mayores para que de esta forma ellos puedan sentir que son productivos y también puedan aprender cosas nuevas.

“Ellos son muy perezosos no les gusta crear nada, a esa edad se vuelven muy quietos motrizmente, les gusta que todo se los den, y eso es lo que intentamos cambiar para que ellos sientan que pueden

ser aún más productivos con la elaboración de manualidades, como dibujos, escritos, actividades narrativas” Psicóloga

Por medio de las entrevistas realizadas y la técnica del fotolenguaje se pudo conocer como es el día a día de los adultos mayores, que hacen en la mañana, tarde y noche.

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 27 Mural de situaciones 1

El día a día de los adultos mayores en la Fundación comienza aproximadamente desde las 5 de la mañana, los adultos mayores más independientes se levantan, se bañan y se visten, los otros con ayuda de las enfermeras realizan estas actividades, luego algunos de ellos toman los tragos. A las 8 de la mañana los adultos mayores desayunan, la mayoría de ellos se sientan a comer juntos, otros pocos deciden hacerlo solos, uno de ellos expresa: *“yo como solo, no le doy nada a nadie” Hombre adulto mayor (79 años)*; a las 10 am se les da una media mañana a los adultos mayores, a las 12 del medio día es el almuerzo, a las 3 es el algo y las 5 la comida, algunos de ellos toman la merienda a las 8 de la noche otros a esa hora están dormidos.

Luego, en la mañana después de desayunar, los adultos mayores expresan que escuchan música y conversan, también dicen que le gusta escuchar a dos de sus compañeras quienes los deleitan cantando bellas canciones.

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 28 Mural de situaciones 2

Después, en las tardes, los adultos mayores almuerzan, toman la siesta y después realizan actividades como ver las noticias, ver programas de interés como lo es el canal Tele Islas el cual es el canal favorito de uno de los adultos mayores quien es de San Andrés. También realizan manualidades, pintan y dibujan. En las tardes algunos adultos mayores reciben visitas de familiares y amigos y los jueves se realiza la misa en la Fundación.

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 30 Fotografía Fundación 2

Terminando el día, aproximadamente a las 5 de la tarde, los adultos mayores cenan y luego se van a dormir. Los adultos mayores cuentan que en las noches se van a dormir, en medio de risas ellos cuando se les pregunto qué hacían en las noches, si dormían o si veían televisión, uno de ellos expresó: *“muy poquito, nos vamos es para la cama, allí nos está esperando la vieja.... la vieja cobija”* *Hombre adulto mayor (77 años)*; a veces toman la merienda y constantemente se despiertan para ir al baño y luego vuelven a acostarse. Algunos adultos mayores sufren de trastorno del sueño, así que se despiertan a las 3 o 4 de la mañana hasta lograr nuevamente conciliar el sueño, para luego iniciar el siguiente día con la rutina.

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 31 Mural de situaciones 4

Con relación a las características sociales, económicas y culturales de los adultos mayores de la Fundación, hay una gran diversidad, provienen de diferentes municipios y lugares del país como lo son: Girardota, Yalí, Ituango, San Andrés, Santa Marta, entre otros....

Hombre adulto mayor (77 años): “yo nací en una vereda por allá en Yalí, en una vereda y en la montaña me crie y en la montaña me estuve hasta que me envejecí, yo salía al pueblo a mis quehaceres, pero yo no llegué a vivir en el pueblo ahora últimamente que he estado en estos hogares”.

En su juventud uno de los adultos mayores fue químico en Mancesa y ENKA de Colombia, otro de ellos trabajó en Fabricato, uno fue abogado, otros trabajaron en oficios varios y en el campo.

Entre los trabajos que tuvieron las mujeres de la Fundación fueron: recolectando café y cacao, una de ellas fue maestra por 40 años: *“Fui maestra durante 40 años, enseñé primaria en el colegio de niños en Ituango, allá enseñé todas las materias, también enseñé en el Colegio de María de Yarumal 10 años, enseñé en secundaria daba sociales y ciencias naturales” Mujer adulta mayor (84 años)*; y otra de ellas expresó que había trabajado con Vicente Gómez.

El adulto mayor proveniente de San Andrés, contó que había prestado el servicio militar en el Batallón José María Córdova en Santa Marta, y que había trabajado toda su vida en Fabricato, él dice que sabe hablar inglés ya que en San Andrés también hablan este idioma, además pertenece a la iglesia Bautista.

Por medio de las entrevista y el fotolenguaje se pudo conocer que la mayoría de los adultos mayores de la Fundación son muy creyentes en Dios, esperan la misa que se realiza en la Fundación todos los jueves, otro adulto mayor los domingos va a la iglesia Bautista y otro de ellos, el más autónomo expresa que todos los días va a misa de 6 de la mañana: *“me levanto a las 5 de la mañana todos los días, me baño y me voy para el parque a esperar la misa de 6” Hombre adulto mayor (77 años)*.

Fotografías tomadas por el grupo de investigadoras

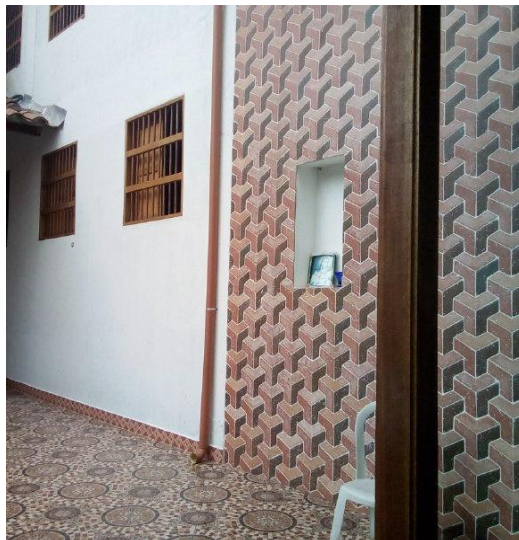


Ilustración 32 Fotografía Fundación 3



Ilustración 33 Fotografía Fundación 4

En el aspecto familiar de los adultos que residen en la Fundación, tres de ellos; dos mujeres y un hombre no tienen familia, pero desde lo económico cuentan con una red de apoyo que los subsidia completamente.

Algunos adultos mayores participantes de la investigación son de nacimiento de zonas rurales

quienes poseen conocimientos empíricos en la agricultura, otros se instalaron en la ciudad por razones laborales quienes cuentan con experiencias enriquecedoras de su etapa más productiva cuyos aportes económicos a la Fundación provienen de su pensión.

Las características económicas de los adultos mayores de la fundación varían mucho, varios de ellos viven en la Fundación gracias al convenio que se tiene con la alcaldía de Yalí quien paga su mensualidad, para otros de ellos su familia es quien paga.

Hombre adulto mayor (77 años): “Yo en Yalí estaba temporadas, yo fui andariego, yo anduve con mi mama para muchas partes porque yo tuve que coger la obligación de mi mamá muy joven, aa muy joven yo porque mi mamá no tenía más hijos fuera de mi entonces yo tuve que... y verla a ella sufriendo, por eso no estudie yo, porque ella no tuvo la forma de darme estudio, porque ella tenía que irse a trabajar por ahí conmigo, estando yo pequeñito, entonces a ella le daban el trabajo por ahí conmigo”.

A continuación, se presenta otro relato de los adultos mayores:

Hombre adulto mayor 1 (79 años): ...él es rico, no le estoy diciendo...

Hombre adulto mayor 2 (77 años): Él no le gusta juntarse con los pobres

Carolina (integrante del grupo de investigadoras): ¿él paga o está aquí por convenio?

Hombre adulto mayor 3 (92 años): Yo pago

Hombre adulto mayor 1 (79 años): no ves que es un viejo rico, le digo hace rato.

