Impacto Psicosocial del Hacinamiento en Algunas Familias del Barrio Moravia de Medellín

Asesor(a): Sara Posada, PhD

Tecnológico de Antioquia IU

Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Medellín

2019

Impacto psicosocial del hacinamiento en algunas familias del barrio Moravia de Medellín

Resumen

Esta investigación toma como referente algunos planteamientos de la Psicología ambiental. La línea de investigación aborda dos enfoques; uno de carácter sociodemográfico, expone las condiciones físicas que determinan hacinamiento; otro de carácter psicosocial, demuestra cuales son las repercusiones psicosociales en las familias de la muestra. La investigación parte del interés de profundizar en el objeto de estudio de la Psicología ambiental, por ello se abordan las dimensiones **sociodemográfico y psicosocial**; con los resultados hallados se demostró que en las familias incluidas en la muestra hay Impacto psicosocial a causa del hacinamiento. Lo más significativo de esta experiencia fue descubrir la utilidad y objetividad que tiene la Psicología ambiental en este campo de la investigación.

Palabras claves: psicología ambiental, impacto, sociodemográfico, psicosocial, experiencia, campo, investigación.

Abstract

This research takes as a reference some approaches to Environmental Psychology. The research line addresses two approaches; one of sociodemographic nature, exposes the physical conditions that determine overcrowding; another of psychosocial character, demonstrates what are the psychosocial repercussions in the families of the sample. Each

line of research included five (5) surveys that were plotted to illustrate the results obtained. The research starts from the interest of knowing the object of study of Environmental Psychology, for that reason the sociodemographic and psychosocial dimensions are approached; with the results found, it was shown that there is a psychosocial impact in the families included in the sample due to overcrowding. The most significant part of this experience was discovering the usefulness and objectivity of Environmental Psychology in this field of research.

Keywords: environmental psychology, impact, sociodemographic, psychosocial, experience, field, research.

1. Introducción

Esta investigación surge desde la curiosidad por indagar sobre la psicología ambiental, al llegar a esta fuente aparecen planteamientos que alimentan más esa curiosidad, por ejemplo, afirma que:

"El objeto de estudio característico de la psicología ambiental es la INTERACCIÓN entre las personas y sus entornos, que la interacción se enmarca necesariamente dentro de un contexto social; que uno de los "productos" de esta interacción entre persona y entorno han de considerarse como productos "psico-socio-ambientales". (Varela, 2018).

El tema de la psicología ambiental es poco conocido y sobre él no existen muchos referentes en el contexto colombiano. En el campo formativo del Programa institucional de Psicología del Tecnológico de Antioquia están contempladas algunas ramas de la psicología como la Psicología educativa, la Psicología social, la Psicología organizacional,

entre otras; pero no se incluye la rama de la Psicología ambiental, siendo este un tema que debería ser obligado conocer, debido al boom de la problemática ambiental mundial, que conduce al calentamiento global y a otros factores de riesgo ecológico y ambiental.

Los asentamientos humanos son un factor determinante en el deterioro ecológico ambiental por ello se toma como referente para esta investigación el Barrio Moravia de la ciudad de Medellín, por ser un sector clave para aplicar el tema de la Psicología ambiental, dada la problemática ambiental y psicosocial que este sector presenta.

Este estudio combina diferentes métodos tales como el cualitativo y cuantitativo, para el mismo, se tomó una muestra de cinco familias con características muy específicas como ser numerosas y vivir en espacios reducidos, con el fin de analizar el impacto psicosocial y las consecuencias psicológicas que produce el hacinamiento; tema sobre el que se basó la pregunta de investigación: ¿Cuál es el impacto psicosocial del hacinamiento en algunas familias del barrio Moravia de Medellín?

El resultado de la muestra fue el siguiente: las cinco familias estaban integradas por 62 personas, con un promedio de 12.4 miembros por grupo familiar; las familias se distribuían en un área total de 167 m², lo cual indica un promedio de 33. 4 m² por vivienda; las 62 personas se alojan en 9 habitaciones, un promedio de 6.88 personas por habitación; el número total de camas son 21, lo que indica un promedio de 3.20 personas por cama. Según el indicador 14 de hacinamiento "existen dos criterios utilizados para determinar la existencia de hacinamiento, el número de personas por cuarto y por dormitorio; y el umbral adoptado con mayor frecuencia es el de 2.5 personas". (COVEG, 2014)

En conclusión, el análisis de la investigación a partir de la muestra permite ver y detallar el grado de hacinamiento en que viven las personas encuestadas, directamente esta circunstancia afecta las condiciones de vida de todos y cada uno de los individuos que comparten estos espacios, tal y como lo plantea Cárdenas Millano: "El espacio familiar, es también un factor determinante en las relaciones familiares, ya que el hacinamiento [...] es un factor que incide negativamente sobre el bienestar familiar. (Retamal, 2014). Este referente es clave para definir algunas variables para analizar y determinar el impacto psicosocial del hacinamiento en algunas familias del barrio Moravia de Medellín.

Resultados

En cuanto a los aspectos de medición y seguimiento, lo que se pretendió conocer -medirson las condiciones de hacinamiento en que viven las familias del barrio Moravia de Medellín. Para efectos de la medición se realizaron dos tipos de encuesta, una de carácter sociodemográfico con el fin de conocer cuáles son las condiciones físicas que determinan el hacinamiento de las familias encuestadas; psicólogos ambientales han comprobado que el ambiente afecta al comportamiento de las personas, aunque éstas no son conscientes de su influencia (Varela, 2018) la otra es de carácter **psicosocial**, que demuestra como esos condicionantes físicos afectan la convivencia del grupo familiar, generando impacto psicosocial en dichas familias.

Un dato relevante que arrojan las cinco encuestas realizadas para medir el impacto sociodemográfico es el siguientes: el total de personas de las cinco familias tomadas como muestra es de 62, de las cuales 40 corresponden al sexo femenino y 22 al sexo masculino; cada encuesta permitió ver el número de miembros que conforman cada familia así: la

entrevista N° 1 registra 6 hombres y 9 mujeres; la N° 2 evidencia 4 hombres y 9 mujeres; la N° 3 indica 6 hombres y 7 mujeres; la N° 4 asienta 1 hombre y 8 mujeres; la N° 5 denota 5 hombres y 7 mujeres.

2.1. Medición del impacto sociodemográfico.

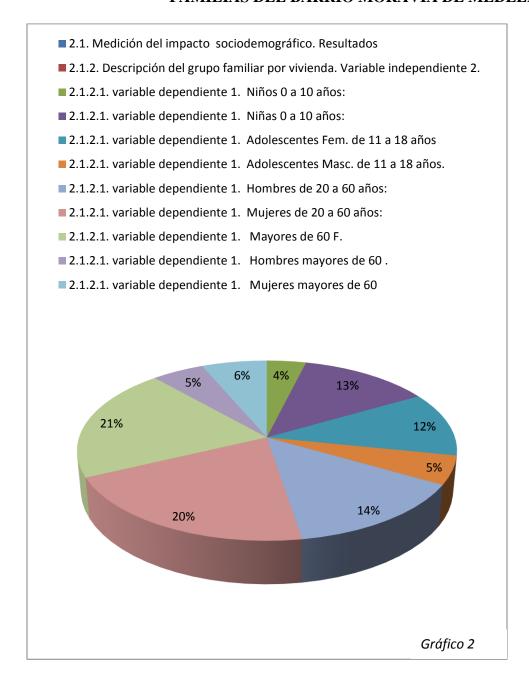
Para ilustrar mejor los resultados de esta investigación fue absolutamente necesario hacer uso de varios gráficos, para detallar minuciosamente las diferentes variables dependientes y los hallazgos respectivos, y así exponer los resultados de forma más clara y precisa.

El modelo de encuesta para medir el impacto sociodemográfico se desarrolló a partir de cincos variables independientes, las cuales se enuncian en diferentes gráficos, con sus respectivas variables dependientes. A continuación se exponen los gráficos que contienen los resultados de las encuestas para medir el impacto sociodemográfico.

El gráfico 1, corresponde a la primera variable independiente: "Número de personas que componen la muestra". El objetivo es indicar el porcentaje correspondiente al número total de personas de la muestra, clasificándolas según el género. El resultado fue el siguiente: 22 hombres, 40 mujeres. Hacer esta diferenciación es importante, ya que la situación de las mujeres y las desigualdades de género en distintas dimensiones de la realidad social son un factor que genera impacto psicosocial. (Observatorio Económico Social UNR, 2015).



El gráfico 2, corresponde a la segunda variable independiente: "Descripción del grupo familiar por vivienda". El objetivo es indicar los rangos de edad y sexo de las 62 personas que componen la muestra, haciendo una identificación tipológica de la composición de la muestra; "El análisis de la estructura de la población por grupos de edad y sexo es otro de los conceptos claves que nos ayudan a entender tanto la propia dinámica de la población como la propia estructura social de la misma. (Rodriguez, 2002). En esta variable se evidenció el siguiente resultado: el 5% corresponde a niños y el 16% a niñas entre 0 a 10 años; un 6% a adolescentes hombres y un 15% a adolescentes mujeres entre 11 a 17 años; 18% corresponde a hombres adultos y 26% a mujeres adultas entre 18 a 60 años; el 6% a adultos mayores, hombres y 8% a mujeres adultas mayores de 60 años.



La variable independiente 3, Características de la vivienda -Espacios-, se articula en 16 variables dependientes para una mejor exposición de los resultados¹.

