

## **Oralidad como instrumento para la configuración de la identidad en madres adolescentes universitarias**

Leidy Parra Restrepo  
leidy.parra@correo.tdea.edu.co

### **Asesor:**

Magnolia Restrepo Durán  
Profesional en Psicología. Especialista en Salud Mental de NyA.  
Facultad de Educación y Ciencias Sociales.  
Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia.  
Medellín, Colombia, 2023.

### **Resumen**

La oralidad, es una forma primordial de comunicación humana, desempeña un papel esencial en la configuración de la identidad, especialmente en contextos donde se entrelazan circunstancias únicas; como es el caso de las madres adolescentes. En consideración, la presente investigación tuvo como objetivo general, analizar la influencia de la oralidad en el proceso de configuración de la identidad en madres universitarias que estuvieron en proceso de gestación durante la adolescencia en una institución universitaria pública del Valle de Aburrá. En efecto, se realizó a partir de un enfoque cualitativo, por medio de un diseño de investigación acción participativa, en donde se hizo uso de instrumentos como: entrevista semiestructurada, diario de campo y grupo focal direccionado al diálogo y a la comunicación de experiencias narrativas. Partiendo de lo referido, se encontró que, a través del proceso comunicativo en la radio, las madres pueden desarrollar una identidad propia y colectiva; direccionada a intereses, objetivos y experiencias. Así, la oralidad influyó en la configuración de la identidad, ante la complejidad de las dinámicas interpersonales y culturales que moldean el camino hacia el autodescubrimiento y la aceptación.

### **Palabras clave**

*Oralidad, otredad, configuración, identidad, madre, diálogo, narrativa, experiencia.*

## Abstract

Orality, a primary form of human communication, plays an essential role in shaping identity, especially in contexts where unique circumstances are intertwined; as is the case of adolescent mothers. In consideration, the present investigation had as a general objective to analyze the influence of orality in the identity configuration process in university mothers who were in the process of gestation during adolescence in a public university institution in the Aburrá Valley. Indeed, it was carried out from a qualitative approach, through a participatory action research design, where instruments such as: semi-structured interview, field diary and focus group were used aimed at dialogue and communication of narrative experiences. Starting from what was mentioned, it was found that, through the communicative process on the radio, mothers can develop their own and collective identity; directed to interests, objectives and experiences. Thus, orality influenced the configuration of identity, given the complexity of interpersonal and cultural dynamics that shape the path to self-discovery and acceptance.

## Keywords

*Orality, otherness, configuration, identity, mother, dialogue, narrative, experience*

## Referencias bibliográficas

- Agostini Cancino, C. H. (2019). La oralidad: elemento imprescindible entre la historia y la memoria colectiva para construir identidad. *Revista Arbitrada del CIEG–Centro de Investigación y Estudios Gerenciales*. <https://shortest.link/etOk>
- Baeza, B., Póo, A. M., Vásquez, O., Muñoz, S., & Vallejos, C. (2007). Identificación de factores de riesgo y factores protectores del embarazo en adolescentes de la novena región. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. <https://shre.ink/IRcr>
- Botero, L. D. B., Ospina, J. C. H., & Montoya, J. C. (2019). *Configuración de la identidad en padres adolescentes: un estudio cualitativo*. <https://shortest.link/mmix>
- Butler, J. (2004). Lenguaje, poder e identidad. *Editorial Síntesis*. <https://shre.ink/IQh0>
- Cruz Parra, C. A., & Vásquez González, G. A. (2022). *Configuración de la identidad paterna en dos adolescentes varones padres de familia del municipio de Apartadó*. <https://shortest.link/eRq8>
- Czerniuk, R. (2017). Maternidad adolescente e identidad en contextos de pobreza. *Anuario de Investigaciones*. <https://shortest.link/df4H>
- Erikson, E. H. (1985). *El ciclo vital está completado*. In *El ciclo vital completado*. <https://shortest.link/dcIC>
- Falcón, M. I. (2008). Anotaciones sobre identidad y ‘otredad’. *Revista electrónica Psicología Política*. <https://shortest.link/eRwl>
- Fernández, C. P. (2008). Acercamiento a la escucha comprensiva. *Revista*

Iberoamericana de Educación. <https://shre.ink/IR2B>

Flórez Nieto, C. E., & Soto, V. E. (2008). *El estado de la salud sexual y reproductiva en América Latina y el Caribe: una visión global*. <https://shortest.link/cy3D>

Gutiérrez Restrepo, L. M. (2016). *La oralidad narrativa como identidad campesina*. <https://shortest.link/ffoS>

Halbwachs, M. (2004). La memoria colectiva (Vol. 6). *Prensas de la Universidad de Zaragoza*. <https://shre.ink/IRkN>

Hernández Torres, K. J., Muñoz Bran, J., & Rodríguez Durango, A. C. (2017). *Fortalecimiento de la oralidad como herramienta para la configuración de la identidad cultural de niños, niñas y jóvenes en situación de discapacidad, a través de la implementación de pedagogías críticas y liberadoras en los apoyos pedagógicos*. <https://shortest.link/ns4v>

Hernandez-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (1 Ed.)*. McGrawHill Education

Herrera, R., Blanda, E., & García, S. (2002). El Yo en Crisis: Embarazo Adolescente. *Revista Psicología: Teoría E Práctica*. <https://shortest.link/dMX8>

Herrera, R., Blanda, E., & García, S. (2002). El Yo en Crisis: Embarazo Adolescente. *Revista Psicología: Teoría E Práctica*. <https://shortest.link/dMX8>

Ives, E. (2014). La identidad del Adolescente. Cómo se construye. *Revista de formación continuada de la sociedad española de medicina de la adolescencia*. <https://shortest.link/ffMJ>

Jiménez, R. C. (2012). Aspectos biopsicosociales asociados al embarazo adolescente. *Revista cuidarte*. <https://shre.ink/IRtK>

Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista de investigación en psicología*. <https://shre.ink/IRi>

Martínez, M. A. S., & Brito, R. M. (2005). *Memoria colectiva y procesos sociales. Enseñanza e investigación en psicología*. <https://shre.ink/HPEY>

Padilla Flores, G. (2020). *Juego de radio locutores para desarrollar la competencia se comunica oralmente en su lengua materna en estudiantes de la institución educativa privada colegio adventista Satipo de la provincia de Satipo, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. <https://bit.ly/3MmRwzJ>

Palomo Palomo, M. D. L. Á. (2022). *Oralidad de la Etnia afroecuatoriana y construcción de identidad cultural (Bachelor's thesis, Quito: UCE)*. <https://shortest.link/ffSI>

Pérez, A. V. (2007). Lenguaje e identidad en los adolescentes de hoy. *El ágora USB*.  
<https://shortest.link/ns06>

Pineda Rodríguez, F. (2016). *Elementos para una didáctica de oralidad que favorezca la construcción de identidad (Doctoral dissertation)*. <https://shortest.link/ffSZ>

Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en psicología*. <https://shre.ink/IRil>

Sánchez, P. D. (2012). *Las fuentes orales y la construcción de relatos biográficos: mujeres trabajadoras en la dictadura franquista1*. In *Entreverse: teoría y metodología práctica de las fuentes orales*. <https://shre.ink/16Vt>

Vargas Manrique, P. J. (2016). *Una educación desde la otredad*. *Revista Científica General José María Córdova*. <https://bit.ly/3MjDFu5>

Vergaray Del Castillo, F., & Benavides Paredes, G. A. (2020). *Relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes adolescentes de instituciones educativas de Lima*. <https://shortest.link/ns2q>