En cuanto a los pasatiempos de los adultos mayores, a ellos les gusta realizar diversas actividades, en el primer encuentro que se tuvo con los adultos mayores, cada uno de ellos contó que les gustaba hacer; actividades como pintar, dibujar, cantar, bailar, el deporte como el béisbol y el básquet,

cazar turpiales, jugar dominó, bingo, leer, ver televisión, además expresaron que les gustaba mucho que los visitaran. Una de las adultas mayores tiene un talento muy bonito, le gusta tocar la dulzaina (armónica), por medio de las visitas y observaciones se pudo evidenciar que ella se sienta en las tardes en el jardín a tocar la armónica, la lleva con ella todo el tiempo y constantemente toca la armónica, además le gusta cantar.

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 34 Fotografía Fundación 5

Mujer adulta mayor (84 años): “Me gusta mucho leer, pintar en especial pintar al óleo y dibujar, también lo que nos ponen a hacer acá”

Hombre adulto mayor (92 años): “Me gusta leer el periódico, ver televisión, ver las noticias, también me gusta salir a caminar y leer lo que se me atraviere por ahí”.

Por medio de las entrevistas, fotolenguaje y observaciones se pudo conocer con quien les gusta estar a los adultos mayores ellos expresaban que les gusta estar con sus familiares: hermanas, hermanos, hijos, nietos y amigos.

Entrevistadora: ¿Con quién te gusta estar?

Hombre adulto mayor (92 años): Con mi hermana Ines, porque yo vi por ella toda la vida, también vienen mis hijos a visitarme, tengo dos niñas y un niño.

En la realización de las entrevistas a los adultos mayores se les preguntó con quién les gustaba estar y uno de ellos respondió lo siguiente:

Hombre adulto mayor (77 años): Yo quisiera volver a ver a una señora que tiene el mismo trabajo que tiene aquella mona (psicóloga) ella estuvo aquí con nosotros como 6 meses y de un momento a otro se fue y a ella como que le dio guayabo despedirse de nosotros, porque ella hizo una despedida, así como para volver, pero la despedida que hizo no la hizo como para volver ella se fue pa lejos

Entrevistadora: ¿Y qué es lo que más recuerdas de ella?

Hombre adulto mayor (77 años): Que me trató muy bien, y que era muy sencilla, a pesar de ser tan bonita. porque es una mujer muy bonita y con una hija, así como de esta estatura (pequeña) porque esa mujer era muy educada y nos trataba muy bien, nos ponía músicaailable para que bailemos, ella ponía la música y bailábamos. Ella le hizo unos cumpleaños a esta señora (compañera adulta mayor) ajustando 92 años, y a varios aquí le hizo cumpleaños y les regalo cositas.

A los adultos mayores de la Fundación les gustan mucho las visitas, tanto de sus familiares y amigos como de otras personas que van a la fundación a realizar trabajos con ellos. Se puede inferir por medio de las entrevistas y conversaciones que a los adultos mayores les hace mucha falta las visitas, así como se expresa en el siguiente testimonio:

Entrevistadora: ¿Qué les diría a sus familiares?

Hombre adulto mayor (72 años): Muchas cosas...

Entrevistadora: ¿Cómo cuáles?

Hombre adulto mayor (72 años): Qué los quiero bastante, que los estimo, que los extraño.

Entrevistadora: ¿Qué te gustaría decirles?

Hombre adulto mayor (72 años): Que me visiten más de seguido.

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 35 Fotografía Fundación 6

En las visitas a la Fundación, conversaciones, entrevistas y fotolenguaje, también se indagó por los gustos de los adultos mayores, tanto de sus gustos musicales, como sus comidas favoritas, los gustos que tenían en su juventud, entre otros. Se conoció que a los adultos mayores les gusta la música bailable, parrandera, mapale, ranchera, popular, vallenato y tiple.

Entre sus comidas favoritas se encuentra el pescado, banano, sancocho, el pollo, los confites, postres, ensaladas, entre otros. En una conversación se les preguntó a los adultos mayores que les

gustaba hacer o que los hacía feliz en su juventud a lo que ellos respondieron: cuando estaban con una mujer bonita, cuando tomaba aguardiente, cuando cantaba y bailaba, el deporte en especial jugar béisbol, las colegialas, y los hombres para una de ellas.

Hombre adulto mayor (77 años): “Yo me sentía feliz cuando estaba con una mujer bonita y también cuando tomaba aguardiente”.

Hombre adulto mayor (72 años): “Me gusta comer, bailar y cantar, también me gusta que me saquen a caminar, también me gusta cuando el padre viene y hace la misa y las actividades que realizamos acá”.

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 36 Fotografía Fundación 7

En una de las entrevistas realizadas un adulto mayor expresaba que le gustaban mucho los peces, así como se expresa en el siguiente testimonio:

Hombre adulto mayor (79 años): Los peces me gustan mucho, pero los que no me gustan son el tiburón y los peces culebra

Entrevistadora: ¿cuáles son los peces culebra? Yo no los conozco

Hombre adulto mayor (79 años): Son peligrosos

Entrevistadora: ¿Por qué?

Hombre adulto mayor (79 años): Porque cuando lo agarra a uno lo mata

Entrevistadora: ¿Y le gustan las ballenas y los delfines?

Hombre adulto mayor (79 años): Me gustan mucho los delfines

Entrevistadora: Los delfines son muy bonitos y son muy inteligentes

Hombre adulto mayor (79 años): Todos los animales son inteligentes en su lugar.

Fotografía tomada por el grupo de investigadoras



Ilustración 37 Fotografía Fundación 8

SENTIDO DE LA VIDA

Como se ha venido evidenciando en la sistematización de esta experiencia, el adulto mayor ha participado activamente en las entrevistas, todo esto para generar información que le brinda al proyecto identificar cuáles son sus necesidades e intereses, que luego de un análisis riguroso

permitió dilucidar el tercer y último objetivo del proyecto que tiene que ver con Describir las metas, expectativas e intereses del adulto mayor dentro de la fundación Funam.

Empezar a relatar lo que manifestaron los adultos mayores de la Fundación frente a este tercer objetivo despertó muchas emociones, al notar en ellos un sentimiento de melancolía que desde el punto de vista positivo generó placer en recordar vivencias que alguna vez fueron para ellos el aliciente o el pilar para seguir adelante, aunque también como punto negativo se reflejó en ellos el sufrimiento y tristeza en recordar aquello que alguna vez tuvieron y hoy perdieron. Hay que reconocer la actitud que los adultos mayores tuvieron frente a la entrevista, la cual fue de total agrado, ya que a ellos les gusta mucho relatar sus historias, dando a conocer cómo ha sido el proceso de cambios en el paso por la vida, algunos lo recuerdan desde la niñez, otros desde la juventud, pasando por la adultez y terminando como es ahora en la vejez, develando en algunos adultos lo que fue un sueño para ellos y que hoy en día es una meta lograda dejando una satisfacción por lo alcanzado y un sentido a sus vidas.

Una de las primeras manifestaciones que aflora sentimientos y emociones fue hablar de sus madres,

Hombre adulto mayor (77 años): “ Haaa..., yo vivía muy bueno con (silencio) ella era la que vivía maluco porque yo a veces la hacía sufrir, ríe, en el sentido en que a mí me ha gustado tomarme mis traguitos , mis aguardientes, mis cervezas y yo la hacía sufrir porque ella iba a buscarme y a llevarme para la casa (risas) venga mijo vámonos pa la casa, no tome más, después se toma otros tragos, y de pronto uno se rancha y ahhh... váyase, váyase, entonces la gente me decía hombre hágale caso a su mama hombre. Pobrecita, hombre, y llorando ella. Pues hombre

si, ahhh, me voy con mi mama, ahí los dejo, y me iba yo con mi viejita, me pesaba los sufrimientos que ella tenía por mi”

Esta mirada permitió visualizar su núcleo familiar, ya que el adulto mayor recuerda mucho mejor los acontecimientos del pasado, y los eventos de tipo familiares aún sigue muy presente en sus vidas, porque fueron aprendizajes significativos para ellos, y refleja construcciones de vida y de sus formas de convivencia, constituyéndose el motor fundamental en la vida de estas personas.