"En términos generales, en la consideración del déficit intervienen, además del factor demográfico... los componentes físicos de la vivienda y de su entorno y también ciertos

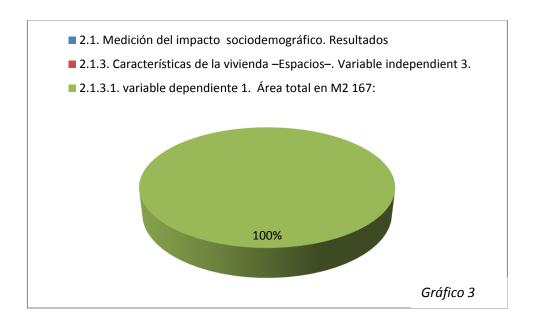
8

¹¹ Cada variable dependiente, que se desprende de la variable independiente, se describe en un gráfico; comprende desde el gráfico 3 al 13.

componentes sociales. Dentro de los componentes físicos se incluyen el diseño de la vivienda, la habitabilidad de la construcción, la situación sanitaria, las condiciones del lugar de emplazamiento y los medios físicos de integración social. Palero (1997).

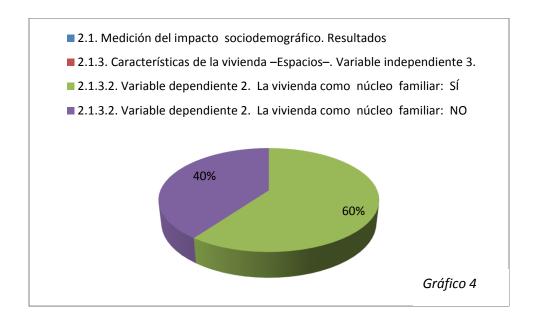
El Grafico 3 corresponde a la variable dependiente 1:" Área total en M2". El objetivo es mostrar el espacio total en que se distribuyen o habitan las cinco familias incluidas en la muestra.

La conclusión es que 167 m² es un espacio demasiado reducido para albergar a 62 personas. El espacio es clave para medir el hacinamiento, "Los componentes sociales comprenden la densidad habitacional, es decir la relación entre el número de habitantes y el espacio disponible (la densidad se convierte en hacinamiento cuando sobrepasa ciertos límites tolerables" Palero (1997).

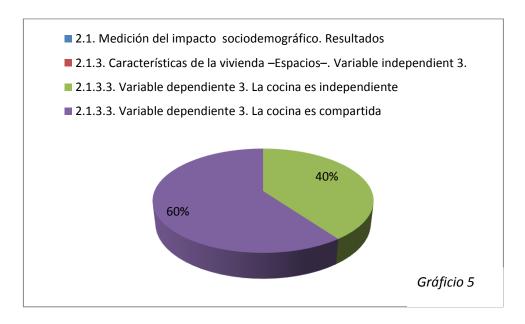


El Grafico 4, corresponde a la variable dependiente 2: "La vivienda como núcleo familiar". Tiene por objetivo conocer las características del núcleo familiar de la familia encuestada, saber si se trata de una familia monoparental o compuesta, si constituye un

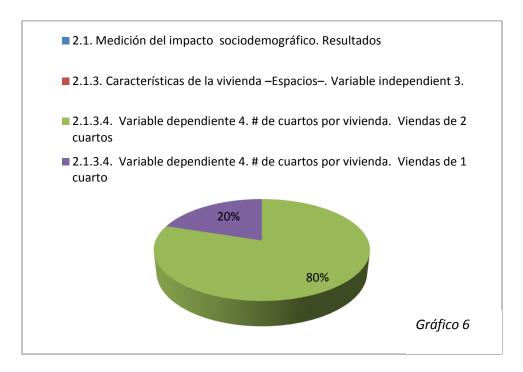
núcleo común o si es una familia múltiple. El resultado fue el siguiente: de las cinco familias solo 2 corresponden a núcleos familiares monoparentales, las restantes son compuestas o múltiples. Uno de los tipos de hacinamiento es el hacinamiento de hogares: "más de un hogar por vivienda". Palero (1997). Esta es una problemática poco estudiada en Colombia.



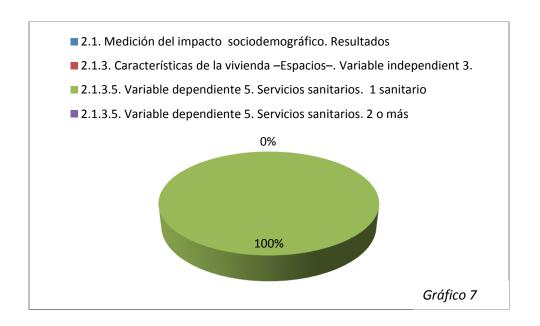
El Grafico 5, corresponde a la variable dependiente 3: el objetivo es saber si las familias que son múltiples comparten la misma cocina o disponen de otro espacio, ya que esto afecta a la hora de preparar los alimentos debido a que son familias muy numerosas.



En el *Grafico* 6, corresponde a la variable dependiente 4: # de cuartos por vivienda. El objetivo el objetivo es conocer cómo está distribuida la vivienda, es decir, cuántos cuartos posee; esto permite afirmar el grado de hacinamiento que hay en las viviendas seleccionadas para la muestra. "Existen diversas formas de hacinamiento: de personas por cama, de personas por cuarto, de familias por vivienda y de viviendas por terreno" Palero (1997).



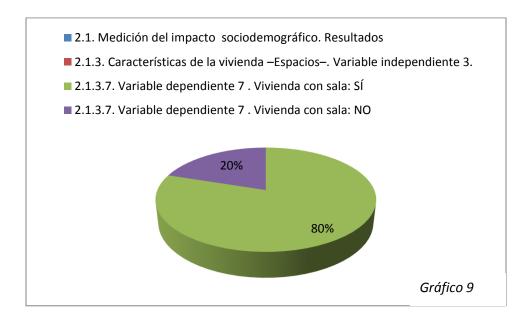
En el gráfico 7, variable dependiente 5: Servicios sanitarios. El objetivo se centra en conocer de cuantas unidades sanitarias se dispone para satisfacer las necesidades de cada grupo familiar. Esta variable pregunta por uno de los componentes físicos que deben incluirse en el diseño de la vivienda.



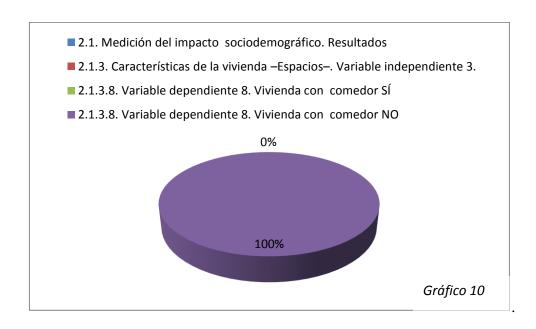
En el gráfico 8, variable dependiente 6, el objetivo saber si la vivienda cuenta con lavadero de ropas o se utilizan otros métodos; ya que esto afecta la convivencia familiar en familias numerosas y puede ser un generador de violencia.



En el gráfico 9, variable dependiente 7, Vivienda con sala. El objetivo es el objetivo saber si la vivienda posee sala, este es un espacio fundamental para socializar y compartir en familia, esto como espacio de esparcimiento, integración familiar, etc.



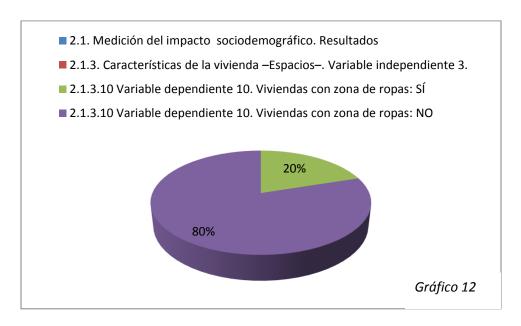
En el gráfico 10, variable dependiente 8: Vivienda con comedor. El objetivo es saber si la familia dispone de un espacio adecuado para el consumo de sus alimentos (Salón comedor) o si utilizan otros espacios al no poseerlo; el estudio demostró que ninguna de las familias de la muestra dispone de este espacio, un elemento más para reafirmar las condiciones hacinamiento del grupo familiar.



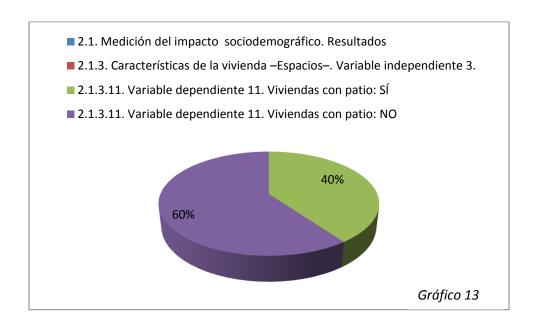
En el gráfico 11, variable dependiente 9: Variable dependiente 9: Distribución de baños. El objetivo se centra en conocer de cuantos baños se dispone para satisfacer las necesidades de aseo personal de cada grupo familiar.



El gráfico 12, variable dependiente 10: Viviendas con zona de ropas. Tiene por objetivo saber si la vivienda cuenta con zona de ropas, ya que este es un espacio independiente y diferente a otros espacios como dormitorios. Una sola vivienda cuenta con zona de ropas



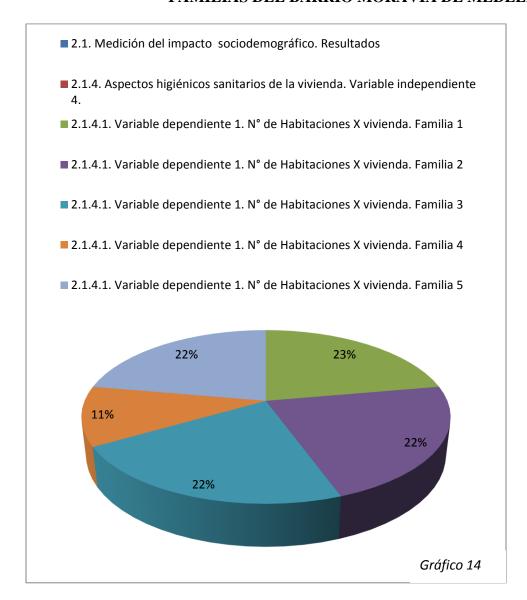
En el gráfico 13, variable dependiente 11, el objetivo es saber si la vivienda dispone de patio; este es un espacio que ayuda a que el aglutinamiento y hacinamiento no sea tan acentuados.



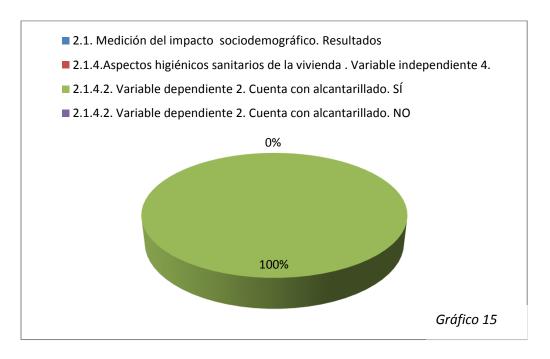
A continuación se exponen los gráficos pertinentes a la variable independiente 4, titulada Aspectos higiénicos sanitarios de la vivienda². En esta variable se describen grandes indicadores de hacinamiento de las familias encuestadas; se aborda un indicador sociodemográfico relacionado con la vivienda y el saneamiento ambiental, el análisis se basa en las características habitacionales como los servicios y el saneamiento básico: agua potable, servicio de energía, alcantarillado. Según el texto *Indicadores sociodemográficos* este indicador brinda información sobre "...las características habitacionales (condiciones del hábitat de las viviendas) y los servicios y saneamiento básico (agua potable y cloaca, como así también la disponibilidad de otros servicios en la vivienda. (Rodriguez, 2002).

El gráfico 14, tiene por objetivo saber con cuántas habitaciones cuentan cada grupo familiar. El resultado fue el siguiente: 4 de las familias disponen de a dos cuartos; una de las familias sólo dispone de un cuarto para albergar 9 personas. Según el indicador 14 de hacinamiento "Existen dos criterios utilizados para determinar la existencia de hacinamiento, el número de personas por cuarto y por dormitorio; y el umbral adoptado con mayor frecuencia es el de 2.5 personas"

² Esta variable se explica en 6 gráficos, comprende desde el gráfico 14 hasta el 19.



El gráfico 15 tiene por objeto saber si las viviendas cuentas con servicio de alcantarillado para la buena conducción de aguas negras y aguas servidas.



El propósito en el gráfico 16 es saber si dispone del servicio de energía, elemento indispensable para mejorar la calidad de vida de las familias.



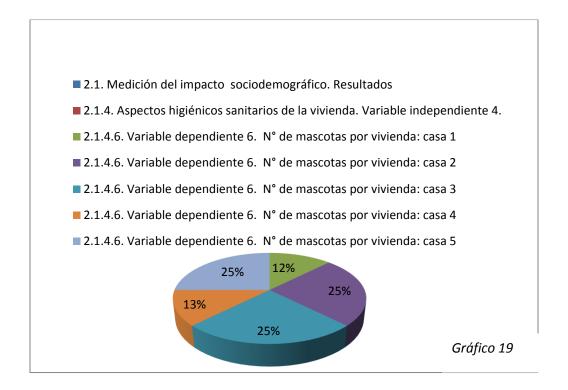
El objetivo en el gráfico 17, variable dependiente 4, el objetivo es saber si se dispone del servicio agua potable, para beneficio de la salud y del cuidado.



En el gráfico 18, variable dependiente 5, el objetivo es saber si se cuenta con el servicio de recolección de basuras, para prevenir focos de contaminación ambiental, proliferación de roedores, insectos y otros focos de contaminación.



El objetivo del gráfico 19 es saber si las familias poseen mascotas y en qué cantidad, ya que en espacios tan reducidos no es recomendable tenerlas por los riesgos de contaminación y porque estas circulan por todos los espacios.



La última variable independiente, de este grupo de variables que conforman la línea de investigación sobre el impacto sociodemográfico, titula Características de los dormitorios, en ella se demuestra, también en alto grado, los niveles de hacinamiento que padecen las familias encuestadas del barrio Moravia de Medellín³.

En el gráfico 20, Variable dependiente 1: Descripción de dormitorios en m². El objetivo es describir el área los dormitorios en m², especificando como área menor 6 m² y como área mayor 9 m² por dormitorio. "Cuando una vivienda presenta hacinamiento, sus

21

³ Esta variable se explica en 4 gráficos, comprende desde el gráfico 20 hasta el 22.

ocupantes presentan mayor riesgo de sufrir ciertas problemáticas como la violencia doméstica, desintegración familiar, bajo rendimiento escolar, entre otros". (COVEG, 2011).

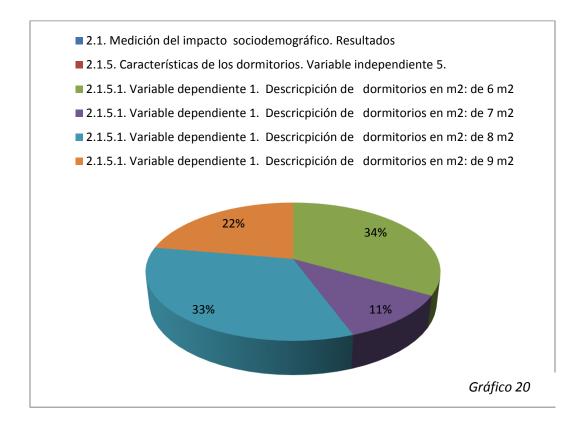
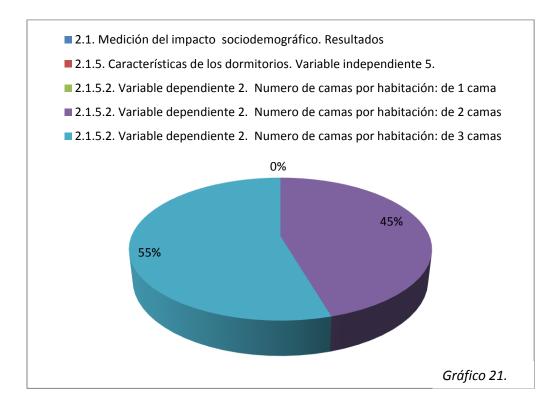
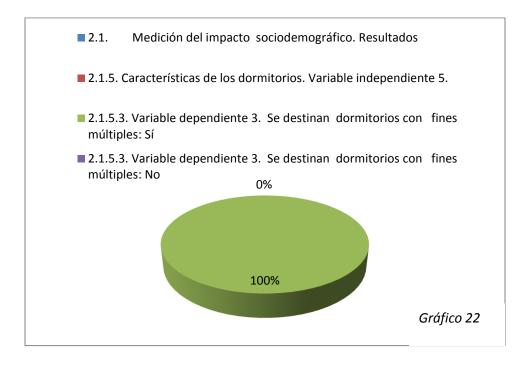


Gráfico 21, Variable dependiente 2: Número de camas por habitación. En este gráfico el objetivo es mostrar las condiciones de hacinamiento que se presenta en los dormitorios de las familias encuestadas, el registro señala que se disponen de 11 camas para distribuir 62 personas, lo que indica que en promedio se ubican 3.4 personas por cama.



El Gráfico 22 tiene por objetivo mostrar que los dormitorios se utilizan con fines múltiples, como zona de alimentación, de estudio, planchado, etc. "Los niños son los principales afectados por las carencias de espacio en sus necesidades de crecimiento y desarrollo" (Palero, 1997).



2.2. Medición del impacto psicosocial. Resultados

Igual que en el estudio anterior, el modelo de encuesta para medir *el impacto* psicosocial se desarrolló a partir de cincos variables independientes. A continuación se exponen, mediante gráficos, los resultados de las encuestas para medir el impacto psicosocial.

La primera variable independiente de este modelo se titula Nivel de la salud del grupo, Los psicólogos ambientales han comprobado que el ambiente afecta al comportamiento de las personas, aunque éstas no son conscientes de su influencia (Valera, 2018)En esta variable se pretende analizar diferentes situaciones que pueden afectar la convivencia, lo comportamental y lo psicosocial de los individuos que interactúan o conviven bajo un mismo techo⁴. A continuación se exponen los gráficos que ilustran los resultados de cada variable.

⁴ Esta variable se describe en 9 gráficos que comprenden desde el gráfico 1 al 9 de la nueva serie.

Gráfico 1, variable dependiente 1, Capacitación en higiene y salud. Pretende dar cuenta si las personas han sido capacitadas en temas de higiene y salud, dado que sus condiciones de hacinamiento⁵ las ponen en alto riesgo de adquirir enfermedades infectocontagiosas, ETS y otras.