Otro relato familiar fue:

Hombre adulto mayor (77 años): “uyyyy, ella cocinaba muy bueno, a mi mama le gusta mucho bailar un pasillo que se llama esperanza, eso es muy viejo. En el tiempo digamos en el mes de navidad ella era alegre, pero bastante, uno es que antes salió como frío, como más amargado, pero mi mamá era muy contenta.”

Hombre adulto mayor (77 años): “mi mamá murió y yo no me enamore de ninguna mujer como para tener familia, no lo uno ya estaba muy viejo ya, yo estaba muy viejo cuando murió mi mamá y pase el tiempo fue con ella. Ese era mi gusto y gracias a Dios le di ese gusto”

Según lo relatado y mencionando por Frankl. 1991 “el sentido de la vida es la indicación de que se está preparado para vivir por unos ideales que son la razón para existir” es por ello que “el sentido está en las cosas que se hacen, la realización se logra colocando toda la capacidad humana a favor de los otros” según lo anterior y tomando el relato que percibe la psicóloga pareciera enterrar las expectativas de aquel adulto que dedicó su vida a la mamá, diciendo:

“Psicóloga: dice que uno de los Adultos mayores de 74 años: “él es como el más autónomo el más animado, yo converso mucho con él, toda la vida vivió con la mamá y se encargó de la mamá, nunca se casó, nunca tuvo hijos y entonces la mamá murió y ya hasta ahí le llegó la vida...”

Frente aquel relato pareciera que el adulto mayor no contó con el apoyo de otras personas o quizás no avizoro hacia más adelante qué pasaría con él cuando la mamá falleciera, pues en aquel momento su proyecto y expectativas estaban centradas solo en el cuidado de la mamá; aunque en la entrevista dejó entender que por su mente aún ronda la idea de cumplir una meta que lamentablemente no se completar por la muerte de la mamá como lo relata a continuación.

“Yo quisiera tener una cosa que la tenía yo antes de entrar al asilo, yo tenía una casita, una propiedad, tenía una tierrita con mucha agricultura para comer, yo sembraba yuca, plátano, frijol, cebolla, cilantro, tomate, yo cultivaba todo eso, yo quisiera como, aunque pues ya no. porque uno cuando sale de lo que tiene ya no lo vuelve a conseguir, fíjese que yo salí de mi tierrita y de mi casa pa meterme al asilo porque ya no tenía más otra solución, porque no tenía familia, la cuestión fue que yo me enferme y entonces al enfermarme ya no podía trabajar ni en lo ajeno ni en lo mío, entonces los vecinos me llevaban comida, porque yo no podía trabajar para comprarla”

Otra expectativa que manifiestan los adultos entrevistados es la creencia en un ser supremo, en el caso del adulto mayor que cuidó de su mamá hasta la muerte dice poner su vida en manos de un ser supremo para darse firmeza y poder continuar el tiempo que le queda. Él se afianza o se afinca en la idea de un ser supremo para darse seguridad y confianza.

“A mí me preocupa eso, y yo no tener a donde vivir, no tener ni un familiar, no tengo a nadie entonces, yo solamente le pido a mi Dios y a la virgen santísima de Dios a la virgen María, le pido a mi dios que no me valla a desamparar, que me ampare hasta el último día, y hasta la última hora. Que me ampare que me proteja y que no me desampare. porque hasta aquí me siento amparado por dios, la virgen santísima y por la gente, espero en Dios que siga así.

Es importante resaltar la importancia de la familia y de esos afectos familiares como expectativas y sueños que tienen los adultos mayores aun estando institucionalizados. Por ende el objetivo número tres lleva a describir las metas, expectativas e intereses del adulto mayor dentro de la fundación Funam es el tercer objetivo, en donde se encontraron resultados y hallazgos de acuerdo a las entrevistas, y en lo dialogado con la practicante de psicología, la auxiliar de enfermería y lo observado dentro de la Fundación, se da a entender que muchos de los logros y propósitos que tienen los adultos mayores son, según la practicante de psicología es que las expectativas que ella ha logrado evidenciar es que de pronto lo que esperan muchos adultos mayores es que lleguen los días de las visitas de sus familiares, también ver sus nietos y esperan las llamadas de sus familias, decía que cuando van a visitarlos a ellos les gusta ir a dar una vuelta en compañía de sus seres queridos.

Según la practicante de psicología dice que dentro de los intereses de ellos está pintar, bailar, cantar, son actividades que a ellos les gusta realizar, son anhelos y actividades en su día a día a corto plazo.

Dentro de la cotidianidad que viven los adultos mayores como experiencia del día a día aún no han perdido ese valor e importancia que tienen dentro de su núcleo familiar ya que esperan con ansias a que llegue el día de las visitas para el reencuentro con sus hijos y nietos.

Según la enfermera las expectativas de los adultos mayores o lo que esperan de un día a la semana es eso, que sus hijos o familiares los visiten.

Enfermera: “la verdad espera como ese día de visita, de por sí el domingo, ah cuando es domingo? que ah que mi hija viene que me va a llevar a la iglesia”

“Psicóloga: por ejemplo, la Señora Ana que es de las últimas que vino, el aliciente mayor de ella es que su hijo venga con sus nietas”

“Psicóloga: don Benjamín, pues el sí tiene gente que viene y lo visita, tiene un hijo, pero un hijo que por allá se acuerda que tiene el papá, pero más fácil lo vienen a visitar los amigos que él dejó”

“Por ejemplo, a Claudio, hay una señora de las que hace caridad, cualquier día toco cuando estaban instalados allí, y pues ella empezó a hacerle visita a él, le traía la hija, trajo la mamá de hecho ahí hace no mucho lo llamó, a él eso le da mucha felicidad, en diciembre viene y le trae su detallito, cada dos meses vienen y le hace la visita.”

Muchas de las otras cosas que ellos esperan en la semana es el día de la misa que se realiza los días jueves las 4 de la tarde dentro de la fundación.

Enfermera: “Por ejemplo hay otros que a el jueves es la misa, que día es hoy? ah hoy es martes, ¿ah ya casi viene el padre cierto? si el jueves, ¿ah bueno es a las 4? Si es a las que viene el padre...”

La percepción que dejan los adultos mayores de la fundación en cuanto a la buena disposición, dinamismo y energía es que algunos aceptan participar con facilidad en todas las actividades internas, unos son más colaboradores y cooperadores y hasta son facilitadores con sus propios compañeros de vivienda pero hay otros que prefieren quedarse quietos y que en nada contribuyen a su propio bienestar, no quiere que nada ni nadie los moleste para ello cualquier acción es como si fuera un tormento o porque su temperamento es retraído, apartado o por la misma patología que padecen que los aisla. Según el relato de la Enfermera:

Entrevistadora: ¿ellos se prestan para hacer todas las actividades?

Enfermera: Sí, la mayoría si... hay otros como que prefieren como que... ah déjenme quieto, quiero descansar. Por ejemplo, la semana pasada me decía uno: es que yo trabajé toda mi vida déjenme quieto, déjenme descansar, entonces es como eso, ósea de por sí la mayoría se presta para las actividades, pero hay otros como que prefieren que... estar tranquilo.

Según las observaciones y las entrevistas, muchos de ellos están en el hogar debido a que se fueron quedando solos, sin familia, y mucho otro al estar enfermos o sin un apoyo familiar o social, se vieron en la medida de recurrir a la Fundación.