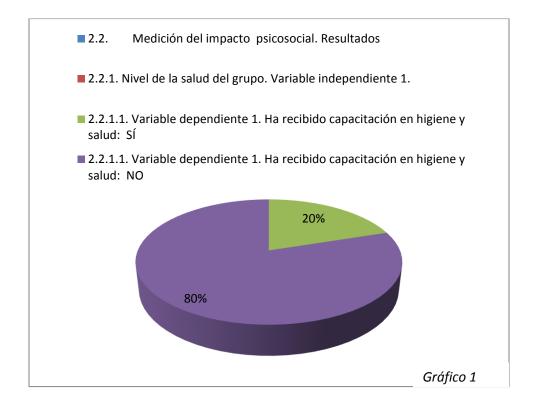


Gráfico 2, variable dependiente 2: Capacitación en contaminación. Pretende dar cuenta si las personas han sido capacitadas sobre temas de contaminación en todos niveles, esto permite conocer si existe la cultura de la prevención, el cuidado y el autocuidado para mantener una buena salud.

⁵ Aspecto que ya ha sido demostrado en el estudio anterior, en la encuesta sociodemográfica.

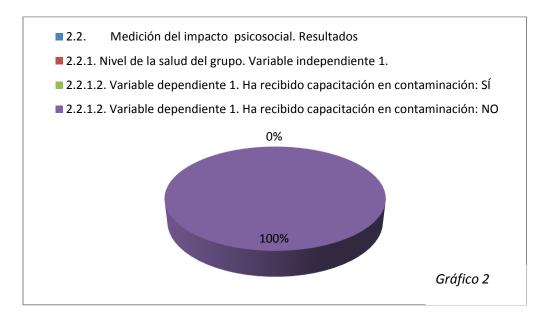
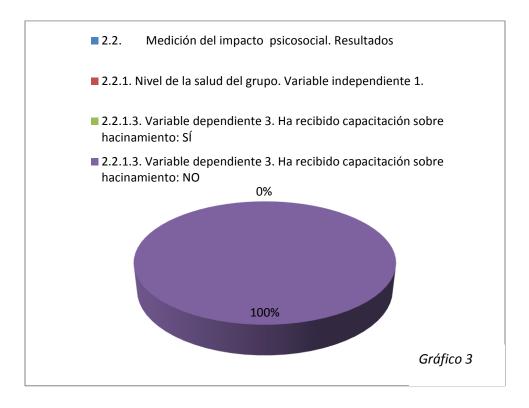
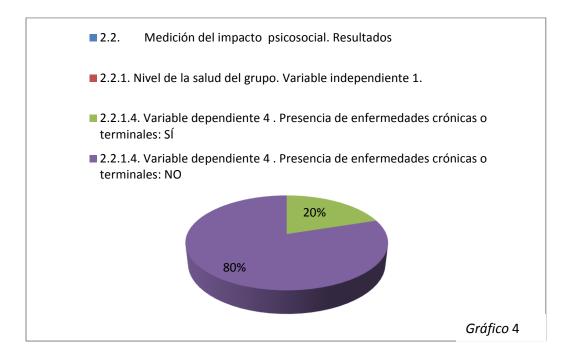


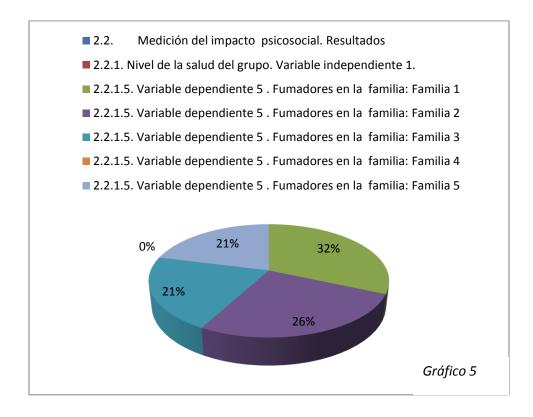
Gráfico 3, variable dependiente 3, Capacitación sobre hacinamiento. El objetivo es dar cuenta si las personas han recibido capacitación sobre hacinamiento, ya que muchas veces no son conscientes y no diferencian la pobreza del hacinamiento. Esta variable tiene su aval en el planteamiento de la Psicología ambiental: las personas accedemos al conocimiento ambiental mediante "...los estudios y teorías sobre la percepción ambiental, la cognición ambiental..., la representación de entornos socio-físicos así como el análisis del significado ambiental y de los aspectos emocionales y afectivos del entorno". (Vidal, 2018).



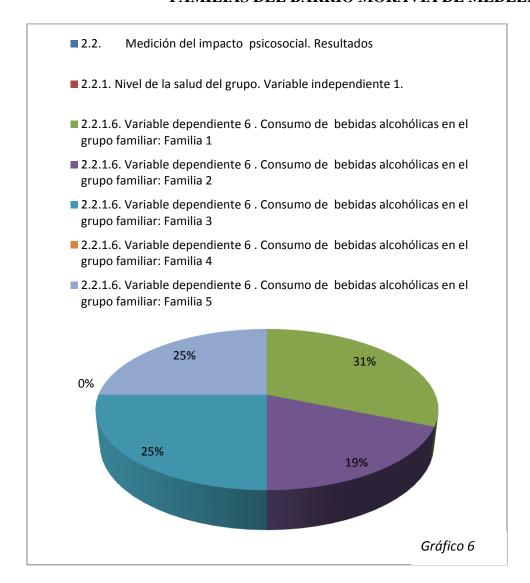
El Gráfico 4, variable dependiente 4: Presencia de enfermedades crónicas o terminales. Tiene por objetivo saber si en el grupo hay personas con enfermedades crónicas o terminales y como los afecta en medio del hacinamiento, sobre todo si no se cuenta con un espacio adecuado e independiente para la atención del enfermo; teniendo en cuenta además que muchas enfermedades son infectocontagiosas. Sistema Estatal de Información e Indicadores de Suelo y Vivienda Observatorio de Vivienda: "La atención en salud es un indicador sociodemográfico que refleja la situación alcanzada en el área de salud y al acceso a la atención médica...cobertura de salud y recursos hospitalarios". (COVEG, 2011).



En Gráfico 5, Variable dependiente5: Fumadores en la familia. El objetivo es saber si existen fumadores dentro del grupo familiar, ya que esto afecta la salud del grupo, específicamente de aquellos que no fuman y por los niveles de contaminación que esto genera; también porque incita a los menores a la adición al tabaquismo.

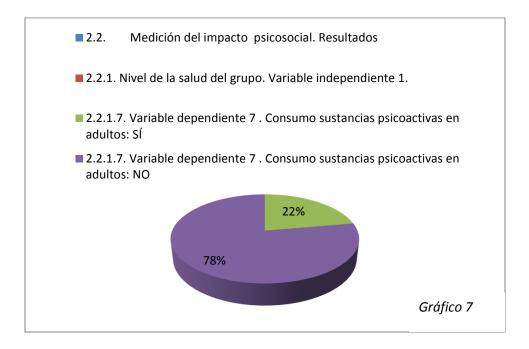


El Gráfico 6, Variable dependiente 6: Consumo de bebidas alcohólicas en el grupo familiar. Tiene por objetivo indagar sobre el consumo de bebidas alcohólicas al interior del grupo, ya que esto afecta la convivencia familiar y puede ser un detonante de agresión física y verbal, además puede ser un puente para el consumo de sustancias psicoactivas.



El Gráfico 7, Variable dependiente 7: Consumo sustancias psicoactivas en adultos.

Tiene por objetivo indagar sobre el consumo sustancias psicoactivas en adultos, igual que en el caso anterior esto afecta la convivencia familiar y puede ser un detonante de agresión física y verbal; además genera un ambiente propicio para que los menores se inicien en el consumo.



El Gráfico 8, Variable dependiente 8: Consumo sustancias psicoactivas en menores.

Tiene por objetivo indagar sobre el consumo sustancias psicoactivas en menores, igual que en los casos anteriores esto afecta la convivencia familiar y puede ser un detonante de agresión física y verbal.

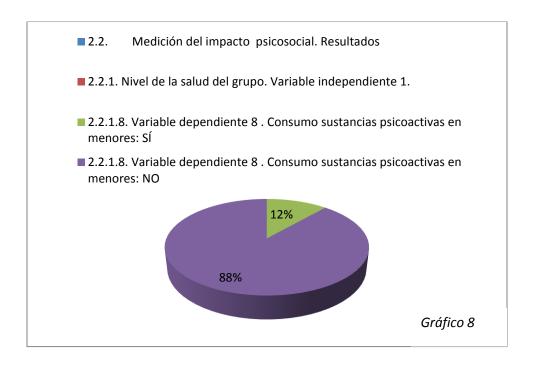


Gráfico 9, Variable dependiente9: Deportistas en el grupo tiene por objetivo dar cuenta de la presencia de deportista en el grupo familiar, esto ayudaría a una sana convivencia, a mejorar las condiciones de salud del grupo.



La segunda variable de esta línea de investigación, tiene por título Nivel de comportamiento y roles⁶. La importancia de esta variable radica en que en ella se describe como es la convivencia al interior de los grupos familiares y que fenómenos del hacinamiento desencadenan ciertos tipos de violencia.

El Gráfico 10, Variable dependiente 1: Violencia intrafamiliar. Tiene por objeto registrar los casos de violencia intrafamiliar que se presentan. El resultado describe que en 3 de las familias encuestadas se presenta este fenómeno (60%).

"La ausencia de privacidad y de buena circulación provocadas por la falta de espacio adecuado pueden en consecuencia, provocar alteraciones tanto en la salud física como mental al desencadenar situaciones de estrés sicológico, favorecer la propagación de

⁶ Esta variable se describe en 7 gráficos que comprenden desde el gráfico 10 al 16 de la nueva serie

enfermedades infecciosas e incrementar la ocurrencia de accidentes en el hogar. (Palero, 1997).

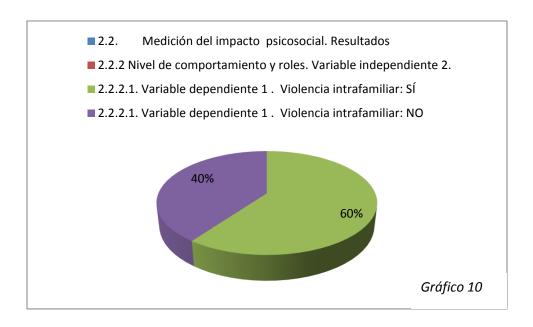
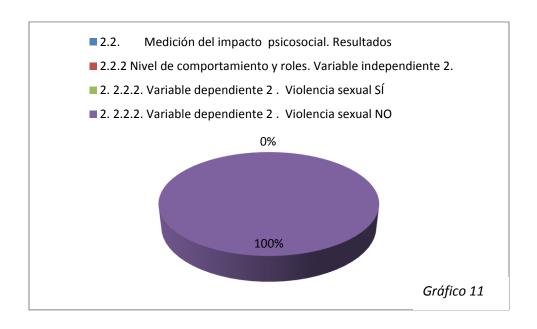


Gráfico 11, Variable dependiente 2, Violencia sexual. Tiene por objeto registrar los casos de violencia sexual que se presentan en los grupos familiares. No aparecen registros de este fenómeno.



En el Gráfico 12, Variable dependiente 3: Agresión verbal. El objetivo es dar cuenta de los casos de violencia intrafamiliar que se presentan al interior de los grupos. El resultado describe es que en 4 (80%) de las de las familias encuestadas se presenta este fenómeno.

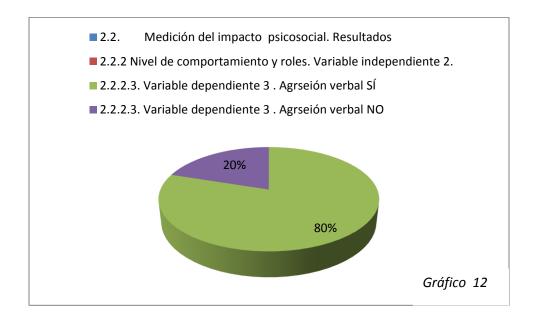


Gráfico 13, Variable dependiente 4: Inconvenientes por el baño y el sanitario. El objetivo es conocer si se presentan inconvenientes por el uso del baño y el sanitario. El registro describe que en las cinco familias entrevistadas se presentan conflictos a la hora de compartir estos espacios que son insuficientes, dado el número de miembros por familia. Vale la pena recordar que uno de los referentes de esta investigación es la Psicología ambiental, ciencia que para algunos es la "Ciencia de la conducta multidisciplinar, con orientación básica y aplicada, cuyo enfoque son las relaciones sistémicas entre el ambiente físico y social y la conducta y la experiencia humana individual". (Veitch & Arkkelin, 1995 citados por Valera, 2018).

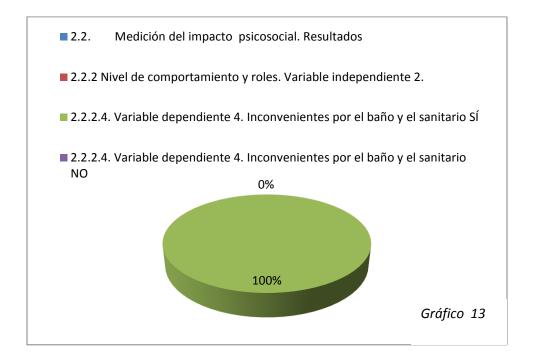


Gráfico 14, Variable dependiente 5: Pérdida de privacidad. El objetivo es mostrar que el hacinamiento genera pérdida de privacidad. Todas las familias encuestadas coinciden en que la privacidad y la intimidad se pierden cuando los espacios se comparten. "Dos factores vinculados con la disposición física de la vivienda se encuentran alterados en situaciones de hacinamiento: la privacidad y la libre circulación (Chapin, 1963, citado por Lentini & Palero, 1997).

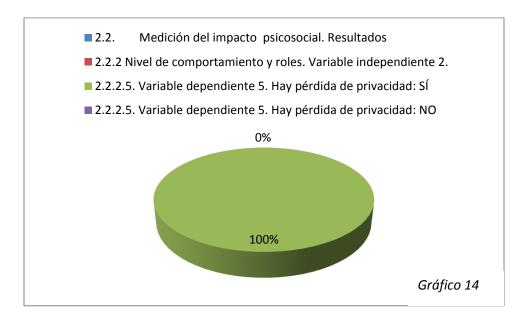


Gráfico 15, Variable dependiente 6: Inconvenientes a la hora de preparar los alimentos. El objetivo es saber que inconvenientes se presentan a la hora de preparar los alimentos, especialmente en aquellos casos donde la familia es múltiple. La encuesta dice que en 3 de las familias (60%) se presentan inconvenientes.

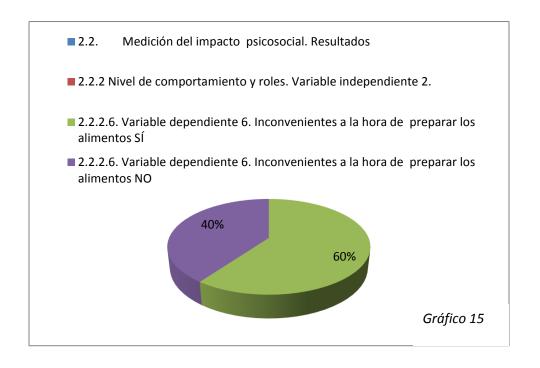
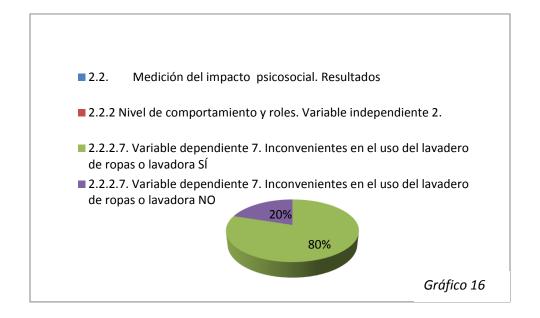


Gráfico 16, Variable dependiente 7: Inconvenientes en el uso del lavadero de ropas o lavadora. Pretende demostrar los inconvenientes que se presentan al momento de usar el lavadero, ya que el espacio es insuficiente para asear la ropa de todos los miembros del hogar y siempre hay congestión para su uso. "La buena circulación facilita el cumplimiento normal de las funciones familiares evitando interferencias a la libertad de movimiento o intrusiones inesperadas" (Palero, 1997).

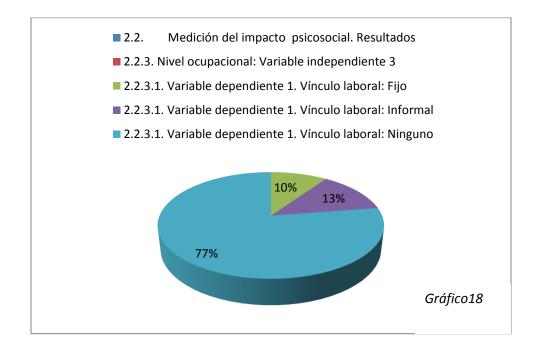


La siguiente variable independiente titulada Nivel ocupacional, tiene por objeto describir como son los ingresos de la familia⁷.

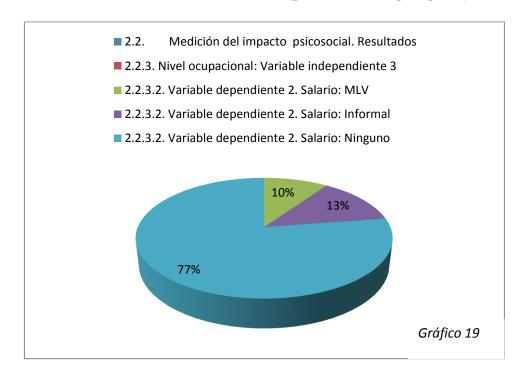
Gráfico 18, Variable dependiente 1: Vínculo laboral. Su objetivo es saber qué vínculos laborales tienen las familias para percibir sus ingresos económicos. Las encuestas registran que de 62 personas sólo 14 trabajan (23%), 6 de ellas tienen un vínculo laboral estable (10%), y 8 trabajan informalmente (13%); las restantes no laboran (77%). Este gráfico da

⁷ Esta variable se describe en 2 gráficos, del 17 y 18.

cuenta de las tasas de actividad, empleo, desocupación, subocupación; además suministra información sobre la población económicamente activa. En el indicador 7, Desempleo, se plantea como finalidad "establecer la relación entre el número de desocupados y la población económicamente activa, este es el indicador estudio s el indicador más utilizado internacionalmente para expresar el nivel de desempleo que presenta un país o territorio". (COVEG, 2011).



El Gráfico 19, Variable dependiente 2: Salario. Tiene por objetivo conocer los ingresos económicos. Los gráficos describen que 6 personas reciben 1 SMLV (10%), 8 tienen salario informal (13%), 48 de personas no devengan (77%).



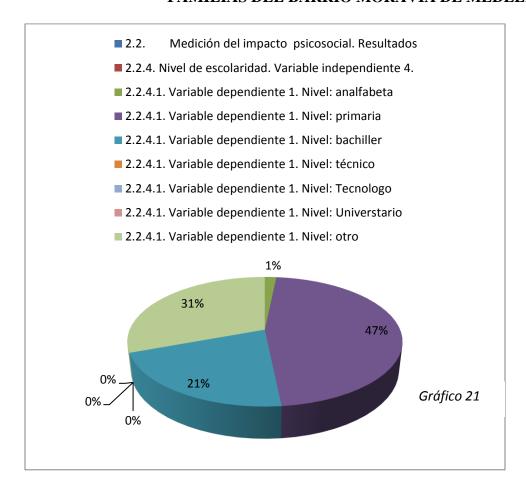
Nivel cultural y religioso, es una variable independiente que pretendió describir la interacción que se da entre las familias, de acuerdo con los elementos culturales y religiosos comparte. El estudio se realizó en tres gráficos pero resultados equivalen a cero (0), por lo tanto no hay gráficos relacionados este estudio en cuenta para este artículo.