Algunas de las preocupaciones de los adultos mayores es que el municipio de Yalí, el cual fue el municipio en donde algunos de estos estuvieron en un hogar geriátrico, el cual hace varios años

tuvo que cerrar sus puertas y por ende fueron trasladados a otros municipios. La preocupación de uno de los adultos mayores es que de este municipio no consigne a la fundación el dinero para la estancia de él y unas compañeras en la fundación Funam, así lo expresa: *Hombre adulto mayor (77 años): “El miedo el que el día de mañana nos echen del lugar”*. Además, manifestaba que: *“Yo solamente le pido a mi Dios y a la virgen santísima de Dios, la virgen María... le pido a mi Dios que no me valla a desamparar, que me ampare hasta el último día, y hasta la última hora”*.

Entre las respuestas de otro de los adultos mayores, en cuanto a sus expectativas, expresa que: *“No me interesa nada porque ya estoy anciano”*. Lo anterior muestra que las personas desde una edad temprana se crean prejuicios, como si en la vida se cumpliera solo con un ciclo biológico desvinculado de lo humano, de los proyectos de vida y demás que le dan sentido a sus vidas; siguiendo con el relato del adulto mayor él se define como una persona culta y dice que le gusta predicar la palabra de Dios ya que pertenece a la iglesia Bautista, como se expresa a continuación:

Entrevistador: ¿Cómo se define como persona?

Hombre adulto mayor (79 años): Como una persona muy culta

Entrevistador: ¿Qué cualidades considera que tiene?

Hombre adulto mayor (79 años): Soy un cristiano

Entrevistador: ¿y le gusta predicar la palabra de Dios?

Hombre adulto mayor (79 años): Sí, yo voy a la iglesia bautista

Una expectativa de este adulto mayor es volver a su tierra natal, San Andrés, dice que se conforma solo con el hecho de ir y volver. Entonces según lo relatado anteriormente, se puede percibir como

la mayoría de adultos mayores aún añoran estar en ese lugar en el que nacieron y vivieron, como lo fue el campo y la fincas donde vivían, sus pueblos y otros su tierra natal como lo es San Andrés.

Entrevista a hombre adulto mayor (79 años):

Entrevistadora: (...) y metas que usted tenga así a corto plazo o intereses, usted me había dicho que quería ir a pasear a San Andrés o quiere ir a volver a vivir a San Andrés?

Adulto mayor: Sí, yo quiero volver a ir allá, pero yo estoy pensionado aquí

Entrevistadora: (...) Entonces usted lo que quiere o le interesa es volver a San Andrés?

Adulto mayor: Si, yo quiero volver no más quince días...

Así pues, acá quedan registradas, las metas, expectativas e intereses de vida de los adultos mayores de la fundación Funam, muchas de ellas que involucran a sus seres queridos, familiares y las otras más personales, más desde esos anhelos que tienen guardados y que en el fondo de su corazón desean que se hagan realidad o volver a vivirlos.

Nombre del adulto Mayor	Metas /Expectativas	Semejanzas / diferencias
Claudio Quintero	Viajar	<p>“Estuvimos 3 días en Santa Marta paseando, nos bañamos en el mar, ese paseo fue de cuenta del alcalde de Yalf”</p> <p>¿Quieres volver? “Claro. Esos son paseos que les va bien a uno, a uno le fue bien anteriormente, y uno si quisiera volver otra vuelta a ser otro paseíto así lo mismo, pero vale mucho un paseíto de cuenta de uno, tierra caliente es muy saludable.</p>
Vicente Navas		Sí, yo quiero volver a ir allá (San Andrés Islas)
Gerardo Velásquez	Conservar la salud	<p>“Tengo metas de llegar a vivir más años, pero con Salud”</p> <p>“Tener salud y con mucho ánimo para trabajar</p>
Manuel Cataño		Sí. Claro, quiero como persona estar bien, con salud, aliviado
Claudio Quintero	Aferrarse a la vida con la Fe en Dios y las creencias religiosas	<p>“Ah yo me siento muy bien porque gracias a mi Dios tengo el techo, la cama y la comida y toda las atenciones necesarias”</p> <p>“Ya porque mi Dios me tenga, en este mundo viviendo hasta que se llegue la fecha que él me tienen ahí apuntada, pero que se va hacer ya, pero yo no quisiera, porque me siento, aunque me siento protegido por este momento me siento protegido por Dios y por la gente,”</p> <p>“Yo solamente le pido a mi Dios y a la Virgen Santísima de Dios a la</p>

		<p>Virgen María, le pido a mi Dios que no me vaya a desamparar, que me ampare hasta el último día, y hasta la última hora.”</p> <p>“Ese era mi gusto y gracias a Dios le di ese gusto y por eso mi Dios no me desampara y la gente, no me falta pues la mechita pa ponerme”</p>
Vicente Navas		<p>“Soy un cristiano”</p> <p>¿Le gusta predicar la palabra de Dios?</p> <p>“Sí, yo voy a la iglesia bautista”</p>
Gerardo Velásquez		<p>“Pienso ser bueno con la gente y con uno mismo también”</p>
Claudio Quintero	Seguir siendo humano y solidario con las personas	<p>¿Cómo te vez hoy siendo un adulto mayor? Como una persona que ha trabajado mucho que ya ha vivido mucho que ha conocido, que ha trabajado mucho con las personas</p>

Ilustración 38 Establecimiento de relaciones

¿Cuál es el sentido de la vida del adulto mayor del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor "Fundación FUNAM" frente a su cotidianidad?