En el *Gráfico 21* se pretende saber si hay artistas o artesanos en los grupos familiares, en teoría un artista en la familia puede ser un icono que ayuda a dar estatus y a mejorar niveles culturales, educativos, armonía, entre otros; puede suceder también lo contrario.



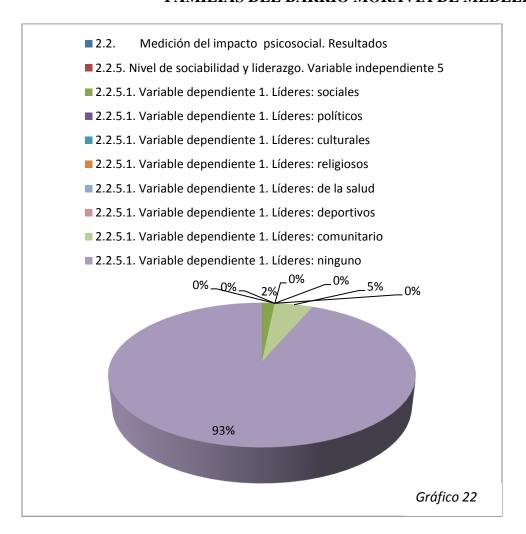
Nivel escolar es una variable que pretende conocer el nivel formativo de las personas que conviven bajo el mismo espacio, se espera que "a mayor nivel educativo se gesta mejor convivencia".

Gráfico 21. El objetivo es analizar los niveles de escolaridad de todo el conjunto de familias, la educación es un factor indispensable para la vida, de ella depende el rol de las personas y en gran parte el desarrollo humano.



La última variable de esta línea de investigación, Nivel de sociabilidad y liderazgo, pretende conocer qué clase de líderes existen en los grupos familiares encuestados, esto permite mejor convivencia y mejores relaciones interpersonales.

Gráfico 22. El objetivo es saber si existen líderes en las familias, los líderes son fundamentales para mejorar las condiciones sociales de las comunidades y de la familia.



3. Discusión

La discusión de los resultados se fundamenta en cuatro pilares básicos: el primero, el título del trabajo, Impacto psicosocial del hacinamiento en algunas familias del barrio Moravia de Medellín, desde este se puede inferir una premisa a manera de hipótesis: El hacinamiento en el que viven algunas familias del barrio Moravia de Medellín genera impacto psicosocial; el segundo pilar es el objeto de estudio, contemplado en la pregunta de investigación: ¿Cuál es el impacto psicosocial del hacinamiento en algunas familias del barrio Moravia de Medellín?.

El tercer aspecto lo constituye la línea base del objeto de estudio, subdivida en dos líneas sobre las que se abre la investigación contempladas en los dos tipos de encuestas: una de carácter sociodemográfico que busca conocer cuáles son las condiciones físicas que determinan el hacinamiento de las familias tomadas como muestra; la otra es de carácter psicosocial y busca esclarecer como esos condicionantes físicos afectan la convivencia del grupo familiar, generando impacto psicosocial en dichas familias. Un cuarto y último aspecto es la importancia y significación de esta investigación (Shuttleworth, 2008).

El objeto de estudio de esta investigación se centra en el impacto psicosocial del hacinamiento en el barrio Moravia de Medellín, como consecuencia que fue una zona de asentamientos y de invasión, con un crecimiento desmedido y desordenado en el antiguo basurero municipal de Medellín.

"Moravia se encuentra localizado, en lo que fue años atrás el basurero municipal de Medellín, a partir de éste se creó allí, uno de los asentamientos más grandes de la ciudad; este barrio es el resultado de las familias que encontraron en el reciclaje una forma de sustento, además de los grupos de desplazados que llegaron de las zonas rurales en busca de oportunidades a los centros urbanos". (Navarro, 2002).

Los conversatorios con habitantes del barrio permiten ver que uno de los mayores impactos psicosociales es el estigma social que pesa sobre la comunidad, identificados peyorativamente, en ocasiones, como los habitantes del basurero; no es fácil para ellos

acceder a un empleo por residir en el sector; en ocasiones se llenan hojas de vida con direcciones de otros barrios para poder aspirar y acceder a un empleo⁸.

Las visitas y encuestas dejan ver la realidad de las familias encuestadas: viviendas demasiado pequeñas para ser habitadas por familias numerosas y en algunos casos familias múltiples, lo que desencadena una problemática de hacinamiento, difícil de transformar o cambiar porque las condiciones económicas y sociales no lo permiten.

El tercer pilar es la línea base del objeto de estudio, subdivida en dos líneas sobre las que se abre la investigación contempladas en las encuestas: por un lado se estudió el factor sociodemográfico que permitió ver las condiciones de hacinamiento en que viven las familias, por ejemplo: las cinco familias de la muestra están integradas por un total de 62 personas, las cinco viviendas de las familias se distribuyen en un área total de 167 m², las cinco viviendas tienen en total 9 habitaciones que tienen en total 21camas para que duerman las 62 personas. Una conclusión clave en este análisis es el número de metros cuadrados donde habita cada grupo familiar encuestado: 33.4m², para convivir 12.4 personas ¿Acaso no es esta una prueba fehaciente para demostrar que existe hacinamiento? El segundo enfoque de la línea de investigación es el factor psicosocial, el cual permitió ver las consecuencias y afecciones que trae el factor sociodemográfico sobre lo comportamental, es decir, como afecta tanto la parte psíquica, como la emocional y la convivencia social del grupo; por ejemplo, se presentan casos de agresión verbal, a la hora de usar un único baño, una cocina pequeña, etc. En palabras de Lentini: "En términos

⁸ Testimonio dado por el presidente de la acción comunal del barrio Moravia, en un conversatorio de indagación obtenido con él.

generales, en la consideración del déficit intervienen, además del factor demográfico...los componentes físicos de la vivienda y de su entorno y también ciertos componentes sociales (Palero, 1997) se dan casos de violencia intrafamiliar cundo alguno de los miembros irrespeta a su congénere abusando de su condición física, su edad, autoridad; se pierde la privacidad y la intimidad porque es necesario compartir el mismo espacio, la misma habitación y hasta la misma cama:

...cierta privacidad es un bien necesario para la persona, para los grupos de pares (padre-madre e hijos entre sí), para la separación de sexos, para la familia como unidad social independiente y para la realización de determinadas actividades familiares como dormir, estudiar, estar, etc (Palero, 1997).

Otra afectación es que se pueden transmitir y contagiar enfermedades al hacer mal uso de los servicios sanitarios, ante los malos hábitos de higiene y al no tomar las medidas preventivas necesarias. Hay otros factores que afectan la convivencia familiar como el consumo de sustancias psicoactivas, abuso del alcohol y del cigarrillo.

En el cuarto pilar, importancia y significación de esta investigación, vale la pena resaltar algunas intencionalidades previas como el impacto que se espera de este estudio, entendido como la visión de que se convierta en un gran referente para futuras investigaciones, sobre el tema del impacto psicosocial que produce el hacinamiento en las familias que lo viven; es decir, se espera que esta investigación tenga implicaciones prácticas en futuras investigaciones (Ortiz, 2018). Otro propósito inicial fue establecer una articulación objetiva de esta investigación con la psicología ambiental, articulación que está permeada por el objeto de estudio de esta rama de la psicología, específicamente en su carácter

interdisciplinario, en el que "comparte con otras disciplinas el estudio de los entornos físicos donde se desarrolla la experiencia humana". (Vidal, 2018). Esta particularidad permite flexibilizar la investigación incursionando en campos como el de la psicología social.

Todo lo anterior justifica los dos enfoques de la investigación (sociodemográficos y psicosocial) para demostrar gráficamente como es la afectación de las personas consideradas en la muestra con relación a los ambientes físicos que éstos ocupan. Finalmente, el propósito central de esta investigación es conocer los factores que determinan el hacinamiento, cuáles son sus condicionantes y cuáles son los impactos psicológicos y psicosociales que produce en la población y cuáles son sus consecuencias.

Analizando detenidamente los resultados de la investigación se pudo comprobar que el planteamiento hipotético, implícito en título es verdadero: El hacinamiento en el que viven algunas familias del barrio Moravia de Medellín genera impacto psicosocial; tal y como lo demuestran los resultados de los dos tipos de encuestas realizadas y descritas en los diferentes gráficos.

4. Conclusiones

La OMS define el hacinamiento a partir de más de 2.5 ocupantes por dormitorio, para esta organización el hacinamiento habla de la carencia de espacios de la vivienda o desde otro punto, la sobreocupación de personas en la vivienda. (Villatoro, 2017) La investigación confirma que en el sector de Moravia muchas de las familias padecen hacinamiento, ya que de las cinco viviendas que se tomaron para la muestra todas lo presentan.

Hay diversos factores determinantes para el hacinamiento: por un lado la necesidad de vivienda, ya que las personas construyen en cualquier espacio, sin tener en cuenta si reúne las condiciones mínimas; otro factor es el crecimiento desmedido de la población en los sectores de invasión; otro es la problemática social de desplazamiento, que obliga a las personas a refugiarse en cualquier sitio, porque su condición económica no les permite vivir en otro lugar y generalmente buscan sus familiares y allegados.