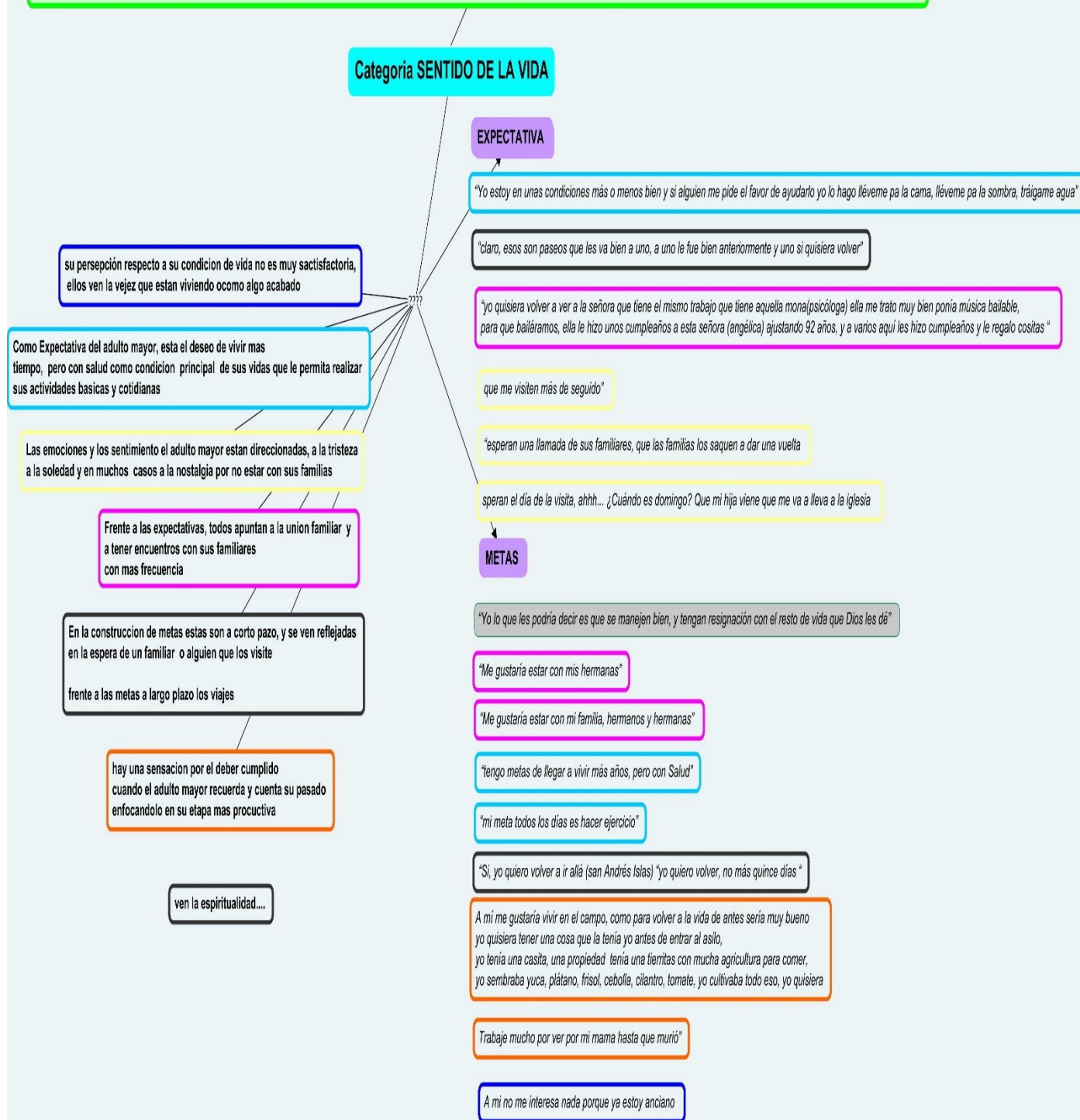


Ilustración 39 Establecimiento de redes

6. INTERPRETACIÓN

Según el ministerio de salud y de protección social, las personas adultas mayores son sujetos de derecho, socialmente activos, con garantías y responsabilidades respecto de sí mismas, su familia y su sociedad, con su entorno inmediato y con las futuras generaciones. Las personas envejecen de múltiples maneras dependiendo de las experiencias, eventos cruciales y transiciones afrontadas durante sus cursos de vida, es decir, implica procesos de desarrollo y de deterioro. Un adulto mayor es una persona mayor de 60 años o más de edad. (Ministerio de Salud, s.f.)

Lo mencionado anteriormente simplemente es una utopía en donde se pretende que se cumpla a cabalidad dichos derechos de los adultos mayores, pero la realidad del país es otra para muchos mayores en donde no son cumplidos sus derechos y además de esto existe una ineficacia en hacer que esos derechos sean posibles y que se cumplan en su totalidad.

En Colombia también existe una realidad precaria para con los adultos mayores como lo son soledad, falta de atención y abandono son los problemas que enfrentan a diario la mayoría de los adultos mayores en Colombia. Esta situación se agudiza, según el Estudio Nacional de Salud, Bienestar y Envejecimiento (Sabe), con el hecho de que antes del 2021, en el país habrá una persona mayor de 60 años por cada dos adolescentes, y que las condiciones para atenderlos de manera integral son deficitarias (Fernández, 2018).

Robinson Cuadros, presidente de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria (Acgg), asegura que hay una carencia de políticas claras para atender a esta población que será la mayor protagonista en el futuro, en parte porque la mayoría de adultos desean vivir mucho tiempo, pero

sin llegar a ser viejos; es decir, “una adultez atrapada en la ambivalencia de la eterna juventud y el estereotipo de asociar vejez con enfermedad”; y porque “hoy nadie habla de vejez en colegios y universidades, lo que dificulta proyectar y preparar a todo nivel una vejez activa, digna y saludable”(Fernández, 2018).

Es por esto que en Medellín según la política pública de envejecimiento y vejez Medellín (2017-2027)

“La forma en cómo se vive el proceso de envejecimiento repercute durante la vejez debido a los impactos biopsicosociales. Los hábitos alimentarios y de actividad física, la autoestima, la autodeterminación, el establecimiento de relaciones sociales y afectivas, entre otras son parte de los procesos de determinación en la calidad de vida durante la vejez. La construcción sociocultural que se hace del rol de la persona mayor va a impactar en la forma en la que se incluye en la sociedad”. (Alcaldía de Medellín, 2017)

Es por esto que cada vez el país se está pensando y debe de planear muchas más estrategias que contribuyan a una intervención eficaz y eficiente para con los adultos mayores. Ser adulto mayor hoy en día no es garantía de la satisfacción completa de las necesidades básicas ni mucho menos secundarias.

Según la investigación del presente trabajo de grado “el sentido de la vida del adulto mayor” y lo que está arrojó, es que para los adultos mayores es clave la calidad de vida, claramente tener sus necesidades básicas satisfechas y resueltas, pero que también es importante esa parte que va más allá de unos indicadores y estándares de calidad, sino también estar en una completa satisfacción

desde la parte emocional y espiritual, para la muestra de la sistematización del trabajo que fueron los adultos mayores del centro de protección social para el adulto mayor, fundación Funam, en donde se encontró que para ellos es importante el amor y el cuidado de sus familias, es necesario para ellos recibir una visita de parte de sus familiares y/o amigos. Es importante entre ellos crear lazos de relaciones interpersonales, como los vínculos de amistad y entre algunos de ellos, los lazos de amor y del cuidado.

Por otro lado los adultos mayores son personas activas y proactivas, es por esto que se sienten bien con ellos mismos al momento de realizar actividades deportivas, el solo hecho de salir a caminar ya los lleva a un estado tanto físico como emocional estable, además de esto el acompañamiento desde las áreas psicosociales es fundamental para la integridad de los adultos mayores y para su área física y mental, por lo cual son importantes las intervenciones que los profesionales de estas áreas realicen con ellos.

Las personas mayores son sujetos que tienen metas, expectativas y anhelos de vida, para ellos es importante planificar y que personas a cargo de ellos también les den un orden a su día a día, por lo cual, en esta etapa de la vida, quieren realizar actividades que les sirvan para concretar y cumplir dichas metas, y anhelos a partir de la cotidianidad en la que se encuentran inmersos.

Como se ha venido evidenciando en la sistematización de esta experiencia con el adulto mayor, quien ha participado activamente en las actividades propuestas y de la implementación de la técnica de la entrevista, para la generación de información cuyos hallazgos obtenidos le brinda al proyecto conocer sobre el sentido de la vida del adulto mayor del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor “Fundación FUNAM” frente a su cotidianidad. Las categorías de la cotidianidad

y el sentido de la vida permitieron dilucidar el camino en la consecución de los objetivos propuestos en el proyecto de investigación.

Empezar a relatar lo que manifestaron los adultos mayores de la Fundación frente a este tercer objetivo despertó muchos sentimientos de melancolía y emociones, que represente un aspecto positivo ya que generó placer en recordar vivencias que alguna vez fueron para ellos el aliciente o el pilar para seguir adelante, aunque también como aspecto negativo se reflejó en ellos el sufrimiento y tristeza en recordar aquello que alguna vez tuvieron y hoy perdieron.

Es importante mencionar que la entrevista permitió conocer más profundamente cómo ha sido el proceso de cambios sociales, económicos, familiares entre otros de los adultos mayores en el paso por la vida, algunos lo recuerdan desde la niñez, otros desde la juventud, pasando por la adultez y terminando como lo es ahora en la vejez, develando en algunos adultos lo que un día fue un sueño para ellos y que hoy en día es una meta lograda; dejando una satisfacción por lo alcanzado y un sentido a sus vidas.