Las personas que viven en condiciones de hacinamiento muchas veces no lo perciben así, a ellos le parece normal, porque muchas de ellas vienen del campo donde no hay mayores comodidades, ni espacios adecuados; lo que significa que hay otras formas de hacinamiento muy marcadas que no se perciben; por ello se puede afirmar, acorde con lo que plantean Cárdenas y Retamal en su texto Efectos psicosociales de las familias en situación de hacinamiento: son efectos psicosociales producto del hacinamiento los niveles de autoestima, la afectación de los vínculos afectivos, la satisfacción con la calidad de vida, y la identidad y sentido de pertenencia.(Retamal, 2014).

Analizando detenidamente los resultados de la investigación se pudo comprobar que el planteamiento hipotético, implícito en título es verdadero: El hacinamiento en el que viven algunas familias del barrio Moravia de Medellín genera impacto psicosocial; tal y como lo demuestran los resultados de los dos tipos de encuestas realizadas y descritas en los diferentes gráficos.

5. Recomendaciones

La psicología ambiental y la psicología social son dos grandes referentes a tener en cuenta para investigaciones sobre el tema del hacinamiento, por sus enfoques hacia el análisis de la interrelación entre las personas y los ambientes físicos que éstas ocupan.

Las personas que viven en condiciones de hacinamiento muchas veces no lo consideran así, a ellos le parece normal porque muchas de ellas vienen del campo donde no hay mayores comodidades; por lo tanto es necesario que se implementen programas educativos sobre el tema, esto ayudaría para que aspiren a mejorar sus condición, a tener un proyecto de vida y superarse.

Para investigaciones sobre el hacinamiento y temas afines de sectores marginales es importante tener algunos referentes y estudios, pero no hay que limitase sólo a ellos, es necesario hacer trabajo de campo para comprobar su veracidad, porque muchos estudios no dan cuenta de la realidad total en que viven estas comunidades.

6. Limitaciones

La problemática social y de seguridad del sector de Moravia y de la ciudad de Medellín en general son un gran impedimento para el investigador, sus habitantes se muestran pocos dispuestos a colaborar, son desconfiados y poco asequibles a las entrevistas y encuestas. En otros casos piensan que no se trata de una investigación sino de algún programa de beneficencia y cuando se les informa el objetivo de la visita pierden el interés, porque generalmente esperan obtener algún beneficio o retribución.

Otra dificultad con el tema de las encuestas y entrevistas es que las personas son muy parcas en las respuestas o se limitan a responder con monosílabos, en algunos casos se muestran remisas a responder su procedencia porque sienten temor, ya que en su mayoría han sido desplazados o conviven aún con el conflicto.

El ingreso al sector es difícil y más cuando se trata de una persona que ellos no conocen, que nunca han visto, pero que inmediatamente identifican como extraño; esto hace que el investigador sea observado continuamente con desconfianza, situación que lo expone a cierto riesgo inminente.

Dentro de las dinámicas del trabajo investigativo una de los problemas a la hora de redactar este artículo de investigación, fue no poder limitar el número de gráficos; aunque no se tuvieron en cuenta algunos en el informe de medición, fue imposible hacerlo en pocos gráficos, para poder hacer la descripción detalla del estudio de cada variable.

El recelo y la desconfianza de las personas para permitir el ingreso al interior de las viviendas fue uno de los mayores limitantes, ya que en muchos casos no permite conocer las situaciones reales de hacinamiento; esto implica, en muchos de los casos, conformarse con las respuestas que dieron las personas encuestadas y entrevistadas.

Una de las mayores dificultades es que no existe suficiente material bibliográfico y de consulta sobre el tema del hacinamiento, en el contexto colombiano, lo que llevó a tomar como referente estudios hechos en otros países.

Sobre el tema de la Psicología ambiental hay muy poco material disponible, en el contexto colombiano, no figura en referencias bibliográficas de libros, documentos, audios, etc.

Bibliografía

Alcaldía de Medellín (2014). Acuerdo 48 "Por medio del cual se adopta la revisión y ajuste de largo plazo del Plan de Ordenamiento Territorial del Municipio de Medellín y se dictan otras disposiciones complementarias" (Gaceta Oficial 4267). Recuperado de https://www.medellin.gov.co

Alcaldía de Medellín (2014). El Nuevo Pot Una ciudad para la gente, una ciudad para la VIDA (Revista POT 2014). Recuperado de https://www.medellin.gov.co

Alcaldía de Medellín Departamento Administrativo de Planeación (2006) Proyecto Gerencia y Gestión del Macroproyecto de Mejoramiento Integral del Barrio Moravia y Área de Influencia. Recuperado de https://www.medellin.gov.co

Alcaldía de Medellín Departamento Administrativo de Planeación (2006). DECRETO 1958. Por el cual se adopta el Plan Parcial de Mejoramiento Integral del Barrio Moravia 2005-2011 (N. 2809). Recuperado de http://curaduriasegunda.com.co

Alcaldía de Medellín Departamento Administrativo de Planeación. Plan Parcial de Mejoramiento Integral del Barrio Moravia (Documento Técnico, Tomo I). Recuperado de https://www.medellin.gov.co

Alcaldía de Medellín. (2018). Decreto 0321. Por Medio del cual se Adopta el Plan Parcial Moravia, Polígono de Tratamiento de Renovación Z_1 R_7, del municipio de Medellín (Gaceta Oficial. XXV. N. 4525. 8, junio, 2018. Pag. 13). Recuperado de https://www.medellin.gov.co/normograma/docs/d alcamed 0321 2018.htm

Alcaldía de Medellín. Departamento de Planeación (2006). Diagnóstico – Evaluación y Seguimiento. 16. Sistema de Indicadores. Recuperado de https://www.medellin.gov.co/irj/go

Aragonés, J. & Amerigo, María (2018). Elementos básicos de la psicología ambiental. Recuperado de http://www.ub.edu/psicologia_ambiental/psicologia_ambiental

Aragonés, J. (2003). Los desarrollos de la Psicología Ambiental en los próximos años. Estudios de Psicología. Recuperado de http://www.scielo.br

Barrio Moravia Medellín (2010, 16 de marzo). Intervención integral en Moravia -Barrio Moravia Medellín. Recuperado de http://barriomoravia.blogspot.com

Cárdenas, & Retamal, P. (2014). Efectos Psicosociales de las Familias en Situación de Hacinamiento. (Tesis para optar al grado de licenciada en trabajo social). Santiago de Chile. Recuperado de http://bibliotecadigital.academia.cl

Cervantes, G., Sosa, R., Rodríguez, G. & Robles, F. (2009). Ecología industrial y desarrollo sustentable. Ingeniería Revista Académica. Recuperado de https://www.redalyc.org

COVEG. (2014). Sistema Estatal de Información e Indicadores de Suelo y Vivienda Observatorio de Vivienda. Recuperado de http://www.seiisv.coveg.gob.mx

Delgado, R. & Gian, C. (2015). Complejidad e interdisciplina en las nuevas perspectivas socioecológicas: la ecología política del metabolismo urbano. Revista Letras Verdes. Recuperado de http://hdl.handle.net/10469/6811

Departamento Administrativo de la Función Pública (2004). Decreto 2060 Por el cual se establecen normas mínimas para vivienda de interés social urbana. Recuperado de https://www.funcionpublica.gov.co

Goleman, D. (2009). Inteligencia Ecológica. México, D. F.: D. R. Ediciones B, S. A de C. V.

Higuita, A. & Navarro, A. (2006). Pobreza en el barrio Moravia sector el morro: Una lectura de los aspectos socioeconómicos desde el enfoque de las capacidades humanas de Amartya Sen. Recuperado de https://repository.eafit.edu.co

Higuita, A. & Navarro, A. (2006). Pobreza en el barrio Moravia sector El Morro: Una lectura de los aspectos socioeconómicos desde el enfoque de las capacidades humanas de Amartya Sen (Tesis para obtener el título de pregrado en Economía). Universidad EAFIT, Medellín. Recuperado de https://repository.eafit.edu.co

INDEC. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos República de Argentina. (Mayo de 2.017). Indicadores no monetarios de pobreza: Avances y desafíos para su medición. Recuperado de https://www.indec.gob.ar.