La siguiente interpretación plantea frente a las expectativas lo siguiente:

Los intereses del presente y del mañana en los adultos mayores vienen a plantarse en sus vidas luego de tener conciencia de su situación y del instante en el que los ha puesto la existencia, cuando tienen alguna renta o pensión, no tienden a preocuparse mucho porque están seguros de su situación económica lo que le permite no depender en mucho de la familia y tener alguna tranquilidad que algunos de los casos solo se altera por alguna enfermedad o patologías propias de la edad, en este mismo orden; también hay que considerar que la familia es otro factor de igual

importancia en este ciclo de vida con aportes tan vitales como el respeto, la consideración y el amor de una descendencia la cual aporta otra forma de seguridad, especialmente cuando en la mayoría de los casos el contexto social en el cual se ha movido el adulto , ya no están los antiguos compañeros de trabajo, los vecinos, los amigos de la familia entre otros, el espacio del adulto mayor, se reduce al núcleo familiar y al cuidador en el mejor de los casos.

Sin embargo, para algunos; tener más tiempo para sí mismos es importante, o descansar de obligaciones económicas y familiares que manejaron toda la vida, otros se dedican a la vida contemplativa, algunos pocos prefieren escribir, aunque estas situaciones no son muy comunes en la Fundación.

Algunos adultos mayores de la Fundación, son de escasos recursos económicos, por lo que hace que ellos manifiesten más soledad, y en la mayoría de los casos hasta el abandono de parte de sus familias, situación que va acompañada de serias penurias económicas y patologías múltiples; estas personas sienten muchas soledades y algunas veces claman por algún pariente cercano en especial como un hijo, o una hermana también expresan el deseo de regresar a su terruño así sea por una vez, o ver algún viejo amigo de infancia. *Hombre adulto mayor “Me gustaría estar con mis hermanas”. Psicóloga “Esperan una llamada de sus familiares, que las familias los saquen a dar una vuelta”*

Para otros resulta claro la necesidad de sentirse útiles ayudando a compañeros de hogar con alguna discapacidad en asuntos de la vida diaria, o se ofrecen para hacer los mandados de la casa, pero en líneas generales; todos quieren vivir más años siempre y cuando sea en buenas condiciones de salud, de lo contrario; dicen algunos, es mejor pedirle a Dios que se los lleve pronto y no sufrir,

claro está que siempre hay un adulto mayor que no espera nada de la vida y quiere irse ya, solo que tiene que esperar a que Dios se acuerde de él, no tiene deseos de vivir más y no tiene proyectos, salvo el de la espera final que también es un proyecto.

Hombre adulto mayor

“Tengo metas de llegar a vivir más años, pero con Salud”

“Yo estoy en unas condiciones más o menos bien y si alguien me pide el favor de ayudarlo yo lo hago lléveme pa la cama, lléveme pa la sombra, tráigame agua”

“Yo lo que les podría decir es que se manejen bien, y tengan resignación con el resto de vida que Dios les dé”

“Yo no quiero vivir como mucho tiempo, ya porque mi Dios me tenga, en este mundo viviendo hasta que se llegue la fecha que él me tiene ahí apuntada, pero que se va hacer ya, pero yo no quisiera, porque me siento, aunque me siento protegido por este momento me siento protegido por dios y por la gente, pero yo no quisiera vivir mucho”

“Quiero estar bien, con salud, aliviado”

Llama la atención que casi todas estas situaciones se presentan con mayor frecuencia en la población masculina, en tanto que la población femenina permanece más tiempo en el hogar de origen, así sea cuidando los nietos o atendiendo a los hijos que aún quedan en casa.

Frente a las metas plantea que:

Adulto mayor *“Que me visiten más de seguido”*, es el comentario de un adulto mayor en el hogar geriátrico, donde la mayoría de ellos están pendientes del día domingo para recibir la visita de sus

seres queridos; verlos y saber que aun cuentan para su familia. La visita y el día domingo son dos asuntos importantes en el asilo.

De acuerdo a las respuestas ofrecidas por los entrevistados, se observa que las metas dependen no tanto de ellos sino de un Ser Superior, como resignarse y esperar la voluntad de Dios, de otros, a que los llamen, los visiten o los saquen a dar una vueltecita, de su estado de salud, para hacer ejercicios u otra actividad y de la manifestación de las patologías que cada uno presenta.

A este respecto, la voluntad y las ganas siempre están presentes en ellos, pero muy poco o casi nada está a su favor es en este sentido donde las parientes deben hacer más presencia y de igual forma el Estado Social de Derecho con políticas adecuadas y ayudarles a continuar la vida sin dificultades de manera que la desesperanza no haga parte de esta etapa pues la vida es una continuidad.

Sin duda que, en nuestro sistema, saberse viejo es una cosa y sin posibilidades de vivir cómodo y tranquilo esa vejez, es otra cosa. En la sociedad que nos tocó; ambos escenarios van de la mano y si la existencia es una sola no tiene por qué haber etapas tan manifiestas e indignas. Los hogares geriátricos se convierten en una especie de muro de contención para que las personas que viven esta situación no terminen la vida en condiciones inestables procurándoles una calidad de vida que, a todas luces, sigue dependiendo de los vínculos afectivos de la familia y de la dimensión social que nos proyecta a la solidaridad con los demás.

Respuestas:

A este respecto, la única respuesta posible sería cumplir a todas las demandas de los adultos mayores y que fueron entrevistados, que no piden más que la continuidad de sus vidas al menos en los términos que ya las traían. Son vidas sencillas, nada extraordinario o fuera de lo común, lo normal para un ciudadano de bien, calor humano, contacto de familia, un mayor roce social, trato digno al adulto mayor en su envejecimiento entre otros. Los trajines de la era actual traen consigo la indiferencia sobre un sujeto que no puede producir en los términos de la realidad y es muy poco lo que puede dar, pero la dignidad humana tiene que recuperar la experiencia detrás de los adultos mayores, el conocimiento que adquirieron, la cultura que tienen, la experiencia de vida y la madurez lograda, respuestas de las que son dueños e historias de vida de las que si nos apropiamos, la condición humana de una persona mejoraría visiblemente.

Ahora bien, en cuanto a los adultos de tercera edad, que aducen no tener expectativas y metas, es posible que requieran de algún tipo de intervención, y no siendo así: también es una forma de no desear nada para su vida, se sienten bien en una zona de confort de la que no les interesa salir, sin desconocer que en una vida de contingencias y contrastes todo sueño es posible.

Resulta claro que las personas en un hogar geriátrico viven el día a día, sus momentos están determinados por una programación hecha de acuerdo a las políticas diseñadas por la institución y de acuerdo a unos parámetros generales acorde a una legislación vigente en la materia. La individualidad del adulto es casi colectiva, la mayoría tienen las mismas patologías, los mismos fármacos, igual alimentación, las mismas horas de consumo de alimentos y medicamentos etc....

Tenemos que; Entre las respuestas de otro de los adultos mayores, en cuanto a sus expectativas, expresa que: *“no me interesa nada porque ya estoy anciano”*. Otro adulto encuestado

expresa: *Hombre adulto mayor (77 años): “el miedo el que el día de mañana nos echen del lugar”*. Además, manifestaba que: *“Yo solamente le pido a mi Dios y a la Virgen Santísima de Dios, la virgen María... le pido a mi Dios que no me valla a desamparar, que me ampare hasta el último día, y hasta la última hora”*. El día a día con miedos, temores e inseguridades es lo que reflejan la mayoría de nuestra población de la tercera edad.