Instituto Nacional de Estadística de España (2019). Indicadores Demográficos Básicos (Sede Electrónica - Instituto Nacional de Estadística). Recuperado de https://www.ine.es

Lentini, M. & Palero, D. (agosto, 1997). El hacinamiento: La dimensión no visible del déficit habitacional. Revista Invi. Recuperado de http://revistainvi.uchile.cl/index

López, J., Ortiz A. & Ortiz, S. (2018). El artículo científico: guía didáctica. Bogotá: Universidad Nacional. Recuperado de www.saebogota.unal.edu.co

Lora, E., Prada, S. & Iván, S. (2016). Técnicas de medición económica: metodología y aplicaciones en Colombia. Recuperado de http://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/handle/10906/80745

Manterola, C., Pineda, V. & Vial Manuel (2007, abril) ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? Revista chilena de cirugía. Volumen 59 (2) p. 156-160. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2012). Política Nacional Para la Gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos (ISBN: 978-958-8343-71-6). Recuperado de

https://www.medellin.gov.co/normograma/docs/d_alcamed_0321_2018.htm

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2015). Plan Nacional de Restauración. Restauración Ecológica, Rehabilitación y Recuperación de Áreas Degradadas. Recuperado de http://www.andi.com.co/Uploads/Plan

Ministerio del Ambiente - MINAM Gobierno del Perú (2016) Decreto supremo. Nº 016. Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 Planeta (606271). Recuperado www.minam.gob.pe

Montoya, J. Cuesta, Oihana, Flecha, Ó. Viadé, D., Gallegos, Á.& Morató, J. (2011, enero -junio). Moravia como ejemplo de transformación de áreas urbanas degradadas: Tecnologías apropiadas para la restauración integral de cuencas hidrográficas. Revista Nova. Recuperado de http://www.catedramedellinbarcelona.org

Moser, G. (2014). Psicología Ambiental. Aspectos De Las Relaciones Individuomedioambiente. México: ECOE Ediciones

Municipio de Medellín (2006). Acuerdo 46 Plan de Ordenamiento Territorial (Gaceta Oficial. Año XXI. N. 4267. 17, diciembre, 2014). Recuperado de https://www.medellin.gov.co

Pabón, N. (2002, 15 de junio). Normas Urbanísticas en la Nueva Ley. El Tiempo. https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-1361777

Ranea, Á. & Flores, A. (2014). Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía. Junta de Andalucía: Unión Europea Fondo Social Europeo. Recuperado de https://www.juntadeandalucia.es

Rodríguez, M. (2002). Modelos Sociodemográficos. Sistema de Indicadores Sociodemográficos (Tesis para obtener el grado de Doctora en Psicología). Universidad de Alicante, España. Recuperado de https://rua.ua.es

Secretaría Distrital De Ambiente (2013). Guía De Manejo Ambiental Para El Sector De La Construcción II Edición (capítulo II del título VI -parte III- libro II del Decreto-Ley 2811). Recuperado de http://ambientebogota.gov.co

Universidad de Sevilla (2019). Guía de investigación: Biblioteca de la Universidad de Sevilla. Recuperado de https://bib.us.es

Villatoro Pablo (mayo de 2017). Indicadores no monetarios de pobreza: avances y desafíos para su medición). https://www.indec.gob.ar. Recuperado de Obtenido de https://www.cepal.org/es

TECNOLOGICO DE ANTIQUIA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

"TÍTULO TRABAJO DE GRADO" RESUMEN ANALITICO DE ESTUDIO (RAE)

Nota: el RAE puede contener, máximo 4 páginas (ojalá, 3)

Autores (Authors): Álvarez Jiménez Gilberto de Jesús

Facultad (School): Educación y Ciencias Sociales

Programa (Program): Profesional en Psicología

Asesor (Support): Posada Gómez Sara

Fecha de terminación del estudio (End of the research Date): 25, 10, 2019

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Palabras clave: PSICOLOGÍA AMBIENTAL, IMPACTO, SOCIODEMOGRÁFICO,

PSICOSOCIAL, EXPERIENCIA, CAMPO, INVESTIGACIÓN.

Resumen:

Esta investigación toma como referente algunos planteamientos de la Psicología ambiental. La línea de investigación aborda dos enfoques; uno de carácter **sociodemográfico** que expone las condiciones físicas que determinan hacinamiento; otro de carácter psicosocial que demuestra cuales son las repercusiones psicosociales en las familias de la muestra. Cada línea de investigación incluyó cinco (5) encuestas que se graficaron para ilustrar los resultados obtenidos. La investigación parte del interés de conocer el objeto de estudio de la Psicología ambiental, por ello se abordan las dimensiones sociodemográfico y psicosocial. Con los resultados hallados se demostró que en las familias incluidas en la muestra hay Impacto psicosocial a causa del

hacinamiento. Lo más significativo de esta experiencia fue descubrir la utilidad y objetividad que tiene la Psicología ambiental en este campo de la investigación.

Abstract

This research takes as a reference some approaches to Environmental Psychology. The research line addresses two approaches; one of sociodemographic nature, exposes the physical conditions that determine overcrowding; another of psychosocial character, demonstrates what are the psychosocial repercussions in the families of the sample. Each line of research included five (5) surveys that were plotted to illustrate the results obtained. The research starts from the interest of knowing the object of study of Environmental Psychology, for that reason the sociodemographic and psychosocial dimensions are approached; with the results found, it was shown that there is a psychosocial impact in the families included in the sample due to overcrowding. The most significant part of this experience was discovering the usefulness and objectivity of Environmental Psychology in this field of research.

Keys **ENVIRONMENTAL** PSYCHOLOGY. IMPACT. words: SOCIODEMOGRAPHIC, PSYCHOSOCIAL, EXPERIENCE, FIELD, RESEARCH

Intencionalidad

Describir el impacto psicosocial del hacinamiento en algunas familias del barrio Moravia de Medellín y su realidad social; indicando el hacinamiento en el que viven; analizando el perfil sociodemográfico de la población de la muestra en estudio, especificando sus características; además se articular este estudio con la psicología ambiental.

Referentes teóricos

Cárdenas Millano Yaritza, R. I. (2014). "Efectos Psicosociales de las Familias en Situación De Hacinamiento". Santiago de Chile.

COVEG. (2014). Indicador 14 de hacinamiento. Sistema de indicadores de suelo y vivienda de Guanajuato.

Daniel, V. R. (1995). Enfermedades Psicológicas: en perspectiva interdisciplinar. Richmond: Editorial: Prentice Hall.

Jordi., M. R. (2011). Moravia como ejemplo de transformación de áreas urbanas degradadas: tecnologías apropiadas para la restauración integral de cuencas hidrográficas. NOVA, 1-120.

Lentini Mercedes, P. D. (1997). EL HACINAMENTO: LA DIMENSIÓN NO VISIBLE DEL DÉFICIT HABTACIONAL. Revista Invi, 23-32.

M.J., R. J. (2002). Modelos Sociodemográficos. Sistema de Indicadores Sociodemográfico. Modelos Sociodemográficos. Sistema de Indicadores Socio-demográfico.

Maria, H. J. (2006). Pobreza en el barrio Moravia sector el morro: una lectura de los aspectos socioeconómicos desde el enfoque de las capacidades humanas de Amartya Sen. Medellín.

Moravia como ejemplo de transformación de áreas. (s.f.).

Municipio de Medellín. (29 de Mayo de 2018). https://www.medellin.gov.co. Obtenido de https://www.medellin.gov.co.

Ortiz, O. y. (2018). El artículo científico: guía didáctica. Bogotá: Universidad Nacional.

Pablo, V. (16 de Mayo de 2017). "INDICADORES NO MONETARIOS DE POBREZA: AVANCES Y DESAFÍOS. Santiago de Chile: CEPAL. Naciones Unidas.

Shuttleworth, M. (23 de Mayo de 2008). https://explorable.com. Obtenido de https://explorable.com.

Sistema de Estadísticas Sociodemográficas (SESD). (08 de Octubre de 2015). Indicadores Sociodemográficos. Obtenido de https://www.observatorio.unr.edu.ar/indicadores-sociodemograficos/.

Universidad de Barcelona. (2018). Psicología ambiental. Barcelona: CRAI.

Proceso metodológico

Para el estudio se tomó una muestra de cinco familias con características muy específicas como ser numerosas y vivir en espacios reducidos, con el fin de analizar el impacto psicosocial y las consecuencias psicológicas que produce el hacinamiento; tema sobre el que se basó la pregunta de investigación: ¿Cuál es el impacto psicosocial del hacinamiento en algunas familias del barrio Moravia de Medellín?

Para efectos de la medición se realizaron dos tipos de encuesta, una de carácter sociodemográfico con el fin de conocer cuáles son las condiciones físicas que determinan el hacinamiento de las familias encuestadas; otra es de carácter psicosocial, que demuestra como esos condicionantes físicos generan impacto psicológico y psicosocial en dichas familias. Para cada línea de investigación se realizaron cinco (5) encuestas, las cuales se graficaron en Excel para ilustran los resultados obtenidos.

El estudio incluyó diferentes métodos: cualitativo, descriptivo y cuantitativo; ello permitió establecer relaciones entre las teorías y estudios previos y lo recopilado en observaciones, entrevistas y otras fuentes; el método cuantitativo se aplicó para conocer y describir las variables y cuantificar los resultados.

Alcances

En los resultados de la investigación se pudo comprobar que el planteamiento hipotético, implícito en el título es verdadero: El hacinamiento en el que viven

algunas familias del barrio Moravia de Medellín genera impacto psicosocial; tal y como lo demostraron los resultados de las encuestas realizadas y descritas en los diferentes gráficos.

Entre las intencionalidades de esta investigación están la visíon: hacer de este un gran referente para futuras investigaciones, sobre el tema del impacto psicosocial que produce el hacinamiento, es decir, se espera que esta investigación tenga implicaciones prácticas en futuras investigaciones. Otro, el propósito de establecer una articulación objetiva entre esta investigación y la psicología ambiental, articulación que está permeada por el objeto de estudio de esta rama de la psicología.

Propuestas

La psicología ambiental y la psicología social son dos grandes referentes a tener en cuenta para investigaciones sobre el tema del hacinamiento, por sus enfoques hacia el análisis de la interrelación entre las personas y los ambientes físicos que éstas ocupan.

Las personas que viven en condiciones de hacinamiento muchas veces no lo consideran así, a ellos le parece normal porque muchas de ellas vienen del campo donde no hay mayores comodidades; por lo tanto es necesario que se implementen programas educativos sobre el tema, esto ayudaría para que aspiren a mejorar sus condición, a tener un proyecto de vida y superarse.

Para investigaciones sobre el hacinamiento y temas afines de sectores marginales es importante tener algunos referentes y estudios, pero no hay que limitase sólo a ellos, es necesario hacer trabajo de campo para comprobar su veracidad, porque muchos estudios no dan cuenta de la realidad total en que viven estas comunidades.