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 CONCLUSIONES

- Los adultos mayores disfrutan realizar actividades que los saquen de la rutina, tales como pintar, dibujar, leer, cantar, bailar, tocar la armónica, escuchar música, entre otros.
- Los adultos mayores evidencian nostalgia y tristeza al recordar aquello que alguna vez tuvieron y hoy perdieron, de alguna forma pareciera que quisieran volver al pasado y tener la vida de antes, donde fueron felices.
- Cuando se habla de metas, intereses y expectativas en los adultos mayores se concluye que estas son a corto plazo.
- Algunos adultos mayores, en cuanto a sus expectativas expresan que no les interesa nada porque ya están ancianos. Esto muestra que las personas desde una edad temprana se crean prejuicios, como si en la vida se cumpliera solo con un ciclo biológico desvinculado de lo humano, de los proyectos de vida y demás cosas que le dan sentido a sus vidas.
- Se evidencia la creencia de un ser supremo “Dios” como motivante, el cual afianza su fe y esperanza para continuar su vida.
- Por medio de la información recolectada se evidenció la necesidad de compañía que tienen los adultos mayores, ya que en sus relatos manifestaron que les gustaría recibir más visitas tanto de sus familiares y amigos, como de otras personas que van a la fundación a realizar trabajos con ellos.
- Las organizaciones, fundaciones y otras instituciones que están a cargo y acompañan a los adultos mayores tienen el desafío de pensar el adulto mayor más allá del cuidado físico y

enfocarse en comprender al adulto mayor, conocer cuáles son sus metas, intereses y expectativas, y ayudarlo a reconstruirse con los cambios que ocurren en su vida.

- El adulto mayor para el trabajo social es un tema fundamental y un reto, debido al aumento de la población adulta mayor. Se requiere articularse con otras disciplinas y pensar propuestas metodológicas, técnicas interactivas, entre otras que permitan involucrar al adulto mayor, acercarse a sus intereses y sacarlos de la rutina.
- Esta investigación fue muy significativa, ya que nos permitió conocer a cada uno de los adultos mayores, sus sueños, sus metas, sus intereses, sus expectativas, nos llevó a generar empatía, a encariñarnos con ellos y sobre todo a conocer esa parte tan sensible que no se atreven a mostrarle a cualquier persona, y que por medio del amor pudimos ganarnos el corazón de ellos, para que se abrieran a contarnos sus experiencias, intereses y expectativas de vida.

7.2 RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la Fundación realizar un cronograma de eventos en los cuales se pueda involucrar la familia y los amigos de los adultos mayores, también realizar actividades que sean de interés para los adultos mayores.
- Se recomienda a la Fundación celebrar el día de la familia, para que de esta forma los adultos mayores puedan compartir con sus familias y amigos.
- Se recomienda realizar alianzas y convenios con instituciones que permitan brindar a los adultos mayores un acompañamiento permanente de distintos profesionales que puedan realizar actividades físicas y lúdicas, entre otras.

REFERENCIAS

- Alcaldía de Medellín (2006). *Medellín y su población*. Alcaldía de Medellín. Recuperado de <https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Plan%20de%20Desarrollo/Secciones/Informaci%C3%B3n%20General/Documentos/POT/medellinPoblacion.pdf>.
- Alcaldía de Medellín. (2017). *Política Pública de Envejecimiento y Vejez. Plan Gerontológico 2017-2027*. Recuperado de <https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/medellin/Temas/InclusionSocial/Noticias/Shared%20Content/Documentos/2017/Plan%20Gerontol%C3%B3gico%202017%20-%202027%20%20Medellin.pdf>
- Alcaldía de Santiago de Cali. (2018). *Adultos mayores le ponen actitud a sus sueños*. Recuperado de <http://www.cali.gov.co/bienestar/publicaciones/142823/adultos-mayores-le-ponen-actitud-a-sus-suenos/>.
- Arango, V. & Ruiz, I. (s.f.). *Diagnóstico de los adultos mayores de Colombia*. Fundación Saldarriaga Concha. Secretaría Distrital de Planeación de Bogotá. Recuperado de http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/diag_adul_mayor.pdf.
- Arribalzaga, E. (2008). *¿Conflictos de interés o intereses en conflicto?* Scielo. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-40262008000500019&script=sci_arttext.
- Bonilla, E. & Rodríguez, P. (2005). *Más allá del dilema de los métodos. La Investigación en Ciencias Sociales*. Bogotá: Norma. Disponible en:

<https://books.google.com.co/books?id=oSa54vNsC7YC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Pen%C3%A9lope+Rodr%C3%ADguez+Sehk%22&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj4OOftPTiAhVNwFkKHezNCfMQ6AEIKTAA#v=onepage&q&f=false>.

- Canal, G. (1980). *Envejecer no es deteriorarse*. Bogotá: Panamericana Editorial.
- Consejo Nacional de Trabajo Social (2019). *Código de Ética Profesional de los Trabajadores Sociales en Colombia*. Consejo Nacional de Trabajo Social. Recuperado de <http://www.consejonacionaldetrabajosocial.org.co/el-codigo/>.
- DANE (2009). Proyecciones nacionales y departamentales de población 2005-2020. DANE. Recuperado de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla06_20/7Proyecciones_poblacion.pdf.
- De Juan, R., Mochón, F. & Rojas, M. (2014). *Expectations and Happiness: Evidence from Spain*. Journal of Social Research & Policy, Vol. 5, Issue 2. Proquest. Recuperado de <https://tdea.basesdedatosezproxy.com:2085/pqrl/docview/1776287204/fulltextPDF/AB859BE842B34BEBPQ/2?accountid=132916>.
- Dulcey, E., Arrubla, D. & Sanabria, P. (2013). *Serie de estudios a profundidad ENDS 1990-2010*. Envejecimiento en red. Recuperado de <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/Colombia-envejecimiento-vejez-2010-09-2014.pdf>.

- Fernández, C. (2018). *El desalentador panorama del adulto mayor en Colombia*. Recuperado de <https://www.portafolio.co/economia/panorama-del-adulto-mayor-en-colombia-2018-517356>
- Francke, L. (s.f.). *El Sentido de la Vida y el Adulto Mayor en el Área Metropolitana de Monterrey*. Universidad Maimónides. Recuperado de http://psicogerontologia.maimonides.edu/wp-content/uploads/2011/04/El_Sentido_de_la_Vida_y_el_Adulto_Mayor1.pdf.
- Frankl, V. (1991). *El hombre en busca de sentido*. AIDATU Asociación Vasca de Suicidología. Recuperado de https://aidatu.org/wp-content/uploads/2018/07/el_hombre_en_busca_de_sentido_viktor_frankl.pdf.
- Fundación Funam. (s.f.). *Fotografía Nueva Sede Fundación Funam*. [Ilustración]. Recuperado de <http://fundacionfunam.org/>
- Galeano, E. (s.f.) Estudio de caso. Biblioteca personal.
- Galimberti, U. (2002). *Diccionario de Psicología*. Siglo veintiuno editores, s.a. de c.v. Recuperado de <https://saberespsi.files.wordpress.com/2016/09/galimberti-umberto-diccionario-de-psicologc3ada.pdf>.
- Giuliani, M., Soliverez, C. & Pérez, L. (2015). *El papel de las metas vitales en el envejecimiento satisfactorio*. Conicet Digital Repositorio Institucional. Revista Kairós Gerontología. Recuperado de https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/62323/CONICET_Digital_Nro.3053e4e0-1d07-4311-bf53-defb7c9e82da_B.pdf?sequence=5&isAllowed=y.

- Gobernación de Antioquia (2016). *Población 2016*. Gobernación de Antioquia. Recuperado de <http://www.dssa.gov.co/index.php/estadisticas/poblacion/item/634>.
- Google Maps. (2014). *Casa Pastoral y Juvenil de Girardota*. [Ilustración]. Recuperado de <https://cutt.ly/Ye8mDGP>
- Inga, J. & Vara, A. (2006). *Factores asociados a la satisfacción de vida de adultos mayores de 60 años en Lima-Perú*. Scielo. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v5n3/v5n3a04.pdf>.
- Iñiguez, L. (2008). *Métodos Cualitativos de Investigación en Ciencias Sociales*. Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado de <http://psicologiasocial.uab.cat/lupicinio/index.php/documentos/category/1-materiales?download=17:observacion-participante>.
- Jáuregui, C. (2004). *Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: enfoque en salud familiar*. 2nd ed. Bogotá, Colombia: Bogotá: Editorial Médica Internacional.
- Martínez, J. (2011). *Métodos de investigación Cualitativa*. Revista de la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo. Recuperado de <http://www.cide.edu.co/doc/investigacion/3.%20metodos%20de%20investigacion.pdf>.
- Ministerio de Salud. (s.f). *Envejecimiento y vejez*. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Paginas/envejecimiento-vejez.aspx>
- Molina, H. (2000). *Establecimiento de metas, comportamiento y desempeño*. Scielo. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232000000200002.

- OMS. (2018). *Envejecimiento y salud*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/envejecimiento-y-salud>.
- Quiroz, A., Velásquez, Á., García, B. & González, S. (2002). *Técnicas Interactivas para la investigación social cualitativa*. Fundación Universitaria Luis Amigó.
- Thompson, C. (1983). *Authenticity and Everydayness*. Iowa Research Online. Recuperado de <https://ir.uiowa.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1051&context=mzwp>.
- Torres, A. (1998). *Estrategias y Técnicas de Investigación Cualitativa*. Bogotá: UNAD

ANEXOS

ANEXO 1: SISTEMA CATEGORIAL

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	OBSERVABLE DESCRIPTOR	TÉCNICA
<p>COTIDIANIDAD El término “cotidianidad” se refiere al modo de ser, la actitud hacia la realidad, que tipifica nuestra participación “normal” en el mundo de la vida. Gran parte de la vida cotidiana está ligada a la rutina y lo habitual, lo habitual y lo obligatorio. Vivimos de manera irreflexiva en lo cotidiano, de manera fácil y complaciente con aquellos cánones de comportamiento que el consenso popular considera adecuados. Aceptamos la validez y la legibilidad del hábito, la convención, la sabiduría popular. Las personas y los eventos parecen evidentes, perfectamente claros, absolutamente irrelevantes en cuanto a su previsibilidad. (...). El mundo de la vida es el medio en el que tenemos nuestras vidas, el lugar en el que nos encontramos con los demás y nos encontramos a través de actos simples que modifican el mundo (Thompson, 1983)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sujetos - Acciones - Tiempo - Espacio 	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones de ingreso. - Edades de los adultos mayores - Actividades en el hogar - Características del lugar donde ellos habitan - Que hacen los adultos mayores en la mañana, tarde, noche - Características Sociales, económicas y culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación - Entrevista semiestructurada - Técnica interactiva de fotolengaje
<p>SENTIDO DE LA VIDA El sentido de la vida es todo aquello que da un significado concreto, en un momento dado, a la existencia de cada persona. Este sentido es único y específico. Implica una tarea individual encontrar aquello que confiere un significado a la vida, acorde a las circunstancias personales y en función a los objetivos en la vida y sus posibilidades. De esta manera, cada persona puede dar un significado que satisfaga su propia voluntad de sentido (Francke, s.f.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Significados - Metas - Expectativas - Intereses 	<ul style="list-style-type: none"> - Logros y propósitos. - Pasatiempos - Con quien les gusta estar. - que quieren lograr como personas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación - Entrevista semiestructurada

ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA PERSONAL ADMINISTRATIVO

Medellín, septiembre de 2019

Señores Fundación FUNAM

Cordial saludo,

La presente tiene como finalidad dejar constancia de su autorización para la generación y manejo de la información obtenida en la Investigación acerca del Sentido de la vida del adulto mayor del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor Fundación FUNAM frente a su cotidianidad, ubicado en el Municipio de Girardota Antioquia.

Dicha investigación viene siendo realizada por las estudiantes Alison Agudelo, Luz Mareli Ossa y Carolina Cruz, de décimo semestre de Trabajo Social quienes cursan Trabajo de Grado II liderado por la docente Luz Bibiana Marín.

Durante la investigación se llevarán a cabo visitas a la fundación, donde se realizarán una serie de entrevistas y observaciones acerca de la cotidianidad, intereses, significados, metas y expectativas en los cuales se desenvuelve la vida los adultos mayores. Además, se realizarán entrevistas a los profesionales de la Fundación como: director, enfermeras y manipuladoras de alimentos. (Grabaciones de audio: Si ___ No ___).

Es de aclarar que la información generada a partir de la investigación será presentada a los adultos mayores que participan en este proceso y a los profesionales, para su validación y posterior publicación, es importante mencionar que los nombres de los participantes no serán expuestos con el fin de proteger su intimidad y se dará correcto uso de la información que ellos nos provean.

El equipo de investigación se compromete a guardar privacidad con los registros y la información, ésta se maneja de manera confidencial y será utilizada sólo para fines académicos. Así mismo por principios de confidencialidad, ninguno de los participantes podrá acceder a información personal de los demás miembros que participen en la investigación.

Las y los participantes no recibirán ningún tipo de compensación económica o de otro tipo por participar en las actividades de investigación, esta no generará ningún costo para la fundación; los gastos que se presenten serán asumidos por el equipo de investigación.

Personas a contactar: En caso de preguntas o de inquietudes con respecto al proyecto o a la participación en el mismo, se puede contactar con el equipo de investigación al correo: alison18015@gmail.com o con la Docente Bibiana Marín Flórez al correo: florez89@gmail.com o al teléfono 3137028170

Nombre del Profesional

Firma consentimiento

ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA ADULTOS MAYORES

Medellín, septiembre de 2019

Señores Fundación FUNAM

Cordial saludo,

La presente tiene como finalidad dejar constancia de su autorización para la generación y manejo de la información obtenida en la Investigación acerca del Sentido de la vida del adulto mayor del Centro de Protección Social para el Adulto Mayor Fundación FUNAM frente a su cotidianidad, ubicado en el Municipio de Girardota Antioquia.

Dicha investigación viene siendo realizada por las estudiantes Alison Agudelo, Luz Marelbi Ossa y Carolina Cruz, de décimo semestre de Trabajo Social quienes cursan Trabajo de Grado II liderado por la docente Luz Bibiana Marín.

Durante la investigación se llevarán a cabo visitas a la fundación, donde se realizarán una serie de entrevistas y observaciones acerca de la cotidianidad, intereses, significados, metas y expectativas en los cuales se desenvuelve la vida los adultos mayores. Se realizarán entrevistas a los adultos mayores de la Fundación. (Grabaciones de audio: Si ___ No ___).

Es de aclarar que la información generada a partir de la investigación será presentada a los adultos mayores que participan en este proceso y a los profesionales, para su validación y posterior publicación, es importante mencionar que los nombres de los participantes no serán expuestos con el fin de proteger su intimidad y se dará correcto uso de la información que ellos nos provean.

El equipo de investigación se compromete a guardar privacidad con los registros y la información, ésta se maneja de manera confidencial y será utilizada sólo para fines académicos. Así mismo por principios de confidencialidad, ninguno de los participantes podrá acceder a información personal de los demás miembros que participen en la investigación.

Las y los participantes no recibirán ningún tipo de compensación económica o de otro tipo por participar en las actividades de investigación, esta no generará ningún costo para la fundación; los gastos que se presenten serán asumidos por el equipo de investigación.

Personas a contactar: En caso de preguntas o de inquietudes con respecto al proyecto o a la participación en el mismo, se puede contactar con el equipo de investigación al correo: alison18015@gmail.com o con la Docente Bibiana Marín Flórez al correo: florez89@gmail.com o al teléfono 3137028170.

Firma consentimiento

ANEXO 4: FORMATO DIARIO DE CAMPO

Fecha: Lugar: Participantes: Actividad: Hora Inicio: Hora Final:	
	Palabras claves
Observaciones	